Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Svobodná chebská škola,

základní škola a gymnázium s. r. o.



Za zpracování výroční zprávy zodpovídá ředitel školy. Východiskem pro zpracování zprávy je vlastní hodnocení školy podle § 12 ŠZ. Vlastní hodnocení odráží naplňování cílů a zásad vzdělávání podle § 2 ŠZ a naplňování ŠVP školy.

Ředitel školy: Mgr. Jan Chromý

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. projednala a schválila tuto výroční zprávu o činnosti Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne 6. 10. 2026.

Předsedkyně školské rady: Olga Hynková

Grafika na titulní straně je vítězným návrhem loga školy na rok 2025/2026 od L. Kollerové.

Obsah

1 Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání 5
2 Rámcový popis personálního zabezpečení 12
3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do první třídy 14
4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 15
5 Výsledky vzdělávání žáků 16
6 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků 20
7 Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků 25
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 27
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI 31
10 Základní údaje o hospodaření školy 32
11 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. 33

1 Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání

Název, sídlo a adresa pro dálkový přístup

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb

RED-IZO: 600009076

Telefon: 354 430 301

E-mail: schs@schs.cz

Webové stránky: www.schs.cz

Datová schránka: 5mcm6u

Zřizovatel a vedení školy

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb

IČO: 252 493 55

jednatelka: Ing. Lenka Malkovská

ředitel školy: Mgr. Jan Chromý

zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Bláhová

Školská rada

Školská rada je složena ze šesti členů, jejichž volba proběhla 30. 9. 2024. Dovolba jednoho člena proběhla 6.-12. 11. 2025.

Předsedkyně: Olga Hynková

Zástupci rodičů a žáků: Eva Jung, Jan Potužák

Zástupce pedagogů: Lucie Moravová, Hana Kobrlová

Obory vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	IZO	Kapacita
79-01-C/01	Základní škola	Denní	102109401	150
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	108015769	150
	Školní družina		150056699	25

Charakteristika

Jsme škola s výukou žáků úplné základní školy a osmiletého gymnázia. Děti nastupují do první třídy, po absolvování prvního stupně základní školy skládají zkoušky na osmileté gymnázium nebo pokračují na druhém stupni základní školy. Cílová kapacita základní školy je 150 žáků, cílová kapacita osmiletého gymnázia je rovněž 150 žáků. Průměrně máme v každé třídě 15-18 žáků. V každém ročníku vyučujeme v jedné třídě. Paralelní třídy otevíráme jen výjimečně.

Škola sídlí v budově bývalé středověké radnice v historickém centru Chebu, v těsné blízkosti hradu, kterou si pronajímáme od města Chebu. Areál školy tvoří dvě budovy, tzv. stará a nová, a uzavřený dvůr se hřištěm. Kapacita školy je malá s atypickými, ale komorními učebnami. Všechny prostory se snažíme využívat maximálně efektivně. Pro potřeby základní školy a nižšího gymnázia využíváme především prostory novější přístavby, kde se nachází celkem 13 kmenových učeben, hudebna a cvičebna. Ve staré budově žáci základní školy využívají odborné učebny (chemie a počítačová učebna), dále zde naleznou hlavní sborovnu a sekretariát. Na staré budově se jinak nacházejí učebny vyššího gymnázia. Škola disponuje wifi připojením pro žáky i vyučující a postupně vybavuje učebny technikou pro rozvoj digitálních kompetencí. Škola také provozuje školní družinu. Bohužel ale nedisponujeme vlastní jídelnou, a proto pro stravování žáků využíváme jídelny škol v blízkém okolí.

Snažíme se být alternativou k zaběhnutým školským systémům. Skladba našich žáků je velmi heterogenní. Máme letité zkušenosti s integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (i dětí s tělesným postižením), stejně tak i dětí mimořádně nadaných. Na naší škole také studují žáci z cizojazyčného prostředí. Zakládáme si na komorním prostředí a individuálnímu přístupu k žákům. Jelikož jsme škola malá, v mnoha činnostech spolupracují starší děti s mladšími. Dodržení těchto principů vyžaduje vysoké nároky na vytváření pracovních skupin, na přípravu rozvrhu, na metody práce a samozřejmě také na učitele, kteří často vyučují jak na druhém stupni základní školy, tak na nižším i vyšším gymnáziu.

Nosnou myšlenkou naší školy je: „Ne pro školu, ale pro život se učíme.“ Jsme alternativní školou, která si za léta existence vyšlapala cestu vlastního vzdělávacího programu, kombinujícího vybrané principy různých koncepcí alternativního vzdělávání, ovšem s důrazem na zachování znalostní i dovednostní úrovně žáků. Chceme být školou, která podporuje individualitu každého žáka i kreativitu každého vyučujícího ve stálém hledání cest, jak co nejlépe žáky připravit na život. Pod tím si nepředstavujeme redukci teoretického učiva, ale především podporu žáků v tom, co jim jde a co je baví (samozřejmě při splnění všeobecného standardu), ale také důslednost a zodpovědnost za vlastní vzdělávání.

Hlavním cílem našeho programu je systém umožňující rozvoj osobnosti žáka, který si vytváří pozitivní představu o sobě samém (s reálnou mírou sebekritiky), a podporující žákův samostatný rozvoj a zdravou sebedůvěru tak, aby dosáhl pocitu sebeúcty. Priority v profilu osobnosti spatřujeme v samostatnosti, tolerantnosti, kulturnosti, schopnosti adaptability a spolupráce. S důrazem na univerzálnost a kreativitu. Podstatu základního vzdělání vidíme ve všestrannosti a jeho humanistickém charakteru, v rozvoji všeobecného rozhledu žáka, rozvoji jeho individuálních schopností a v diferencovanosti nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje ve zkratce vývoj myšlení lidstva.

Opěrné body našeho snažení a dlouhodobé cíle jsou:

- směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků v jednotlivých předmětech odbouráváním uměle vytvořených předmětových bariér;
- zvýšit podíl samostatných činností, učit pracovat s pojmy, směrovat diskuse k věcné argumentaci, programově rozvíjet rozumové operace;
- podstatně posílit tvůrčí aktivity žáků;
- posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení, a nepodceňovat tuto skutečnost zejména u žáků, kteří se orientují na společenskovědní disciplíny, neboť logika a systematičnost je k jejich studiu nezbytná, i když není třeba nutné zvládnout tolik nacvičených matematických technik jako u přírodovědně orientovaných žáků;
- historii (dějepis) pojímat jako učitelku života a přehodnotit jeho naukový charakter, překonat mechanické učení dat a stručných přehledů;
- směřovat k hlubšímu porozumění kořenů evropské kultury a (nejen evropské) vzdělanosti.

