

Výroční zpráva

2021/2022



Svobodná chebská škola,
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non scholae, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO: Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

OBSAH

Identifikační údaje	4
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.	5
Školská rada	6
Školská rada – schválení	7
Seznam pedagogických pracovníků školy 2021/2022	8
Seznam nepedagogických pracovníků školy 2021/2022	9
Vyjádření starosty města Chebu	10
Vyjádření Úřadu práce Cheb	11
Zpráva o způsobu, změnách a hodnocení výuky žáků dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2021/2022	12
Charakteristika školy a koncepční vývoj	13
Alternativní výuka	14
Profil absolventa základní školy	15
Školní a učební plán na školní rok 2021/2022 1. – 5. ročník ZŠ	16
Konkretizovaný učební plán pro školní rok 2021/2022 6. - 9. ročník ZŠ	17
Školní družina	19
Údaje o výsledcích I. stupeň ZŠ školní rok 2021/2022 (1. pololetí škol. roku)	20
Údaje o výsledcích I. stupeň ZŠ školní rok 2021/2022 (na konci škol. roku)	21
Údaje o výsledcích II. stupeň ZŠ školní rok 2021/2022 (1. pololetí škol. roku)	22
Údaje o výsledcích II. stupeň ZŠ školní rok 2021/2022 (na konci škol. roku)	23
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2021/2022 (1. pololetí)	24
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2021/2022 (2. pololetí)	25
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2021/2022	26
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2021/2022	27
Zápis do 1. třídy ZŠ na školní rok 2022/2023	28
Profil absolventa gymnázia	29
Konkretizovaný učební plán 2021/2022 – I. – IV. gymnázia	30
Konkretizovaný učební plán 2021/2022 – V. – VIII. gymnázia	33
Volitelné předměty gymnázia	35
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2021/2022 (1. pololetí)	36
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2021/2022 (2. pololetí)	37
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí – gymnázium 2021/2022	38
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí – gymnázium 2021/2022	39
Přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2022/2023	40
Výsledky maturitní zkoušky 2021/2022	44
Přijímání absolventů na vysoké školy na školní rok 2022/2023	45
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022	46
Olympiády a další soutěže rok 2021/2022	47
Sportovní soutěže školní rok 2021/2022	50
Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2021/2022	51
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022	57
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	58
Inspekční zpráva	59
Hospodaření	69

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská



SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM S.R.O.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Mgr. Jan Chromý

Školská rada: předseda: Mgr. Jan Chromý

Složena celkem ze 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. **dne 5. 10. 2022** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2021/2022.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská
ředitelka školy



Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne 5. října 2022 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2021/2022

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Mgr. Jan Chromý

Zástupce rodičů: Olga Hynková

Zástupce rodičů: JUDr. Eva Jung

Zástupce pedagogů: Bc. Lucie Moravová

Zástupce pedagogů: Mgr. Jan Chromý

Zástupce zřizovatele: Ing. Petra Poupová

Zástupce zřizovatele: Mgr. Jitka Hudousková

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2021/22

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské, SPŠ keramická Karlovy Vary	Vv, INF, Z	16 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	15 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	24 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	21 let
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ- OV	15 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	26 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	M, Čj	10 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	11 let
Schubertová	Anna	Střední zdravotnická škola a vyšší odborní škola Cheb	Vychovatelka v družině	1 rok
Moravová	Rebecca Catherina	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.	Vychovatelka v družině	2 roky
Mgr. Fialková	Andrea	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filosofická, obor Evropská kulturní studia – navazující magisterský obor	dějepis	3 roky
Ing. Kobrlová	Hana	VŠCHT	Ch	24 let
Mgr. Kölblová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	40 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	36 let
Mgr. Kubátová Špryňarová	Michaela	Univerzita Jana Amose Komenského, speciální pedagogika - učitelství 1. stupeň	1. stupeň	21 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	24 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	33 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	32 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	7 let
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	9 let
Harant	Eloise	University of Southampton	AJ	10 let
Mgr. Frimelová	Radka	Univerzita Hradec Králové, učitelství pro 1. Stupeň ZŠ, specializace anglický jazyk	Aj	13 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	25 let
Ing. Škoda	Milan	ČZU Praha - ZOOTECHNIKA-Speciální chovy, Národní pedagogický institut, studium pedagogiky	Bio	5 let
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	20 let
Mgr. Fišer Šabatová	Lenka	ZČU Plzeň - pedagogická fakulta (ANJ)	2. stupeň	23 let
Mgr. Piklová	Marie	ČZU v Praze, pedagogické studium učitelství	2. stupeň	16 let

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Papež	Vojtěch	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o., úplné středoškolské vzdělání	Ch	3 roky
Mgr. Štroufová	Kateřina	Pedagogické minimum NIDV, VŠB-TU v Ostravě, fakulta ekonomická, inženýrské studium	MA, Fy	17 let
Mgr. Kučerová	Radka	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy - germanistika Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – bohemistika Státní jazyková škola - všeobecná státní jazyková zkouška z NJ	NJ, ČJ	19 let
Mgr. Hájková	Lenka	Univerzita v Lipsku, germanistika, učitelství ANJ, NJ	Nj	40 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklízečka
Quanová	Pavla	uklízečka
Regentová	Daniela	sekretářka
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

**MĚSTO CHEB****Mgr. Antonín Jalovec**
starosta

MUCHP00P67A0

Ředitelka školy
Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, ZŠ
a Gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

VÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE
17.08.2022ČÍSLO JEDNACÍ
81030/2022VYŘIZUJE / LINKA
Mgr. Kubica / 354 440 643V CHEBU DNE
18.08.2022

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2021–2022.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich úspěšnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na celostátní úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2022–2023 Vám, Vaším kolegům a Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Mgr. Antonín Jalovec
starosta

Str. 1/1



Kontaktní pracoviště ÚP ČR Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

Váš dopis značky/ze dne

Naše č.j.
UPČR-KV-2022/100335

Vyřizuje
Ing. Jaroslav Bíba

V Chebu dne
22. 8. 2022

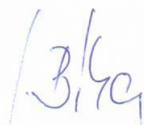
Vážená paní ředitelko,

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o. je důležitou součástí školního vzdělávacího systému Karlovarského kraje.

Z hlediska posuzování úspěšnosti Vašich absolventů na trhu práce se mohou vyjádřit pouze k počtu absolventů, kteří se evidují na ÚP ČR KrP v Karlových Varech, KoP Cheb. Žáci Svobodné chebské školy, Základní školy a Gymnázia evidenci uchazečů o zaměstnání na našem kontaktním pracovišti nijak nezaplňují.

S pozdravem

Ing. Jaroslav Bíba



Ředitel odboru kontaktního pracoviště Cheb

Zpráva o způsobu, změnách a hodnocení výuky žáků dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2021/2022

V průběhu 2. pololetí roku 2021/2022 přijala Svobodná chebská škola celkem 7 žáků, kteří se dále měli vzdělávat podle Lex Ukrajina. Jeden žák školu opustil, dvě žákyně byly zařazeny do šesté třídy, jeden žák do primy nižšího gymnázia a tři žákyně do 8. třídy.

Na základě posouzení možností jednotlivých žáků a možností školy a po projednání pedagogickou radou ředitelka školy rozhodla, že

- všichni žáci vzdělávání podle zákona Lex Ukrajina budou v rámci výuky navštěvovat hodiny českého jazyka pro cizince za účelem jazykové přípravy, vedené Mgr. Radkou Kučerovou a Mgr. Janem Chromým, a to v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně, vždy ve čtvrtek v době 4. a 5. hodiny;
- čeština pro cizince nebude zavedena jako samostatný předmět, tudíž nebude ani uvedena na vysvědčení, pokroky a výsledky z hodin českého jazyka pro cizince zohlední vyučující při hodnocení předmětu Český jazyk a literatura;
- po dvoutýdenním adaptačním období vyučující jednotlivých předmětů zhodnotí možnosti jednotlivých žáků a podle potřeby upraví vzdělávací obsah a stanoví individuální cíle a kritéria hodnocení těchto žáků, tyto změny vyučující eviduje interně a pro potřebu závěrečné klasifikace;
- na základě vyhodnocení úrovně a pokroku po uplynutí adaptačního období nebudou dvě žákyně 6. třídy na konci pololetí hodnoceny z předmětů Dějepis a Německý jazyk, protože v době výuky těchto předmětů se věnovaly jazykové přípravě;
- ostatní žáci vzdělávání podle Lex Ukrajina budou hodnoceni ze všech vyučovaných předmětů s přihlédnutím k úrovni osvojení českého jazyka, a to hlavně na základě dosaženého pokroku, aktivity a plnění individuálních úkolů;
- při závěrečném hodnocení vyučující mohou přihlédnout k materiálům a vysvědčením žáků z ukrajinských škol, pokud je škola bude mít k dispozici;
- není třeba, aby došlo k úpravě pravidel hodnocení ve školním řádu, při závěrečném hodnocení budou žáci tedy hodnoceni klasifikačním stupněm.

Závěrečná zpráva projednána na pedagogické radě dne 20. 6. 2022.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A KONCEPČNÍ VÝVOJ

Původní záměry: zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejnížší – 17.000 Kč na školní rok resp. 18.000 Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci mají sourozeneckou slevu 10.500 Kč resp. 11. 000 Kč. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomickozátěže.

ALTERNATIVNÍ VÝUKA

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavrou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodnomyslně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

ŠKOLNÍ A UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. - 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1 Učební plán pro první stupeň ZŠ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8 (0,5)	8	7	7	38	38
	Anglický jazyk	(1)	(2)	3	3	3	9 (3)	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 (0,5)	4 (1)	5	5 (1)	22 (4)	26
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3 (1)	3	12 (2)	14
Člověk a svět práce	Výtvarná výchova	2 (1)	2	2 (1)	3	3	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	2 (1)	2	2 (1)	3	3	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů							
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	118	118

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

6. -9. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2 Učební plán pro druhý stupeň ZŠ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková časová dotace
		6.	7.	8.	9.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15 (1)	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3 (1)	12 (1)	13
	Německý jazyk	1 (1)	1 (1)	2	2	6 (2)	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	16
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1 (1)	7 (1)	16
	Výchova k občanství	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4 + 4	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	26
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Biologie	2	2	1 + 1	1	6 + 1	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Člověk a svět práce	Integrovan do předmětů výchova k občanství a informatika a výpočetní technika.						-
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1 (1)	1 (1)	1 (1)	5 (2)	14
	Výtvarná výchova	2	1 (1)	1	1	5 (2)	

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrován do předmětů biologie a tělesná výchova.					
Volitelné vzdělávací aktivity	Fyzikální praktika	-	-	(2)	(2)	-	4
	Chemická praktika						
	Biologická praktika						
	Konverzace v anglickém jazyce						
	Cvičení z matematiky						
	Sportovní hry						
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů						-
Rozvržení disponibilní časové dotace		1	3	3	6	13	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Cílem výchovné práce ve školní družině je klidný psychický rozvoj dětí prostřednictvím zájmových činností, zejména sportovními, pracovními a výtvarnými aktivitami. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání.

