



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

METODICKÝ LIST

DA5

Název tématu:

Zlomky – souhrnný test

Autor:

Dušan Astaloš

Předmět:

Matematika

Ročník:

6.

Učebnice:

Ne

Kapitola, oddíl:

Ne

Metody výuky:

Formy výuky:

samostatná práce

Cíl výuky:

ověření dosažených znalostí

Získané dovednosti:

Stručný obsah:

souhrnný test k prověření získaných znalostí

Pomůcky:

Poznámky:

Vytvořeno:

02/2010

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Souhrnný test z matematiky

Téma: zlomky – varianta A (těžší)

1) Nejmenším společným jmenovatelem pro zlomek

a) $\frac{9}{3}$ a $\frac{3}{5}$ je číslo

b) $\frac{2}{3}$ a $\frac{3}{4}$ je číslo

c) $\frac{7}{3}$ a $\frac{24}{9}$ je číslo

2) porovnávání zlomků, porovnej zlomky a napiš mezi ne správné znaménko

a) $\frac{6}{7}$ $\frac{5}{4}$

b) $\frac{5}{7}$ $\frac{9}{5}$

c) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$

d) $\frac{17}{5}$ $\frac{8}{3}$

3) rozšiř zlomek

dvěma:

třemi:

pěti:

osmi:

a) $\frac{7}{5}$

b) $\frac{5}{2}$

c) $\frac{5}{4}$

d) $\frac{1}{3}$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

4) Sečti zlomky a výsledek napiš v jednoduchém tvaru

a) $\frac{1}{5} + \frac{5}{2} =$

b) $\frac{6}{3} + \frac{9}{5} =$

c) $\frac{7}{2} + \frac{3}{9} =$

d) $\frac{11}{7} + \frac{9}{5} =$

5) Sečti zlomky a výsledek napiš ve smíšeném tvaru

a) $\frac{3}{5} + \frac{7}{4} - \frac{3}{5} =$

b) $\frac{3}{2} - \frac{1}{4} + \frac{3}{5} =$

c) $\frac{9}{6} - \frac{7}{4} + \frac{5}{2} =$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

6) Sečti zlomky a výsledek napiš v jednoduchém tvaru

a) $-\left(\frac{9}{4} - \frac{7}{2}\right) - \frac{2}{3} =$

b) $-\frac{9}{4} - \left(\frac{7}{2} - \frac{2}{3}\right) =$

7) Málkovi navařili ze své úrody na zahrádce 8 litrů rybízové marmelády. Anička už naplnila všech čtrnáct připravených čtvrtlitrových skleniček. Zbytek dá do půl litrových sklenic. Kolik jich musí připravit?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

8) Vynásob zlomky mezi sebou a výsledek uveď v jednoduchém tvaru (nezapomeň krátit)

a) $\frac{3}{2} \times \frac{4}{3} =$

b) $\frac{4}{5} \times \frac{10}{6} =$

c) $\frac{7}{3} \times 2\frac{3}{14} =$

9) Vyděl zlomky mezi sebou a výsledek uveď v jednoduchém tvaru (nezapomeň krátit)

a) $\frac{3}{2} \div \frac{9}{4} =$

b) $\frac{20}{15} \div \frac{20}{9} =$

c) $\frac{3}{2} \div \frac{6}{14} =$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Výsledky:

1) a) 5 b) 12 c) 9

2) a) $\frac{6}{7} \left(\frac{24}{28} \right) < \frac{5}{4} \left(\frac{35}{28} \right)$

b) $\frac{5}{7} \left(\frac{25}{35} \right) < \frac{9}{5} \left(\frac{63}{35} \right)$

c) $\frac{1}{3} \left(\frac{2}{6} \right) = \frac{2}{6} \left(\frac{2}{6} \right)$

d) $\frac{17}{5} \left(\frac{51}{15} \right) > \frac{8}{3} \left(\frac{40}{15} \right)$

3) a) $\frac{14}{10}$

b) $\frac{15}{6}$

c) $\frac{25}{20}$

d) $\frac{8}{24}$

4) a) $\frac{27}{10}$

b) $\frac{27}{10}$

c) $\frac{19}{5}$

d) $\frac{118}{35}$

5) a) $1\frac{3}{4}$

b) $1\frac{17}{20}$

c) $2\frac{1}{4}$

6) a) $\frac{7}{12}$

b) $-\frac{61}{12}$

7) $\frac{8}{1} - \frac{14}{4} = \frac{9}{2}$

Málkovi museli na marmeládu připravit ještě 9 půl litrových sklenic.

8) a) 2

b) $\frac{4}{3}$

c) $\frac{31}{6}$

9) a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{3}{5}$

c) $\frac{7}{2}$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Souhrnný test z matematiky

Téma: zlomky – varianta B (lehčí)

1) Co nejpřesněji nakresli koláč, ze kterého nám zbylo $\frac{5}{8}$

2) Nejmenším společným jmenovatelem pro zlomek

a) $\frac{9}{2}$ a $\frac{3}{5}$ je číslo

b) $\frac{2}{5}$ a $\frac{3}{4}$ je číslo

c) $\frac{7}{3}$ a $\frac{24}{6}$ je číslo

3) rozšiř zlomek

třemi:

pěti:

sedmi:

a) $\frac{6}{5}$

b) $\frac{5}{2}$

c) $\frac{1}{3}$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

4) Zkrať zlomek do základního tvaru

a) $\frac{6}{24}$

b) $\frac{10}{15}$

c) $\frac{12}{36}$

5) Sečti zlomky a výsledek napiš v jednoduchém tvaru (nezapomeň krátit)

a) $\frac{7}{2} + \frac{3}{2} =$

b) $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$

c) $\frac{1}{5} + \frac{5}{2} =$

d) $\frac{6}{3} + \frac{9}{5} =$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

6) Vynásob zlomky mezi sebou a výsledek uveď v jednoduchém tvaru (nezapomeň krátit)

a) $\frac{1}{3} \times \frac{2}{4} =$

c) $\frac{3}{2} \times \frac{4}{3} =$

7) Vyděl zlomky mezi sebou a výsledek uveď v jednoduchém tvaru (nezapomeň krátit)

a) $\frac{3}{12} \div \frac{9}{4} =$

b) $\frac{10}{15} \div \frac{20}{21} =$

c) $\frac{3}{2} \div \frac{9}{18} =$

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



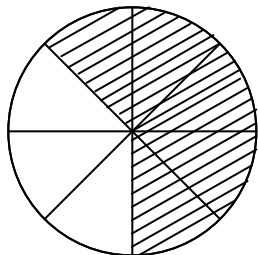
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

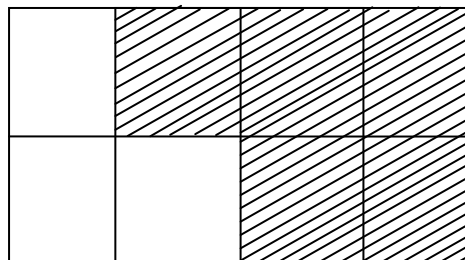
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Výsledky:

1)



Nebo



2) a) 10

b) 20

c) 6

3) a) $\frac{12}{10}$

b) $\frac{25}{10}$

c) $\frac{7}{21}$

4) a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{3}$

5) a) 5

b) $\frac{13}{20}$

c) $\frac{27}{10}$

d) $\frac{19}{5}$

6) a) $\frac{1}{6}$

b) 2

7) a) $\frac{1}{9}$

b) $\frac{7}{10}$

c) 3

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.