Učební plán pro 1. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				
			1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4+1	5
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3 (1)
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	2	2
Člověk a svět práce							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Disponibilní časová dotace			1	2	2	1	2
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			21	22	24	25	26

Učební plán pro 2. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	R O Č N Í K			
			6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1 (1)	1 (1)	1+1	0+2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	Chemie	-	+1	2	2
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1 (1)	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a svět práce		integrován				
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	Integrován				
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	2	2
Disponibilní časová dotace			1	2	0	2
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	32	30

V nabídce volitelných předmětů pro letošní rok byly: Sportovní hry, Biologická praktika, Cvičení z matematiky, Chemická praktika, Španělský jazyk a Konverzace v anglickém jazyce, Keramika.

Učební plán pro nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	R O Č N Í K			
			1.	2.	3.	4.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1 (1)
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1 (1)	1	1+1	0+2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	Chemie	-	+1	2	2
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1 (1)
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a svět práce		integrován				
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	integrován				
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	(2)	2	2
Disponibilní časová dotace			1	2	0	2
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	32	30

V nabídce volitelných předmětů pro letošní rok byly: Sportovní hry, Biologická praktika, Cvičení z matematiky, Chemická praktika, Španělský jazyk a Konverzace v anglickém jazyce, Keramika.

Učební plán pro vyšší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ROČNÍK			
		5.	6.	7.	8.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Německý jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3	2
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost a Člověk a příroda	Dějepis	2	2	2	1
	OSZ	1,5	2	2	1
	Fyzika	2	2	2	-
	Chemie	2	1,5	1,5	-
	Biologie	1,5	1,5	2	-
	Geografie	1	1	1,5	-
Umění a kultura	Estetická výchova	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Další vzdělávací aktivity	Maturitní příprava	-	-	-	6
	Dějiny hudby	2	2	2	2
	Filologický seminář				
	Fyzikální seminář				
	Španělský jazyk				
	Základy podnikání				
	Seminář z anglického jazyka	2	2	2	2
	Biologický seminář				
	Matematický seminář				
	Historický seminář				
	Společenskovědní seminář	2	2	2	2
	Chemický seminář				
	Seminář z informatiky				
	Seminář z estetiky				
	Anglický jazyk volitelný				
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		34	34	34	30

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Vedení školy

Jan Chromý – ředitel školy

Jitka Bláhová – zástupkyně ředitele

Správní a provozní pracovníci

Olga Hynková – asistentka ředitele

Daniela Regentová – sekretářka (odešla)

Dorottya Balázs – adm. pracovnice (přišla)

Ladislav Račák – správce, školník

Jitka Krupková – uklízečka

Pedagogický sbor

Petar Aleksić

Dušan Astaloš

Jitka Bláhová

Jarmila Čapková

Dominika Černá

Lenka Fišer Šabatová

Martin Flaška

Radka Frimelová

Lenka Gladavská

Lenka Hájková

Eloise Katherine Harant

Drahomíra Havlíčková

Marcela Chovancová

Jan Chromý

Irena Kindlová

Hana Kobrlová

Jitka Kölblová

Michaela Špryňarová

Radka Kučerová

Lucie Moravová

Rebecca Catherine Moravová

Andrea Nguyen (odešla)

Jakub Novák

Jindřich Papež

Vojtěch Papež

Marie Piklová

Alena Potužáková

Slavomír Randis

Zuzana Rybařová

Anna Schubertová

Milan Škoda

Kateřina Štroufová

Romana Zelingerová

Učitelé – celkový přehled[1]						
	Počet učitelů	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané	z toho bez kvalifikace	V 1. roce adaptačního období	Ve 2. roce adaptačního období
celkem	31	22	24,73	4,63	0	2
1. stupeň základní školy	10	9	5,77	0,59	0	0
2. stupeň základní školy	21	14	6,05	1,59	0	2
gymnázium	28	19	12,9	2,45	0	2
z toho nižší gymnázium	27	19	6,05	1,18	0	2

Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách				
Celkem	Ředitelé	z toho ženy	Zástupci ředitelů	z toho ženy
2	1	0	1	1

[1] Podle výkazu R 13-01.

3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do první třídy

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy[2]			
počet prvních tříd	počet přijatých	počet odkladů	počet podaných žádostí
1	18	0	27

Zápis se konal ve dnech 26. – 29. 1. 2026 v individuálně dohodnutých časech.

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy[3]			
osmileté gymnázium	předpokládaný počet přijatých	počet podaných přihlášek	počet přijatých
první kolo	18	76	18
druhé kolo	-	-	-

[2] Týká se zápisů na školní rok 2026/2027.
[3] Týká se přijímacího řízení na školní rok 2026/2027.

4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola i ve školním roce 2025/2026 dokázala naplňovat stanovené cíle. V oblasti podmínek ke vzdělávání máme potřebné vybavení. Škola v souvislosti se zákazem telefonů na základní škole a nižším gymnáziu investovala do nákupu boxů na odkládání telefonů a také pořídila dvacet nových tabletů, aby nedošlo k omezení výuky digitálních dovedností. Větší investice do úpravy tříd plánujeme na další školní rok. I nadále chybí prostor pro vybudování dalších odborných učeben. V nejbližších letech se plánujeme na jiném řešení výuky tělesné výchovy na vyšším gymnáziu (v tuto chvíli žáci částečně chodí do pronajaté tělocvičny a část výuky absolvují v naší cvičebně, které je však pro starší žáky nedostatečná).

Finanční zajištění provozu je vyhovující, od ledna 2026 došlo ke zvýšení mezd, kopírujícímu zvyšování platů ve státním školství. Toto navýšení se jen částečně pokrylo z navýšení dotací od státu. Bylo tedy rozhodnuto o navýšení školného na další školní rok.

