

Výroční zpráva

2023/2024



Svobodná chebská škola,
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non scholae, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO: Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitel školy: Mgr. Jan Chromý

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Mgr. Jan Chromý

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2022

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská



Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitel Mgr. Jan Chromý
- zástupce Mgr. Jitka Bláhová

Školská rada: předseda: Olga Hynková

Složena celkem ze 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium 79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 2. října 2024 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2023/2024.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Mgr. Jan Chromý
ředitel školy

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne 2. října 2024 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2023/2024

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Olga Hynková

Zástupce rodičů: JUDr. Eva Jung

Zástupce rodičů: Mgr. Eva Novotná Pilařová

Zástupce pedagogů: Ing. Hana Kobrlová

Zástupce pedagogů: Bc. Lucie Moravová

Zástupce zřizovatele: Mgr. Martina Popelářová

Zástupce zřizovatele: Olga Hynková

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2023/24

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské, SPŠ keramická Karlovy Vary	Vv, INF, Z	18 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	17 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	26 let
Mgr. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	23 let
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ- OV	18 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	28 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	M, Čj	12 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	13 let
Schubertová	Anna	Střední zdravotnická škola a vyšší odborní škola Cheb	Vychovatelka v družině	3 rok
Moravová	Rebecca Catherina	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.	Vychovatelka v družině	4 roky
Mgr. Fialková	Andrea	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filosofická, obor Evropská kulturní studia – navazující magisterský obor	dějepis	5 let
Ing. Koblrová	Hana	VŠCHT	Ch	22 let
Mgr. Kölblová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	42 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	38 let
Mgr. Kubátová Špryňarová	Michaela	Univerzita Jana Amose Komenského, speciální pedagogika - učitelství 1. stupeň	1. stupeň	23 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	26 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	35 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	34 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	9 let
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	11 let
Harant	Eloise	University of Southampton	AJ	12 let
Mgr. Frimelová	Radka	Univerzita Hradec Králové, učitelství pro 1. Stupeň ZŠ, specializace anglický jazyk	Aj	15 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	27 let
Ing. Škoda	Milan	ČZU Praha - ZOOTECHNIKA-Speciální chovy, Národní pedagogický institut, studium pedagogiky	Bio	7 let
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	21 let
Mgr. Fišer Šabatová	Lenka	ZČU Plzeň - pedagogická fakulta (ANJ)	2. stupeň	25 let
Ing. Piklová	Marie	ČZU v Praze, pedagogické studium učitelství	2. stupeň	18 let

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Papež	Vojtěch	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o., úplné středoškolské vzdělání	Ch	5 let
Mgr. Štroufová	Kateřina	Pedagogické minimum NIDV, VŠB-TU v Ostravě, fakulta ekonomická, inženýrské studium	MA, Fy	19 let
Mgr. Kučerová	Radka	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy - germanistika Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – bohemistika Státní jazyková škola - všeobecná státní jazyková zkouška z NJ	NJ, ČJ	21 let
Mgr. Hájková	Lenka	Univerzita v Lipsku, germanistika, učitelství ANJ, NJ	Nj	42 let
Mgr. Gladavská	Lenka	Magisterské studium Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy, obor TKMITS. Postgraduální diplom D.E.A. Université Pierre et Marie Curie, obor Umělá inteligence (IARFA)	Ma, IVT	21 let
Mgr. Černá	Dominika	Fakulta ZČU, obor psychologie a výtvarná výchova pro střední školy	Vv	12 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklízečka
Quanová	Pavla	uklízečka
Regentová	Daniela	sekretářka
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

Město Cheb
Ing. Jan Vrba
starosta města



Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

dopis zn. / ze dne
24.07.2024

číslo jednací
MUCH 72705/2024

vyřizuje / linka
Mgr. Kubica / 354 440 643

v Chebu dne
14.08.2024

Vyjádření k činnosti Svobodné chebské školy, ZŠ a Gymnázia s.r.o.

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2023–2024.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich úspěšnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na celostátní úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2024–2025 Vám, Vaším kolegům a Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Ing. Jan Vrba
Vrba

Digitálně podepsal
Ing. Jan Vrba
Datum: 2024.08.14
11:49:02 +02'00'

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A KONCEPČNÍ VÝVOJ

Původní záměry: zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídící skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projeví ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejnížší – 21.000 Kč na školní rok resp. 20.000 Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci mají sourozenskou slevu 12.600 Kč. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

ALTERNATIVNÍ VÝUKA

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavrou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

ŠKOLNÍ A UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. - 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	R O Č N Í K					Suma
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	8	7	7	38
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	(1)	(2)	3	3	3	9 (3)
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4+1	5 (1)	21+1 (3)
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2 (1)	2	2 (1)	2+1 (1)	3 (1)	11+1 (4)
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12+3
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	2	2	
	Člověk a svět práce							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Disponibilní časová dotace			2	3	2	0	1	(10)
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			21	22	24	25	26	118

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

6. - 7. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	15
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16
Informatika		Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1 (1)	1 (1)	1+1	0+2	3
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	+1	2	2	4
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1	6
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1 (1)	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce		integrován					+3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	integrován					+2
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	2	2	4
Disponibilní časová dotace			1	2	0	2	5
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	32	30	122

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

8. -9. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	R O Č N Í K				Suma
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3 (1)	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	1	1	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16
Informatika		Informatika	-	-	(1)	1 (1)	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1+1	1+1	1+1	1+1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1	6
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1 (1)	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce		integrován					+3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	integrován					+2
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	(2)	(2)	0
Disponibilní časová dotace			1	3	3	6	13
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			29	29	32	32	122