Do naší školní družiny docházejí děti 1. až 4. třídy, což nám umožňuje vést děti k práci v kolektivu dětí různých věkových kategorií a k utváření správných společenských vztahů.

Zájmové činnosti pravidelně střídáme, abychom pokryli všechny oblasti, přizpůsobujeme je počasí a vytíženosti dětí v době vyučování. Sportovní činnosti se snažíme realizovat z větší části venku, hlavně na "Krajince", kde využíváme ke sportu atletickou dráhu, posilovací stroje, hřiště a průlezký.

V době nepříznivého počasí malujeme nebo vyrábíme s tematickým zaměřením na roční období, významné dny apod., výsledky naší práce vystavujeme v prostorách školy a v době vánočních a velikonočních svátků zdobíme školu vlastními výrobky.

Zúčastnili jsme se i tematických soutěží vyhlášených muzeem Cheb a umístili jsme se na prvních místech. S p.Pečárkovou spolupracujeme celoročně – "Klub tvořivých a zvědavých dětí", docházíme do muzea dvakrát do měsíce, procházíme expozicemi a tvoříme výrobky se vzdělávacím podtextem, v rámci této spolupráce nám bylo umožněno nahlédnout i do expozice loutek v archivu muzea.

Pravidelně se účastníme jednorázových akcí např. "Den vědy a techniky" pořádaný místním gymnáziem, "Chebské dvorky", "Tvořivé ruce" pořádané Galeríí Cheb apod. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže „Zimní radovánky“, „Vánoční kapřík“, „Zdobení květináčů“ a „Parní dekorace“. Také se zaměřujeme na dopravní výchovu, bezpečnost, orientaci v terénu a to hlavně při vycházkách. Navštívili jsme Chebský hrad, kde jsem si užily stopovačku a prohlídku hradu a okolí. Jako každý rok jsme nemohli vynechat Halloweenskoupárty se spoustou soutěží a přehlídkou kostýmů a vánoční besídku. Zapojili jsme se do Projektového dne SCHŠ s naší tvořivou dílničkou (pletení na prstech, šití, vyšívání se zvířátky, vyrábění koberečků) – projekt Klubičko.

Úspěchy školní družiny:

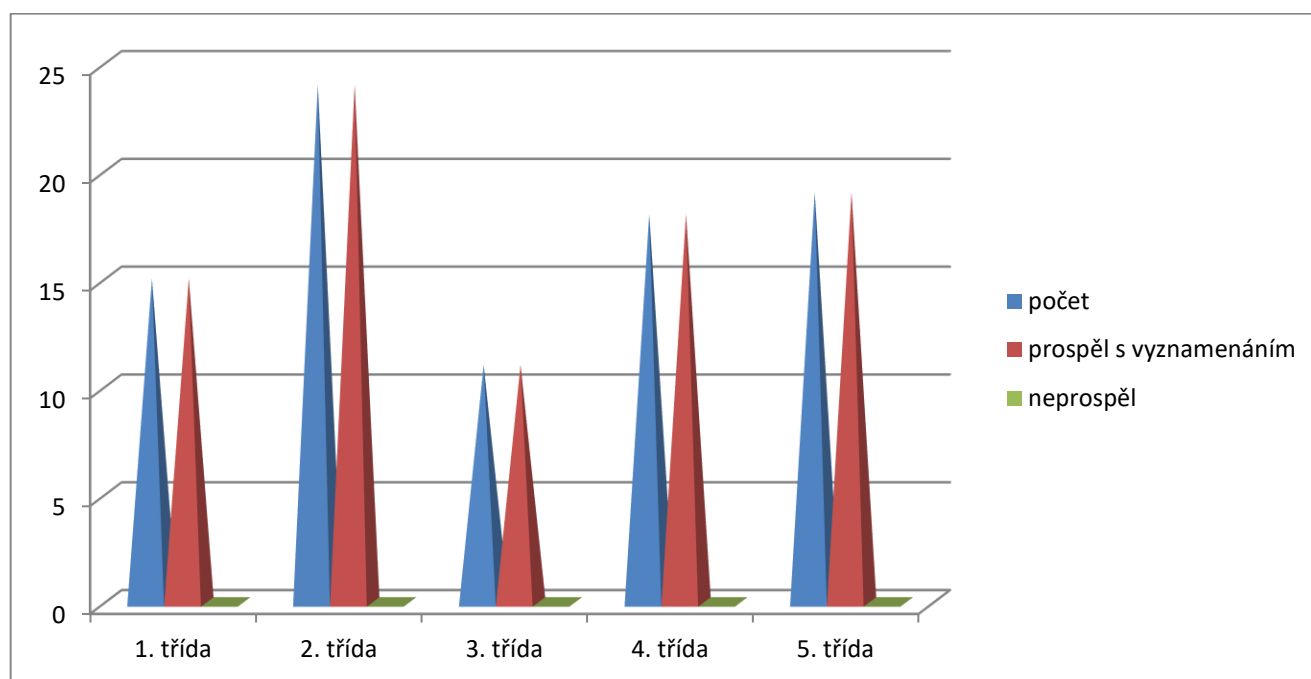
3. Místo ve výtvarné soutěži „Vánoční kapřík“
4. Místo ve výtvarné soutěži „Parní dekorace“
5. Místo ve výtvarné soutěži „Jarní dekorace“

Zájmové kroužky pro 1. – 5. ročník základní školy ve školním roce 2021/2022

- Keramika
- Biblické příběhy

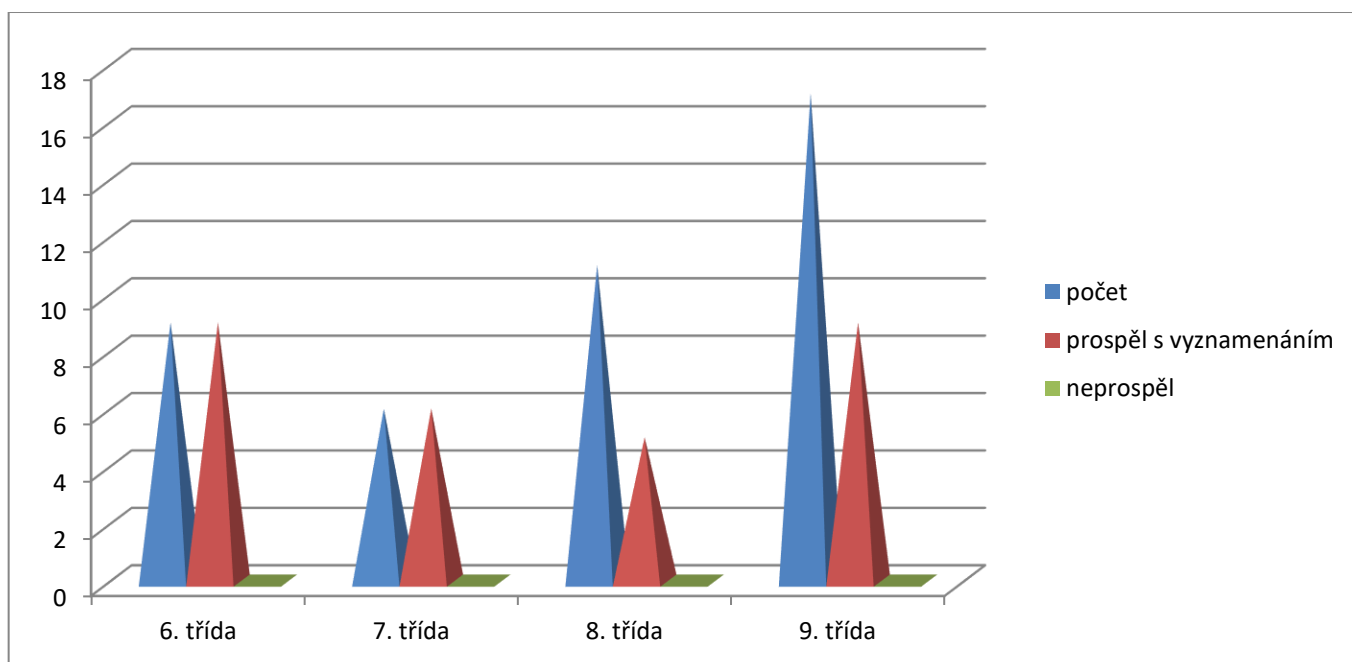
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. STUPEŇ ZŠ ZA PRVNÍ POLOLETÍ 2021/2022

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	15	15	0
2. třída	24	24	0
3. třída	11	11	0
4. třída	18	18	0
5. třída	19	19	0



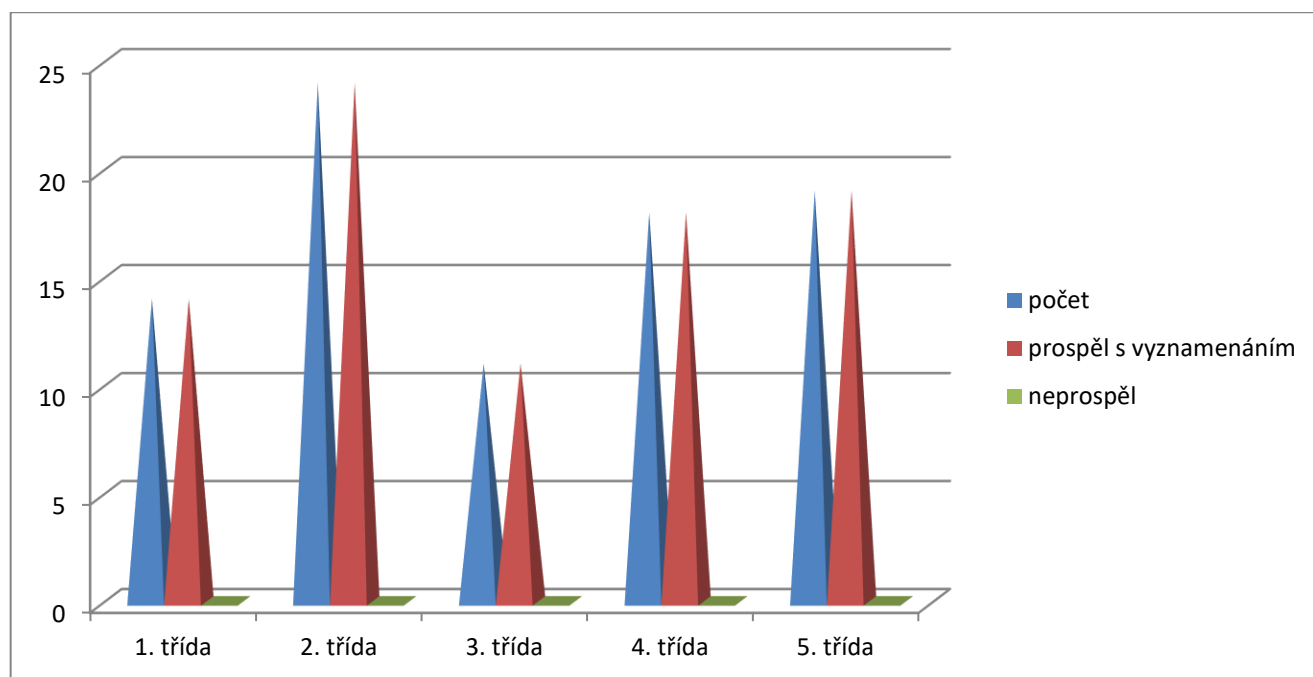
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ II. STUPEŇ ZŠ ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU **2021/2022**