V oblasti průběhu vzdělávání se škole daří naplňovat cíle srovnatelně s předchozími lety, a to jak na gymnáziu, tak na základní škole. Vyplývá to jak z interních evaluačních procesů (rozbor hospitační činnosti, testování, jednání pedagogické rady, klasifikace, hodnocení volitelných předmětů), tak z rozboru externích výstupů (výsledky přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky, úspěšnost přijetí na střední a vysoké školy). Pokračovali jsme v plošném testování oktavánů z profilových maturitních předmětů, tentokrát na konci obou pololetí. Meziroční srovnání ukázalo lepší výsledky loňské oktávy proti předloňské. Do budoucna počítáme se zahrnutím výsledků testování do hodnocení. Meziroční srovnání výsledků maturitních testů dopadlo také lépe pro loňskou oktávu, ačkoliv dvě žákyně ze zdravotních důvodů maturovali až v podzimním termínu. Profilové maturitní zkoušky dopadly výborně a maturanti byli úspěšní i u přijímacích zkoušek na vybrané obory.

Rozvoj další spolupráce mezi učiteli probíhal v menší míře, než jsme plánovali, což se podepsalo na menším zapojení na návštěvách v hodinách mezi učiteli. Na základě jednání s učiteli, jednání s rodiči i žáky byly zjištěny drobnější problémy, žádné závažné chyby v práci jednotlivých učitelů se neprokázaly. Všechny stížnosti vedení školy s učiteli řešilo a tam, kde se ukázala potřeba je v plánu další metodická podpora. V oblasti podpory žákům a spolupráce s dalšími subjekty pokračuje škola v obvyklých výsledcích. Naši žáci byli opět velice úspěšní v předmětových soutěžích, na konci roku proběhlo ocenění žáků za práci pro kolektiv a studijní nasazení. Výstupy v koncových ročnících jsou srovnatelné jako v předchozích letech. V loňském roce jsme pořádali troje konzultace. Rozbor projednávaných situací se zákonnými zástupci ukázal, že na škole nedochází ke zhoršení. Uspořádali jsme další ročník adaptačních kurzů pro primu a šestou třídu ve spolupráci třídních učitelů a školního poradenského pracoviště.

V oblasti výsledků vzdělávání cíle naplňujeme srovnatelně s předchozími roky. Zrevidovali jsme výuku tělesné výchovy a výchovy k občanství již podle nového RVP a také dle vlastní strategie na celkovou úpravu výuky. Posílili jsme výuku tělesné výchovy na 3 hodiny týdně v 2. až 5. ročníku a zaměřili výuku tohoto předmětu na všestrannost. S tím souvisí také posílení výuky plavání – nově probíhá od druhého do sedmého ročníku základní školy a odpovídajících ročnících nižšího gymnázia. Revizí také prošly osnovy předmětu výchova k občanství, kam jsme plně integrovali osobnostní a sociální výchovu, kterou naplňujeme tandemovou výukou třídního učitele a výchovného poradce. Plný přechod na nový program ve všech ročnících v souladu jsme upravili v souladu s posuny termínů ministerstvem.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků														
třída	počet žáků[4]		prospěch[5]						chování		absence[6]			
			prospěli	prospěli s vyznamenáním	nehodnoceni	neprospěli	zkoušení v náhradním termínu	opravné zkoušky	2. stupeň	3. stupeň	omluvených hodin (průměr na žáka)		neomluvených hodin (celkem za třídu)	
1. třída	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	49	50	0	0
2. třída	15	15	0	15	0	0	0	0	0	0	29	45	0	0
3. třída	18	18	0	18	0	0	0	0	0	0	73	71	0	0
4. třída	18	18	1	17	0	0	0	0	0	0	38	46	0	0
5. třída	16	17	0	17	0	0	0	0	0	0	55	43	0	0
6. třída	20	20	8	12	0	0	0	0	0	0	57	65	0	0
7. třída	13	16	13	3	0	0	1	0	1	0	88	98	0	13
8. třída	13	13	7	6	0	0	0	0	0	0	75	102	0	0
9. třída	20	20	15	5	0	0	0	0	0	0	93	108	0	18
celkem Z	**140**	**144**	**44**	**100**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**62**	**70**	**0,0**	**3,4**
prima	18	18	4	14	0	0	0	0	0	0	60	87	0	0
sekunda	13	13	4	9	0	0	0	0	0	0	51	46	0	0
tercie	15	16	7	9	0	0	1	1	0	0	113	110	0	0
kvarta	17	17	8	9	0	0	0	0	0	0	86	102	0	0
kvinta	19	21	12	8	0	1	0	1	0	0	79	104	1	64
sexta	21	21	6	13	2	2	2	0	0	0	91	79	0	0
septima	24	24	7	16	1	1	1	0	0	0	96	98	0	0
oktáva	18	18	4	14	0	0	0	0	0	0	81	58	0	0
celkem G	**145**	**148**	**140**	**292**	**3**	**4**	**6**	**2**	**2**	**0**	**159**	**173**	**0,1**	**12**

[4] První sloupec podle výkazů M 3 (oddíl III.) a M 8 (oddíl X.) k datu 30. 9. 2025, druhý sloupec podle výkazů M 3a (oddíl III.) a M 8a (oddíl X.) k datu 31. 3. 2026.

[5] Údaje „prospěli“, „prospěli s vyznamenáním“, „nehodnoceni“ a „neprospěli“ jsou po celkovém uzavření klasifikace po opravných zkouškách i zkouškách v náhradním termínu (žáci nehodnoceni k tomuto datu jsou započteni i do žáků, kteří neprospěli). Zbylé údaje jsou k datu 30. 6. 2026.

[6] První sloupec za první pololetí, druhý sloupec za druhé pololetí.

Výsledky maturitní zkoušky – celkové[7]						
ročník	počet přihlášených	nekonali	konali	neuspěli	uspěli	prospěli s vyznamenáním
jaro	18	11 %	89 %	6 %	83 %	38 %
podzim	3	0 %	100 %	33 %	67 %	33 %

Výsledky maturitní zkoušky – společná část[8]					
ročník	ČJL	M	AJ	NJ	ŠJ
jarní termín	16/18	5/6	10/11	1/1	0
hrubá míra neúspěšnosti	11 %	33 %	9 %	0 %	-
čistá míra neúspěšnosti	0 %	20 %	0 %	0 %	-
průměrný percentil	70	39	72	47	-
průměrný skór	79 %	56 %	93 %	68 %	-
A	31 %	17 %	64 %	0 %	-
B	38 %	0 %	27 %	0 %	-
C	25 %	17 %	0 %	100 %	-
D	6 %	33 %	0 %	0 %	-
E	0 %	17 %	0 %	0 %	-
nekonali	-	17 %	9 %	0 %	-
podzimní termín	2/2	2/2	1/1	0	0

[7] Údaje podle Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky po jarním zkušebním období, doplněné o výsledky podzimního termínu.