1. pololetí ve školním roce 2023/2024 – základní škola

Ročník	1.	2.	3.	4.	4.ZA	5.	1.- 5.	6.	7.	8.	9.	6.- 9.	1.- 9.
Počet žáků	18	17	12	15	7	14	83	12	18	17	8	55	138
Prospěl s vyznamenáním	18	17	12	15	5	12	79	6	5	6	7	24	103
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	721	498	490	1023	401	388	3521	970	1374	1591	611	4546	8067
Omluvených hodin na jednoho žáka	40,056	29,294	40,833	68,20	57,286	27,714	42,421	80,833	76,333	93,588	76,375	82,654	58,456
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí ve školním roce 2023/2024 – základní škola

Ročník	1.	2.	3.	4.	4.ZA	5.	1.- 5.	6.	7.	8.	9.	6.- 9.	1.- 9.
Počet žáků	18	17	14	15	7	14	85	12	19	17	8	56	141
Prospěl s vyznamenáním	18	17	14	15	5	12	81	5	9	3	7	24	105
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1019	872	570	1084	399	694	4638	1074	1580	1412	795	4861	9499
Omluvených hodin na jednoho žáka	56,611	51,294	40,714	72,267	57,000	49,571	54,564	89,500	83,158	83,059	99,375	86,803	67,368
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0

Absolventi základní školy byli přijati na střední školy a učební obory:

Gymnázium Cheb

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb

ISŠ Cheb

Střední policejní škola Sokolov

Soukromá obchodní akademie Sokolov



ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zápis do první třídy pro školní rok 2024/2025 proběhlo ve dnech 2., 3. a 4. dubna 2024 v době od 14:00 hodin do 17:00 hodin v budově Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb.

Zápisu se zúčastnilo celkem 26 dětí

Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na základní školu:

Přijato celkem: 18 dětí

Nastoupilo od 1. 9. 2024: 15 dětí

Odklad: 1 dětí

Po odkladu: 6 dětí

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družinu navštěvují žáci 1. a 2. třídy základní školy, kdy smyslem školní družiny je především celkový rozvoj dětí při mimoškolních činnostech, jedná se o rozvoj v oblasti tělesné, sociální i psychické, přičemž činnosti děti motivují k poznávání, k sebepoznávání, k rozvoji kognitivních schopností, k rozvoji dovedností a k rozvoji seberegulace a seberealizace.

Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny momentálním potřebám dětí, probíhají v prostoru školní družiny, na školní zahradě, ve městě i v Poohří na „Krajince“. Děti také pravidelně navštěvují muzeum v Chebu, kde se pod vedením lektorky seznamují s historií města, s životem našich předků, s prostředím, které utvářelo naši minulost i současnost. Muzejní výstavy spolu s naučným programem také probíhají pod vedením lektorky muzea. Muzeum pravidelně pořádá jarní a zimní výtvarné soutěže, školní družina se v obou těchto soutěžích „S čerty nejsou žerty“ a „Jarní kytice“ prezentovala, přičemž v jarní soutěži obsadila 2. místo.

Školní družina se veřejnosti představila také na Dni otevřených dveří v projektu „Paní zima“, v prostoru školní družiny byly vystaveny práce dětí navštěvujících školní družinu.

V rámci školní družiny probíhají také zájmové kroužky, v roce 2023/2024 se jednalo o Keramický a Taneční kroužek pod vedením pedagožek 1. stupně.

PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) z jiné školy, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplín, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2023/2024

I. – II. ROČNÍKU GYMNÁZIA

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	15
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3 (1)	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16
Informatika		Informatika	1	1	1	1 (1)	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1 (1)	1	1+1	0+2	3
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	+1	2	2	4
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1	6
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce		integrován				+3	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	integrován				+2	
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	(2)	2	2	4
Disponibilní časová dotace			1	2	0	2	5
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	32	30	122

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2023/2024

III. - IV. ROČNÍKU GYMNÁZIA

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3 (1)	-
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	-
Informatika		Informatika	-	-	(1)	1+1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	-
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1+1	1+1	1+1	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	-
	Chemie	Chemie	1	1	2	2	-
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1	-
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	-
Člověk a svět práce		integrován					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	-
	Výchova ke zdraví	integrován					
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	(2)	(2)	-
Disponibilní časová dotace			1	2	2	4	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	31 32	31 30	-

KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2023/2024

V. - VI. ROČNÍK GYMNÁZIA

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	R O Č N Í K				Σ
		5.	6.	7.	8.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	-	-	8
	Anglický jazyk	3	3	-	-	6
	Německý jazyk	3	3	-	-	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	-	-	8
Informatika	Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost a Člověk a příroda	Dějepis	2	2	-	-	20
	OSZ	1,5	2	-	-	
	Fyzika	1,5	2	-	-	
	Chemie	2,5	1,5	-	-	
	Biologie	1,5	1,5	-	-	
	Geografie	1	1	-	-	
Umění a kultura	Estetická výchova	1	1	-	-	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	-	-	4
Další vzdělávací aktivity	Maturitní příprava	-	-	-	-	12
	Dějiny hudby	2	2	-	-	
	Filologický seminář					
	Fyzikální seminář					
	Španělský jazyk					
	Základy práva					
	Seminář z anglického jazyka	2	2	-	-	
	Biologický seminář					
	Matematický seminář					
	Společenskovědní seminář					
	Historický seminář	2	2	-	-	
	Chemický seminář					
	Seminář z informatiky					
	Filosofie					
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		34	34	-	-	34

KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2023/2024

VII. – VIII. ROČNÍK GYMNÁZIA

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Suma
			5.	6.	7.	8.	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	-	-	3,5	4	8
		Anglický jazyk	-	-	2	4	9
		Druhý cizí jazyk	-	-	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	-	-	3,5	3,5	11
Informatika a výpočetní technika		Informatika	-	-	1,5	-	3
Člověk a společnost / Člověk a příroda		Dějepis	-	-	1,5	1	21
		Občanský a společenskovední základ	-	-	1,5	1,5	
		Fyzika	-	-	1,5	-	
		Chemie	-	-	1,5	-	
		Biologie	-	-	1,5	-	
		Geografie	-	-	1	1	
		Geologie	integrováno do CH, B a G				
		Laboratorní práce	-	-	-	-	
		Volitelný předmět	-	-	*	-	
Člověk a svět práce		Člověk a svět práce	integrováno do OSZ				-
Umění a kultura		Estetická výchova výtvarná	-	-	-	1	3
		Estetická výchova hudební	-	-	1	-	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	-	-	2	2	6
		Výchova ke zdraví	integrováno do B a OSZ				
Volitelné předměty	Semináře I	Matematický seminář	-	-	2	2	22
		Seminář z anglického jazyka			(2) 2*	(4)	

		Společenskovědní seminář					
		Biologický seminář					
	Semináře II	Fyzikální seminář					
		Filologický seminář					
		Základy práva					
		Španělský jazyk					
		Dějiny hudby					
	Semináře III	Historický seminář					
		Seminář z informatiky					
		Chemický seminář					
		Filosofie					
	Konverzace	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2	
	Volitelné předměty v oktávě	Fyzika	-	-	-	(2)	4
		Estetická výchova					
		Biologie					
		Dějepis volitelný					
		Humanitní základ	-	-	-	(2)	
		Chemie					
Disponibilní časová dotace			-	-	2	8	
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			-	-	33	33	132/132

<u>TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 ŠKOLA: GYMNÁZIUM</u>											
Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima-kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta-oktáva	prima-oktáva
Počet žáků	14	18	19	15	66	21	17	18	14	70	136
Prospěl s vyznamenáním	13	10	13	14	50	15	13	6	8	42	92
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	863	1062	1358	707	3990	2008	969	1676	1497	6150	10140
Omluvených hodin na jednoho žáka	61,6	59	71,5	47,1	60,5	95,6	57	93,1	106,9	87,9	74,6
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0		0	0	19	0	19	19

<u>TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 ŠKOLA: GYMNÁZIUM</u>											
Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima-kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta-oktáva	prima-oktáva
Počet žáků	14	19	19	16	68	22	17	18	14	71	139
Prospěl s vyznamenáním	12	16	11	16	55	13	12	7	7	39	94
Neprospěl	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1538	1580	1678	866	5662	1751	1244	1644	902	5541	11203
Omluvených hodin na jednoho žáka	109,9	83,2	88,3	54,1	83,3	79,6	73,2	91,3	64,4	78	80,6
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	1	0	30	0	0	31

Údaje zpracovány k 08. 09. 2024

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Přijímacího řízení – statistika, výsledky (obor 79-41-K/81 Gymnázium) – 1. kolo	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	16
Počet podaných přihlášek	52
Počet přijatých uchazečů	14
Celkem přijato	14

Přijímacího řízení – statistika, výsledky (obor 79-41-K/81 Gymnázium) – 2. kolo	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	3
Počet podaných přihlášek	1
Počet přijatých uchazečů	0
Celkem přijato	0

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY 2023/2024

Maturitní zkoušky – podzim 2024				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	3	0	3	0

Maturitní zkoušky – jaro 2024				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	12	7	4	1

PŘIJÍMÁNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÉ ŠKOLY

V letošním roce ukončilo školu 14 absolventů, většina se hlásila na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Seznam vysokých škol, na které byli naši žáci přijati:

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Česká zemědělská univerzita Praha

Filosofická fakulta Karlovy univerzity

Lékařská fakulta v Plzni

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v českých Budějovicích

Fakulta tělesné kultury - Univerzita Palackého v Olomouci

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci při vyučovacích hodinách, přestávkách a na školních akcích i výletech vedli žáky ke vzájemnému respektu, zdravé seberealizaci i zdravému sebepojetí a k vzájemné pomoci a spolupráci.

Problematika sociálně patologických jevů a prevence, či vhodné řešení této problematiky s nimi bylo adekvátně probráno, řešeno i diskutováno při jednotlivých vyučovacích hodinách s ohledem na školní vzdělávací program. Začátkem září se uskutečnil třídní adaptační kurz pro žáky 6. třídy základní školy a žáky primy, kdy hlavními cíli bylo vzájemné poznávání a zorientování se v novém kolektivu, počáteční navázání pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a třídními učiteli a rozvoj komunikačních dovedností žáků

Dne 31. 1. 2024 proběhl - v rámci Dne otevřených dveří - Projektový den, žáci se zde každoročně prezentují a při vzájemné spolupráci a interakci upevňují či vytvářejí pozitivní vztahy se svými spolužáky a získávají i upevňují kladný vztah ke školnímu prostředí i pedagogům obecně. Při těchto aktivitách rozvíjejí své znalosti a dovednost, přičemž dochází k pozitivnímu rozvoji i vnímání sebe sama.