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	9	9	0
7. třída	6	6	0
8. třída	11	5	0
9. třída	17	9	0



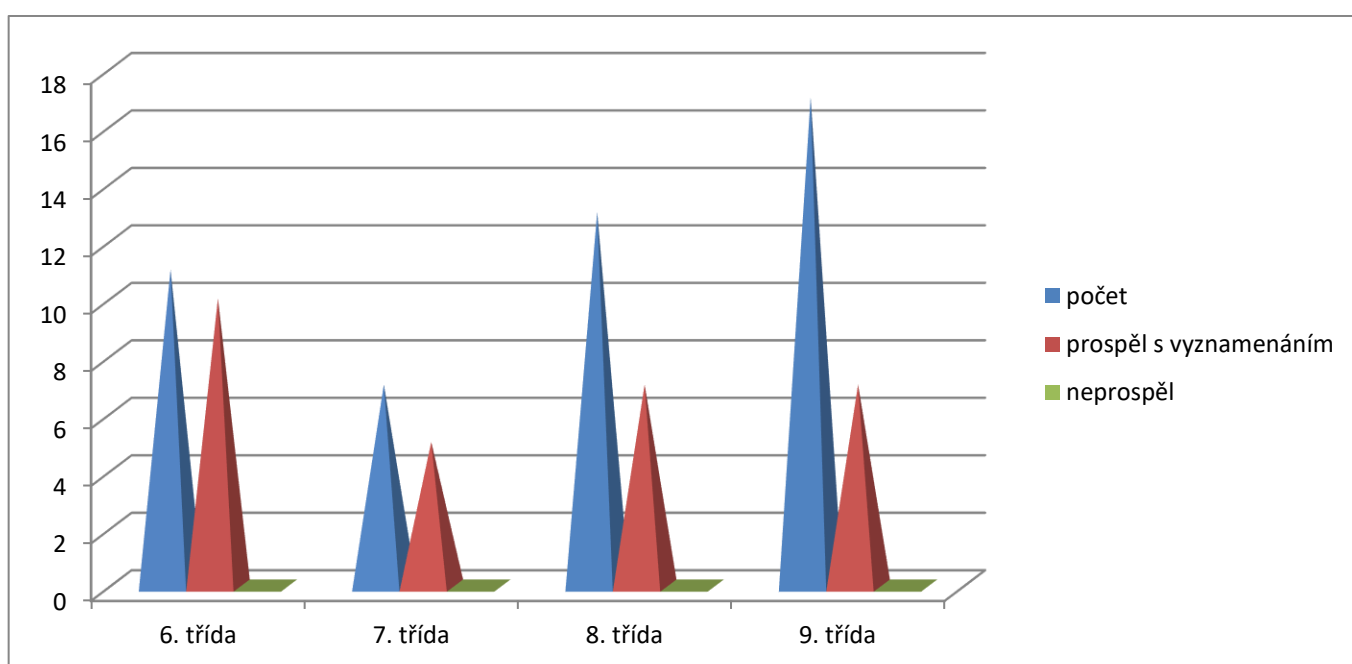
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. STUPEŇ ZŠ NA KONCI ŠKOLNÉHO ROKU 2021/2022

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	14	14	0
2. třída	24	24	0
3. třída	11	11	0
4. třída	18	18	0
5. třída	19	19	0



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ II. STUPEŇ ZŠ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

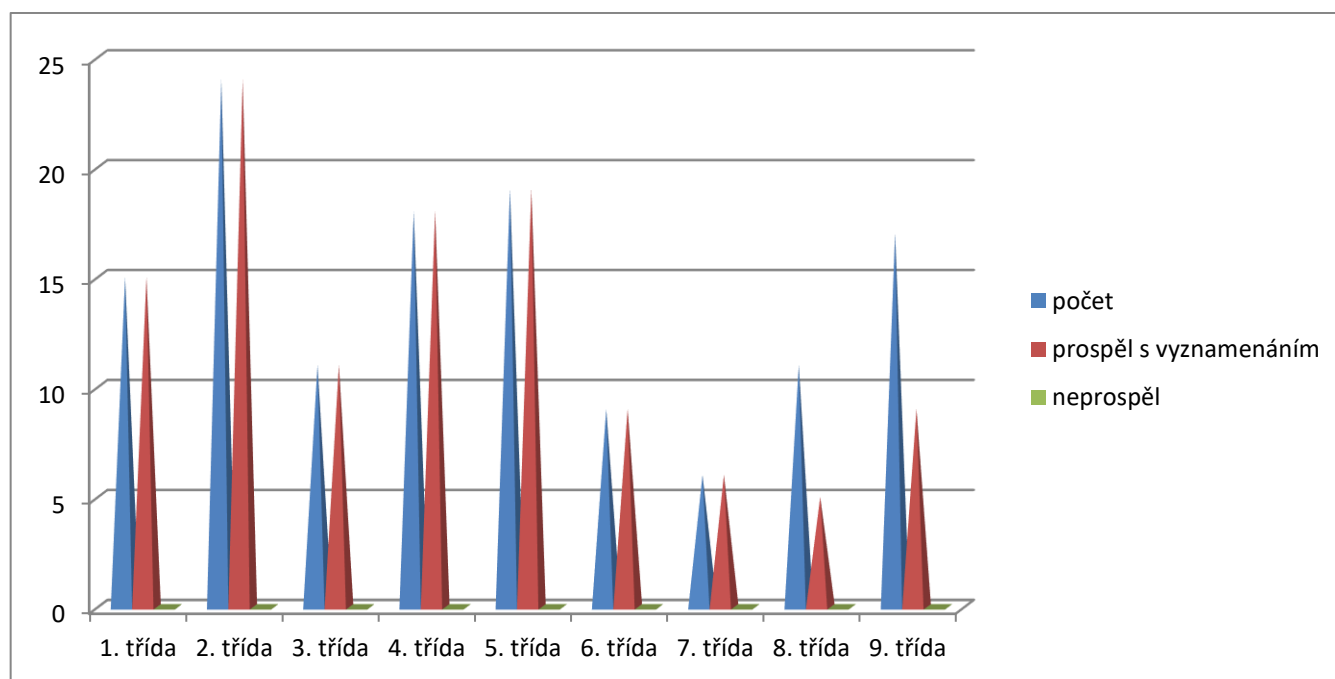
základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	11	10	0
7. třída	7	5	0
8. třída	13	7	0
9. třída	17	7	0



Absolventi základní školy byli přijati na střední školy (Svobodná chebská škola (VG), ISŠ Cheb (mechanik – elektromechanik –robotizace, truhlář), Obchodní akademie Plzeň, ISŠTE Sokolov (strojírenství), SOŠ Veterinární mechanizační zahradnická a jazyková škola České Budějovice, SOAS Sokolov.

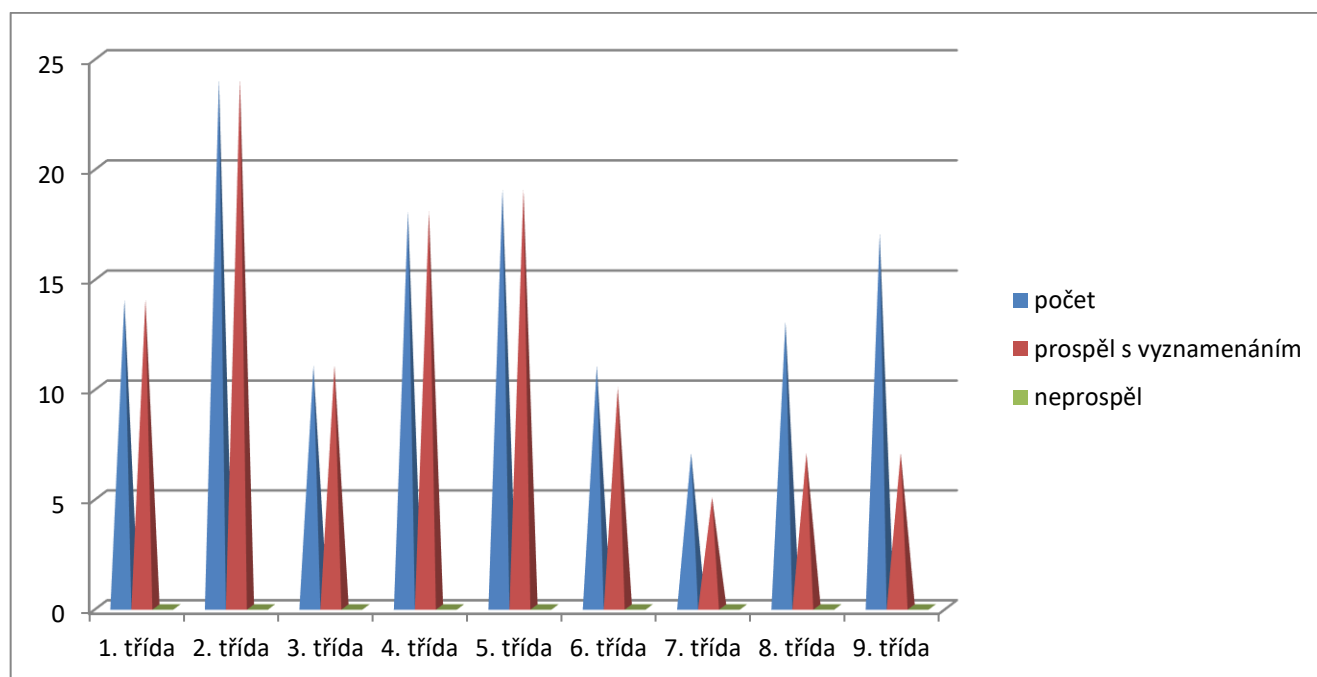
CELKOVÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. A II. STUPNĚ ZŠ **ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022**

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	15	15	0
2. třída	24	24	0
3. třída	11	11	0
4. třída	18	18	0
5. třída	19	19	0
6. třída	9	9	0
7. třída	6	6	0
8. třída	11	5	0
9. třída	17	9	0



CELKOVÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. A II. STUPNĚ ZŠ **ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022**

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	14	14	0
2. třída	24	24	0
3. třída	11	11	0
4. třída	18	18	0
5. třída	19	19	0
6. třída	11	10	0
7. třída	7	5	0
8. třída	13	7	0
9. třída	17	7	0



TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 ŠKOLA: ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	15	24	11	18	19	87	9	6	11	17	43	130
Prospělo s vyznamenáním	15	24	11	18	19	87	8	6	5	9	28	115
Prospělo	0	0	0	0	0	0	1	0	6	8	15	15
Neprospělo / Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	541	1607	220	1348	825	4541	551	365	645	1276	2837	7378
Omluvených hodin na jednoho žáka	36,067	134,51	20	74,889	43,421	52,20	61,222	60,83	58,636	75,069	65,98	56,75
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 13. 09. 2022

TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 ŠKOLA: ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	14	24	11	18	19	86	11	7	13	17	48	134
Prospělo s vyznamenáním	14	24	11	17	19	85	10	5	7	7	29	114
Prospělo	0	0	0	1	0	1	1	2	6	10	19	20
Neprospělo / Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	703	1349	290	1044	936	4322	601	511	778	1640	3530	7852
Omluvených hodin na jednoho žáka	50,21	56,21	26,36	58	49,26	50,26	54,64	73	59,846	96,471	73,54	58,29
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 13. 09. 2022

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zápis do první třídy pro školní rok 2022/2023 proběhlo ve dnech 5., 6. a 7. dubna 2022 v době od 14:00 hodin do 17:00 hodin v budově Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb.