[8] Údaje podle Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky po jarním zkušebním období. V době přípravy výroční zprávy nebyly detailní výsledky z podzimního zkušebního období.

Vysvětlivky: **Hrubá míra neúspěšnosti** vychází z celkového počtu neúspěšných oproti počtu přihlášených, tedy zahrnuje i ty, kteří zkoušku nekonali, např. kvůli nemoci. **Čistá míra neúspěšnosti** se týká jen neúspěšných, kteří zkoušku konali. **Průměrný percentil** vyjadřuje průměrnou hodnotu relativního umístění žáků, kdy percentil každého žáka vyjadřuje celorepublikový podíl všech žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku. **A, B, C, D, E** vyjadřují orientační podíl žáků podle „známky“, kterých by dosáhli podle pravidel do roku 2020.

Výsledky maturitní zkoušky – profilová část[9]													
ročník	ČJ	AJ	NJ	ŠJ	M	INF	OS	D	F	CH	B	G	ES
jaro	16	13	2	2	2	1	6	3	1	3	6	3	1
průměr	1,6	1	1	1	1	1	1,7	1,3	1	1	1,8	2,3	1
podzim	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
průměr	3	1	-	-	-	-	3	-	-	-	4	-	-

[9] Údaje k 30. 6. 2026, doplněné o případné výsledky podzimního termínu. Průměrem je myšlen průměr výsledných známek.

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2025/2026

Činnost školní družiny probíhala během celého školního roku v souladu s plánem činnosti a byla zaměřena na všestranný rozvoj žáků, jejich zájmů, tvořivosti a dovedností. V rámci pobytu ve školní družině byly pravidelně zařazovány rozmanité činnosti z oblasti pracovní, výtvarné, tělesné a hudební výchovy.

Jednotlivé aktivity byly tematicky zaměřovány také na aktuální roční období, významné dny, svátky a další příležitosti v průběhu roku. Žáci se tak prostřednictvím tvořivých, vzdělávacích i pohybových činností seznamovali s tradicemi a zvyklostmi spojenými s jednotlivými obdobími roku.

Součástí programu byl také prostor pro odpočinkové a relaxační činnosti, například sledování pohádek a poslech audio pohádek. V průběhu školního roku žáci navštívili také Chebské muzeum, kde se účastnili edukativních besed.

Školní družina se během roku zapojila rovněž do tří výtvarných soutěží pořádaných Chebským muzeem, které byly tematicky zaměřeny na jarní, vánoční a velikonoční období. V rámci vánoční výtvarné soutěže získali žáci 2. místo a ve velikonoční soutěži „O nejkrásnější velikonoční líto“ se umístili na 1. místě.

Celoroční činnost školní družiny tak přispívala nejen k rozvoji tvořivosti a praktických dovedností žáků, ale také k jejich kulturnímu, společenskému a osobnostnímu rozvoji.

Vypracovala: Rebecca Moravová

6 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Jarmila Čapková – speciální pedagožka, výchovná poradkyně

Lucie Moravová – metodička prevence

Michaela Špryňarová – metodička prevence

Hodnocení preventivního programu

Pedagogičtí pracovníci ve vyučovacích hodinách, o přestávkách, na školních akcích i výletech vedli žáky k vzájemnému respektu, zdravé seberealizaci, zdravému sebepojetí a k vzájemné pomoci a spolupráci. V 6. a 7. ročníku i v paralelních ročnících nižšího gymnázia byla v rámci výchovy k občanství zařazena tandemová výuka osobnostně sociálního rozvoje, na které se společně podílela výchovná poradkyně a třídní učitelka. Obsahem výuky byl rozvoj socio-emočních a komunikačních dovedností, řešení obtížných situací, vyhledání pomoci apod.

V září (3.-5. 9. 2025) se uskutečnil třídenní adaptační kurz pro žáky 6. třídy základní školy a žáky primy. Cílem kurzu bylo vzájemné poznávání, zorientování se v novém kolektivu, počáteční navázání pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a s třídními učiteli. Důraz byl také kladen na rozvoj komunikačních dovedností žáků, sociálních dovedností a velkou měrou na podporu vzájemné spolupráce. Akce proběhla v kempu Dřenice na přehradě Jesenice.

Prevence:

Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s Městskou policií Cheb. V průběhu školního roku byly realizovány následující programy a témata:

1. stupeň ZŠ:

- Osobní bezpečí (1. třída)
- Notes strážníka s podprogramy Strážník MP, Chodec, Cyklista (2. třída)
- Notes strážníka s podprogramy Strážník MP, Chodec, Cyklista, Občanské soužití, Závislosti (3. třída)
- Připrav se na kybersvět (4. třída)
- Nelátkové závislosti, Sociální sítě a digitální stopa (5. třída)

2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium:

- Kyberakademie (6. třída a prima)
- Závislosti (7. třída a sekunda)
- Pravda o drogách (8. třída a tercie)
- Alkohol, tabák a marihuana (9. třída a kvarta)

Vyšší gymnázium:

- Nelátkové a látkové závislosti, psychoaktivní látky, nové syntetické drogy, úskalí kratomu, nebezpečné vapování (kvinta a sexta)
- Projekt 13 minut – budoucí/mladý řidič (septima a oktáva)
- Studenti Společenského semináře (sexta, septima a oktáva) se také v rámci preventivního programu zúčastnili soudního jednání na Okresním soudě Cheb, kde měli možnost vidět průběh procesu, po kterém následovala diskuse se soudcem. Studenti se tak mohli lépe seznámit s trestním právem.

Školní metodičky prevence i výchovná poradkyně se několikrát zúčastnily setkání Týmu pro mládež na MÚ Cheb, pořádané pracovníky OSPOD. Školní metodici prevence a výchovní poradci zde byli informováni o různých akcích a službách, které zúčastněné organizace a úřady zajišťují. S pracovníky OSPOD byli řešeny problémy týkající se žáků z různých škol.

V průběhu školního roku vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodičky prevence i někteří další pedagogové (třídní učitelé) ve spolupráci s rodiči řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálně-patologických jevů. V některých případech byla udělena kázeňská opatření nebo nastaven individuální výchovný plán.