Dne 3. 4. a 4. 4. 2024 proběhly ve škole přednášky sociálního pedagoga Mgr. Vladimíra Váchy. Přednášky „Jak přežít dospívání“ se zúčastnili žáci tercie, kvarty a žáci 8. a 9. třídy, přednášky „Fake news“ žáci vyššího stupně gymnázia, přednáška s interakcí „Řešení konfliktů“ se konala v 6. třídě, přednáška „Hus, jak ho neznáte „(Tajemství Husových stop) se uskutečnila ve 4. a 5. třídě, přednáška „Nebezpečí v kyberprostoru“ proběhla v primě, sekundě a v 6. a 7. třídě a přednášku „Život v závislosti“ zhlédli žáci tercie, kvarty a 8. a 9. třídy základní školy.

V červnu se pro žáky 8. třídy a tercie uskutečnil program „V síti“, týkal se problematiky sociálních sítí na internetu – konkrétně internetových predátorů. Program byl zaštitěn Policií ČR, žáci zhlédli dokumentární film V síti, po němž následovala beseda s odborníky.

I v letošním školním roce naše škola spolupracovala s Městským úřadem Cheb. Školní metodička prevence i výchovná poradkyně se několikrát na Městském úřadě sešly s dalšími zástupci chebských ZŠ, s pracovníky MÚ Cheb, Policie ČR, Probační a mediační služby a různých neziskových organizací atd. Školní metodici prevence a výchovni zde byli informováni o různých akcích a službách, které tyto organizace a úřady zajišťují, také zde mohou s pracovníky OSPOD řešit problémy týkající se jejich žáků. Tyto schůzky zajišťují pracovníci Městského úřadu (OSPOD).

V průběhu školního roku vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence i někteří další pedagogové (často ve spolupráci s rodiči) řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálně-patologických jevů.

Žáci i zákonní zástupci mají možnost v případě potřeby kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce i vedení školy a konzultovat s nimi své záležitosti. Mohou se také se svými starostmi a problémy nepřímo či anonymně svěřit ve „Schránce důvěry“.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodik prevence)

Olympiády a další soutěže rok 2023/2024

Logická olympiáda	kat. C	základní kolo (pořadí v kraji)	krajské kolo
Barbora Ďurkovová	5G	39.	13.
Václav Kučera	6G	16.	22.
Tomáš Zikmund	8G	1.	3.

Soutěž v anglickém jazyce		okresní kolo - kat. I	
Lípová Barbora	2G	11.	
		okresní kolo - kat. II	
Kalašová Martina	4G	3.	
Jarolík Daniel	3G	7.	
		okresní kolo - kat. G	krajské kolo
Kremla Lukáš	5G	2.	5.
Ďurkovová Barbora	5G	7.	

Soutěž v německém jazyce		okresní kolo - kat. I
Havránková Tereza	1G	1.
Dušková Marie	2G	12.
		okresní kolo - kat. II
Kučera Petr	3G	4.
Jarolík Daniel	3G	7.

Zeměpisná olympiáda		okresní kolo - kat. A	krajské kolo
Jung Antonín	1G	2.	6.
		okresní kolo - kat. C	krajské kolo
Kučera Petr	3G	1.	6.
		okresní kolo - kat. D	krajské kolo
Kučera Václav	6G	2.	6.

Fyzikální olympiáda		okresní kolo kategorie E
Jan Hruška	4.G	2.
Petr Ulwer	4.G	3.
Adam Lebr	4.G	5.
Petr Kučera	3.G	1.
František Bartoň	4.G	4.
		krajské kolo
Jan Hruška	4.G	7.

Fyzikální olympiáda

Václav Kučera	6.G	1.
Lukáš Rejdík	6.G	3.
Josef Čtvrtečka	6.G	5.

krajské kolo**Matematická olympiáda**

Petr Kučera	3G	1.
Daniel Jarolík	3G	2.
Šimon Svoboda	3G	5.
Eliška Bauerová	3G	7.
Jakub Mezek	3G	7.
Tomáš Adámek	3G	9.
Nikola Musilová	3G	9.
Veronika Musilová	2G	6.
Antonín Jung	1G	3.

okresní kolo**Matematická olympiáda**

Václav Kučera	6G	1.
---------------	----	----

školní kolo kat B**krajské kolo kat B**

1.

Olympiáda v českém jazyce

Kučera Václav	4.
Šůsová Nikola	7.
Kučera Petr	5
Kalašová Martina	8.

okresní kolo**Pišqworky**

Kučera V.	6G	
Kučera P.	3G	
Adámek T.	3G	3.
Čtvrtečka J.	6G	
Ivanič T.	6G	

okresní kolo

Sportovní soutěže školní rok 2023/2024

Okrskové kolo ve vybíjené

5. třída 1. místo

Okresní kolo ve vybíjené

5. třída 3. místo

Halový fotbal

skupina okresního kola

Pánik L.	3G
Hrnčíř K.	8Z
Jankovič L.	3G
Sünder P.	8Z
Adámek T.	3G
Bartoň F.	3G
Steiner Y.	8Z

3.

Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2023/2024

- **3. třída:** Sportovní hry chebských třetích tříd - Krajinka (8. 9. 2023) – Chovancová
- **kvarta + 9. třída:** Přírodovědně zeměpisný výlet k prameni Bílého Halštrova a Goethově skalce (10. 9. 2023) - Piklová, Randis
- **žáci vyššího gymnázia:** Seminář s absolventem gymnázia o studiu na vysoké škole a oboru interaktivních médií (13. 9. 2023)
- **4. třídy:** Dopravní výchova - 1. část – (15. 9. 2023) - Kölbllová, Zelingerová
- **1. třída:** 25.9.2023 -návštěva neziskové organizace Dětský úsvit 1. část - sociální hry, upevňování pozitivních vztahů v kolektivu (25. 9. 2023) Michaela Kubátová Špryňarová
- **stupeň ZŠ:** Evropský den jazyků (26. 9. 2023)
- **3. třída:** Divadlo jednoho herce - Cirkusárium (6. 10. 2023)- Chovancová
- **5. třída:** projekt “ Z pole až na stůl” - společné pečení chleba, stloukání másla, výroba tvarohu (11. 10. 2023) - Havlíčková
- **žáci anglického semináře:** English Theatre hra Pygmalion – Praha Dlabačov, (12. 10. 2023) Harant + Janušková
- **5. třída:** ZCHD představení “ Babička drsňačka”(15. 10. 2023) Havlíčková
- **1. třída:** návštěva neziskové organizace Dětský úsvit 2. část - sociální hry, upevňování pozitivních vztahů v kolektivu (23. 10. 2023) - Michaela Kubátová Špryňarová
- **3. třída:** GAVU - výstava s výtvarnou dílnou - To je metro, čéče - Chovancová
- **žáci 1.-5. ročník** - hudební program v obrazárně chebského muzea-Muzikantská cesta kolem světa (13. 6. 2023)
- **vybraní žáci školy:** projekt AJ - Díkůvzdání (20. – 24.11.2023)
- **žáci 1. stupně ZŠ:** chebské divadlo-soubor pěti pohádek pod názvem Bylo nebylo za devatero horami (6. 12. 2023)
- **1. třída:** návštěva neziskové organizace Dětský úsvit 3. část - sociální hry, upevňování pozitivních vztahů v kolektivu (8. 12. 2023) Michaela Kubátová Špryňarová
- **žáci 1. stupně ZŠ:** pěvecké vystoupení na náměstí (adventní trhy) - žáci 1. stupně Havlíčková, Frimelová (20.12.2023)
- **4. třídy:** venkovní ekoprogram – Co se děje v zimě v přírodě - 4. třídy (18. 12. 2023) - Kölbllová, Zelingerová
- **3. třída:** Dětská knihovna – beseda – Astrid Lindgrenová (8. 1. 2024) - Chovancová
- **žáci 2. a 3. třídy:** Hrad Loket – Kouzelná stezka hradem (10. 1. 2024) - Chovancová, Čapková
- **1. třída:** návštěva chebské knihovny - dětské oddělení - seznámení s knihovnou (26. 2. 2024) , Michaela Kubátová Špryňarová
- **1. třída:** 5.3.2024 - zhlednutí divadelního představení v chebském divadle - Jů a Hele, (5. 3. 2024) M. Kubátová Špryňarová
- **4. třídy:** edukativní program na celé dopoledne - informativní mini-bojovka + výuka s lektory: Poklady starého Chebu - Chebská náměstí (6. 3. 2024) - Kölbllová, Zelingerová
- **výběr žáků vyššího gymnázia:** English Theatre Praha hra 1984 (21. 2. 2024), Harant + Janušková
- **9. třída a kvarty** :„přijímačky nanečisto“ - zkušební JPZ a testy vedení školy - (5. 3. 2024) - Kateřina Štroufová
- **kvinta, 7. třída:** lyžařský výcvik (Rakousko) – od 10. 3. – 16. 3. 2024
- **1. třída:** návštěva chebské knihovny - dětské oddělení - program: popletené pohádky, pohádkové postavy (14. 3. 2024), Michaela Kubátová Špryňarová
- **8. třída, 9. třída, sekunda:** terénní výuka v okolí Lázní Kynžvart (17. 4. 2024) - Kučerová, Piklová, Randis
- **prima, tercie, kvarta, septima:** 16. 4. 2024 – exkurze Národní muzeum (16. 4. 2024) - Astaloš, Flaška, Papež V.
- **tercie:** výtvarná dílna ZDCH – Divadelní maska (24. 4. 2024) Chovancová
- **kvarta:** workshop z cyklu Poklady starého Chebu –Karel Huss (9.5.2024) - Janušková
- **5. třída** - Poklady starého Chebu - Chebská náměstí (10. 5. 2024) Havlíčková

