

Výroční zpráva

2022/2023



Svobodná chebská škola,
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	3
SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2022/23.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A KONCEPČNÍ VÝVOJ	10
Alternativní výuka	11
Profil absolventa základní školy.....	12
ŠKOLNÍ A UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	13
1. - 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY	13
KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	14
6. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	14
KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	15
7. -9. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	15
Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2023/2024	18
Školní družina.....	19
Profil absolventa gymnázia.....	20
Učební plány 2022/2023.....	21
KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2022/2023	21
I. – III. ROČNÍK GYMNÁZIA	21
KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2022/2023	22
IV. ROČNÍK GYMNÁZIA.....	22
KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2022/2023	23
V. ROČNÍK GYMNÁZIA.....	23
KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2022/2023	24
VI. – VIII. ROČNÍK GYMNÁZIA.....	24
Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023.....	26
Přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia	27
Výsledky maturitní zkoušky 2022/2023.....	27
Přijímání absolventů na vysoké školy 2022/2023	28
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2022/2023	29
Olympiády a další soutěže rok 2022/2023	30
Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2022/2023.....	33
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023	36
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	37
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti ČŠI	38



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ne pro školu, ale pro život se učíme.“

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Ne pro školu, ale pro život se učíme.“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací programy platí od 1. 9. 2022.

Ing. Lenka Malkovská



SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM S.R.O.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Mgr. Jan Chromý

Školská rada: předseda: Mgr. Jan Chromý

Složena celkem ze 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. **dne 5. 10. 2023 zjistila**, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2022/2023.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská
ředitelka školy



Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne 5. října 2023 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2022/2023

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Mgr. Jan Chromý

Zástupce rodičů: JUDr. Eva Jung

Zástupce rodičů: Olga Hynková

Zástupce pedagogů: Mgr. Jan Chromý

Zástupce pedagogů: Bc. Lucie Moravová

Zástupce zřizovatele: Mgr. Jitka Hudousková

Zástupce zřizovatele: Ing. Petra Poupová

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2022/23

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské, SPŠ keramická Karlovy Vary	Vv, INF, Z	17 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	16 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	25 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	22 let
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ- OV	17 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	27 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	M, Čj	11 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	12 let
Schubertová	Anna	Střední zdravotnická škola a vyšší odborní škola Cheb	Vychovatelka v družině	2 rok
Moravová	Rebecca Catherina	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.	Vychovatelka v družině	3 roky
Mgr. Fialková	Andrea	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filosofická, obor Evropská kulturní studia – navazující magisterský obor	dějepis	4 roky
Ing. Koblrová	Hana	VŠCHT	Ch	25 let
Mgr. Kölblová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	41 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	37 let
Mgr. Kubátová Špryňarová	Michaela	Univerzita Jana Amose Komenského, speciální pedagogika - učitelství 1. stupeň	1. stupeň	22 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	25 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	34 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	332 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	8 let
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	10 let
Harant	Eloise	University of Southampton	AJ	11 let
Mgr. Frimelová	Radka	Univerzita Hradec Králové, učitelství pro 1. Stupeň ZŠ, specializace anglický jazyk	Aj	14 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	26 let
Ing. Škoda	Milan	ČZU Praha - ZOOTECHNIKA-Speciální chovy, Národní pedagogický institut, studium pedagogiky	Bio	6 let
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	21 let
Mgr. Fišer Šabatová	Lenka	ZČU Plzeň - pedagogická fakulta (ANJ)	2. stupeň	24 let
Mgr. Piklová	Marie	ČZU v Praze, pedagogické studium učitelství	2. stupeň	17 let

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Papež	Vojtěch	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o., úplné středoškolské vzdělání	Ch	4 roky
Mgr. Štroufová	Kateřina	Pedagogické minimum NIDV, VŠB-TU v Ostravě, fakulta ekonomická, inženýrské studium	MA, Fy	18 let
Mgr. Kučerová	Radka	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – germanistika Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – bohemistika Státní jazyková škola - všeobecná státní jazyková zkouška z NJ	NJ, ČJ	20 let
Mgr. Hájková	Lenka	Univerzita v Lipsku, germanistika, učitelství ANJ, NJ	Nj	41 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklízečka
Quanová	Pavla	uklízečka
Regentová	Daniela	sekretářka
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

Město Cheb
Ing. Jan Vrba
starosta města



Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

dopis zn. / ze dne
14.08.2023

číslo jednací
MUCH 83129/2023

vyřizuje / linka
Mgr. Kubica / 354 440 643

v Chebu dne
16.08.2023

Vyjádření k činnosti Svobodné chebské školy, ZŠ a Gymnázia s.r.o.

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2022–2023.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich úspěšnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na celostátní úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2023–2024 Vám, Vaším kolegům a Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Ing. Jan Vrba
starosta



Strana 1/1

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A KONCEPČNÍ VÝVOJ

Původní záměry: zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročních bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projeví ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žákovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenačním procesem daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejvyšší – 21.000 Kč na školní rok resp. 20.000 Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci mají sourozeneckou slevu 12.600 Kč. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

Alternativní výuka

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavrou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

Profil absolventa základní školy

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

ŠKOLNÍ A UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

1. - 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Suma
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	8 (1)	7	7	38 (1)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	(1)	(2)	3	3	3	9 (3)
Matematika a její aplikace		Matematika	4 (1)	4	4 (1)	4+1	5	22 (2)
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1 (1)	2 (1)
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	2 (1)	2	2+1	3	12 (1)
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	15 (2)
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	2 (1)	2 (1)	
Člověk a svět práce								
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Disponibilní časová dotace			2	3	2	1	2	(10)
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			21	22	24	25	26	118

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

6. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	15
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 (1)	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16
Informatika		Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1+1	0+2	3
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	+1	2	2	4
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1	6
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce		integrován				+3	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	integrován				+2	
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	2	2	4
Disponibilní časová dotace			1	2	0	2	5
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	32	30	122

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

7. -9. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	1	1 (1)	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16
Informatika		Informatika	-	(1)	(1)	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1+1	1+1	1+1	1+1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	(1)	2	2	4
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1 (1)	6
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1 (1)	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1 (1)	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce		integrován				+3	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	integrován				+2	
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	(2)	(2)	0
Disponibilní časová dotace			1	3	3	6	13
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			29	29	32	32	122