Žáci, zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci měli v případě potřeby možnost individuálních konzultací s jakýmkoli pracovníkem ŠPP.

Všem žákům, kteří mají doporučení z PPP nebo SPC, byla během vyučovacího procesu zajištěna podpůrná opatření. Výchovná poradkyně a speciální pedagožka během školního roku spolupracovala s pracovníky PPP a SPC, s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a žáky při nastavování nebo úpravě PO. Žákům s psychickými obtížemi byla zajištěna podpora v rámci PO1.

Žákům 5. a 9. ročníku byla poskytnuta podpora v přípravě na přijímací zkoušky, kterou zajistili pedagogičtí pracovníci školy. Žáci i zákonní zástupci měli možnost využít konzultací k výběru SŠ, SOU nebo OU. Byla jim asistentkou školy nabídnuta podpora při vyplňování přihlášek.

Vypracovala: Lucie Moravová

Exkurze, výlety a další akce po třídách		
Třída	Datum	Název, popis
1. třída	20.10. 2025	divadlo Cheb-Pohádka o pejskovi a kočičce
	6.1.2026	dětská knihovna – Seznámení s knihovnou
	9.2.2026	chebské divadlo-loutková pohádka Kouzelná aktovka
	24. 11. 2025	chebské divadlo – Ferda Mravenec
	21.4. 2026	Dětská knihovna-pořad Z pohádky do pohádky
	28.4. 2026	ZUŠ Cheb – přehlídka hudebních oborů
	19.5. 2026	chebské divadlo – loutková pohádka Veselá pouť
	26.5.2026	Muzeum Cheb – zážitkový program Dílna loutkáře aneb vábivý svět loutek Gustava Noska
	2.6.2026	Dětská knihovna – Pasování na čtenáře
	18.6.2026	výlet – Stein
2. třída	17. 10. 2025	Projekt – Čarovná procházka – Lesní školka Cheb
	20. 10. 2025	divadlo Cheb-Pohádka o pejskovi a kočičce
	10.10.2025	Exkurze na Městský úřad Che
	17.10.2025	Projekt – Čarovná procházka – Lesní školka Cheb
	23.10.2025	Projekt – Lovci a sběrači – Lesní školka Cheb
	24. 11. 2025	chebské divadlo – Ferda Mravenec
	28.4. 2026	ZUŠ Cheb – přehlídka hudebních oborů
	25.5.-29.5. 2026	Škola v přírodě
	16.6. 2026	Přírodovědná vycházka
	23.6.2026	Výlet Františkovy Lázně
	24. 6. 2026	školní výlet – Techmania Plzeň
3. třída	20. 10. 2025	divadlo Cheb-Pohádka o pejskovi a kočičce
	10.10.2025	Exkurze na Městský úřad Cheb
	24. 11. 2025	chebské divadlo – Ferda Mravenec
	23.6. 2026	Aquaforum Františkovy Lázně
	29.5.2026	Výlet – pochodové cvičení Stein
	25.6.2026	školní výlet SOOS
4. třída	16. 12. 2025	Zdobení stromečku zvířátkům
	19. 5. 2026	školní výlet – Techmania Plzeň
	17. 6. 2026	školní výlet – Pražský hrad a stará Praha
	18. 6. 2026	Muzeum Cheb – zážitkový program Dílna loutkáře aneb vábivý svět loutek Gustava Noska
	23. 6. 2026	exkurze Čistírna odpadních vod, laboratoř Cheb
	25. 6.2026	školní výlet – cyklovýlet do Nebanic/Kynšperku nad Ohří
5. třída	9. 9. 2025	Exkurze – Čistírna odpadních vod
	16. 9. 2025	Edukativní program v Muzeu Cheb – Chebské pověsti
	17. 9. 2025	Edukativní program Ekocentrum Dolní Dvory – Tekoucí život
	7. 10. 2025	Muzeum Cheb – edukativní program – Valdštejn
	24. 10. 2025	Věda před radnicí – Satelity a jejich využití – program v planetáriu – Gymnázium Cheb
	7. 11. 2025	Muzeum Cheb – edukativní pořad – Jan Hus
	12. 12. 2025	Jeho veličenstvo les – edukativní program v GAVU
	16. 12. 2025	Zdobení stromečku zvířátkům
	3. 2. 2026	3333 km k Jakubovi – edukativní program v dětské knihovně

	10. 3. 2026	Chemické pokusy s páťáky 2 – chemický seminář
	5. 5. 2026	komiks – edukativní beseda v dětské knihovně
	12. 5. 2026	Přírodovědné aktivity – biolog. seminář
	12. 5. 2026	Letci RAF – beseda v dětské knihovně
	19. 5. 2026	školní výlet – Techmania Plzeň
	22. 5. 2026	Hurvínek slaví 100. narozeniny – Muzeum Cheb
	11. 6. 2026	Babka kořenářka – edukativní program v Ekocentru Cheb
	17. 6. 2026	školní výlet – Pražský hrad a stará Praha
	19. 6. 2026	Projektový den s přespávačkou – Krajina kolem nás
	23. 6. 2026	Cyklovýlet – Nebanice
	25. 6. 2026	Rozloučení s lesem, skřítky a ponožkami – zakončení lesního programu – Krajinka, Skalka
6. třída	3. - 5. 9. 2025	Adaptační kurz
	18. 9. 2025	Dílna archeologa, muzeum
	24. 10. 2025	Věda před radnicí – Satelity a jejich využití – program v planetáriu – Gymnázium Cheb
	23. 6. 2026	školní výlet – Karlovy Vary – rozhledna Diana
	25. 6. 2026	školní výlet – cyklovýlet do Nebanic/Kynšperku nad Ohří
7. třída	4. 11. 2025	Ganga – jedna řeka, tisíc světů
	7. 11. 2025	promítání filmu V síti a beseda
	9. 12. 2025	chebské divadlo – Tajný deník Adriana Molea
	19. - 23. 1. 2026	lyžařský výcvik – Klínovec
	6. 5. 2026	Řemeslné dny – projekt KHKKK, se zaměřením – cukrář a mechanik opravář
	23. - 25. 6. 2026	školní výlet – kemp Karolina, Brod nad Tichou
8. třída	7. 11. 2025	promítání filmu V síti a beseda
	6. 5. 2026	Řemeslné dny – projekt KHKKK, se zaměřením – cukrář a mechanik opravář
	24. 6. 2026	školní výlet – Skalná – pěší turistika
	22. 6. 2026	školní výlet – Karlovy Vary – sklárna Moser
	25. 6. 2026	školní výlet – Nebanice – cyklovýlet
9. třída	4. 11. 2025	Ganga – jedna řeka, tisíc světů
	21. 5. 2026	exkurze do památníku bývalého koncentračního tábora Dachau a Mnichova
	16. 6. 2026	cyklovýlet Cheb-jezero Medard-Cheb
	23. – 25. 6. 2026	školní výlet kemp Konstantinovy Lázně
prima	3. - 5. 9. 2025	Adaptační kurz
	23.6. – 25.6. 2026	Školní výlet – Cheb, Praha, Plzeň
sekunda	1. 10. 2025	Muzeum Cheb – edukativní program – Chebské pověsti v komiksu
	4. 11. 2025	Ganga – jedna řeka, tisíc světů
	7. 11. 2025	promítání filmu V síti a beseda
	9. 12. 2025	chebské divadlo – Tajný deník Adriana Molea
	19. - 23. 1. 2026	lyžařský výcvik – Klínovec
	23. - 25. 6. 2026	školní výlet, kemp Karolina, Brod nad Tichou
tercie	4. 11. 2025	Ganga – jedna řeka, tisíc světů
	7. 11. 2025	promítání filmu V síti a beseda
	23. - 25.6. 2026	školní výlet, pěší – Kdyně