- **žáci 1. stupně ZŠ:** setkání s ilustrátorkou a autorkou svazku básní Danou Raunerovou – přednáška, beseda (15. 5. 2024)
- **žáci 1. stupně ZŠ:** výchovný koncert k výročí 200 let od narození B. Smetany – Orchester na smetaně - Karlovarský symfonický orchestr – Karlovy Vary (17. 5. 2024)
- **5. třída:** škola v přírodě (19. 5. – 24. 5. 2024) Havlíčková
- **kvarta:** Branný a sportovní den (29. 5. 2024) - Fišer Šabatová
- **9. třída, kvarta:** terénní výuka v CHKO Soos - (3. 6. 2024) - Piklová, Randis
- **třída:** 5.6.2024 - návštěva chebské knihovny - dětské oddělení - Pasování na čtenáře (5. 6. 2024), Michaela Kubátová Špryňarová
- **8. třída, tercie:** 6. 6. 2024 - preventivní program V síti do škol - zhlédnutí dokumentu, beseda s policií z oddělení prevence a kriminality (6. 6. 2024) Čapková, Kučerová
- **5. třída a 1. třída:** výlet ZOO Chomutov (12. 6. 2024) - Drahomíra Havlíčková, M. Kubátová Špryňarová
- **5. třída:** Plesná -exkurze do továrny Fleysen (18. 6. 2024) Havlíčková
- **8. třída a 9. třída:** návštěva představení chebského divadla "Valérie a týden divů" (20. 6. 2024) - Kučerová, Randis
- **5. třída:** cyklovýlet (25. 6. 2024) Nebanice Havlíčková
- **2. třída a 3. třída:** školní výlet Zoopark Chomutov (25. 6. 2024) Čapková, Chovancová
- **4. třídy:** školní výlet - Praha historická (28. 6. 2024) J. Kölblová, R. Zelingerová
- **septima:** 24. - 26. 6. 2024 - školní výlet - Mladotice (24. 6. – 26. 6. 2024) J. Bláhová, H. Koblrová
- **výběr žáků 2. stupeň ZŠ, NG a VG:** 15.-21.6. - zájezd do Anglie (15. – 21. 6 2024) Moravová, Papež, Fišer Šabatová
- **sexta:** školní výlet - Slapy a TEPfaktor Chotilsko (24. 6. – 26. 6. 2024) Fišer Šabatová, Hynková
- **školní výlety 24. - 26.6.2024:** školní výlety: Karlovy Vary; cyklovýlet Kynšperk nad Ohří - 6Z, 8Z, 2G - Štroufová, Kučerová, Piklová; Národní muzeum – 9Z, 2G - Randis, Piklová; Lázně Kynžvart - 6Z - Štroufová, Černá; Techmania Plzeň - 8Z - Kučerová, Frimelová; Karlovy Vary – Loket – 1G - Astaloš, Schubertová
- **7. třída:** cyklovýlet na Maria Loreto Starý Hrozňatov (13. 6. 2024), Moravová a Hynková
- **7. třída:** školní výlet Teplá (24. – 26. 6. 2024) Moravová L. a Moravová R.
- **tercie a kvinta:** školní výlet Poohří (24. – 26. 6. 2024) - J. Chromý, J. Papež, V. Papež, M. Flaška, L. Račák

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola i ve školním roce 2023/2024 dokázala naplňovat stanovené cíle. V oblasti podmínek ke vzdělávání jsme se pokračovali ve vybavování digitálními technologiemi. Pořídili jsme další sady robotických pomůcek, čímž je výbava pro výuku informatiky kompletní, dále byly pořízeny nové projekty a vizualizéry a ve dvou třídách je nově interaktivní dotyková obrazovka, čímž jsme dovybavili všechny kmenové učebny potřebnou digitální technikou. Renovací na konci roku prošly dvě třídy na staré budově. V průběhu roku se povedla rekonstrukce chemické laboratoře. I nadále chybí prostor pro vybudování dalších odborných učeben. Finanční zajištění provozu je zatím vyhovující. V oblasti průběhu vzdělávání se škole daří naplňovat cíle srovnatelně s předchozími lety, a to jak na gymnáziu, tak na základní škole. Vyplývá to jak z interních evaluačních procesů (rozbory hospitační činnosti, testování, jednání pedagogické rady, klasifikace), tak z rozboru externích výstupů (kontrola ČŠI, výsledky přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky, úspěšnost přijetí na střední a vysoké školy). Zavedená praxe návštěv v hodinách mezi učiteli se osvědčila a pomáhá prohlubovat jednotu v přístupu k žákům i výuce a budeme v ní v příštích letech pokračovat. Na základě jednání s učiteli, jednání s rodiči i žáky byly zjištěny drobnější problémy, žádné závažné chyby v práci jednotlivých učitelů se neprokázaly. V oblasti podpory žákům a spolupráce s dalšími subjekty pokračuje škola v obvyklých výsledcích. Naši žáci byli opět úspěšní v předmětových soutěžích, na konci roku proběhlo vyhlášení nejúspěšnějších žáků. Výstupy v koncových ročnících jsou srovnatelné jako v předchozích letech. V loňském roce jsme pořádali jen tři konzultace, protože v druhém pololetí byl zájem o první konzultace ze strany rodičů velmi malý. Proto také v dalším roce zůstaneme o toho, že čtvrtý konzultační termín nahradíme osobními konzultacemi podle potřeby. Rozbor projednávaných situací se zákonnými zástupci ukázal, že na škole nedochází ke zhoršení. V druhém pololetí se konečně povedlo zahájit přípravy na adaptačním kurzu pro šestou třídu a primu, který se zrealizuje v září nového školního roku. V oblasti výsledků vzdělávání cíle naplňujeme srovnatelně s předchozími roky. Po dvouleté pilotáži nové podoby maturitní zkoušky z občanského a společenskovedního základu od příštího roku finalizujeme její podobu a do budoucna zvážíme rozšíření obhajoby maturitní práce i do dalších předmětů. V příštím roce nás čeká revize podoby maturitní zkoušky z informatiky. Ke konci školního roku jsme provedli první evaluaci volitelných předmětů na vyšším gymnáziu i na nižším gymnáziu a základní škole. Potěšila nás především vysoká účast a zájem žáků, výsledky byly velmi dobré a pomohly nám zaměřit se na některé nedostatky a rozšířit nabídku o nové předměty, například seminář z estetiky. Do budoucna zvážíme hodnocení zavést i v ostatních předmětech, ale spíše výběrově než plošně. Stejně tak jsme zahájily přípravy evaluace ze strany rodičů.