1. pololetí ve školním roce 2022/2023 – základní škola

Ročník	1.	2.	3.	3. ZA	4.	5.	1.- 5.	6.	7.	8.	9.	6.- 9.	1.- 9.
Počet žáků	16	14	15	10	10	18	83	16	14	8	13	51	134
Prospěl s vyznamenáním	16	14	15	8	10	17	80	8	8	4	5	25	105
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	770	700	810	769	530	1118	4697	921	738	686	989	3334	8031
Omluvených hodin na jednoho žáka	48,125	50,00	54	76,90	53	62,11	56,59	57,56	52,71	85,75	76,07	65,37	59,93
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí ve školním roce 2022/2023 – základní škola

Ročník	1.	2.	3.	3. ZA	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	16	14	14	10	12	18	84	15	13	8	13	49	133
Prospěl	16	14	14	9	10	17	80	9	6	7	7	29	109
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	871	756	855	902	351	1172	4907	1122	752	508	1376	3758	8665
Omluvených hodin na jednoho žáka	54,44	54	61,07	90,20	29,25	65,11	58,42	74,80	57,85	63,50	105,85	76,69	65,15
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Absolventi základní školy byli přijati na střední školy a učební obory:

Živnostenská škola Sokolov

Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary (užitá fotografie a média)

ISŠ Cheb (strojírenství a programování CNC strojů, ekonomie a podnikání, informační technologie)

SPŠ Ostrov (Strojírenství)

Gymnázium Cheb

Gymnázium Sokolov Mánesova

Střední zdravotnická škola Karlovy Vary (praktická sestra)

ISŠTE Sokolov (ekonomie a podnikání)

ISŠ Cheb (elektromechanik)

ISŠ Cheb (kadeřník)



Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2023/2024

Zápis do první třídy pro školní rok 2023/2024 proběhlo ve dnech 3., 5. a 4. dubna 2023 v době od 14:00 hodin do 17:00 hodin v budově Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb.

Zápisu se zúčastnilo celkem 36 dětí

Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na základní školu ve šk. roce 2023/2024:

Přijato celkem (nastoupí od 1.9.2023): 17 dětí

Odklad: 3 dětí

Po odkladu: 6 děti

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.



Školní družina

Cílem výchovné práce ve školní družině je klidný psychický rozvoj dětí prostřednictvím zájmových činností, zejména sportovními, pracovními a výtvarnými aktivitami. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání.

Do naší školní družiny docházejí děti 1. až 3. třídy, což nám umožňuje vést děti k práci v kolektivu dětí různých věkových kategorií a k utváření správných společenských vztahů.

Zájmové činnosti pravidelně střídáme, abychom pokryli všechny oblasti, přizpůsobujeme je počasí a vytíženosti dětí v době vyučování. Sportovní činnosti se snažíme realizovat z větší části venku, hlavně na "Krajince", kde využíváme ke sportu atletickou dráhu, posilovací stroje, hřiště a průlezký.

V době nepříznivého počasí malujeme nebo vyrábíme s tematickým zaměřením na roční období, významné dny apod., výsledky naší práce vystavujeme v prostorách školy a v době vánočních a velikonočních svátků zdobíme školu vlastními výrobky.

Pravidelně se účastníme jednorázových akcí např. "Den vědy a techniky" pořádaný místním gymnáziem, "Chebské dvorky", "Tvořivé ruce" pořádané Galerií Cheb apod. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže „Zimní radovánky“, „Vánoční kapřík“, „Zdobení květináčů“ a „Parní dekorace“. Také se zaměřujeme na dopravní výchovu, bezpečnost, orientaci v terénu a to hlavně při vycházkách. Navštívili jsme Chebský hrad, kde jsem si užily stopovačku a prohlídku hradu a okolí. Jako každý rok jsme nemohli vynechat Halloweenskoupárty se spoustou soutěží a přehlídkou kostýmů a vánoční besídku. Zapojili jsme se do Projektového dne SCHŠ s naší tvořivou dílničkou (pletení na prstech, šití, vyšívání se zvířátky, vyrábění koberečků) – projekt Klubičko.

Úspěchy školní družiny:

Zájmové kroužky pro 1. – 5. ročník základní školy ve školním roce 2022/2023

- Keramika
- Biblické příběhy

Profil absolventa gymnázia

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) z jiné školy, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plyně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těmito obory používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Učební plány 2022/2023

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2022/2023

I. – III. ROČNÍKU GYMNÁZIA

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	15
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 (1)	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16
Informatika		Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1+1	0+2	3
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	+1	2	2	4
	Přírodopis	Biologie	2	2	1+1	1	6
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce		integrován				+3	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	integrován				+2	
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	2	2	4
Disponibilní časová dotace			1	2	0	2	5
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			30	30	32	30	122

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2022/2023

IV. ROČNÍKU GYMNÁZIA

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Suma
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	-	-	-	3	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	-	3 (1)	4
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	-	-	2	2
Matematika a její aplikace		Matematika	-	-	-	4	4
Informatika a výpočetní technika		Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1+1	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	2	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	-	-	-	1 (1)	2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	2	2
	Chemie	Chemie	-	-	-	2	2
	Přírodopis	Biologie	-	-	-	1+1	2
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	-	-	-	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	-	-	-	1	1
Člověk a svět práce		integrován					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	-	-	-	2	2
	Výchova ke zdraví	integrován					
Další vzdělávací aktivity		Volitelný předmět	-	-	-	(2)	2
Disponibilní časová dotace			-	-	-	4	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			-	-	-	32	32

KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2022/2023

V. ROČNÍK GYMNÁZIA

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ROČNÍK				Σ
		5.	6.	7.	8.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	-	-	-	4
	Anglický jazyk	3	-	-	-	3
	Německý jazyk	3	-	-	-	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	-	-	-	4
Informatika	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost / Člověk a příroda	Dějepis	2	-	-	-	10
	Občanský a společenskovední základ	1,5	-	-	-	
	Fyzika	1,5	-	-	-	
	Chemie	2,5	-	-	-	
	Biologie	1,5	-	-	-	
	Geografie	1	-	-	-	
Umění a kultura	Estetická výchova	1	-	-	-	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	-	-	-	2
Další vzdělávací aktivity	Maturitní příprava	0	-	-	-	6
	Dějiny hudby					
	Filologický seminář					
	Fyzikální seminář	2	-	-	-	
	Španělský jazyk					
	Základy podnikání					
	Seminář z anglického jazyka					
	Biologický seminář	2	-	-	-	
	Matematický seminář					
	Společenskovední seminář					
	Historický seminář					
	Chemický seminář	2	-	-	-	
	Seminář z informatiky					
Filosofie						