kvarta	24. 6. 2026	školní výlet – Skalná – pěší turistika
	21. 5. 2026	exkurze do památníku bývalého koncentračního tábora Dachau a Mnichova
	22. 6. 2026	školní výlet – Karlovy Vary – sklárna Moser
	25. 6. 2026	školní výlet – Nebanice – cyklovýlet
kvinta	14. 10. 2025	Exkurze: Praha, Zažijte Evropu
	13.-15. 4. 2026	Sportovně-turistický výlet, Děčín
	23.-25. 6. 2026	školní výlet, rafty Ohře
sexta	18. 9. 2025	Beseda se členem řeholního řádu Františkánů
	14. 10. 2025	charitativní akce Bílá pastelka
	14. 10. 2025	Exkurze: Praha, Zažijte Evropu
	11. 2. 2026	exkurze DD Sova
	21. 3. 2026	návštěva chebské galerie umění – Cheb
	13.-15. 4. 2026	Sportovně-turistický výlet, Děčín
	23.5.–25. 6.2026	školní výlet, Kemp Relax Teplá
	18. 6. 2026	cyklovýlet Cheb-Waldsassen – Cheb
septima	14. 10. 2025	charitativní akce Bílá pastelka
	14. 10. 2025	Exkurze: Praha, Zažijte Evropu
	13. 11. 2025	Veletrh pracovních příležitostí – KC Svoboda
	20. 1. 2026	Veletrh vysokých škol Gaudeamus v Praze
	13.-15. 4. 2026	Sportovně-turistický výlet, Děčín
	23.-25. 6. 2026	školní výlet, rafty Ohře
oktáva	18. 9. 2025	Beseda se členem řeholního řádu Františkánů

Další akce více tříd		
1. stupeň ZŠ	26. 9. 2026	evropský den jazyků
VG (zájemci)	28. 1. 2026	setkání s českými osobnostmi – Praha, hotel Jalta
žáci biologického semináře	13.1.2026	etologické pozorování v ZOO Plzeň
VG	2. 2. 2026	beseda s absolventy
VG a kvarta (zájemci)	18. 3. 2026	setkání s českými osobnostmi – Praha, hotel Jalta
kvarta až septima	4. – 8. 5. 2026	Poznávací zájezd do Itálie – Florencie, Řím, Vatikán
1. stupeň	15. 5. 2026	Císařské lázně Karlovy Vary – výchovný koncert
žáci biologického semináře a biologických praktik	2.6.2026	exkurze Česká zemědělská univerzita a Národní muzeum Praha
1. stupeň	3. 6. 2026	Dětský den připravený žáky 9. třídy
žáci NG a 2. stupně	12. - 13. 6. 2026	česko-německý projekt Stein | zlom | bruch – KZ Flossenbürg
žáci filologického semináře	16. 6. 2025	exkurze do Muzea literatury a Národní knihovny
2. stupeň ZŠ, NG, VG	19. 6. 2026	sportovní den na Dřenici

7 Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků

Vzdělávací akce pro celou sborovnu letos škola organizovala tři: 1) metodické setkání k zákazu telefonů a digitální pohodě (31. 10.), 2) metodické setkání k práci ŠPP, šikaně a zákazu telefonů (29. 1.) a 3) seminář pro sborovnu Vývojová dysfázie a další aneb pohled klinického logopeda na školní děti (24. 11.). Někteří vyučující pokračovali v kvalifikačním studiu. Někteří byli vysláni na konkrétní vzdělávací akce. Další vzdělávací aktivity si vyučující mohli sami vybírat z průběžně zveřejňované nabídky vedením školy.

jméno	
Aleksić	-
Astaloš	9. 3. 2026 - webinář – základy Micro:bit
Bláhová	17. 9. 2025, webinář Španělsky umíš víc, než si myslíš 10. 11. 2025, Praha - 7. metodická konference učitelů němčiny 10. 12. 2025, webinář – Nos vamos de fiesta 14. 3. 2026 – Praha, Instituto Cervantes – ProfELE – metodická konference pro učitele španělštiny 18. 3. 2026 - webinář – Mit Spiel, Bewegung und Kommunikation zum aktiven Deutschunterricht 21. 3. 2026 – Praha, Goethe–Institut – Den učitelů němčiny 18. 4. 2026 – Praha, FF UK – PraguELE VII – metodická konference pro učitele španělštiny 19. 3. 2026 – Karlovy Vary, NPI – Konzultační seminář pro předsedy zkušební maturitní komise 15. 4. 2026 - webinář – Volver a jugar para aprender: el poder de lo lúdico en la clase de español
Čapková	22. - 23. 9. 2025 Konference Karlovy Vary – Duševní zdraví dětí a žáků ve školách 15. 10. 2025 seminář online Porovnávání a kategorizace – brána do světa myšlení 3. 11. 2025, konference Sebepoškozování u dětí a dospívajících 4. 12. 2025 setkání zástupců ŠPP v PPP Cheb 14. 2. 2026 kurz metodika Spark resilience + 26. 5. 2026 metodické vedení online 17. 2. 2026 seminář online – Dynamické hodnocení a individualizace vzdělávacího procesu 7. 4. 2026 webinář – Program proti šikaně KiVa 19. 6. 2026 kurz k metodice Jablíkovi kamarádi – rozvoj socio-emočních dovedností
Černá	-
Fišer Šabatová	15. 10. - 26. 11. 2025 Kurz zdravotníka zotavovacích akcí
Flaška	-
Frimelová	2. 3. 2026 Výuka Anglického jazyka pro žáky se specifickými potřebami 30. 3. webinář Macmillan Education: Succesfull Mixed Ability Class Learning (including special needs) 30. 4. webinář: ADHD and neuroplasticity of the brain
Gladavská	-
Harant	-
Hájková	-