Zápisu se zúčastnilo celkem 34 dětí

Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na základní školu ve šk. roce 2022/2023:

Přijato celkem: 17 dětí

Odklad: 5 dětí

Po odkladu: 4 děti

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) z jiné školy, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2021/2022

I. – IV. ROČNÍK GYMNÁZIA

2 Učební plán pro nižší gymnázium

Učební plán platný pro ročníky: tercie, kvarta

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	R O Č N Í K					Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	-	-	4	3	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3 (1)	6 (1)	7
	Další cizí jazyk	-	-	2	2	4	4
Matematika a její aplikace	Matematika	-	-	4	4	8	8
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1 + 1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	2	2	4	8
	Výchova k občanství	-	-	1 + 1	1 (1)	3 (1)	
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	2	2	4	15
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Biologie	-	-	1 + 1	1 + 1	4	
	Zeměpis	-	-	2	1	3	
Člověk a svět práce	Integrovan do předmětu informatika a výpočetní technika a výchova k občanství.					-	
Umění a kultura	Hudební výchova	-	-	1	1	2	4
	Výtvarná výchova	-	-	1	1	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	-	-	2	2	4	4
	Výchova ke zdraví	Integrovan do předmětů biologie, tělesná výchova a výchova k občanství.					

Volitelné předměty	Chemická praktika	-	-	(2)	(2)	(4)	4
	Fyzikální praktika						
	Španělský jazyk						
	Sportovní hry						
	Biologická praktika						
	Konverzace v anglickém jazyce						
	Cvičení z matematiky						
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů						-
Rozvržení disponibilní časové dotace		-	-	2	4	6	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		-	-	31	32	63	63

Učební plán platný pro ročníky: prima, sekunda

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK				Suma
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	-	-	5
	Anglický jazyk	3	3	-	-	3
	Druhý cizí jazyk	2	2	-	-	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	-	-	3
	Výchova k občanství	1 (1)	1+1	-	-	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	-	-	7
	Chemie	1	1	-	-	
	Biologie	2	2	-	-	
	Zeměpis	2	2	-	-	
Člověk a svět práce	integrovat do IVT a VO					-
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	1	-	-	4
	Hudební výchova	2	1	-	-	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	-	-	2
	Výchova ke zdraví	integrovat do B, VO, TV				
Volitelné vzdělávací aktivity	Dle aktuální nabídky	-	(2)	-	-	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		30	30	-	-	30

KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2021/2022

V. – VIII. ROČNÍK GYMNÁZIA

1 Učební plán pro vyšší gymnázium

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK				Suma
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	3,5	3,5	3,5	4	10,5
		Anglický jazyk	3	3	2	4	8
		Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	3,5	3,5	15
Informatika a výpočetní technika		Informatika a výpočetní technika	1	1,5	1,5	-	4,5
Člověk a společnost / Člověk a příroda		Dějepis	1,5	1,5	1,5	1	27
		Občanský a společenskovední základ	1,5	1,5 (0,5)	1,5	1,5	
		Fyzika	1,5	1,5	1,5	-	
		Chemie	1,5	1,5	1,5	-	
		Biologie	1,5	1,5	1,5	-	
		Geografie	1	1	1	1	
		Geologie	integrováno do CH, B a G				
		Laboratorní práce	1	-	-	-	
		Volitelný předmět	*	*	*	-	
Člověk a svět práce		Člověk a svět práce	integrováno do OSZ				-
Umění a kultura		Estetická výchova výtvarná	1	1	-	1	4
		Estetická výchova hudební	-	-	1	-	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	6
		Výchova ke zdraví	integrováno do B a OSZ				
Volitelné předměty	Semináře I	Matematický seminář	(4) 2*	(4) 2*	2 (2) 2*	2	20
		Seminář z anglického jazyka					

		Společenskovědní seminář					
		Biologický seminář					
	Semináře II	Fyzikální seminář					
		Filologický seminář					
		Základy účetnictví					
		Španělský jazyk volitelný					
		Dějiny hudby					
	Semináře III	Historický seminář					
		Seminář z informatiky					
		Chemický seminář					
		Filosofie a věda					
	Konverzace	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2	
Disponibilní časová dotace			4,5	5	2	8	
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			33	33	33	33	132/132

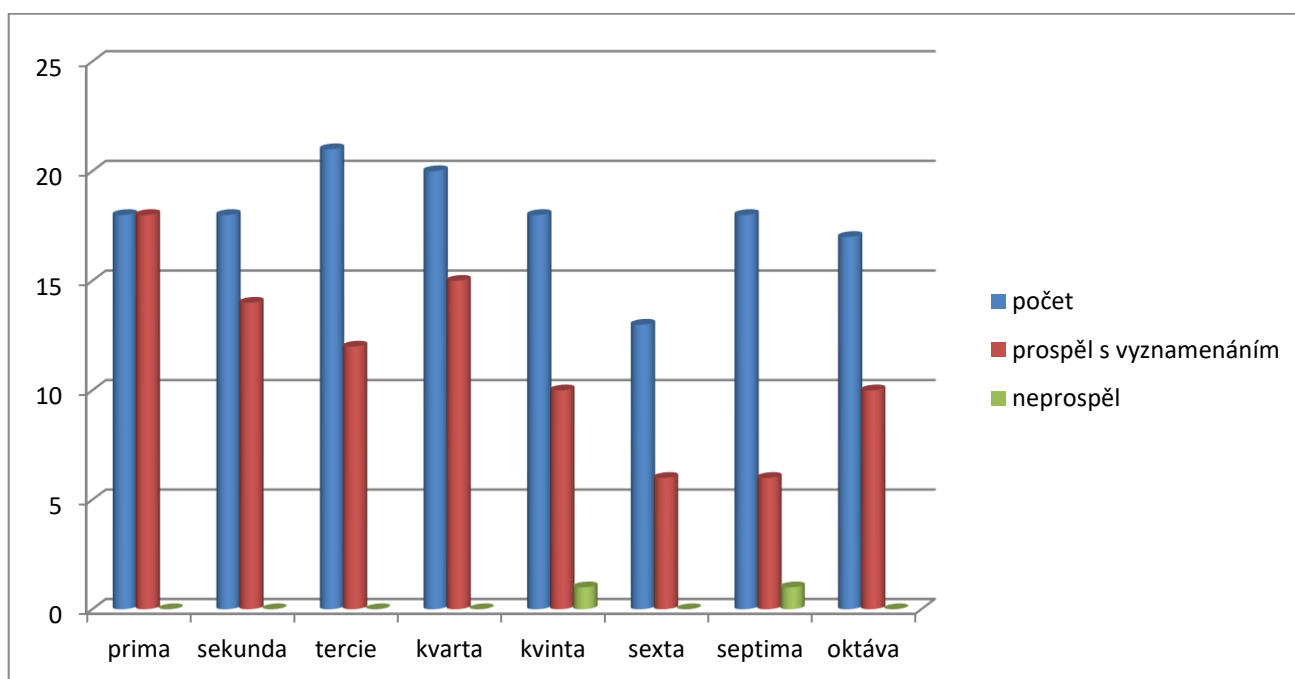


VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – GYMNÁZIUM

Volitelné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů. Jejich výčet v daném školním roce je uveden v Konkretizujících učebních plánech pro gymnázium (viz výše).

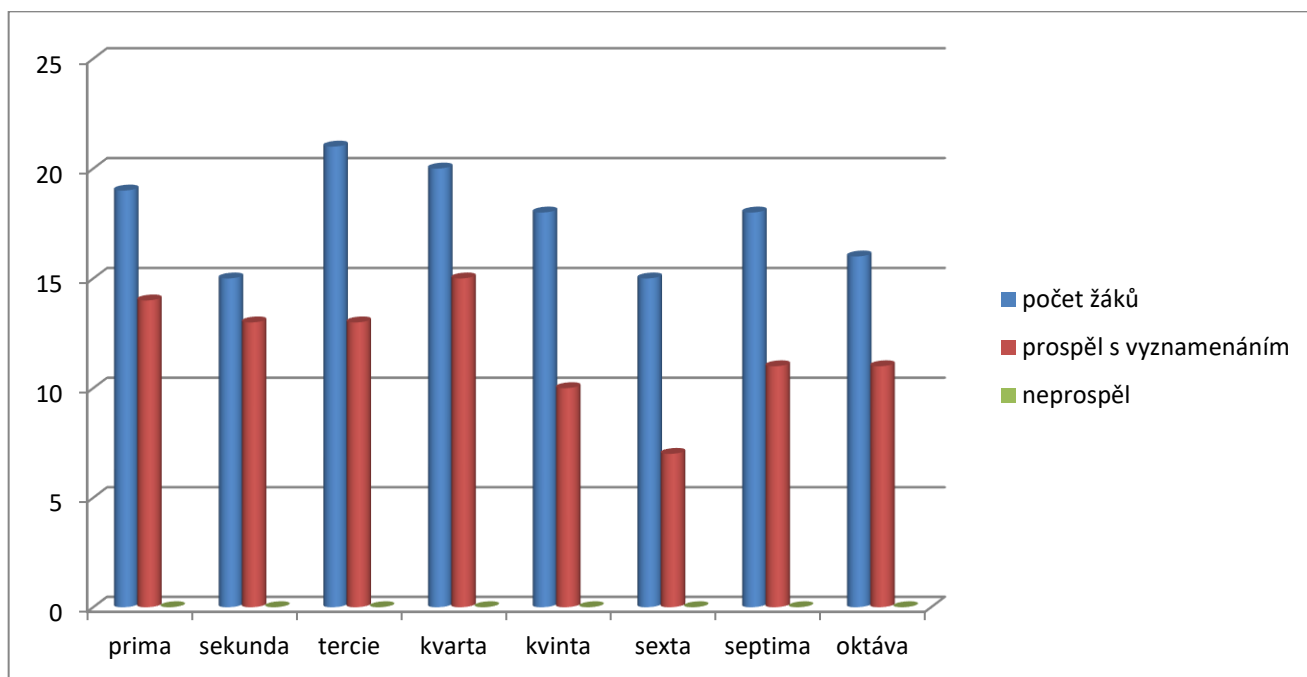
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ – GYMNÁZIUM
ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Gymnázium	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Prima	18	18	0
Sekunda	18	14	0
Tercie	21	12	0
Kvarta	20	15	0
Kvinta	18	10	1
Sexta	13	6	0
Septima	18	6	1
Oktáva	17	10	0



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ – GYMNÁZIUM
ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Gymnázium	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Prima	19	14	0
Sekunda	15	13	0
Tercie	21	13	0
Kvarta	20	12	0
Kvinta	18	10	1
Sexta	15	7	1
Septima	18	11	0
Oktáva	16	11	0



<u>TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 ŠKOLA: GYMNÁZIUM</u>											
Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	18	15	21	20	74	17	13	18	17	65	139
Prospělo s vyznamenáním	18	14	12	15	59	10	6	10	10	36	95
Prospělo	0	1	7	5	13	6	5	6	5	22	35
Neprospělo / Nehodnoceno	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2
Nehodnocen	0	0	2	0	2	0	2	1	2	5	7
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1092	910	1810	1421	5236	1336	1868	1820	1954	6978	12214
Omluvených hodin na jednoho žáka	60,67	60,67	86,19	71,50	70,76	78,588	143,69	101,11	114,94	107,35	87,87
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	14	0	8	50	64	0

Údaje zpracovány k 13. 09. 2022.

<u>TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 ŠKOLA: GYMNÁZIUM</u>											
Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	19	15	21	20	75	18	15	18	16	67	142
Prospělo s vyznamenáním	14	13	13	12	52	10	7	11	11	39	91
Prospělo	5	2	8	8	23	7	6	5	5	23	46
Neprospělo / Nehodnoceno	0	0	0	0	0	1	2	2	0	5	5
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1132	574	1346	2070	5122	1470	1450	1772	1110	5802	10942
Omluvených hodin na jednoho žáka	59,579	38,267	64,095	103,5	68, 293	81,667	0	98,444	69,375	86,597	76,929
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	5	0	53	0	0	58

Údaje zpracovány k 13. 9. 2022

Přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia

pro školní rok 2022/2023

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2022/2023

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění vyhláší Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb, zastoupená Ing. Lenkou Malkovskou první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2022/2023

2) Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 18

3) Termíny konání jednotné zkoušky

- **1. řádný termín zkoušek** 19. 4. 2022
- **2. řádný termín zkoušek** 20. 4. 2022

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do sekretariátu školy nejpozději do 1. 3. 2021.

- **1. náhradní termín** 10. 5. 2022
- **2. náhradní termín** 11. 5. 2022

4) Přijímací řízení

Všichni uchazeči o studium v oboru 79-41-K/81 Gymnázium na Svobodné chebské škole, základní škole a gymnáziu s.r.o. budou konat přijímací zkoušku v rámci Jednotné přijímací zkoušky dle § 60b zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ke které budou písemně pozváni a kde absolvují celostátně zadané testy z českého jazyka a literatury (doba trvání 60 minut) a matematiky (doba trvání 70 minut). Testy připravuje pro centrální zadávání organizace CERMAT (www.cermat.cz).

5) Kritéria přijímacího řízení

Uchazeči budou hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

- Podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (za šk. roku 2020/2021 a 1. pololetí školního roku 2021/2022)
Bude hodnocen průměrný prospěch uchazeče na vysvědčení uvedených na přihláškách v předmětech – český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyk a člověk a jeho svět.

průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
body	20	15	10	5	4	3

- Podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné přijímací zkoušce (JPZ)

V každém testu (z matematiky a českého jazyka) lze získat 50 bodů. Celkem je možno za JPZ získat **nejvýše 100 bodů**.

- Předmětové soutěže a olympiády, znalostní soutěže, které byly vyhlášeny MŠMT pro školní roky 2020/2021, 2021/22

Umístění v okresním kole a krajském kole	1	2	3
bodů	30	25	20

- **Při rovnosti bodů** bude mít výhodnější pořadí uchazeč s lepším výsledkem testů (součet bodů). **Dojde-li opět ke shodě**, bude mít výhodnější pořadí uchazeč s vyšším počtem bodů **získaných z matematiky**.
- V případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získal více bodů dle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky (MA) a českého jazyka a literatury (ČJL) v tomto pořadí:
 1. úlohy z MA ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů.
 2. úlohy z ČJL ověřující porozumění textu
 3. úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty.
 4. úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu

6) Cizinci

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona

(1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součásti školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka.

(2) Centrum zpřístupní škole také lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.

(3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,

b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška, a

c) dalších kritérií přijímacího řízení stanovených podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Pořadí uchazečů bude zveřejněno na webových stránkách pod registračními čísly, která jim budou přidělena.

7) Přijetí uchazeči, zápisový lístek a uzavření smlouvy

Přijetí uchazeči neobdrží rozhodnutí o přijetí poštou. Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručením řádně vyplněného zápisového lístku řediteli střední školy do 10 pracovních dnů ode dne, kdy bylo pořadí uchazečů zveřejněno. Pokud lhůta uplyne, zanikají účinky rozhodnutí a uchazeč se žákem školy nestává. Další podmínkou pro přijetí uchazeče je podepsání smlouvy a splnění podmínek uvedených ve smlouvě.

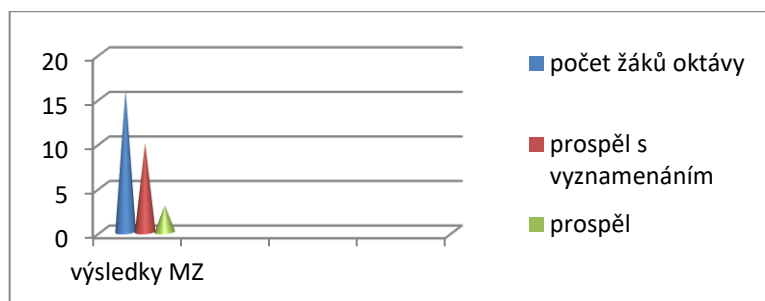
8) Nepřijetí uchazeči

Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou do vlastních rukou. Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení tohoto rozhodnutí (§ 60e odst. 3 školského zákona).

Přijímacího řízení – statistika, výsledky (obor 79-41-K/81 Gymnázium)	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	18
Počet podaných přihlášek	90
Počet odevzdaných zápisových lístků	17
Celkem přijato	17

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021/2022

Maturitní zkoušky – jaro 2019				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	16	11	3	2



Název předmětu	SČ MZ	PČ MZ navazující na SČ MZ	PČ MZ	Nahrazena státní zkouškou	Uspěl (SČ MZ)
Český jazyk a literatura	16	16			16
Anglický jazyk	8	7	7	1	8
Matematika	7		2		
Anglický jazyk					
Německý jazyk	1	1			
OSV			8		
Biologie			3		
Chemie			3		
Dějepis			3		
IVT			4		
Estetická výchova výtvarná			2		

Vysvětlivky:

SČ MZ – společná část maturitní zkoušky

PČ MZ – profilová část maturitní zkoušky

PŘIJÍMÁNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÉ ŠKOLY 2022/2023

V letošním roce ukončilo školu 14 absolventů, většina se hlásila na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Seznam vysokých škol, na které byli naši žáci přijati:

Metropolitní univerzity Praha (mediální studia)
Masarykova univerzita (filozofická fakulta)
University of Warwick
University of Bristol
University of Nottingham
Tilburg University
University of Groningen
Radboud University
Metropolitní univerzity Praha - dostala se
Univerzita Karlova (lékařská fakulta)
Vysoká škola ekonomická v Praze
Vysoká škola kreativní komunikace (Grafický a mediální design)
Vosis: Podniková informatika-dostal se
Informační média a služby
Česká zemědělská univerzita- PEF - informatika
Univerzita Pardubice- FEI-
Západočeská univerzita v Plzni- Informatika
Vysoká odborná škola publicistiky - dostala se

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022

V průběhu školního proběhla řada školních akcí, při kterých mezi žáky i mezi žáky a učiteli docházelo k pozitivnímu prohlubování sociálních kontaktů a vazeb, žáci byli ze strany pedagogických pracovníků vedeni k vzájemnému respektu, zdravému sebepojetí i vhodnému životnímu stylu.

Při běžné výuce se žáci zabývali prevencí sociálně patologických jevů, vhodným způsobem byli o problematice informováni a témata s nimi byla přiměřeně a adekvátně diskutována. Časová dotace i jednotlivá témata vychází ze školního vzdělávacího programu a jsou v souladu s preventivním programem školy.

V prvním pololetí ze strany školního metodika prevence proběhly dva semináře, první se týkal poruch příjmu potravy, uskutečnil se v tercii (časová dotace – dvě vyučovací hodiny), v sekundě se seminář zabýval ostrakizací a šikanou (časová dotace – dvě vyučovací hodiny).

V březnu navštívil školu lektor Mgr. Vladimír Vácha, jeho přednášky se týkaly mnoha témat s časovou dotací vždy dvě vyučovací hodiny: Reprodukční zdraví a antikoncepce – účastníci kvinta a sexta, Netolismus – účastníci - sekunda, tercie, Nemoc jménem šikana – účastníci - 6. a 7. třída, Antisemitismus a holocaust – účastníci - 5. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, sekunda, tercie a kvarta, Nebezpečné sekty – účastníci - 9. třída a kvarta, Přátelství, láska a tak trochu sex – účastníci - 8. třída a tercie, Fakenews – účastníci – sexta.

I v tomto školním roce naše škola spolupracovala s Městským úřadem Cheb. Školní metodik prevence se několikrát na Městském úřadě sešel s dalšími zástupci chebských ZŠ, s pracovníky MÚ Cheb, Policie ČR, Probační a mediační služby a různých neziskových organizací atd. Školní metodici prevence a výchovní zde byli informováni o různých akcích a službách, které tyto organizace a úřady zajišťují, také zde mohou s pracovníky OSPOD řešit problémy týkající se jejich žáků. Tyto schůzky zajišťují pracovníci Městského úřadu (OSPOD).

V průběhu školního roku vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence i někteří další pedagogové (často ve spolupráci s rodiči) řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálně - patologických jevů.

Žáci i zákonní zástupci mají možnost v případě potřeby kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce i vedení školy a konzultovat s nimi své záležitosti. Mohou se také se svými starostmi a problémy nepřímo či anonymně svěřit ve „Schránce důvěry“.

Škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému jsou pedagogičtí pracovníci o problematice aktuálně informováni.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodik prevence)

Olympiády a další soutěže rok 2021/2022

Předmětové soutěže

Matematická soutěž Pythagoriáda

Kat. 6 – 2. st. ZŠ a VG

Okresní kolo

- Petr Kučera – 1. místo
- Daniel Jarolík – 5. místo

Kat. 9 – 2. st. ZŠ a VG

Okresní kolo

- Václav Kučera – 2. místo
- Lukáš Rejdík – 6. místo
- Ema Ratajová – 8. místo

Matematická olympiáda

Kat. Z5 – 1. st. ZŠ

Okresní kolo

- Johana Peroutková – 3. místo
- Miriam Křivánková – 5. místo
- Amálie Machová – 9. místo

Kat. Z6 – 2. st. ZŠ a VG

Okresní kolo

- Petr Kučera – 1. místo
- Daniel Jarolík – 2. místo
- Eliška Bauerová – 6. místo
- Nikola Musilová – 9. místo

Kat. Z9 – 2. st. ZŠ a VG

Okresní kolo

- Václav Kučera – 1. místo
- Lukáš Rejdík – 6. místo
- Ema Ratajová – 7. místo

Krajské kolo

- Václav Kučera – 1. místo

Fyzikální olympiáda

Kat. E – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Václav Kučera – 1. místo
- Lukáš Rejdík – 5. místo
- Pavel Poupa – 7. místo

Krajské kolo

- Lukáš Rejdík – 5. místo

Kat. F – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Jiří Bejr – 1. místo
- Kateřina Singerová – 4. místo
- Richard Altman – 7. místo

Olympiáda v českém jazyce

Kat. I – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Samuela Čiháková – 16. místo
- Karolína Prokopcová – 19. místo

Kat. II – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Kateřina Lepší – 8. místo
- Kamila Strachotová – 10. místo

Soutěž v cizích jazycích – angličtina

Kat. II.B – VG:

Okresní kolo

- Samuela Čiháková – 1. místo
- Lukáš Jirásek – 6. místo

Krajské kolo

- Samuela Čiháková – 1. místo

Ústřední kolo

- Samuela Čiháková – 4. místo

Kat. III.A – VG:

Okresní kolo

- Tomáš Dlouhý – 1. místo
- Julie Steinke – 3. místo

Krajské kolo

- Tomáš Dlouhý – 5. místo
- Julie Steinke – 7. místo

Zeměpisná olympiáda

Kat. A – 2. st. ZŠ a VG

Krajské kolo

- Petr Kučera – 2. místo

Kat. C – 2. st. ZŠ a VG

Krajské kolo

- Václav Kučera – 1. místo

Mezinárodní olympiáda z dějepisu- Jakub Zámečník, Aneta Dohnalová, Tomáš Ivanič - **postup do celostátního kola**

Sportovní soutěže školní rok 2021/2022

Sportovní soutěže

Plavání

kategorie I + II – 1. st. ZŠ – okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 2. místo

Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2021/2022

1. třída

4. 9. 2021 **Chebské sportovní hry**- sportovní akce pro chebské třetáky na Krajince - vyzkoušení různých sportovních disciplín a první pomoci

30. 9. 2021 **Strach má velké oči**- divadelní představení v Západočeském divadle Cheb - pohádka

9. 10. 2021 **Beseda s letuškou**- v rámci projektu Cestou necestou beseda o létání, letovém provozu a zaměstnáních

27. 10. 2021 **Papírové světy**- výstava nápadů, jak se zabavit papírem v GAVU s výtvarnou dílnou

10. 11. 2021 **Cheb v obrazech**- výstava obrazů Chebu a výtvarná dílna v GAVU

8. 12. 2021 **Ježíškova dílna ve Špalíčku** - výroba ozdob za včelího vosku

2.A třída

14.9.2021 **Ekofarma Kozodoj**-Prohlídka farmy, ukázka chovu domácích zvířat, některá si mohly děti i nakrmit, děti byly velmi spokojené, tak blízký kontakt s některými zvířaty dosud neměly

21.9.2021 **Chebské divadlo**-Pohádka: O hrochovi, který se bál očkování. Dětem se pohádka líbila, zvláště v této době (covid) byla velmi aktuální.

4.10.2021 **Dětská knihovna**- Vzhledem k epidemické situaci v loňském roce, byla návštěva dětské knihovny s dětmi posunuta až do 2. třídy. Děti se seznámily s provozem knihovny, s pravidly výpůjčky apod. Některé děti si od té doby již začaly knihy v knihovně půjčovat.

24.9.2021 **Den jazyků**-Akce se konala u příležitosti 30. výročí této akce. Celá třída nacvičila téma: narozeniny – žáci se naučili slovíčka, fráze, básničky a písničku na toto téma. Všichni se velmi rádi zapojili.

18.10.2021 **Seznámení s muzeem**-Děti se školou poprvé navštívily chebské muzeum, s muzejní pedagožkou si muzeum za doprovodu výkladu prohlédly. Plnily různé tématické úkoly a aktivně se zapojovaly. Byly nadšené a rády poznaly kus naší historie.

5.11.2021 **Pasování na čtenáře**- Druhá akce v dětské knihovně proběhla pod názvem: Pasování na čtenáře. Akce proběhla za přísných epidemiologických podmínek (roušky). Žáci museli přečíst každý sám úryvek z knihy a tím zakončili čtenářskou zkoušku a mohli být pasováni na čtenáře. Děti se slavnostně oblékly, akce se líbila.

15.11.2021 **Chebské divadlo**- Děti navštívily divadelní pohádku – Hurvínek a nezvaný host. Pohádka se jim velmi líbila.

16.2.2022 **Dětská knihovna** - Tentokrát se děti zúčastnily besedy v knihovně na téma: Příběhy o zvířátkách. Paní knihovnice je zaujala velmi poutavým vyprávěním o knihách a na závěr samy plnily ve dvojicích úkoly, vyhledávaly v knihách informace a samy se musely v knihovně orientovat. Celá tato akce byla velmi přínosná a děti získaly další zkušenosti v orientaci v knihovně.

23.3.2022Projektový den - Žáci zažili poprvé projektový den na naší škole. Sami představili třídní projekt: Roční období. Na projektu pracovali průběžně od září. Rodiče i žáci byli nadšení.

10.5.2022Chebské divadlo-Tentokrát do Chebu přijelo Černé divadlo z Prahy s pohádkou Veselá pouť. Průvodci celou pohádkou byly dětem velmi dobře známé postavičky JÚ a HELE. Dětem se divadlo líbilo.

3.6.2022Ukázka výcviku policejních psů-Do školy zavítal zkušený policista ve výcviku psů a předvedl dětem ukázky ze základního výcviku policejního psa. Dětem se akce velmi líbila.

7. 6. 2022Školní výlet -Celá třída se zúčastnila výletu do Zooparku Chomutov. Doprava proběhla vlakem, což pro některé děti byl už zážitek, neboť jely vlakem poprvé. V zoo viděly různá zvířata, zkusily si projít různé průlezký a v zookrámku si nakoupily dárečky. Počasí bylo velmi příjemné a děti byly spokojené.

10. 6. 2022Dopravní hřiště - Dopravní výchova je sice určená až dětem od 4. třídy, nicméně i druháci se mohli seznámit s dopravním hřištěm. Na kolech nebo koloběžkách si vyzkoušely jízdu podle značek, projížděly křižovatky a zkusily si jízdu zručnosti. Někteří žáci byli velmi šikovní, ale ne všichni znali dopravní značky a dokonce některým dělala problém i jen pouhá jízda ve správném dopravním pruhu. Akce byla velmi přínosná, děti poznaly, jak je důležité znát pravidla v dopravním provozu.

2. třída

14.9.2021 Návštěva Ekofarmy Karlovy Vary - Žáci byli přítomni krmení hospodářských zvířat, které bylo nutričně vyvážené, ale mohli se osobně účastnit i ostatní péče o tyto zvířata.

21.9.2021O hrochovi, který se bál očkování- Divadelní představení v Západočeském divadle vychází z pohádek mistra nonsensu a nespoutané fantazie Miloše Macourka, který je mimo jiné duchovním otcem Macha a Šebestové, opice Žofky nebo princezny Arabely.

24.9.2021 Narozeniny 30 - Den jazyků

4.10.2021Návštěva knihovny - Společně jsme zavítali do Dětské knihovny v Chebu. Naše třídazde byla poprvé (z důvodu covidové pauzy). Žáci si našli ten „svůj“ oblíbený koutek. Líbily se hlavně obrázkové knížky a dětské časopisy. Každý si našel to, co ho zajímá na knihách nejvíc. Projevený zájem dětí o knihy je potěšitelný a určitě je bude motivovat ve snaze stát se dobrými čtenáři.

11. – 15.10.2021PROJEKT – Podzim-V projektovém týdnu O podzimusižáci tříbilivědomostiučiva z Prvouky, kterébylyzaměřenynacharakteristickéznakypodzimů. V pracovníchlistechdoplňovalicvičení z českéhojazyka a matematikynatéma podzim a přinejrůznějšíchpracovních a výtvarnýchčinnostechsipřipomínalivýznamčeskéstátnosti a význampamátkyzesnulých - tzv. „dušiček“.

5.11.2021Pasování na čtenáře-Z důvodů covidové pauzy byla akce dodatečně provedena.

15.11.2021Hurvínek a nezvaný host-Divadelní představení v Západočeském divadle známého loutkového souboru Kirschnera Spejbl a Hurvínek .

16.2.2022 Beseda v dětské knihovně- Žáci besedovali na téma „Knihy o zvířátkách“

23.3.2022PROJEKT Dny v týdnu, měsíce v roce

10.5.2022 Veselá pout' - Už samotný název nás zavedl tam, kam děti s rodiči velice rádi chodí – do světa hudby, kolotočů a říše cizokrajných zvířat. Na pouti se žáci setkali s roztomilými strašidly Kryšpínem a Táhlem a ještě dalšími postavami- ježibabou a neposednými hady.

1.6.2022 Den dětí – akce na Krajince

3.6.2022 Ukázka výcviku policejního psa-Ukázka výcviku v areálu Svobodné chebské školy.

7.6.2022 Školní výlet ZOO Chomutov

10.6.2022 Dopravní výchova DDM Cheb

3. třída

8.9.-30.11. 2021 Projekt “ Zachraň strom” - Stromy a jejich přínos pro člověka – 60 Kg starého papíru zachrání 1 strom / recyklace/ - výroba papíru, vzduch / jeho složení a kvalita/, nábytek – jeho dlouhodobé užívání

26.9. 2021 Evropský den jazyků- angličtina – rozvoj komunikačních dovedností

16.11. – 30.11. 2021 Bazárek – zachraň věci – finanční gramotnost – prodej staré věci, nekupuj věci, které nepotřebuješ – zacházení s penězi, šetření, rodinný rozpočet, půjčky

15.11. 2021 Městské divadlo Cheb - Hurvínek

24. 11. 2021 Díkuvzdání – kultura anglicky mluvících zemí – tradice

15.2.- 23.2. 2022 Naše řemesla – řemeslo včera a dnes – dlouhá cesta k výrobku – výroba knihy – exkurze v tiskárně HP Print Cheb

23. 3. 2022 Projektový den “ Naše řemesla”

1.3. 2022 Exkurze do lesa – lesní pedagog Veronika Koubová - lesník Městských lesů Cheb

25. 3. 2022 Sazení lesních stromků – jedle douglaska

18. 5. 2022 Exkurze PČR – Obvodní oddělení Cheb

1. 6. 2022 MDD – exkurze na chebské letiště

3.6. 2022 – návštěva policisty – kynolog Martin Havlíček se svým služebním psem Diegem v akci

12.6.-17.6.2022 Škola v přírodě v Jáchymově – posilování dovedností, znalostí a zdatnosti

28. 6. 2022- cyklistický výlet – Po cyklostezce po Karlovarském kraji

Škola v přírodě 3.ročník 12.6 – 17.6.2022

V jednom červnovém týdnu naše třída vyměnila školní lavice za přírodní učebnu v jáchymovských lesích. Zabydleli jsme se v malém rodinném hotelu Berghof nedaleko Jáchymova, který je na pobyt školní mládeže přizpůsoben. Během 5 dní jsme zažili spoustu dobrodružství a poznali mnoho nového. Za doprovodu lesního pedagoga Veroniky Koubové jsme poznali les, jeho vznik i vývoj, dozvěděli jsme se, že i v lese se hospodaří a jakým způsobem. V lese jsme opakovali násobilku i geometrii. Dalším tématem byla louka – její vznik, hospodaření, její obyvatelé. Naučili jsme se rozdělovat oheň různým způsobem, i lupou. Prozkoumali jsme město Jáchymov i s jeho pohnutou historií – navštívili jsme Šachtu č.1, relaxovali v krásném lázeňském bazénu a vyjeli lanovkou na nejvyšší krušnohorskou horu Klínovec. Navštívili jsme zemědělskou farmu a vyzkoušeli jízdu na koni. Čas jsme věnovali i sportu – každodenní ranní rozcvička bosky na louce, běhání po lese, orientační závod, kde vyhrál každý, kdo se neztratil. Počasí nám přálo a tak škola se odehrávala nepřetržitě na příjemném horském ovzduší. Celý pobyt nás doprovázela dobrá nálada, ke které jistě přispělo vstřícné chování personálu a kamarádské chování dětí. Už teď se těšíme se na další školu v přírodě.

4. třída

30. 9. 2021 Prostě žába - Divadelní představení, divadlo jednoho herce, o vývoji a životě žáby, vtipná interpretace s uměleckými prvky pantomimy a loutkoherectví.

1. 3. 2022 Poznávání lesa - Zážitková forma výuky vedená odborníky – lesními pedagogy, poznávání lesní zvěře, lesních dřevin, světových stran – dle přírodních úkazů, rozpoznávání stop – výroba sádrových odlitků stop

25. 3. 2022 Sazení lesních stromků - Sazení jedlí do „oplocenky“ v oblasti „Krajinky – Cheb“, kultivace krajiny pro budoucí generace.

12. 5., 26. 5. a 6. 6. 2022 Dopravní výchova - Teoretická i praktická příprava cyklisty na dopravním hřišti pod záštitou DDM SOVA, závěrečné zkoušky – získání průkazů cyklisty.

13. 5. 2022 Turnaj ve fotbale - Mezitřídní akce žáků 3. a 4. třídy spojená s opékáním vuřtů na školní zahradě.

18. 5. 2022 Exkurze na Policii ČR - Exkurze na obvodním oddělení v Chebu - prohlídka budovy, odborný výklad ze strany policie – policejní složky, činnost jednotlivých složek, materiální vybavení budov i členů policejního sboru

1. 6. 2022 Oslava dne dětí - Exkurze na chebském letišti (prohlídka letadel, dronů, budov – odborný výklad) spojená s opékáním vuřtů

22. 6. – 23. 6. 2022 Turnaj ve vybíjené - Společná akce se 3. třídou, promíchání žáků z obou tříd.

27. 6. 2022 Požární cvičení - Nácvik správného chování při vyhlášení požárního poplachu.

28. 6. Školní výlet Lázně Kynžvart - Prohlídka zámku, prohloubení znalostí o Karlu Husovi pod odborným vedením historičky Mgr. et Bc. Evy Humeníkové

29. 6. 2022 Exkurze na ISS – Zemědělská škola - Náhradní akce (zrušen výlet na Zelenou horu), prohlídka Zemědělské školy – jednotlivých třídy a jejich vybavení, školní zahrady včetně skleníku – rozpoznávání rostlin, plodin, prohlídka zemědělské techniky a seznámení s ní.

1. 9. 2022 – 23. 3. 2022 Projekt „Různorodost života na naší planetě“ - Projekt byl zaměřen na různé podmínky života na naší planetě a přizpůsobení se těmto podmínkám (rostliny, živočichové). Žáci se seznamovali zejména s přírodou v našich podmínkách, založili si herbář i sbírku minerálů a plodů a vyhledávali potřebné informace o těchto věcech.

5. třída

21. 9. 2021 Divadelní představení O hrochovi, který se bál očkování – zhlédnutí divadelního představení v ZDCH v podání chebského souboru – čtyři pohádky nonsensu, jemné absurdity a rozmáchlé fantazie

24. 9. 2021 Den jazyků – rozvoj jazykových dovedností

30. 9. 2021 Divadelní představení Prostě žába – zhlédnutí divadelního představení v rámci festivalu Divadlo jednoho herce – loutková groteska z českých vodstev, hájů a měst v podání herečky z divadla U staré herečky Hradec Králové

15. 11. 2021 Divadelní představení Hurvínek a nezvaný host – zhlédnutí divadelního představení v podání Divadla Spejbla a Hurvínka Praha.

10. 3. 2022 Holokaust – přednáška o 2. světové válce a antisemitismu

23. 3. 2022 Projektový den – prezentace projektu Umění v historii

30. 5. 2022 Národní muzeum – návštěva expozice o české historii spolu s doplňkovými expozicemi s nerosty a živočichy

8. 6. 2022 ZOO Plzeň – školní výlet – návštěva zoologické zahrady v Plzni

23. 6. – 24. 6. 2022 Školní výlet – návštěva zříceniny hradu ve Starém rybníku, geologického muzea ve Skalné, pobyt v obci Božetín s přespáním ve stanech

28. 6. 2022 Výlet na kolech po cyklostezce do Kynšperka nad Ohří

28. 6. 2022 Rozloučení s 1. stupněm na zahradě školy – přespání v prostorách školy

2. stupeň základní školy, nižší gymnázium a vyšší gymnázium

6. a 7. třída - říjen 2021 Muzejní akce (spojení ZŠ Luby a SCHŠ) seznámení dětí s muzejními akcemi a vykopávkami (projekt spojení okresních škol)

6., 7., 9 třída Jak se buduje město - přednáška a tvorba v galerii Cheb

9. třída a kvarta - Jednodenní cyklovýlet Karlovy Vary – Cheb- 2.6.2022

Vlakem jsme jeli do Karlových varů, kde jsme nasedli na kola a po cyklostezce podél Ohře proti proudu jsme jeli do Chebu, se zastávkou v Dasnicích na oběd.

9. třída a kvarta - školní výlet Betlém u Teplé- 22.6.-24.6. 2022

Žáci strávili tři dny v okolí rybníka Betlém, hlavní náplní byly sportovní hry a procházka do kláštera Teplá, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku knihovny a kostela. Přenocování bylo zajištěno v chatkách.

Prima -Jak se buduje město - přednáška a tvorba v galerii Cheb

Prima a tercie – školní výlet 22. 6. – 24. 6. 2022 - prohlídka hradu Karlštejn, pěší výlet na lomy Malá a Velká Amerika, sportovní aktivity

Prima a tercie – školní výlet 15. 2. 2022 - prohlídka Pražského hradu a svatovítské katedrály

Žáci vyššího gymnázia – Přednáška - 21. 2. 2022 - přednáška K. Z. Meixnerové na téma Rukopisy, Mácha a Tyl, organizovaná samotnými žáky

Školní turnaj v piškvorkách – žáci celé školy - 22. a 23. 2. 2022 - organizovaný žáky primy

Sekunda - září 2021– prohlídka chebského hradu

Sekunda - únor2022– projektový den – Šikana

Sekunda – školní výlet Beroun

Kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva –březen 2022 – návštěva památníku Lidice

Sekunda a septima - duben – návštěva Pražského hradu

Žáci vyššího gymnázia –květen 2022 – vycházka s přednáškou o architektuře a historii města Cheb

Sexta - červen2022– prohlídka chebského hradu

Kvinta - 2. 2. 2022 - Projektový den - téma Svátky a tradice D-A-CH

Napříč ročníky - 14. června 2022 - EXKURZE -NÁRODNÍ MUZEM PRAHA - Se studenty biologického semináře jsme navštívili Národní muzeum v Praze. Cíl naší exkurze byla zejména výstava **-Zázraky evoluce.**

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

Mgr. Jan Chromý

9. listopadu 2021 – Bakalářská konference, Pardubice

20. října 2021 – Konzultační seminář pro management škol (maturitní zkouška, jednotné přijímací zkoušky)

Mgr. Marcela Chovancová

20.9. 2021 - Webinář - Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ - Krychlové stavby, Figurky a Rytmus, Principy HM pro 1. ročník ZŠ

12.10. 2021 - Webinář - Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ - Krokování, Dětský park a Tabulky pro 1. ročník ZŠ

9.11. 2021 - Webinář - Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ - Součtové trojúhelníky, Vlázky a Matematické rozcvičky pro 1. ročník ZŠ

22.11. 2021 - Cesta správného nastavení hlasu

25.11. 2021 - Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ

8. – 13. 7. 2022 - Zážitkově metodický kurz ZaHRAda - rozvoj vnitřních kvalit - ctností u dětí

Mgr. Jitka Bláhová

2. 3. 2022 - Online konzultační seminář pro PMZK

28. 3. 2022 - metodicko-didaktický webinář - Jak hravě učit s BesteFreunde

25. 5. 2022 - Stammtisch - Aktivita na konci školního roku

Mgr. Jarmila Čapková

24. 5. 2022 - Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí

22. 11. 2021 –seminář „Cesta správného nastavení hlasu“

Olga Hynková

20. října 2021 –Konzultační seminář pro management škol (maturitní zkouška, jednotné přijímací zkoušky)

2. prosinec 2021 –Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu – Spisová služba v praxi škol pro začátečníky

9. listopadu 2021 –Bakalářská konference, Pardubice

Vojtěch Papež

Studium na Západočeská univerzita v Plzni, fakulta Pedagogická, obor chemie se zaměřením na vzdělávání

Rebecca Catherine Moravová

Studium na Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole Cheb, obor sociální práce, sociální pedagogika

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola i ve školním roce 2021/2022 dokázala naplňovat stanovené cíle. V některých oblastech velice úspěšně, v některých alespoň uspokojivě.

V oblasti podmínek ke vzdělávání se i nadále potýkáme s jen základně vybavenou učebnou pro výuku přírodních věd. Počet učeben je vyhovující, ale neumožňuje vybudování dalších odborných učeben či např. míst pro odpočinek. Velmi dobré je finanční zajištění provozu. Škola mírně zvýšila od následujícího roku školné, aby byla připravena na očekávané zvýšení cen za energie, ale aby zároveň neomezila z finančních důvodů možnost studia žádnému z žáků. Škola je dobře vybavena digitálními technologiemi, pro potřeby rozšíření výuky informatika a práce s digitálními technologiemi i v jiných předmětech jsme posílila bezdrátovou síť, požádali o peníze z NPO a připravili projekt na modernizaci dvou učeben z IROP. Školní knihovna je průběžně obměňována, zpracovat je třeba ale na zatraktivnění nabídky a zvýšení počtu výpůjček.