Celková dotace pro jednotlivé ročníky	34	-	-	-	34
---------------------------------------	----	---	---	---	----

KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2022/2023

VI. – VIII. ROČNÍK GYMNÁZIA

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Suma
		5.	6.	7.	8.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	-	3,5	3,5	4	11
	Anglický jazyk	-	3	2	4	9
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	-	3,5 (0,5)	3,5	3,5	11
Informatika a výpočetní technika	Informatika	-	1,5	1,5	-	3
Člověk a společnost / Člověk a příroda	Dějepis	-	1,5	1,5	1	21
	Občanský a společenskovední základ	-	1,5	1,5	1,5	
	Fyzika	-	1,5 (0,5)	1,5	-	
	Chemie	-	1,5	1,5	-	
	Biologie	-	1,5	1,5	-	
	Geografie	-	1	1	1	
	Geologie	integrováno do CH, B a G				
	Laboratorní práce	-	-	-	-	
Volitelný předmět	-	*	*	-		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	integrováno do OSZ				-
Umění a kultura	Estetická výchova výtvarná	-	1	-	1	3
	Estetická výchova hudební	-	-	1	-	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	-	2	2	2	6
	Výchova ke zdraví	integrováno do B a OSZ				
Semináře I	Matematický seminář	-	(4)	2	2	22

Volitelné předměty		Seminář z anglického jazyka		2*	(2)	(4)		
		Společenskovědní seminář			2*			
		Biologický seminář						
	Semináře II	Fyzikální seminář						
		Filologický seminář						
		Základy podnikání						
		Španělský jazyk volitelný						
		Dějiny hudby						
	Semináře III	Historický seminář						
		Seminář z informatiky						
		Chemický seminář						
		Filosofie						
	Konverzace	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2		
	Volitelné předměty v oktávě		Informatika a výpočetní technika volitelná					
			Estetická výchova					
Zeměpisný seminář			-	-	-	(2)		
Humanitní základ I								
Dějepis volitelný								
Chemie								
Humanitní základ II			-	-	-	(2)		
Biologie								
Disponibilní časová dotace			-	5	2	8		
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			33	33	33	33	132/132	

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023

TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 ŠKOLA: GYMNÁZIUM											
Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima-kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta-oktáva	prima-oktáva
Počet žáků	17	19	16	21	73	19	18	13	18	68	142
Prospěl s vyznamenáním	17	12	13	13	55	13	8	6	12	39	112
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	938	1043	939	1305	4225	1594	1624	1881	2020	7119	11344
Omluvených hodin na jednoho žáka	55,18	54,90	58,69	62,14	57,10	83,90	90,22	144,70	112,22	104,70	79,89
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	3	0	21	24	24

TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 ŠKOLA: GYMNÁZIUM											
Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima-kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta-oktáva	prima-oktáva
Počet žáků	18	17	16	21	72	19	20	13	18	70	142
Prospěl s vyznamenáním	15	12	13	19	59	11	9	5	10	35	94
Neprospěl	0	0	0	0	0	1	2	0	1	4	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Počet omluvených hodin	1486	1192	1022	1656	5356	1399	2170	1412	1046	6402	11758
Omluvených hodin na jednoho žáka	82,56	70,12	63,88	78,86	74,39	73,63	108,50	108,62	58,11	86,10	82,80
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	16	0	24	40	40

Přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Přijímací řízení na školní rok 2023/2024 – statistika, výsledky (obor 79-41-K/81 Gymnázium)	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	18
Počet podaných přihlášek	68
Počet odevzdaných zápisových lístků	14
Celkem přijato	14

Výsledky maturitní zkoušky 2022/2023

Maturitní zkoušky – podzim 2022			
Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
2	0	2	0

Maturitní zkoušky – jaro 2023				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	17	9	6	2

Přijímání absolventů na vysoké školy 2022/2023

V letošním roce ukončilo školu 17 absolventů, většina se hlásila na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Seznam vysokých škol, na které byli naši žáci přijati:

PALESTRA Vysoká škola tělesné výchovy a sportu, kondiční trenér

Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova, všeobecné lékařství

Západočeská univerzita v Plzni, právnická fakulta

Univerzita Karlova, právnická fakulta

Západočeská univerzita v Plzni, pedagogická fakulta, učitelství 1. stupeň

Pedagogická fakulta UJEP, obor český jazyk, tělesná výchova

ČVUT Praha, elektrotechnická fakulta

ČVUT Praha, strojní fakulta, robotika

Karlova univerzita, Fakulta lékařství

Karlova univerzita, Fakulta přírodovědecká, biologie se zaměřením na vzdělávání

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2022/2023

Pedagogové školy svým přístupem vedli žáky ke vzájemnému respektu a spolupráci, ve škole pro ně vytvářeli bezpečné a pozitivně podnětné prostředí, podporovali zdravé sociální interakce mezi žáky.

V hodinách s žáky diskutovali o problematických otázkách dnešní společnosti i o sociálně patologických jevech projevujících se u dnešní. Témata sociálně patologických jevů jsou pevně implementována ve školním vzdělávacím programu Svobodné chebské školy.

V tomto školním roce byla ve škole uspořádána řada seminářů, které se týkaly sociálně patologických jevů ve společnosti. Ze strany lektora Tomáše Řeháka proběhl program pro osmou a devátou třídu a pro tercii, kvartu a žáky třetího stupně gymnázia zabývající se zdravými partnerskými vztahy a prevencí pohlavních onemocnění. Pro žáky vyššího stupně gymnázia proběhla přednáška základy práva a alternativní tresty, lektory byli pracovníci Probační a mediační služby Cheb (PhDr. Eva Šaušová, Mgr. Milan Morava), základy trestního práva odpřednášela Natálie Střechová, po přednáškách následovalo přehrávání modelových situací ze soudní síně. V rámci prevence rizikového chování v dopravě byli žáci osmé třídy a tercie seznámeni teoreticky i prakticky se zásadami první pomoci, lektory byli pracovníci Červeného kříže v Chebu pod vedením ředitelky oblastního spolku Yvonne Neužilové.

I v tomto školním roce naše škola spolupracovala s Městským úřadem Cheb. Školní metodička prevence a výchovná poradkyně se několikrát na Městském úřadě sešly s dalšími zástupci školních poradenských zařízení chebských ZŠ, s pracovníky MÚ Cheb, Policie ČR, Probační a mediační služby Cheb a různých neziskových organizací atd. Školní metodici prevence a výchovni zde byli informováni o různých akcích a službách, které tyto organizace a úřady zajišťují, také zde mohli s pracovníky OSPOD řešit problémy týkající se žáků chebských škol. Tyto schůzky i nadále zajišťovali pracovníci Městského úřadu (OSPOD).

V průběhu školního roku vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence i někteří další pedagogové (často ve spolupráci s rodiči) řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálně patologických jevů.

Žáci i zákonní zástupci mají možnost v případě potřeby kontaktovat školní metodičku prevence, výchovnou poradkyni i vedení školy a konzultovat s nimi své záležitosti. Mohou se také se svými starostmi a problémy nepřímo či anonymně svěřit ve „Schránce důvěry“.

Škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému jsou pedagogičtí pracovníci o problematice sociálně patologických jevů aktuálně informováni.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodička prevence)

Olympiády a další soutěže rok 2022/2023

Logická olympiáda

		krajské kolo	krajské semifinále
Petr Kučera (kat. B)	2G	44. (z 899) místo	16. (z 41) místo
Václav Kučera (kat. C)	5G	20. (z 504) místo	20. (z 40) místo
Le Quang Truong (kat. C)	6G	10.-11. (z 504) místo	30.-40. místo

Pythágoriáda

		školní kolo	okresní kolo
Petr Kučera (kat. 7)	2G	1.-2. místo	1. místo
Daniel Jarolík (kat. 7)	2G	1.-2. místo	17. místo

Matematická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo
Václav Kučera (kat. C)	5G	x	1. místo
Ema Ratajová (kat. C)	5G	x	
Lukáš Rejdík (kat. C)	5G	x	
Petr Kučera (kat. Z7)	2G	1. místo	
Daniel Jarolík (kat. Z7)	2G	1. místo	
Eliška Bauerová (kat. Z7)	2G	11. místo	
Nikola Musilová (kat. Z7)	2G	15. místo	
Jakub Mezek (kat. Z7)	2G	5. místo	
Veronika Musilová (kat. Z6)	1G	14. místo	
David Stahl (kat. Z6)	1G	8. místo	
Pavel Vimmer (kat. Z6)	1G	15. místo	
Anna Liebmannová (kat. Z6)	1G	12. místo	
Jan Liebmann (kat. Z6)	1G	9. místo	

pišQworky (team)

		krajské kolo
Petr Kučera	2G	2. místo
Tomáš Adámek	2G	
Václav Kučera	5G	
Tomáš Ivanič	5G	
Štěpán Kudrhalt	6G	

Školní časopis roku 2022

	celostátní
Naše Svodka	21. místo

Soutěž v německém jazyce

		okresní kolo
Petr Kučera (kat. I.B)	2G	1. místo
Daniel Jarolík (kat. I.B)	2G	5. místo

Soutěž v anglickém jazyce

		okresní kolo	krajské kolo
Naweed Sultani (kat. I.A)	6Z	6.	
Barbora Lípová (kat. I.B)	1G	9.	
J. Peroutková (kat. I.B)	1G	10.	
Radim Ďurkovský (kat. II.A)	8Z	9.	
Lukáš Kremla (kat. II.B)	4G	1.	3. místo
Lukáš Jirásek (kat. II.B)	4G	10.	
Pavel Slavík (kat. II.B)	4G	11.	
Samuela Čiháková (kat. III.A)	5G	8.	
Zuzana Simonová (kat. III.A)	6G	9.	
Kateřina Lepší (kat. III.A)	6G	12.	

Fyzikální olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo
Jan Kuchař (kat. E)	4G	1.	4. místo
Lukáš Jirásek (kat. E)	4G	4.	
Jasn Hruška (kat. F)	3G	3.	
Adam Lebr	3G	3.	
Daniel Jarolík (Archimediada)	2G	3.	
Petr Kučera (Archimediada)	2G	3.	

Olympiáda v ČJ okresní

Václav Kučera	5G	1. místo	
----------------------	-----------	-----------------	--

Zeměpisná olympiáda

		OK	KK
Petr Kučera	2.G	3. místo	6. místo
Pavel Slavík	3.G	5. místo	
Václav Kučera	5.G		

Sportovní soutěže školní rok 2022/2023

Florbal okresní kolo (kat. III)	4. místo
Florbal okresní kolo (kat. V)	2. místo
Florbal krajské kolo (kat. V)	2. místo
Halový fotbal	2. místo
Chebské sportovní hry – štafeta (Šišková A., Forchová N., Veifurtová K., Vágay A.)	2. místo

Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2022/2023

- Poznávací zájezd do Srbska pro žáky druhého stupně a gymnázia, 10. - 18. 9. 2022
- Návštěva výstavy replik českých korunovačních klenotů u příležitosti 700. výročí připojení Chebska k Českému království - sv. Klára - 8. 9. - tercie a septima – Janušková, Astaloš
- Návštěva výstavy replik českých korunovačních klenotů u příležitosti 700. výročí připojení Chebska k Českému království – celý 1.stupeň ZŠ - 5.-8.září - J. Kölbllová
- Návštěva výstavy replik českých korunovačních klenotů u příležitosti 700. výročí připojení Chebska k Českému království – kvinta – Fišer Šabatová
- Návštěva výstavy replik českých korunovačních klenotů u příležitosti 700. výročí připojení Chebska k Českému království - 7. Z, 9. Z – Kučerová, Štroufová
- Evropský den jazyků 26.9. - iniciativa Rady Evropy ve Štrasburku – podpora učení jazyků, porozumění jazykové rozmanitosti v Evropě a většího multikulturního porozumění. Děti z 1. stupně si připravily pro své spolužáky pásma básniček, písniček, tvořily a představovaly projekty na téma “Proč se učit cizí jazyky”. Některé děti se zúčastnily jazykové výzvy pomocí Aplikace jazykových výzev tajného agenta 2022. - Frimelová
- Prevence a bezpečné chování (přednáška a nácvik sebeobranu) pro žáky druhého stupně (kromě 6Z) a gymnázia, 29. a 30. 9. 2022
- “Sportuj s Ugandou!” charitativní akce (celá škola), 26. 9. - 7. 10. 2022
- Divadelní představení pohádkové inscenace Ene bene Erbene. Hostující divadlo Láry Fáry Praha – 31.10. - Chebské divadlo – pro 1. -3.třídu ZŠ - J. Kölbllová
- 6. 10. 2022 Burza škol – akce určená 9Z
- 12. 10. 2022 - Cyklistický výlet na sopku Železná hůrka - 8.Z - S. Randis
- 1. 11. 22 - Moudrost lesa – výukový program Ekocentrum Cheb – 2. tř. - Chovancová
- 14.11.2022 VG – představení Naši furianti – ZDCH, M. Flaška, A. Potužáková
- 22. 11. 2022 ekovýchovní program “Zvířata v zimě.” - 1. a 2. třída
- 26.11. - výukový ekoprogram “Včely” - 3.A a 3.B
- Exkurze do Technického muzea v Mnichově (sekunda, tercie, kvarta), 29. 11.
- 5.10. 2022 - komponovaný pořad o Janu Husovi v Muzeu Cheb – sekunda, 7.Z – Janušková, Schubertová
- 11.1.2023 - komponovaný pořad o Životě Židů a židovské dívce Tyldě – Muzeum Cheb, tercie a 8. Z. Janušková, Schubertová
- 21.11 - 25.11 - Díkuvzdání na prvním stupni - Frimelová
- 21. 11. 22 – Jak se mají zvířátka v zimě – ekoprogram o životě zvířat v lese během zimy – 2. tř. - Chovancová
- 28. 11. 22 - Netopýři nejsou myši – program o světě netopýřů - 2. tř. - Chovancová
- 16. 12. 2022 - Školní vánoční koncert – S. Randis
- 19.12. - 21.12. - English Book Club – čtení dvojjazyčných knih, diskuze s dětmi - Frimelová
- 15.2.2023 - Karneval pro žáky 1.stupně – masky, soutěže, hry - uč. 1. stupně
- 16. 12. 22 - Vzhůru na palubu – Výstava soutěžních obrázků - 2. tř. - Chovancová
- 16. 12. 22 - Vánoční výtvarná dílna – tvoření rodičů s dětmi - 2. tř. - Chovancová
- 21. 12. 22 - Vánoce pro zvířátka – zdobení stromku pro zvířata v lese – 1. a 2. tř. - Chovancová, Čapková
- 16.2.2023 - ekoprogram “Kde se vzala Země, rostliny a zvířata” - 3.A a 3.B - Kölbllová, Zelingerová
- 1.3.2023 - exkurze do Techmania Science Center v Plzni se žáky 6Z, včetně vzdělávacího pořadu Země, Mars a 6 statečných v tamním Planetáriu – Moravová, Janušková
- 6. 3. 2023 – Poklady starého Chebu – Chebská náměstí – edukační interaktivní program pro 1. stupeň k prohlubování vztahu dětí k regionu prostřednictvím témat, která se dotýkají historie Chebska – 2. tř. - Chovancová
- 14. 3. 2023 - Seznámení s knihovnou – edukační program o smyslu knihovny a systému půjčování knih – 1. třída – Čapková
- 23.3.2023 - Brány a opevnění města Chebu – muzeum Cheb – komentovaná výstava o historickém vývoji městských hradeb – 3.A a 3.B - Kölbllová, Zelingerová

- Externí přednáška Základy práva a simulace soudního jednání (prevence sociálněpatologických jevů), 6G a 7G, 30.-31. 3. 2023
- 22.3.2023 – přednáška Základy trestního práva, alternativní tresty. (prevence sociopatologických jevů) – Probační a mediační služba, Mgr. Morava. 7. G a 8. G, Mgr. Klára Janušková
- Exkurze – Nejvyšší soud, Ústavní soud, Nejvyšší správní soud, Brno – sexta, septima – 4.-5. dubna. Mgr. Chromý, Mgr. Flaška, O. Hynková
- 12. 4. 23 - Seznámení předškoláků z MŠ se školou – společný program předškoláků a žáků 1. a 2. třídy – Chovancová, Čapková
- Exkurze 18.4.2023 – Interiéry Pražského hradu, Praha. 6.Z, 7.Z, 6.G. Bc. Moravová, Mgr. Janušková
- Výukový program 18.4.2023 – Mléko není jenom mléko – Školní statek ekologické výchovy Dolní Dvory – 3.A a 3.B, J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 19.4. 2023 – družstvo 4. a 5.ročníku se zúčastnilo okrskového kola ve vybíjené - umístilo se na 4. místě
- 24. 4. 2023 - divadelní představení loutkového divadla Na kouzelném palouku – Západočeské divadlo Cheb – 1. a 2. třída
- Výukový program 25.4.2023 – Zasad' třeba chleba – Školní statek ekologické výchovy Dolní Dvory – 3.A a 3.B, J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 25. 4. 23 - Výukový program v Ekocentru – Malým farmářem – seznámení s životem hospodářských zvířat a péčí o ně
- 15. 5. 23 - výukový program o pavoucích Na pavoučím vlákně - 2. tř. - Chovancová
- 15. 5. 23 - výukový program o životě včel - 1. tř. - J. Čapková
- 22. 5. 23 - výukový program o mravencích Ze života mravenců - 2. tř. - Chovancová
- 29. 5. 23 - Zasad' třeba chleba – výukový program v Ekocentru – 2. tř. - Chovancová
- MDD – 1.6. - zábavné dopoledne ke Dni dětí připravili pro menší děti i pro sebe žáci 5.třídy – hřiště školy - 1. - 5. - třída
- 11.6. - 16.6. 2023 – 4. ročník - Škola v přírodě - Jáchymov, hotel Berghof – pobyt v horském prostředí byl naplněn sportovními aktivitami, procvičování učiva z matematiky a českého jazyka, dramatizace českých pověstí, studování vodního ekosystému
- 6.6.2023 4. ročník - Dopravní výchova - závěrečné zkoušky ke splnění cyklistického řidičáku , kterému předcházelo 8 hodin trénování cyklistické zručnosti a teoretických znalostí
- 7. 6. 2023 - Pasování na čtenáře - Městská knihovna v Chebu - oddělení pro děti - 1. tř. - J. Čapková
- Ekoprogram Na pavoučím vlákně - 8.6. - obě 3. třídy. Nahlédnutí do světa pavouků prostřednictvím her, J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 14. 6. 23 - Výstava v GAVU Světozor s interaktivním programem – 2. G – Chovancová
- Chebské sportovní hry – 16.6. - Krajinka – pro žáky 3. tříd - J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 16. 6. 2023 - Městské muzeum Františkovy Lázně – Komorní hůrka - 4. G, 7. G – M. Piklová, J. Dellinger
- 19. 6. 2023 - Červený kříž Cheb – První pomoc – 8. Z, 3. G – M. Piklová, K. Janušková, M. Kubátová Špryňarová
- 20. 6. 2023 – ZOO Praha – 5. G, 6. G., 7. G – M. Škoda
- 20. 6. 23 - Výstava v GAVU Světozor s interaktivním programem – 1. G – Chovancová
- 20. a 26. 6. - třetí třídy - dopravní výchova na dopravním hřišti DDM Sova - J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 29.6. - DDM Sova – chov zvířat - 3.A a 3.B - J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 26. 6. 23 - školní výlet - Mariánské Lázně - Prelát - 1. a 2. tř. - Chovancová, Čapková
- 26.6.2023 - 5. ročník - výlet do Prahy
- 27.6. - školní výlet - 3.A a 3.B - Mariánské Lázně - J. Kölbllová, R. Zelingerová
- 26.-28.6. Školní výlet - tercie – Konstantinovy Lázně - K.Janušková, D. Astaloš
- 26.6.2023 - 5. ročník - výlet do Prahy
- 28.6. 5. ročník - výlet do Plzně - pěší výlet na hrad Radyně, na zámek Kozel
- 28.6. 2023 – 4.ročník - výlet do Mariánských Lázní - Bohemium miniaturní kolonáda
- 29.6. 2. a 3. stupeň školy - sportovní den – K. Janušková, D. Astaloš, S. Randis, L. Moravová, J. Papež, V. Papež a další
- 26.-28. 6. výlet Česko-saské Švýcarsko (sekunda, kvarta) - J. Papež, J. Chromý
- 26. - 28. 6. 2023 Školní výlet 7.Z a 8.Z do kempu Betlém u tepelského kláštera - R. Kučerová, S. Randis

- 26. - 28. 6. 2023 Školní výlet 5G – RS Mladotice - Fišer Šabatová a Potužáková
- 26. - 27. 6. 2023 Školní výlet 9Z - chatová osada Bříza - Štroufová a Hynková
- 28. 6. 2023 Školní výlet 9Z a 7Z - cyklovýlet - R. Kučerová, K. Štroufová
- 26. - 28. 6. školní výlet - 6G – kemp Karolina -Brod nad Tichou + turistický výlet do okolí – J. Bláhová, H. Koblrová
- 26. - 28. 6. 2023 - školní výlet - 1. G – Praha – M. Piklová, L. Hájková
- 22.6. 2023 - sportovní hry na Krajince Cheb, 6Z a 3G Lucie Moravová a Klára Janušková
- 23.6.2023 - edukační vycházka Cheb - Františkovy Lázně, 6Z a 3G, Lucie Moravová a Klára Janušková
- 26.-28.6.2023 Školní cyklovýlet 6Z – Cheb-Svatošské skály_Cheb, Lucie a Rebecca-Catherine Moravovy

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023

- Kvalifikační studium pro ředitele a zástupce ředitelů, Praha, od září 2022 (J. Chromý)
- Absolvování školení MAP pro ředitele Městem (Lenka Malkovská)
- Interní školení (bakaláři, windows one drive, outlook) vedl D. Astaloš, 21. 10. 2022 (S. Randis, M. Piklová, R. Kučerová, L. Fišer Šabatová, H. Kobrlová, J. Bláhová, L. Moravová, J. Čapková, J. Kölbllová, R. Zelingerová, K. Štroufová, D. Havlíčková, J. Chromý, D. Astaloš)
- Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem, Cheb 25. 10. 2022 (J. Čapková)
- Jak podporovat kvalitu vzdělávání ve školách v Karlovarském kraji, Karlovy Vary, 14. 12. (J. Chromý)
- Společné strategické plánování pro SO ORP Cheb a SO ORP Aš, Aš, 19. 1. 2023 (J. Chromý)
- Jak na finanční gramotnost na 1. stupni ZŠ - "Peníze", Sokolov 8. 3. 2023 (J. Čapková, M. Chovancová, R. Zelingerová, D. Havlíčková, M. Kubátová Špryňarová)
- Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí, online, 14. 3. 2023 (J. Bláhová)
- Konzultace k adaptaci ukrajinských žáků (cizinců), Cheb 15. 3. 2023 (J. Chromý, J. Čapková)
- Jak na finanční gramotnost na 1. stupni ZŠ - "Banka", Sokolov 15. 3. 2023 (J. Čapková, M. Chovancová, R. Zelingerová, D. Havlíčková, M. Kubátová Špryňarová)
- Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců), SCHŠ 15. 3. 2023 (J. Čapková)
- Chov zvířat ve škole, Františkovy Lázně, 25. 4. 2023 (M. Piklová)
- Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních, Karlovy Vary 9. - 10. 5. 2023 (J. Čapková)

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola i ve školním roce 2022/2023 dokázala naplňovat stanovené cíle. V oblasti podmínek ke vzdělávání jsme i s pomocí peněz z NPO pořídili vybavení k výuce nové informatiky (robotické pomůcky a stavebnice), pomůcky k digitálnímu zpracování dat v přírodních vědách. Dále jsme zřídili i z peněz NPO mobiliář digitálních zařízení určených k výpůjčkám žákům. Kmenové učebny v prvním patře na nové budově prošly na konci roku díky spolupráci se soukromým sponzorem a městem Cheb renovací, čímž se snížil hluk v jednotlivých místnostech a u jedné z učeben se podařilo vyřešit nevyhovující umístění dveří. Počet kmenových učeben je vyhovující, dále chybí prostor pro vybudování dalších odborných učeben. Finanční zajištění provozu je dobré, škola dobře zvládla zvýšení cen za energie i nájmu. Připravovaný projekt na modernizaci dvou učeben z IROP se bohužel nedostal mezi vybrané, v letošním roce proto z vlastních zdrojů realizujeme alespoň nejnnutnější části projektu a budeme doufat, že snad ještě dojde v IROP k navýšení peněz. Školní knihovna prošla na konci roku kompletní revizí a pokračuje tak snaha o zvýšení jejího využívání. V oblasti průběhu vzdělávání se škole daří naplňovat cíle srovnatelně s předchozími lety, a to jak na gymnáziu, tak na základní škole. Vyplývá to jak z interních evaluačních procesů (testování, jednání pedagogické rady, klasifikace), tak z rozboru externích výstupů (testování ČSI v 5. a 6. ročníku gymnázia a ve 4. ročníku gymnázia a 9. ročníku základní školy, výsledky přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky, úspěšnost přijetí na střední a vysoké školy). V loňském roce jsme se vrátili k hospitační činnosti a v následujícím roce plánujeme tuto činnost ještě posílit a také zavést systematickou praxi návštěv v hodinách mezi samotnými učiteli. Na základě jednání s učiteli, jednání s rodiči i žáky nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v práci jednotlivých učitelů. V oblasti podpory žákům a spolupráce s dalšími subjekty pokračuje škola v obvyklých výsledcích. Naši žáci byli opět úspěšní v předmětových soutěžích, na konci roku proběhlo vyhlášení nejúspěšnějších žáků. Je ovšem potřeba zapojit více žáků (zvláště na gymnáziu) a po koronavirové přestávce se zapojit do více soutěží. Výstupy v koncových ročnících jsou srovnatelné jako v předchozích letech. Po roce výuky dle nového ŠVP se zdá, že se práce s tímto dokumentem mezi vyučujícími zlepšuje. Opět plánujeme pořádat čtyřikrát ročně konzultace se zákonnými zástupci. Zvažujeme ovšem některé konzultační dny nahradit osobními konzultacemi, a to na základě velmi malého zájmu o čtvrtý konzultační termín v loňském roce. Rozbor projednávaných situací se zákonnými zástupci ukázal, že na škole nedochází ke zhoršení. Do příštích let chystáme zavedení preventivních opatření v oblasti třídního klimatu, jako zvláště potřebný vidíme aklimatizační kurz pro žáky šesté třídy základní školy a první třídy gymnázia. V oblasti výsledků vzdělávání cíle naplňujeme srovnatelně s předchozími roky. Pilotovali jsme novou formu maturitní zkoušky z občanského a společenskovedního základu, namísto ústní zkoušky nově probíhala obhajoba maturitních prací, čemuž se přizpůsobil i předmět humanitní základ, výsledky hodnotíme jako nadějně a hodláme v této formě pokračovat po odstranění nedostatků, které se během pilotáže ukázaly. Od nového školního roku chystáme revizi školního řádu, který po mnoha aktualizacích trpí mnoha neduhy, zvláště nepřehledností. Podstatnější revizi chystáme hlavně v klasifikačním řádu tak, aby více odpovídal naší snaze o větší zahrnutí sebehodnocení, formativního hodnocení a individualizace hodnocení. V této oblasti je potřeba ještě hodně práce i na straně přípravy vyučujících.

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena kontrola ČŠI. Níže uvádíme inspekční zprávy z poslední provedené kontroly.

Škola se účastnila Výběrových zjištění výsledků žáků ZŠ v termínu 15. 5. - 9. 6. 2023 ze zeměpisu a německého jazyka s výsledky (srovnání s celostátními výsledky je zavádějící, protože nejsou rozlišena gymnázia od základních škol):

Test	Obtížnost	4G	9Z	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	8	25	5 600
Celý test	Obtížnost 1	73 %	52 %	66 %	63 %
Česká republika	Obtížnost 1	84 %	64 %	78 %	72 %
Planeta Země	Obtížnost 1	73 %	53 %	67 %	64 %
Regiony světa	Obtížnost 1	60 %	36 %	52 %	50 %

Test	Obtížnost	4G	9Z	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	8	25	9 319
Celý test	Obtížnost 1	84 %	60 %	76 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	83 %	56 %	74 %	70 %
Poslech	Obtížnost 1	89 %	70 %	83 %	77 %

Škola se účastnila Výběrových zjištění výsledků žáků SŠ v termínu 21. 11. - 16. 12. 2022 z finanční gramotnosti a čtenářské gramotnosti s výsledky (srovnání s celostátními výsledky může být zavádějící, protože nejsou rozlišena gymnázia od jiných středních škol):

Test	Obtížnost	kvinta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	19	26 357
Celý test	Obtížnost 1	65 %	65 %	59 %
Peníze a placení	Obtížnost 1	64 %	64 %	56 %
Osobní finance	Obtížnost 1	66 %	66 %	60 %
Hospodaření domácnosti	Obtížnost 1	55 %	55 %	53 %
Finanční produkty	Obtížnost 1	67 %	67 %	59 %
Daně	Obtížnost 1	72 %	72 %	66 %

Test	Obtížnost	sexta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	69 640
Celý test	Obtížnost 1	62 %	62 %	54 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	62 %	62 %	54 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	62 %	62 %	51 %
Struktura textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	61 %

Škola se na podzim 2022 účastnila Testování tělesné zdatnosti žáků s výsledky:

- 3. ročník základní školy

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	9	11,7	50 592	14,0
	Chlapci	11	13,1	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	9	34	50 915	26
	Chlapci	11	26	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	9	145	51 015	129
	Chlapci	11	137	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	9	17	49 682	23
	Chlapci	11	17	51 473	28

- 7. ročník základní školy a 2. ročník gymnázia

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	13	12,7	50 885	12,5
	Chlapci	19	11,7	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	13	35	51 340	30
	Chlapci	19	41	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	13	164	51 297	160
	Chlapci	19	185	53 575	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	13	37	49 924	30
	Chlapci	19	45	52 391	38

- 2. ročník gymnázia

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Leh – sed	Dívky	10	32	42 917	30
	Chlapci	7	40	47 168	37
Shyb (chlapci 15 let a více)	Chlapci	7	6	46 894	5
Skok daleký z místa	Dívky	10	172	42 608	164
	Chlapci	7	217	47 112	211
Výdrž ve shybu (dívky 15 let a více)	Dívky	10	25	42 587	9
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	10	32	40 624	29
	Chlapci	7	36	45 981	49



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-402/19-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o.
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	2. května 2019 – 3. května 2019
Kontrolované období	Školní rok 2018/2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na průběh a organizaci zkoušek společné části maturitní zkoušky konané formou didaktických testů v jarním zkušebním období 2019.

zkoušky zadavatelé vybrali záznamové archy a spolu s prezenční listinou je uložili do bezpečnostních obálek, provedli také záznam do protokolu o konání zkoušky v učebně. Žádný žák nevznesl připomínku k průběhu maturitní zkoušky v učebně. O předávání bezpečnostních obálek školnímu maturitnímu komisaři byl pořízen záznam.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 3. května 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk z 29. dubna 2019
2. Záznam o předání a převzetí zkušební dokumentace ve zkušebním místě z 8. dubna 2019 a 24. dubna 2019
3. Školní matrika – stav k datu inspekční činnosti
4. Třídní kniha vedená pro třídu oktáva G ve školním roce 2018/2019
5. Rozvrh vyučovacích hodin pro vzdělávání žáků třídy oktáva G ve školním roce 2018/2019
6. Personální dokumentace zadavatelů, hodnotitelů dílčích zkoušek maturitní zkoušky ve společné části konané ústní formou a místopředsedkyně zkušební maturitní komise v jarním termínu zkušebního období roku 2019
7. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro školní rok 2018/2019 vydané ředitelkou školy 5. března 2019
8. Pověření k zastupování ředitelky školy při zkouškách ve společné části maturitní zkoušky vydané ředitelkou školy z 1. dubna 2019
9. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou z 3. května 2019 včetně dokladů o odborné způsobilosti učitele střední školy a osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky pro daný předmět
10. Jmenování zadavatelů pro zkoušky společné části maturitní zkoušky včetně osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele s č. ZZ000709 a DZ000501 (doplněk k osvědčení), ZZ030187, ZZ029306, ZZ022110, ZZ029817 a DZ015645 (doplněk k osvědčení)
11. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitelů ústních zkoušek s č. ZH032576, ZH013123, ZH032572, ZH000375, ZHA019531 a DH03755 (doplněk k osvědčení) ZHA035598 a DHO19795 (doplněk k osvědčení)
12. Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vydané Pedagogicko-psychologickou poradnou Karlovy Vary, pracoviště Cheb ze 7. listopadu 2018 (identifikační číslo doporučení 0036363)
13. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami s čj. 0030/18 z 23. 4. 2018

14. Protokoly o konání zkoušek v učebně z 2. května 2019 a z 3. května 2019
15. Záznamy o předávání zkušební dokumentace z 2. května 2019 a z 3. května 2019.

Poučení

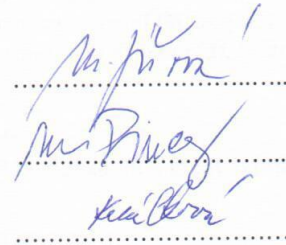
Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Milena Jišová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Kacálková, školní inspektorka



V Karlových Varech 25. května 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chibě 6.6.2019



SVĚTOVNÁ UMELECKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNAZIUM
S.R.O.
JÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 15, 350 02 CHEB
IČO: 252 49 355, tel.: 354 430 301



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-279/18-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	3. 4. 2018
Kontrolované období	od 20. 1. 2018 k datu inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že škola přijala opatření, otopná tělesa zajistila bezpečnostními kryty a zajistila tak bezpečnost a ochranu zdraví žáků při tělesné výchově v tělocvičně.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

7. Kontrola splnění kvalifikačních předpokladů pedagogického pracovníka a splnění předpokladu zdravotní způsobilosti pedagogických pracovníků podle § 3 odst. 1 písm. b) a d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno, že škola zajišťuje svou činnost pedagogickými pracovníky (šest pedagogických pracovníků), kteří nesplňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. Dále bylo zjištěno, že dva pedagogičtí pracovníci nesplňují předpoklad zdravotní způsobilosti dle § 3 odst. 1 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb., neboť škola neprokázala jejich zdravotní způsobilost.

Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že ředitelka školy podala Hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky s požadavkem na získání celkem šesti pedagogických pracovníků a tím prokázala, že pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínku odborné kvalifikace, zaměstnává po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu dle § 22 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. Kontrolou dokumentace bylo dále zjištěno, že u dvou pedagogických pracovníků škola prokázala jejich zdravotní způsobilost doložením lékařských posudků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

8. Kontrola vzdělávání ve skupinách podle § 5 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno, že se žáci třídy 7Z základní školy ve školním roce 2017/2018 vzdělávají ve všech předmětech ve skupinách společně se žáky šestého resp. osmého ročníku.

Ředitelka školy přijala opatření a vydala rozvrh tříd platný od druhého pololetí školního roku 2017/2018. Kontrolou rozvrhu tříd pro školní rok 2017/2018 s platností od 15. 1. 2018 bylo zjištěno, že žáci třídy 7Z jsou v průběhu celého týdne rozděleni na výuku jen některých předmětů a vzdělávají se společně se žáky šestého resp. osmého ročníku. Všichni žáci třídy s označením 7Z se vzdělávají společně v předmětech německý jazyk, biologie a matematika.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění

nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 3. 2018;
2. školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Non scholae, sed vitae discimus“ – „Ne pro školu, ale pro život se učíme“ s platností od 1. 9. 2014, s aktualizací platnou od 15. 1. 2018 s platností pro druhé pololetí školního roku 2017/2018 a s Dodatkem k učebnímu plánu pro školní rok 2017/2018;
3. školní řád s platností od 15. 1. 2018;
4. třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
5. vnitřní řád školní družiny s platností od 15. 1. 2018;
6. vybrané „Deničky školní družiny“ žáků vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
7. rozvrh hodin školy pro školní rok 2017/2018 platný od 15. 1. 2018;
8. hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 11. 1. 2018 (pět hlášenek);
9. hlášenka volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 14. 3. 2018;
10. lékařské posudky dvou pracovníků školy pro účely posouzení zdravotní způsobilosti k práci ze dne 12. 1. 2018 a 15. 1. 2018;
11. opatření ředitelky školy k nápravě nedostatků zjištěných ČŠI ze dne 16. 1. 2018 s čj. 1/H/2018;
12. protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K ze dne 19. 12. 2017.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovníce

V Karlových Varech dne 30. dubna 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chebu

4. 5. 2018