Hynková	-
Chovancová	22. 10. 2025 – webinář – Vypadá jako ADHD, ale není – Teorie typů 8. 1. 2026 – Jak na zápisy do prvních tříd s Hejného metodou 9. 2. 2026 – Karty ctností jako jednoduchý nástroj pro duševní pohodu dětí 25. 3. 2026 - webinář Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. třídě ZŠ (Kölblová, Chovancová, Čapková) 28. 3. 2026 – Uvolnit – načerpat – jít načerpat – jít pro pedagogy 27. 4. 2026 - webinář – Kompas učení – Jak dát výuce směr? - klíčové kompetence na 1. stupni 5. 5. 2026 - webinář – Hejného metoda + Eduten (Chovancová) 12. 5. 2026 - webinář – Krokování
Chromý	9. 9. 2025, setkání začínajících ředitelů: Novela školského zákona 16. 9. 2025, webinář Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění 26. a 27. 9. 2025, stáž na Svobodné základní škole v Jablonci 4. 12. 2025, NPI Praha, Leadership změny 18. 2. 2026 seminář Rizika online radikalizace, jsns, Karlovy Vary
Kindlová	-
Kobrlová	-
Kölblová	25. 3. 2026 - webinář Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. třídě ZŠ (Kölblová, Chovancová, Čapková)
Kučerová	-
Moravová L.	15. 10. - 26. 11. 2025 Kurz zdravotníka zotavovacích akcí
Moravová R.	-
Novák	20. 3. 2026 – 22. 3. 2026 – Praha/Terezín – Pedagogický seminář “Jak vyučovat o holocaustu” 20. 4. 2026 – 24. 4. 2026 – Přírodovědecká fakulta OU; Ostrava - “International Teaching Week in political, economic, and cultural geography”
Papež J.	-
Papež V.	15. 10. - 26. 11. 2025 Kurz zdravotníka zotavovacích akcí
Piklová	-
Potužáková	-
Randis	21.-22.11.2025, 28.-29.11.2025, 5.12.2025 - UK MFF KDF – Kurzy pro neaprobované fyzikáře – Mechanika
Rybařová	26. 8. 2025, NPI Karlovy Vary – Wellbeing a prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi 20. 3. 2026 – 22. 3. 2026 – Praha/Terezín – Pedagogický seminář “Jak vyučovat o holocaustu”
Schubertová	5. 1. – 8. 3. 2026 studium pedagogiky pro vychovatele
Škoda	-
Štroufová	-
Špryňarová	22. - 23. 9. 2025 Konference Karlovy Vary – Duševní zdraví dětí a žáků ve školách
Zelingerová	-

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Olympiády a předmětové soutěže

	Žáci	Třída	Okresní	Krajské	Celostátní
Pythagoriáda	Bublíková Veronika	6.Z	5. (n. ř.)		
	Jung Antonín	3.G	3. (n. ř.)		
	Fedas Viktor	3.G	6. (n. ř.)		
	Šibal Martin	3.G	2.		
Matematická olympiáda	Petr Kučera	5.G		1.-2.	
	Daniel Jarolík	5.G		4. (n. ř.)	
	Václav Kučera	8.G		2. (n. ř.)	
	Jakub Lamač	2.G		2.	
	Max Krnáč	2.G		3.	
	Alice Nečekalová	2.G		4.	
	Adéla Štruncová	2.G		5. (n. ř.)	
	Tereza Bednářová	2.G		6. (n. ř.)	
	Antonín Jung	3.G		3.	
Lingvistická olympiáda	Barbora Ďurkovová	7.G	1. (školní)		116.
Dějepisná soutěž	Tomáš Ivanič Josef Čtvrtečka Václav Kučera	8.G			9. (mezinár.)
	Tereza Šišková Radim Borovička	7. G		3. (postup)	
Olympiáda v anglickém jazyce	Sofie Huspeková	9.Z	6.		
	Martin Šibal	3.G	7.		
	Naweed Sultani	4.G	8.		
	Jonáš Dovaly	7.G	3.		
	Šimon Svoboda	5.G	7.		
	Ela Fišerová	7.G	2.	3.	
Dějepisná olympiáda	Amélie Eva Humeníková	8.Z	27.		
	Antonín Jung	3.G	11.		
	Sofie Huspeková	9.Z	15.		
	Radim Borovička	7.G	2.-3.	5.	
	Lukáš Jirásek	7.G	11.		
Olympiáda v německém jazyce	Tereza Havránková	3.G	1.	2.	
Olympiáda v českém jazyce	Tereza Havránková	3.G	11.	3.	3.
	Antonín Jung	3.G	13.		
Fyzikální olympiáda	Pavel Vimmer	4.G	2.		
	Adéla Petáková	4.G	4. - 7.		
	Barbora Lípová	4.G	4. - 7.		
	Antonín Jung	3.G	2.		
	Tereza Havránková	3.G	3.		