Hodnocení volitelných předmětů

Volitelné předměty byly hodnoceny pomocí hvězdiček 1 (nejhorší) až 5 (nejlepší).

základní škola a nižší gymnázium	Jak vyučující podle tebe rozumí tomu, co vyučuje?	Jak bývá vyučující přípraven/a na výuku?	Jak dokáže vyučující vzbudit zájem o výuku?	Jak dobře dokáže vyučující naučit?	Jak vyučující udrží dobré podmínky pro výuku ve třídě (hluk,	Jak spravedlivě/objektiv ní je hodnocení v	Jak slušně se k žákům vyučující chová?	Jak předmět naplňuje tvá očekávání?
Biologická praktika	4,40	4,40	2,80	3,00	3,20	2,60	3,20	2,40
Cvičení z matematiky	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Fyzikální praktika	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Chemická praktika	3,80	2,60	3,20	2,80	2,00	4,00	4,20	3,40
Sportovní hry	4,33	4,67	4,67	4,33	4,00	4,17	4,67	4,67
Španělský jazyk	4,64	4,73	3,64	4,09	4,64	4,82	4,45	3,73
Celkové hodnocení	4,47	4,38	3,78	3,88	3,94	4,25	4,34	3,84

vyšší gymnázium	Jak vyučující podle tebe rozumí tomu, co vyučuje?	Jak bývá vyučující přípraven/a na výuku?	Jak dokáže vyučující vzbudit zájem o výuku?	Jak dobře dokáže vyučující naučit?	Jak vyučující udrží dobré podmínky pro výuku ve třídě (hluk,	Jak spravedlivě/objektiv ní je hodnocení v	Jak slušně se k žákům vyučující chová?	Jak předmět naplňuje tvá očekávání?
Biologický seminář	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00
Dějiny hudby	5,00	4,50	4,17	4,83	4,33	5,00	4,72	4,33
Filologický seminář	5,00	4,75	3,75	4,25	5,00	5,00	5,00	4,75
Filosofie	4,56	2,89	3,11	3,33	4,11	4,67	4,78	2,89
Fyzikální seminář	4,67	4,00	3,89	3,89	4,78	3,89	3,67	3,78
Historický seminář	4,80	3,00	2,80	3,00	3,60	4,60	4,20	3,00
Chemický seminář	4,00	3,33	3,33	2,50	2,33	5,00	4,50	3,00
Matematický seminář	4,29	4,43	2,14	3,86	3,00	4,43	5,00	3,71
Seminář z anglického jazyka	4,80	4,00	3,80	3,90	3,50	4,70	5,00	3,40
Seminář z informatiky	4,00	3,86	3,14	3,43	2,57	4,29	4,71	3,43
Společenskovědní seminář	4,50	4,25	4,50	4,25	4,75	5,00	4,75	4,50
Španělský jazyk	4,70	4,80	3,60	3,90	4,60	4,50	4,90	4,00
Základy práva	4,70	4,00	4,20	4,40	4,70	4,30	4,80	3,40
Celkové hodnocení	4,62	4,06	3,66	3,91	4,02	4,59	4,72	3,73

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

- Kvalifikační studium pro ředitele a zástupce ředitelů, Praha (J. Chromý)
- Webinář pro učitele německého jazyka, Práce s Klett-Blätter (J. Bláhová)
- Stáž na 3. ZŠ Cheb, výuka dětí s OMJ (J. Chromý, D. Havlíčková, J. Čapková)
- Webinář, Úvod do ChatGPT (J. Bláhová)
- Studium školních maturitních komisařů - absolvováno (M. Flaška)
- Webinář věnovaný digitálním technologiím - Digiroadshow Karlovy Vary (M. Flaška)
- Webinář, Generativní nástroje AI pro výuku (J. Bláhová)
- Vzdělávací program - Zvířata ve výuce, Františkovy Lázně (M. Piklová, Michaela Kubátová Špryňarová)
- Experimenty ve výuce fyziky I – (V. Papež)
- Program celoživotního vzdělávání, Univerzita Karlova, „Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I.“ (J. Čapková)
- Seminář „Kurz efektivní KP do škol“ (J. Čapková)

Svobodná chebská škola	
č.j. (ev.č.):	SCHS 124/2024
doručeno dne:	15. 01. 2024 čas:
počet listů:	5
počet příloh/svazků:	1
počet a druh nelistinných příloh:	počet listů příl.: 2



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát
Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-792/23-K
Sp. zn. ČŠIK-S-115/23-K

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČO	25 249 355
Identifikátor	600 009 076
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Ing. Lenka Malkovská, Žírovnická 287/28, 351 01 Františkovy Lázně
Místo inspekční činnosti	Jánské náměstí 256, Cheb
Inspekční činnost na místě	11. 12. – 13. 12. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, střední školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry

Vývoj školy

- Škola částečně zlepšila materiální vybavení, odhluchila některé učebny základní školy a zlepšila tak učební komfort pro žáky i učitele.
- Škola inovovala školní vzdělávací programy . V rámci podpory nadání nabízí nejen žákům gymnázia, ale také žákům na druhém stupni základní školy volitelné semináře.