V oblasti průběhu vzdělávání se škole daří naplňovat cíle srovnatelně s předchozími lety, a to jak na gymnáziu, tak na základní škole. Vyplývá to jak z interních evaluačních procesů (testování, jednání pedagogické rady, klasifikace), tak z rozboru externích výstupů (testování ČSI v 5. a 9. ročnících, výsledky přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky, úspěšnost přijetí na střední a vysoké školy). Vzhledem k vysoké vytíženosti vedoucích pracovníků a celého pedagogického sboru vlivem dozívající pandemie v prvním pololetí a opatření ve vztahu k přijatým žákům z Ukrajiny v druhém pololetí jsme v minulém roce bohužel omezili hospitační činnost a je naším úkolem ji pro vlastní hodnocení znovu nastartovat v novém školním roce. Nicméně ani na základě jednání s učiteli, jednání s rodiči i žáky nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v práci jednotlivých učitelů.

V oblasti podpory žáků a spolupráce s dalšími subjekty se škola po koronavirových letech vrátila k dobrým výsledkům. Naši žáci byli opět úspěšní v předmětových soutěžích, na konci roku proběhlo vyhlášení nejúspěšnějších žáků. Výstupy v koncových ročnících jsou srovnatelné jako v předchozích letech. Osvědčilo se například zařazení povinně volitelného cvičení z matematiky v 9. ročníku, s tím tedy plánujeme pokračovat i v dalších letech. Spolupráce se zákonnými zástupci se opět vrátila do kontaktních konzultací, které opět plánujeme pořádat čtyřikrát ročně. Rozbor projednávaných situací se zákonnými zástupci ukázal, že na škole nedochází ke zhoršení, problémy výchovného charakteru se nicméně častěji objevují v kyberprostoru. Do budoucna zvážíme posílení preventivních programů v této oblasti.

V oblasti výsledků vzdělávání cíle naplňujeme srovnatelně s předchozími roky. Výsledky maturit, přijímacích testů i normovaných testů vedení školy ve vybraných předmětech a ročnících ukazují na úspěšné dohnání „propasti“ vzniklé v době distanční výuky. Do budoucích let zvažujeme prohloubit sebehodnocení žáků, lepší zahrnutí formativního hodnocení a přípravu nástrojů na efektivnější a objektivnější hodnocení dosahování klíčových kompetencí.



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-402/19-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o.
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	2. května 2019 – 3. května 2019
Kontrolované období	Školní rok 2018/2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na průběh a organizaci zkoušek společné části maturitní zkoušky konané formou didaktických testů v jarním zkušebním období 2019.

zkoušky zadavatelé vybrali záznamové archy a spolu s prezenční listinou je uložili do bezpečnostních obálek, provedli také záznam do protokolu o konání zkoušky v učebně. Žádný žák nevzněl připomínku k průběhu maturitní zkoušky v učebně. O předávání bezpečnostních obálek školnímu maturitnímu komisaři byl pořízen záznam.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 3. května 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk z 29. dubna 2019
2. Záznam o předání a převzetí zkušební dokumentace ve zkušebním místě z 8. dubna 2019 a 24. dubna 2019
3. Školní matrika – stav k datu inspekční činnosti
4. Třídní kniha vedená pro třídu oktáva G ve školním roce 2018/2019
5. Rozvrh vyučovacích hodin pro vzdělávání žáků třídy oktáva G ve školním roce 2018/2019
6. Personální dokumentace zadavatelů, hodnotitelů dílčích zkoušek maturitní zkoušky ve společné části konané ústní formou a místopředsedkyně zkušební maturitní komise v jarním termínu zkušebního období roku 2019
7. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro školní rok 2018/2019 vydané ředitelkou školy 5. března 2019
8. Pověření k zastupování ředitelky školy při zkouškách ve společné části maturitní zkoušky vydané ředitelkou školy z 1. dubna 2019
9. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou z 3. května 2019 včetně dokladů o odborné způsobilosti učitele střední školy a osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky pro daný předmět
10. Jmenování zadavatelů pro zkoušky společné části maturitní zkoušky včetně osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele s č. ZZ000709 a DZ000501 (doplněk k osvědčení), ZZ030187, ZZ029306, ZZ022110, ZZ029817 a DZ015645 (doplněk k osvědčení)
11. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitelů ústních zkoušek s č. ZH032576, ZH013123, ZH032572, ZH000375, ZHA019531 a DH03755 (doplněk k osvědčení) ZHA035598 a DHO19795 (doplněk k osvědčení)
12. Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vydané Pedagogicko-psychologickou poradnou Karlovy Vary, pracoviště Cheb ze 7. listopadu 2018 (identifikační číslo doporučení 0036363)
13. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami s čj. 0030/18 z 23. 4. 2018

14. Protokoly o konání zkoušek v učebně z 2. května 2019 a z 3. května 2019
15. Záznamy o předávání zkušební dokumentace z 2. května 2019 a z 3. května 2019.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Milena Jišová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Kacálková, školní inspektorka



V Karlových Varech 25. května 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chubu 6.6.2019



SVORČENSKÁ UČEBNÍ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
s.r.o.
JÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 15, 350 02 CHEB
IČO: 252 49 355. tel.: 354 430 301



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-279/18-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	3. 4. 2018
Kontrolované období	od 20. 1. 2018 k datu inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že škola přijala opatření, otopná tělesa zajistila bezpečnostními kryty a zajistila tak bezpečnost a ochranu zdraví žáků při tělesné výchově v tělocvičně.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

7. Kontrola splnění kvalifikačních předpokladů pedagogického pracovníka a splnění předpokladu zdravotní způsobilosti pedagogických pracovníků podle § 3 odst. 1 písm. b) a d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno, že škola zajišťuje svou činnost pedagogickými pracovníky (šest pedagogických pracovníků), kteří nesplňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. Dále bylo zjištěno, že dva pedagogičtí pracovníci nesplňují předpoklad zdravotní způsobilosti dle § 3 odst. 1 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb., neboť škola neprokázala jejich zdravotní způsobilost.

Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že ředitelka školy podala Hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky s požadavkem na získání celkem šesti pedagogických pracovníků a tím prokázala, že pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínku odborné kvalifikace, zaměstnává po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu dle § 22 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. Kontrolou dokumentace bylo dále zjištěno, že u dvou pedagogických pracovníků škola prokázala jejich zdravotní způsobilost doložením lékařských posudků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

8. Kontrola vzdělávání ve skupinách podle § 5 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno, že se žáci třídy 7Z základní školy ve školním roce 2017/2018 vzdělávají ve všech předmětech ve skupinách společně se žáky šestého resp. osmého ročníku.

Ředitelka školy přijala opatření a vydala rozvrh tříd platný od druhého pololetí školního roku 2017/2018. Kontrolou rozvrhu tříd pro školní rok 2017/2018 s platností od 15. 1. 2018 bylo zjištěno, že žáci třídy 7Z jsou v průběhu celého týdne rozdělení na výuku jen některých předmětů a vzdělávají se společně se žáky šestého resp. osmého ročníku. Všichni žáci třídy s označením 7Z se vzdělávají společně v předmětech německý jazyk, biologie a matematika.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění

nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 3. 2018;
2. školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Non scholae, sed vitae discimus“ – „Ne pro školu, ale pro život se učíme“ s platností od 1. 9. 2014, s aktualizací platnou od 15. 1. 2018 s platností pro druhé pololetí školního roku 2017/2018 a s Dodatkem k učebnímu plánu pro školní rok 2017/2018;
3. školní řád s platností od 15. 1. 2018;
4. třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
5. vnitřní řád školní družiny s platností od 15. 1. 2018;
6. vybrané „Deníčky školní družiny“ žáků vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
7. rozvrh hodin školy pro školní rok 2017/2018 platný od 15. 1. 2018;
8. hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 11. 1. 2018 (pět hlášenek);
9. hlášenka volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 14. 3. 2018;
10. lékařské posudky dvou pracovníků školy pro účely posouzení zdravotní způsobilosti k práci ze dne 12. 1. 2018 a 15. 1. 2018;
11. opatření ředitelky školy k nápravě nedostatků zjištěných ČŠI ze dne 16. 1. 2018 s čj. 1/H/2018;
12. protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K ze dne 19. 12. 2017.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice

V Karlových Varech dne 30. dubna 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chebu

4. 5. 2018



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-235/22-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r. o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Ing. Lenka Malkovská, Žirovická 287/28, 351 01 Františkovy Lázně - Horní Lomany
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	5. 4. 2022
Kontrolované období	Školní rok 2021/2022 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů zaměřená na zápisy žáků do prvního ročníku základního vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole.

- 1. Kontrola plnění povinnosti ředitele školy stanovit místo a dobu zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání a jejich zveřejnění podle § 46 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Kontrolou dokumentace a kontrolou na místě bylo zjištěno, že ředitelka Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s. r. o. (dále „škola“) stanovila místo a dobu zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání na 5. - 7. dubna 2022 vždy od 14:00 hod. do 17:00 hod. v budově školy a oznámila to způsobem v místě obvyklým, to je např. na webových stránkách školy www.schs.cz, na úřední desce školy, v časopise vydávaném školou, příspěvkem v příloze Vzdělávání v periodiku MF Dnes.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

- 2. Kontrola průběhu a organizace zápisu k povinné školní docházce podle § 3a odst. 1, 3 a 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů**

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že zápis k povinné školní docházce byl složen z formální části, z rozhovoru s dítětem a z dalších činností. Škola účast dítěte při zápisu nevyžadovala. Rozhovory učitelů s dětmi nepřesáhly 20 minut, ostatní činnosti zaměřené na motivování dítěte pro školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti formou hry trvaly nejvýše 60 minut. Děti se rozhovoru a dalších činností účastnily se souhlasem zákonných zástupců.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

- 3. Kontrola plnění povinnosti ředitele školy informovat zákonné zástupce o možnosti odkladu povinné školní docházky podle § 37 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že škola při zápisu průkazně informovala zákonné zástupce dítěte o možnosti odkladu začátku povinné školní docházky. Informace týkající se žádosti o odklad, případně kontaktu na poradenské zařízení a dalších formálních náležitostí odkladu jim podávali učitelé ústní formou.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Kontrola plnění povinnosti školy prokazatelně informovat zákonného zástupce dítěte, jak může do doby zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji podle § 3a odst. 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že v průběhu zápisu škola prokazatelně informovala zákonné zástupce ústní formou o tom, co by mělo dítě umět a znát před nástupem do prvního ročníku základní školy. Oblasti, na které se zákonní zástupci mohou případně zaměřit, jsou obsaženy v Informacích k organizaci zápisu dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2022/2023.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 5. 4. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 4. 2022
2. Zřizovací listina v úplném znění ze dne 1. 9. 2005
3. Jmenování ředitelky školy ze dne 25. 5. 1993
4. Seznam uchazečů pro školní rok 2022/2023
5. Informace k organizaci zápisu dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2022/2023
6. Organizace výuky a vzdělávání v 1. třídě bez datace

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