	Petr Kučera	5.G		1.	
	Šimon Svoboda	5.G		3.	
	Daniel Jarolík	5.G		5.	
	Filip Kovalík	5.G		6.	
Olympiáda v mediální gramotnosti	Marie Dušková	4.G		postup (reg. kolo)	
Zeměpisná olympiáda	Antonín Jung	3.G	5.	6.	
	Václav Kučera	8.G	1.	2.	
	Petr Kučera	5.G	4.	9.	
Biologická olympiáda	Luňáková Klára	3.G	4.		
	Dušková Marie	4.G	16.		
	Lukáš Belda	2.G	4.		
Soutěž o nejlepší výukový model z oblasti techniky nebo přírodních věd zhotovený 3D tiskem	Petr Ullwer Franz Ferdinand Groll Jan Hruška	6.G			finálová účast

Sportovní soutěže

Sportovní gymnastika	Mariana Kopúnová	1.G	1.		
Plavecké závody	Viktor Vašta Vojtěch Votava Petr Přibyl Matyáš Lavička Vojtěch Veinfurt Prokop Jung	1. st	3.		
	Anna Peroutková Emma Čvančarová Valerie Kadlecová	2. st	4.		

Projekty

Na místo tradičního projektového dne základní škola a žáci nižšího gymnázia připravili jednu velkou celoškolní akci pro širokou veřejnost a rodiče. Žáci kvinty se zapojili jako organizační četa, která celou akci materiálně zajistila a připravila. Toto předadventní setkání proběhlo ve čtvrtek 27. 11. v odpoledních hodinách formou venkovních stánků s prodejem adventních i podzimních dekorací, občerstvení, vlastních výrobků z hodin Keramiky i Semináře z estetiky. Každá třída ozdobila vlastní vánoční stromeček a devátá třída využila příležitost k realizaci dobrovolnické aktivity – prezentaci a výběru peněz na psí útulek. Vydařilo se počasí a akci navštívilo obrovské množství lidí. Na závěr vystoupili žáci s krátkým písňovým programem.

Sexta v rámci hodiny českého jazyka a literatury připravila a vytiskla školní ročenku. Septimáni se v rámci projektu věnovali psaní odborných prací pod vedením učitelů jednotlivých předmětů a v únoru výsledky své práce odprezentovali ostatním spolužákům vyššího gymnázia na celodenní konferenci. Oktaváni naplnili projekt tradičně přípravou maturitního plesu.

Konzultace

Ve školním roce proběhly troje konzultace se zákonnými zástupci žáků v termínech 20. 10., 6. 1. a 13. 4. Konzultace probíhaly ve formátu individuálního setkávání zákonných zástupců s jednotlivými vyučujícími.

Přijímací zkoušky nanečisto

Již poněkolikáté jsme pořádali přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. třídy a kvarty, aby si mohli vyzkoušet atmosféru celého procesu a zbavit se tak stresu z neznámého. Letos jsme využili celostátní nabídku společnosti Cermat, a navíc se podařilo domluvit organizaci na 5. základní škole v Chebu, kam jsme od nás poslali jako podporu zadavatele.

V letošním roce jsme ve vlastní režii znovu zorganizovali i přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 5. tříd a opět nabídli tuto možnost i žákům z jiných škol. Ohlas zájemců mimo naši školu byl stejně jako v loňském roce veliký. Obě akce jsou pro naše žáky i žáky z okolí zcela zdarma.

Ocenění Schola Ludus

Nadací Schola Ludus byli na návrh školy za rok 2025 oceněni:

Za pedagogy: **Mgr. Radka Kučerová** za příkladné nasazení a nadstandardní přístup k výkonu třídnictví, včetně velmi aktivní spolupráce s rodiči, a za dlouhodobě vynikající výsledky v přípravě žáků základní školy na přijímací zkoušky, včetně organizování bezplatných přijímacích zkoušek nanečisto pro 5. a 9. ročník, a **Mgr. Kateřina Štroufová** za příkladné nasazení a nadstandardní výkon třídnictví, především v angažovaném přístupu ke kariérnímu poradenství žákům, za aktivitu při tvorbě nabídky volitelných předmětů a za dlouhodobě vynikající výsledky v přípravě žáků základní školy na přijímací zkoušky, včetně organizování bezplatných přijímacích zkoušek nanečisto pro 5. a 9. ročník.

Za žáky v kategorii jednotlivců: Petr Kučera za 1. místo v okresním kole a 7. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády, za 2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády, 1. místo v krajském kole Matematické olympiády, 8. místo v krajském kole Logické olympiády a 2. místo v okresním kole Pythagoriády, dále Václav Kučera za 3. místo v celostátním kole Olympiády v českém jazyce, za 2. místo v krajském kole Matematické olympiády, za 1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády a 3. místo v krajském kole Logické olympiády, dále Tereza Havránková za 1. místo v okresním kole Soutěže v německém jazyce.

a za žáky v kategorii týmů: Václav Kučera, Tomáš Ivanič a Josef Čtvrtečka za 1. místo v krajském kole a 9. místo v mezinárodním kole Dějepisné soutěže gymnázií České republiky a Slovenské republiky.

Ocenění na konci školního roku

Na konci školního roku již tradičně oceňuje na celoškolním setkání na dvoře školy vybrané žáky, kteří se zasloužili prací pro třídní kolektiv a zodpovědný a inspirativní přístup ke studiu.

Ben Gliszczynski	základní škola
František Jelínek	
Tereza Havránková	gymnázium
Adéla Petáková	
Ondřej Pulec	
Lukáš Jirásek	

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 ve škole inspekce ani jiná inspekční činnost neproběhla.

Žádná další externí kontrola ani inspekce v tomto školním roce ve škole neproběhla.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavními příjmy školy jsou státní dotace a školné, v menší míře dary od soukromníků. Údaje vychází z přehledu hospodaření od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026, který zpracoval SCH-EKONOM s. r. o. Přehled vychází z účetních výkazů 2025 a 2026.

Děkujeme všem sponzorům za podporu, nefinanční dary i poskytnutou pomoc.

Přijaté prostředky celkem	32 251 369,67 Kč
z toho poskytnuté dotace (MŠMT)	25 779 913,00 Kč
přijaté školné	5 552 900,00 Kč
dary	576 000,00 Kč
ostatní	342 556,67 Kč
Čerpání prostředků celkem	31 434 687,17 Kč
mzdové náklady	26 972 294,38 Kč
stipendium	172 920,00 Kč
literatura, časopisy	1 139,00 Kč
odpisy	441 933,97 Kč
ostatní provozní náklady	3 628 209,82 kč
Daň	218 190,00 Kč
Rozdíl přijatých prostředků a čerpání	816 682,50 Kč

11 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet podaných žádostí	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0

Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:
-

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:
-

Důvody podání stížností podaných podle § 16a a stručný popis způsobu jejich vyřízení:
-

Další informace vztahující se k uplatňování InfZ:
-