Silné stránky

- Informace z interního a externího testování výsledků vzdělávání žáků využívá škola efektivně ke zkvalitňování vzdělávání. (5.1)
- Systematická motivace žáků k dosahování dobrých výsledků spolu s vytvářením heterogenních skupin v rámci volitelných předmětů podporuje u žáků spoluzodpovědnost za dosažené výsledky. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Škola nemá účinné kontrolní mechanismy v oblasti pedagogických procesů. Podpora nekvalifikovaných pedagogů není systematická a nepřispívá ke zvyšování kvality průběhu vzdělávání. (2.1)
- Ve sledovaném průběhu vyučovacích hodin chyběla diferenciací aktivit, která by odpovídala aktuálním potřebám žáků, především žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (4.2)
- Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, které je vztaženo k pokroku žáků v učení a porozumění jejich učebním potřebám, bylo zaznamenáno jen výjimečně, stejně tak práce s cílem hodiny ve vztahu k jeho vyhodnocení. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vedením školy stanovenému pedagogickému pracovníkovi určit kompetence a odpovědnosti pro vedení školní družiny. Tyto povinnosti zakotvit do stávajícího systému školy.
- Zaměřit se na zkvalitnění kontrolních a hodnotících mechanismů, hospitační činnost zaměřit na průběh vzdělávání především na prvním stupni s cílem správného používání principů Hejného metody.
- Využívat závěry z hospitační činnosti vedení školy, případně metodických orgánů, pro další vzdělávání pedagogů, didaktickou podporu nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a na používání formativního hodnocení v souvislosti s dosažením cíle hodiny, na využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

14. Školní vzdělávací programy „ne pro školu, ale pro život se učíme“ čj. SCHS 136/23 a 137/23 platné od 1.9. 2022 včetně aktualizací a dodatků pro školní rok 2023/2024
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
16. Třídní knihy vedené ve školním roce 2023/2024 k datu inspekční činnosti
17. Rozvrh hodin ve školním roce 2023/2024 k datu inspekční činnosti
18. Školní vzdělávací program školní družiny platný od 15. 1. 2017
19. Vnitřní řád školní družiny platný od 15. 1. 2018
20. Celoroční plán činností školní družiny bez datace
21. Dokumentace školního poradenského pracoviště vedená ve školním roce 2023/2024 k datu inspekční činnosti
22. Hodnocení výsledků externích testování realizované ve školním roce 2022/2023
23. Dokumentace školy k výsledkům vzdělávání vedená ve školním roce 2022/2023
24. Inspekční zpráva čj. ČŠIK-654/17-K z 20.12. 2017
25. Zápis z jednání z 13. 12. 2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Martina Fenclová, školní inspektorka
Mgr. Bc. Jana Kumpertová, MBA, školní inspektorka
Ing. Eva Lorencová, školní inspektorka
Mgr. Eva Tomková, školní inspektorka
Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice

Škola, zařízení:

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15

350 02 Cheb

Hospodaření soukromé školy

Ve školním roce 2023/2024

od 01.09.2023 do 31.8.2024

Ukazatel	ř.	Kč
Přijaté prostředky celkem	1	28 697 801,59
Poskytnuté dotace (od MŠMT)	2	22 749 910,00
Poskytnuté dotace ostatní	3	0,00
Přijaté školné od žáků	4	5 350 400,00
Dary od soukromníků	5	352 000,00
Ostatní	6	245 491,59
z toho: pronájem, služby, reklama	7	400,00
úroky	8	90 841,59
jiné provozní výnosy	9	4 250,00
tržby za zboží	10	0,00
tržby z prodeje dlouhodobého majetku	11	150 000,00
Čerpání prostředků celkem	12	28 441 394,15
Mzdové náklady	13	24 255 650,00
- Hrubé mzdy	14	16 967 322,00
- Odvody na ZP a OSSZ	15	5 627 788,00
- Zákonné pojištění odpovědnosti ze mzdy	16	1 454 488,00
- Ostatní soc. náklady (životní pojištění, prev. Prohlídky)	17	206 052,00
Sociální stipendium	18	0,00
Literatura, časopisy	19	49 871,00
Odpisy	20	260 621,00
Ostatní provozní náklady	21	3 511 402,15
Z toho: nákup vody, tepla, energie, plyn	22	975 986,16
služby telekomunikací, pošt, internet	23	119 784,17
ostatní materiál, hygienické potřeby	24	117 079,21
software - administrativní, vzdělávací	25	-10 038,00
nájemné (krátkodobé, dlouhodobé)	26	228 355,60
opravy a udržování	27	129 768,10
cestovné	28	31 542,00
bankovní poplatky	29	8 417,00
ekonomické služby, audit	30	280 340,00
kancelářské potřeby	31	65 541,46
školní potřeby	32	618 651,79
kurzy, školení	33	16 466,65
pojištění	35	37 991,22
svoz odpadu	36	31 591,89
inzerce, reklama	37	2 000,00
stravování	38	479 269,10
drobný hmotný majetek	39	329 002,55
daně a ostatní poplatky	40	1 650,00
ostatní (revize, ostraha objektu, ostatní služby, další poplatky)	41	48 003,25
prodané zboží	42	0,00
Daň z příjmů právnických osob	43	363 850,00
Rozdíl ř. 1-12 (+ zisk, - ztráta)	44	256 407,44

Údaje vychází z účetních výkazů 2023, 2024

Pozn.: - v nákladech je odhad odpisů (budou zaúčt. Na konci roku 2024)

Vypracoval: SCH-EKONOM s.r.o.
Ing. Monika Zemanová

Datum: 11. 10. 2024

Podpis statutárního zástupce:

Razítko: