

Výroční zpráva

2019/2020



Svobodná chebská škola,
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non scholae, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO: Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

OBSAH

Identifikační údaje	4
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.	5
Autoevaluace ředitelky školy	6
Školská rada	7
Školská rada – schválení	8
Seznam pedagogických pracovníků školy 2019/2020	9
Seznam nepedagogických pracovníků školy 2019/2020	10
Vyjádření starosty města Chebu	11
Vyjádření Úřadu práce Cheb	12
Distanční výuka	13
Charakteristika školy a koncepční vývoj	14
Alternativní výuka	15
Profil absolventa základní školy	16
Školní a učební plán na školní rok 2019/2020 1. – 5. ročník ZŠ	17
Konkretizovaný učební plán pro školní rok 2019/2020 6. – 9. ročník ZŠ	18
Školní družina	20
Údaje o výsledcích I. stupeň ZŠ školní rok 2019/2020 (na konci škol. roku)	21
Údaje o výsledcích II. stupeň ZŠ školní rok 2019/2020 (na konci škol. roku)	22
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2019/2020 (1. pololetí)	23
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2019/2020 (2. pololetí)	24
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2019/2020	25
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2019/2020	26
Zápis do 1. třídy ZŠ na školní rok 2020/2021	27
Profil absolventa gymnázia	28
Konkretizovaný učební plán 2019/2020 – I. – IV. gymnázia	29
Konkretizovaný učební plán 2019/2020 – V. – VIII. gymnázia	31
Volitelné předměty gymnázia	36
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2019/2020 (1. pololetí)	37
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2019/2020 (2. pololetí)	38
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí – gymnázium 2019/2020	39
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí – gymnázium 2019/2020	40
Přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2020/2021	41
Výsledky maturitní zkoušky 2019/2020	45
Přijímání absolventů na vysoké školy na školní rok 2020/2021	46
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020	47
Olympiády a další soutěže rok 2019/2020	49
Sportovní soutěže školní rok 2019/2020	51
Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2019/2020	52
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020	60
Inspekční zpráva	67
Hospodaření	

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská

SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM S.R.O.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež
- vedoucí učitelka prvního stupně Mgr. Jitka Kölblová

Školská rada: předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina

Autoevaluace ředitelky školy

Rok 2019/20 byl velmi náročný pro učitele, žáky i rodiče.

Všichni zúčastnění k mé radosti naplnili krédo naší školy NE PRO ŠKOLU, ALE PRO ŽIVOT SE UČÍME. Při vzdělávání bylo dobře dosaženo rozvoje osobnosti, zodpovědnosti sami za sebe a zvládnutí správného způsobu učení.

Výborným výstupem maturantů bylo prokázáno, že pečlivá příprava ze strany žáků a perfektní práce učitelů měla za výsledek nadstandardní výsledky maturit, vysoko nad celonárodním průměrem. Zvláště v jazycích, přírodovědných předmětech a matematice. Humanitní předměty byly také na nadstandardní úrovni.

Též žáci devátých tříd se nechali dobře vést svými vyučujícími a všichni se dostali napoprvé na své preferované školy.

Žáci páté třídy se ve velkém počtu dostali na osmileté gymnázium (ti, co měli zájem). Velmi dobře obstáli v konkurenci ostatních základních škol.

Samozřejmě, abychom se i nadále mohli radovat z úspěšnosti našich svěřenců, potřebovali bychom, aby se mohlo vyučovat prezenčně, a nadále jsme mohli využívat našich metod a individuální práce s žáky. Respektujeme všechna nařízení, ale chybí rozvoj supernadaných (olympiády a soutěže), což považujeme za velmi důležité.

V tomto roce se sklízelo ovoce za léta minulé a za zodpovědnou práci vyučujících.

Správné návyky a logické myšlení se může učit hlavně interaktivně.

Za tento rok mohu většinu zúčastněných pouze chválit a doufám, že se nenecháme příliš zaskočit událostmi následujícími.

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 5. října 2020 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2019/2020.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská
ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne 5. října 2020 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2019/2020

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Ing. Jindřich Papež

Zástupce rodičů: Olga Pániková

Zástupce rodičů: Mgr. Jitka Hudousková

Zástupce pedagogů: Mgr. Jitka Kölblová

Zástupce pedagogů: Mgr. Jan Chromý

Zástupce zřizovatele: Ing. Petra Poupová

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2019/20

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské, SPŠ keramická Karlovy Vary	Vv, INF, Z	14 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	13 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	22 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	13 let
Mgr. Pařízková	Michaela	Metropolitní univerzita Praha, Filozofická fakulta	Dě	1 rok
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ- OV	13 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	24 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filozofická fakulta)	M, Čj	8 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	8 let
Jarošová	Alena	Střední pedagogická škola, Gymnázium	vychov., pom. uč.	41 let
Bc. Fialková	Andrea	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filozofická, obor Evropská kulturní studia – navazující magisterský obor	dějepis	0 let
Ing. Kobrlová	Hana	VŠCHT	Ch	23 let
Mgr. Kölblová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	38 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	34 let
Mgr. Kubátová Špryňarová	Michaela	Univerzita Jana Amose Komenského, speciální pedagogika - učitelství 1. stupeň	1. stupeň	19 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	22 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	31 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	30 let
Rossmullerová	Božena	SZŠ Benešov	asistentka 1. stupeň ZŠ	37 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	4 rok
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	7 let
Harant	Eloise	University of Southampton	AJ	8 let
Mgr. Frimelová	Radka	Univerzita Hradec Králové, učitelství pro 1. Stupeň ZŠ, specializace anglický jazyk	Aj	19 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	23 let
Ing. Škoda	Milan	ČZU Praha - ZOOTECHNIKA-Speciální chovy, Národní pedagogický institut, studium pedagogiky	Bio	2 let
Mgr. Kozlová	Zuzana	Univerzita Palackého, Olomouc, anglická a francouzská filologie, pedagogické minimum	Anj, Fr	4 roky
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	18 let
Mgr. Fišer Šabatová	Lenka	ZČU Plzeň - pedagogická fakulta (ANJ)	2. stupeň	19 let
Mgr. Hrinko	Vladimír	Západočeská univerzita, Plzeň; Konzervatoř Košice	ZSV, Hv	18 let

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Papež	Vojtěch	Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o., úplné středoškolské vzdělání, 5 semestrů VŠCHT Praha, studium ZČÚ Plzeň, pedagogická fakulta, obor chemie, fyzika	Ch	0 let
Mgr. Štroufová	Kateřina	Pedagogické minimum NIDV, VŠB-TU v Ostravě, fakulta ekonomická, inženýrské studium	MA, Fy	15 let
Mgr. Jung	Jan	ZČU Plzeň (pedagogická fakulta), Univerzita Karlova (právnícká fakulta)	Základy práva	0 let
Mgr. Kučerová	Radka	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy - germanistika Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – bohemistika Státní jazyková škola - všeobecná státní jazyková zkouška z NJ	NJ, ČJ	12 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklizečka
Quanová	Pavla	uklizečka
Regentová	Daniela	sekretářka
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

**MĚSTO CHEB****Mgr. Antonín Jalovec**
starosta

MUCHX01DXA43

Ředitelka školy
Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola,
ZŠ a Gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15
350 02 ChebVÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE
30.07.2020ČÍSLO JEDNACÍ
65751/2020VYŘIZUJE / LINKA
Mgr. Kubica/354 440 643V CHEBU DNE
19.08.2020

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2019/2020.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich úspěšnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na celostátní úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2020/2021 Vám, Vaším kolegům a Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

**Mgr. Antonín Jalovec**
starosta



Kontaktní pracoviště ÚPČR Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

Váš dopis značky/ze dne

Naše č.j.
UPČR-KV-2020/108685

Vyřizuje
Ing. Jaroslav Bíba

V Chebu dne
6. 8. 2020

Vážená paní ředitelko,

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o. je důležitou součástí školního vzdělávacího systému Karlovarského kraje.

Z hlediska posuzování úspěšnosti Vašich absolventů na trhu práce se mohou vyjádřit pouze k počtu absolventů, kteří se evidují na ÚP ČR KrP v Karlových Varech, KoP Cheb. Žáci Svobodné chebské školy, Základní školy a Gymnázia evidenci uchazečů o zaměstnání na našem kontaktním pracovišti nijak nezaplňují.

S pozdravem

Ing. Jaroslav Bíba

Ředitel odboru kontaktního pracoviště Cheb

DISTANČNÍ VÝUKA (v době uzavření školy z důvodu mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví č.j. MZDR 10676/2020 -1/MIN/KAN)

Na počátku coronavirové krize a distanční výuky jsme měli k dispozici pouze systém pro evidenci a korespondenci s rodiči Bakaláři. Tento systém se ale během několika dní ukázal jako nepružný a nedostačující. Využili jsme nabídky společnosti Microsoft a přešli na sofistikovanější verzi systému Microsoft Teams, která sjednotila prostředí, ve kterém jsme se s žáky a rodiči pohybovali. Tato verze byla poskytnuta zdarma a umožnila všem účastníkům využívat poslední verze Microsoft office, čímž zamezila nekompatibilitě v softwarovém vybavení všech žáků a učitelů.

Počítačové vybavení studentů je na naší škole velmi kvalitní, a tak až na malé výjimky nebyl v dálkové komunikaci větší hardwarový problém.

V dalším kroku řešení bylo nutné nastavit pravidla spolupráce, a to jak na bázi zadávání úkolů, tak přímé výuky prostřednictvím videokonferencí a v konečném důsledku i hodnocení práce studentů. Vývoj řešení jednotlivých problémů probíhal za pochodu, ale byla tu patrná jasná snaha neměnit pokud možno pravidla. Jejich časté obměňování se totiž jeví jako kontraproduktivní a vede ke zmatkům a nefunkčnosti systému. Z tohoto důvodu jsme občas museli odolávat i dobře míněným radám a podnětům z řad rodičů, kteří se nechávali unášet proudem dobře míněných rad z center pro dálkovou výuku.

Po částečném uvolnění výuky jsme zavedli takzvané socializační hodiny a to pro každou třídu. Tyto hodiny měly plnit především úkol zpětné socializace a znovuvytvoření návyků při společné skupinové práci. Bloky hodin měly určité pracovní zaměření, pokud možno charakteru skupinové práce.

Chronologicky srovnaná jednoduchá pravidla, tak jak prošla svým vývojem, si můžete přečíst na následujících stránkách.

Základní zadávání práce a zpětná vazba

Práce zadaná dětem bude v příloze BAKALÁŘI - Dokumenty pod skupinou, kterou vytvoříte v části "veřejné", vložte zadání zpětně.

Práce zadávaná dětem nesmí být pouze formou odkazů, ale musí obsahovat i vámi vytvořené pracovní listy, které budete kontrolovat v termínech ne delších než týden. Máme na to 8 pracovních hodin denně.

Pokud používáte odkazy, je to v pořádku, ale není to hlavní část vaší práce!

Shrnutí:

Odkazy: ano, jako doplněk (videa), ale pak musí být pracovní list.

Pracovní listy: vytvářet ke každému zadání

Kontrola: 1x týdně až 1x za 14 dní, podle obsáhlosti

Dokumenty (Bakaláři): zadávat sem, i zpětně do pátku (20. 3. 2020) 18:00

Všechny vámi zadané práce **MUSÍ BÝT** v dokumentech. Pokud je zadáváte **i jinak**, je to vaše volba a nevádí to ničemu, ale **musí být v dokumentech**.

Děkuji vám, že se touto prací podílíme na zvládnutí krizové situace v naší zemi.

Pravidla nově zaváděného systému elektronické komunikace v aplikaci TEAMS (součást Office365)

Tato pravidla nenahrazují korespondenci a zadávání úkolů přes Bakaláře, dokumenty ani zpětnou vazbu přes email a to z důvodu omezených technických možností malé části studentů.

Povinnosti žáků:

Přihlásit se v nejkratším možném termínu po obdržení přihlašovacích údajů do Office365 – aplikace TEAMS. Sledovat všechny změny týkající se komunikace v systému a zúčastňovat se konferencí vyhlášených učiteli.

Práva žáků:

Vyžádat si komunikaci v systému s příslušným vyučujícím v příslušném předmětu, hodinu však určuje vyučující. Všechny požadavky musí být však vyučujícím předány pomocí aplikace TEAMS. Komunikace nemusí být vedena individuálně, může se stát součástí komunikace ve skupině.

Povinnosti učitelů:

Umožnit každému žákovi zúčastnit se skupinových konferencí, do kterých mohou být zahrnuti i jednotlivé žádosti studentů. Hodinu určuje vždy vyučující.

Informovat žáky pomocí aplikace TEAMS o vedení konferencí s uvedením času.

Konference si s žáky domlouvat pouze na hodiny vyplývající z původního rozvrhu hodin a skupin. Tím se předchází dublování konferencí. Příští týden, tj. od 30. 3. 2020, je prvním týdnem v rozvrhu.

Práva učitelů

Vyžadovat přítomnost všech žáků na hromadné konferenci, pokud to technické možnosti dovolují. V opačném případě je nutné se z konference omluvit (v aplikaci TEAMS, napsat příspěvek do chatu).

Tato platforma bude sloužit jako komunikační prvek konzultační. Zadávání úkolů se musí dít tedy i přes Bakaláře. Pokud budou zadávány úkoly, musí se tedy dostat i těm, kteří se z technických důvodů nemohou konferencí účastnit.

Doporučení

Tato platforma by měla primárně sloužit k objasňování problémů, které mohou vyvstat při plnění námi zadaných úkolů.

Pokud budou mít problém se zvládnutím systému žáci, nechť osloví třídní učitele, ale tady velký problém nepředpokládám, neboť systém je ze strany žáků celkem uživatelsky přívětivý.

Technický způsob řešení zapisování studentů do skupin a práce se systémem je součástí přiloženého návodu od pana učitele Astaloše. Pokud někdo z učitelů na školení nepochopil, jak se se systémem pracuje, může oslovit pana učitele Astaloše. Pan učitel je ochoten vás proškolit, ale vzhledem k jeho vytíženosti jistě chápete, že to nemůže být individuálně mnohokrát.

Děkuji dětem i rodičům za spolupráci a doufám, že využití tohoto systému usnadní vzdělávací práci, rodičům, dětem a v poslední řadě i nám pedagogům

Ing. Jindřich Papež

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A KONCEPČNÍ VÝVOJ

Původní záměry: zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větev základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech) uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejnížší v rámci soukromých škol – 17.000 Kč na školní rok resp. 18.000 Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, poskytujeme prospěchová a sociální stipendia formou úlevy ze školného, sourozenci mají sourozeneckou slevu 10.500 Kč resp. 11. 000 Kč. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

ALTERNATIVNÍ VÝUKA

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětů je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavrou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezivrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učivo. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu či jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

ŠKOLNÍ A UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. - 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1 Učební plán pro první stupeň ZŠ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38	38
	Anglický jazyk	(1)	(2)	3	3	3	9 (3)	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4 (1)	4 (1)	4 (1)	5	5	22 (3)	25
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2 (1)	3 (1)	3 (1)	12 (3)	15
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů							
Rozvržení disponibilní časové dotace		2	3	2	1	1	9	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	118	118

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

6. -9. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2 Učební plán pro druhý stupeň ZŠ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	RO Č N Í K					Celková časová dotace			
		6.	7.	8.	9.	Σ				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15 (1)		16		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12		
	Německý jazyk	1 (1)	1 (1)	2	2	6 (2)		8		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16		
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	(2)	1 (1)	1 (3)		4		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1 (1)	7 (1)		16		
	Výchova k občanství	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4 + 4				
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8		27 / 28		
	Chemie	-	-	2	2	4				
	Biologie	2	2	1 + 1	1 (1)	4 + 2 (2)				
	Zeměpis	2	2	2	1 / 1 (1)*	7 / 7 (1)				
Člověk a svět práce	Integrován do předmětu výchova k občanství a informatika a výpočetní technika.						-			
Umění a kultura	Hudební výchova				2	1 (1)	1 (1)	1 / 1 (1)*	5 (2) / 5 (3)	13 / 14
	Výtvarná výchova				2	1 (1)	1	1	5 (1)	

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrován do předmětů biologie a tělesná výchova.					
Volitelné vzdělávací aktivity	Španělský jazyk	-	-	-	(2)* /-	(2) / 0	2 / 0
	Sborový zpěv						
	Biologická praktika						
	Sportovní hry						
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů					-	
Rozvržení disponibilní časové dotace		1	3	3	5	12	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- V souvislosti s přípravami na úpravy studijních skupin ve snaze propojit žáky nižšího gymnázia a druhého stupně na vybrané předměty byla experimentálně část 9. třídy již v letošním roce z diagnostických důvodů spojena na vybrané předměty se žáky kvarty. Z toho důvodu byly dvě hodiny z disponibilní časové dotace v kvartě využity k nabídce volitelného předmětu v dané diagnostické skupině. Ostatním žákům byla z těchto dvou disponibilních hodin navýšena hodinová dotace v předmětu zeměpis a hudební výchova při zachování vzdělávacího obsahu v daných předmětech – posílená časová dotace zde byla využita k přípravě projektu. V přehledu je tato skutečnost označena hvězdičkou (*).

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Cílem výchovné práce ve školní družině je klidný psychický rozvoj dětí prostřednictvím zájmových činností, zejména sportovními, pracovními a výtvarnými aktivitami. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání.

Do naší školní družiny docházejí děti 1. až 4. třídy, což nám umožňuje vést děti k práci v kolektivu dětí různých věkových kategorií a k utváření správných společenských vztahů.

Zájmové činnosti pravidelně střídáme, abychom pokryli všechny oblasti, přizpůsobujeme je počasí a vytíženosti dětí v době vyučování. Sportovní činnosti se snažíme realizovat z větší části venku, hlavně na "Krajince", kde využíváme ke sportu atletickou dráhu, posilovací stroje, hřiště a průlezk. Organizovali jsme zde i „Den dětí!“ pro celý první stupeň naší školy a na stanovištích nám pomáhali žáci 6. třídy. V době nepříznivého počasí malujeme nebo vyrábíme s tematickým zaměřením na roční období, významné dny apod., výsledky naší práce vystavujeme v prostorách školy a v době vánočních a velikonočních svátků zdobíme školu vlastními výrobky.

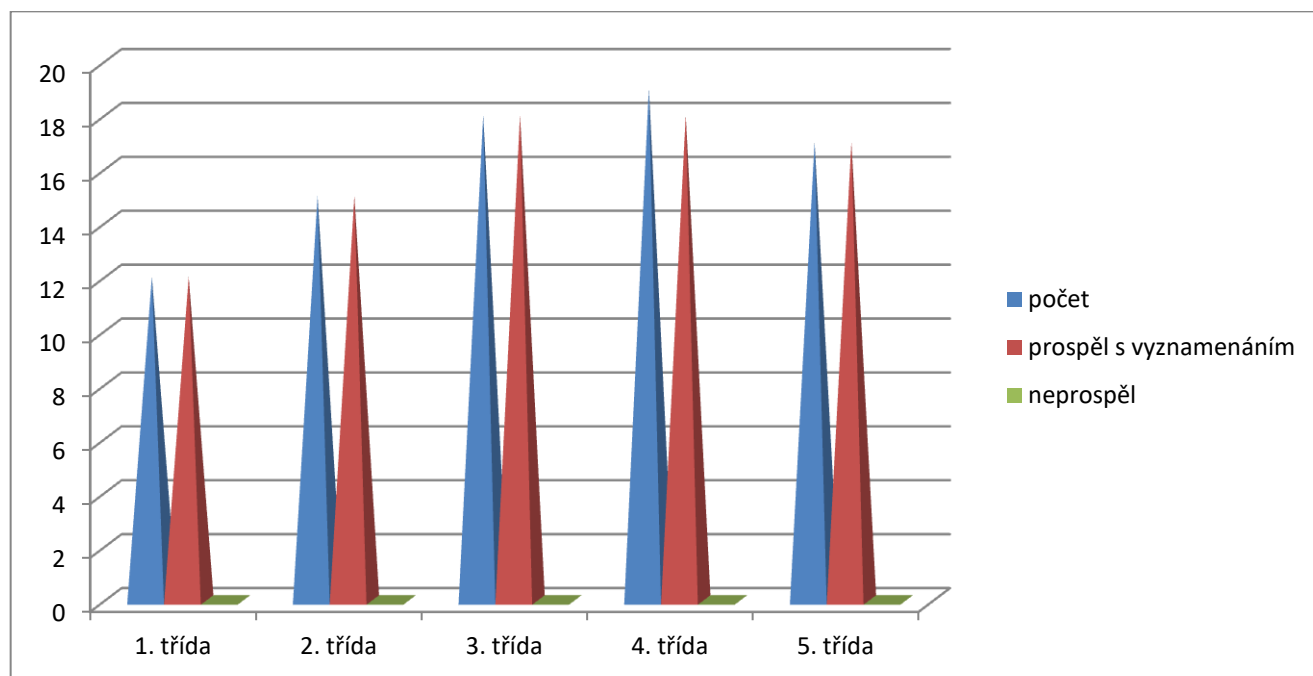
Zúčastnili jsme se i tematických soutěží vyhlášených Muzeem Cheb a umístili jsme se na prvních místech. S p. Pečárkovou spolupracujeme celoročně v projektu "Klub tvořivých a zvědavých dětí", docházíme do muzea dvakrát do měsíce, procházíme expozicemi a tvoříme výrobky se vzdělávacím podtextem, v rámci této spolupráce nám bylo umožněno nahlédnout i do expozice loutek v archivu muzea. Pravidelně se účastníme jednorázových akcí, jmenujme např. "Dny vědy a techniky" pořádané místním gymnáziem, "Chebské dvorky", "Tvořivé ruce" pořádané Galerií Cheb apod. Celoročně jsme pracovali na projektu "Obři, velikáni", který jsme uzavřely výstavou pro rodiče a veřejnost. Také se zaměřujeme na dopravní výchovu, bezpečnost, orientaci v terénu a to hlavně při vycházkách.

Zájmové kroužky pro 1. – 5. ročník základní školy ve školním roce 2019/2020

- Keramika
- Hudebně-dramatický kroužek
- Sportovky
- Biblické příběhy

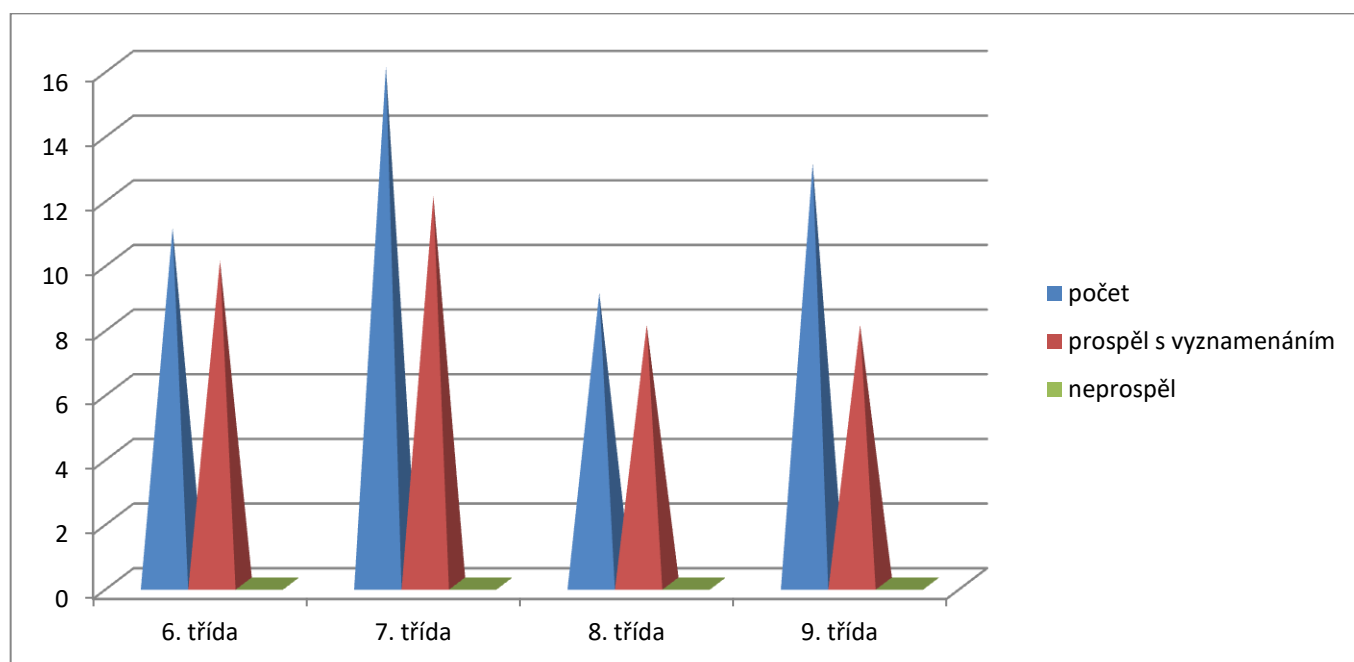
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. STUPEŇ ZŠ NA KONCI ŠKOLNÉHO ROKU 2019/2020

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	12	12	0
2. třída	15	15	0
3. třída	18	18	0
4. třída	19	18	0
5. třída	17	17	0



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ II. STUPEŇ ZŠ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

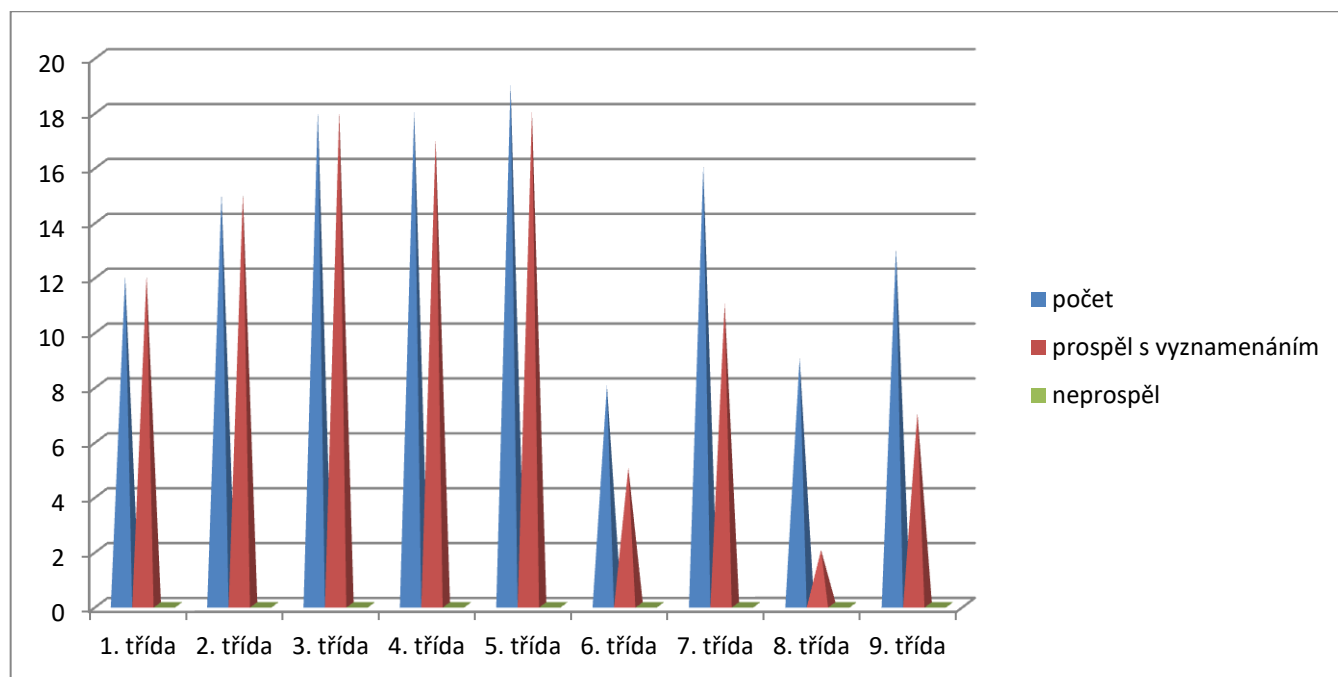
základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	11	10	0
7. třída	16	12	0
8. třída	9	8	0
9. třída	13	8	0



Absolventi základní školy byli přijati na střední školy - Svobodná chebská škola (VG), Hotelová škola (Mariánské Lázně), Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola (Karlovy Vary), ISŠ Cheb (mechanik opravář motorových vozidel), Střední škola logistická Dalovice (provoz a ekonomika dopravy), Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola (Karlovy Vary), Soukromá obchodní akademie Podnikatel, spol. s.r.o. (Karlovy Vary)

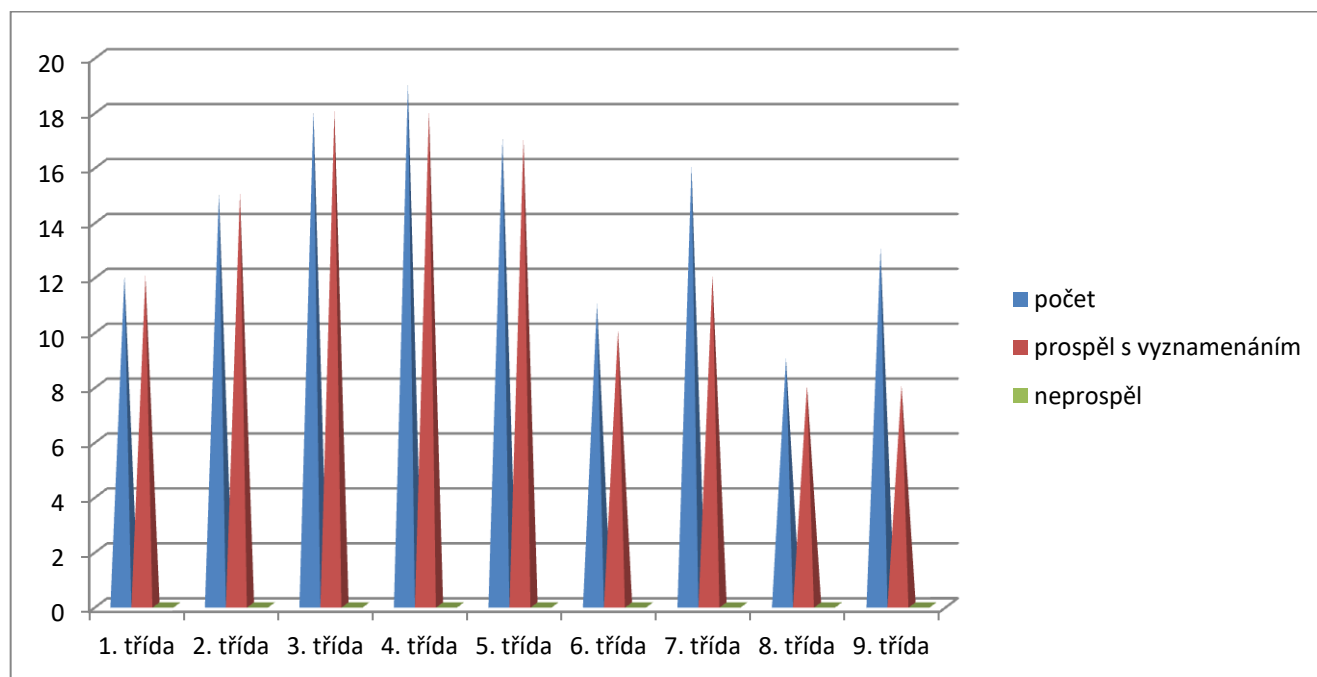
CELKOVÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. A II. STUPNĚ ZŠ ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	12	12	0
2. třída	15	15	0
3. třída	18	18	0
4. třída	18	17	0
5. třída	19	18	0
6. třída	8	5	0
7. třída	16	11	0
8. třída	9	2	0
9. třída	13	7	0



CELKOVÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ I. A II. STUPNĚ ZŠ **ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	12	12	0
2. třída	15	15	0
3. třída	18	18	0
4. třída	19	18	0
5. třída	17	17	0
6. třída	11	10	0
7. třída	16	12	0
8. třída	9	8	0
9. třída	13	8	0



TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ŠKOLA:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	12	15	18	18	19	82	8	16	9	13	46	128
Prospělo s vyznamenáním	12	15	18	17	18	80	5	11	2	7	25	105
Prospělo	0	0	0	1	1	2	3	5	7	6	21	23
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	590	482	642	730	987	3 431	412	930	602	1440	3384	6815
Omluvených hodin na jednoho žáka	49,167	32,133	35,667	40,556	51,947	41,84	51,50	58,125	66,889	110,77	73,57	53,24
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2020

TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ŠKOLA:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	12	15	18	19	17	81	11	16	9	13	49	130
Prospělo s vyznamenáním	12	15	18	18	17	80	10	12	8	8	38	118
Prospělo	0	0	0	1	0	1	1	4	1	5	11	12
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	184	327	290	284	318	1403	188	344	251	598	1381	2784
Omluvených hodin na jednoho žáka	15,33	21,80	16,11	14,95	18,71	17,32	17,01	21,50	27,89	46	28,18	21,42
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2020

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zápis do první třídy pro školní rok 2020/2021 proběhl ve dnech 1., 2. a 3. dubna 2020 v době od 08:00 hodin do 15:00 hodin v budově Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb.

Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na základní školu ve šk. roce 2020/2021:

Přijato celkem:	26 dětí
Odklad z důvodu školní nezralosti:	0
Po dokladu:	6 dětí

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je záměrně vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) státní SŠ, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těmito obory používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2019/2020

I. – IV. ROČNÍK GYMNÁZIA

3 Učební plán pro nižší gymnázium

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková časová dotace	
		1.	2.		3.	4.		Σ
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 (1)	4		4	3 (1)	15 (1)	16
	Anglický jazyk	3	3		3	3	12	12
	Další cizí jazyk	2	2		2	2	8	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4		4	4	16	16
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-		-	1 + 1	1 + 1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2		2	2	8	15
	Výchova k občanství	1 (1)	1 + 1		1 + 1	1 (1)	4 + 2 (1)	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2		2	2	8	29
	Chemie	(1)	1		2	2	5 (1)	
	Biologie	1	1 (1)		1 + 1	1 + 1	4 + 2 (2)	
	Zeměpis	1 (1)	1		2	1	5 (2)	
Člověk a svět práce	Integrován do předmětu informatika a výpočetní technika a výchova k občanství.				-			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	2	1	1		5	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		5	
Člověk a zdraví	Tělesná	2	2	2	2	8		8

	výchova									
	Výchova ke zdraví	Integrován do předmětů biologie, tělesná výchova a výchova k občanství.								
	Biologická praktika	-	(2)	(2)	(2)	(6)				
	Španělský jazyk									
	Sportovní hry									
	Sborový zpěv									
	Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů				-				
Rozvržení disponibilní časové dotace					4	3	2	4	13	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky					29	30	31	32	122	122

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován do vzdělávací oblasti Informatika a výpočetní technika, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována posílením předmětů Informatika a výpočetní technika a Výchova k občanství.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a zdraví. Jeho časová dotace je realizována posílením předmětu Biologie.
- Výuka Dalšího cizího jazyka je v letošním roce realizována předmětem Německý jazyk.

KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2019/2020

V. – VIII. ROČNÍK GYMNÁZIA

4 Učební plán pro vyšší gymnázium

Učební plán platný pro ročníky: septima, oktáva

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková neprofilová časová dotace
		1.	2.	3.	4.	?	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	-	-	3 (1)	3 (1)	6 (2)	8
	Anglický jazyk	-	-	2	2	4	4
	Druhý cizí jazyk	-	-	3	3	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	-	-	3 (1)	(4)	3 (5)	8
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost / Člověk a příroda	Dějepis	-	-	2	4*	2	14
	Občanský a společenskovední základ	-	-	2		2	
	Fyzika	-	-	2		2	
	Chemie	-	-	2		2	
	Biologie	-	-	2		2	
	Geografie	-	-	-		-	
	Geologie	Integrován do předmětů chemie, biologie a geografie.					
	Povinně volitelné semináře: Aplikovaná biologie / Fyzikální seminář / Společenskovední seminář /	-	-	-	2**	2	2

		Filologický seminář							
Člověk a svět práce		Integrován do předmětu občanský a společenskovední základ.				-			
Umění a kultura		Estetická výchova výtvarná	-	-	-	-	-	-	
		Estetická výchova hudební							
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	-	-	2	2	4	4	
		Výchova ke zdraví	Integrován do předmětů biologie a občanský a společenskovední základ.						
Volitelné vzdělávací aktivity	Konverzace a další jazyky	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2	4 (2)	20	
		Konverzace v německém jazyce							
	Semináře I	Aplikovaná biologie	-	-	(2)	**			
		Filologický seminář							
		Společenskovední seminář							
		Fyzikální informatiky							
	Semináře II	Dějiny hudby	-	-	(2)	2	2 (2)		
		Seminář z informatiky							
		Základy práva							
		Španělský jazyk							
		Chemický seminář							
	Semináře III	Matematický seminář	-	-	(2)	2	2 (2)		
		Biologický seminář							
		Zeměpisný seminář							
		Historický seminář							
	Další předměty	Informatika a výpočetní	-	-	-	(4)*	(4)		

		technika volitelná						
		Anglický jazyk volitelný	-	-	-			
		Estetická výchova výtvarná	-	-	-			
		Cvičení z matematiky	-	-	-			
		Tvořivé psaní	-	-	-	(2)	(2)	
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			-	-	33	33	66	66/132

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje minimální časové dotace, určené Školním vzdělávacím programem. Údaje v závorce ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace. ŠVP stanovuje do čtvrtého ročníku povinně čtyři hodiny z oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost, které jsou letos realizovány předmětem OSZ (dvě vyučovací hodiny týdně) a předměty Humanitní základ, Chemie, Fyzika, Dějepis a Biologie, z nichž každý student volí dle své profilace jeden s týdenní dotací dvě hodiny; tyto předměty jsou vyučovány ve třech dvouhodinových blocích (označeny *) a jsou dále doplněny volitelnými předměty Informatika a výpočetní technika volitelná, Anglický jazyk volitelný, Estetická výchova výtvarná a Cvičení z matematiky. Studenti oktávy dále vybírají povinně volitelný seminář v rozsahu dvou hodin týdně z oblasti Člověk a společnost, respektive Člověk a příroda: Aplikovaná biologie, Fyzikální seminář, Společenskovední seminář, Filologický seminář (označeny **). Realizace předepsané hodinové dotace pro oblast Volitelné vzdělávací aktivity je v septimě realizována předměty Konverzace v anglickém jazyce, z nichž každý student volí jeden. V oktávě je oblast Volitelné vzdělávací aktivity realizována třemi předměty po dvou hodinách týdně, žáci volí vždy jeden předmět z okruhů Konverzace, Semináře II a Semináře III v souladu se svou profilací v celkovém rozsahu šesti hodin týdně, z nichž jsou dvě hodiny vyčleněny pro konverzace.
- Výuka Druhého cizího jazyka vychází z převažujícího zájmu a předchozího studia studentů. Škola nabízí volbu německého a španělského jazyka. Španělština se vyučuje v septimě, v ostatních ročnících je vyučován německý jazyk.

Učební plán platný pro ročníky: kvinta, sexta

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		VZDĚLÁVACÍ OBORY	R O Č N Í K				Suma
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3,5	3,5	-	-		7
	Anglický jazyk	3	3	-	-		6
	Druhý cizí jazyk	3	3	-	-		6
Matematika a její aplikace	Matematika	3,5	3,5	-	-		7
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	1,5	1,5	-	-		3
Člověk a společnost / Člověk a příroda	Dějepis	1,5	1,5	-	-		23
	Občanský a společenskovední základ	1,5	1,5 (0,5)	-	-		
	Fyzika	1,5	1,5	-	-		
	Chemie	1,5	1,5	-	-		
	Biologie	1,5	1,5 (0,5)	-	-		
	Geografie	1	1	-	-		
	Geologie	integrováno do CH, B a G					
	Laboratorní práce	1	-	-	-		
	Volitelný předmět: Biologický seminář / Historický seminář / Zeměpisný seminář	2	2	-	-		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	integrováno do OSZ					-
Umění a kultura	Estetická výchova výtvarná	1	1	-	-		2
	Estetická výchova hudební	-	-	-	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	-	-		4
	Výchova ke zdraví	integrováno do B a OSZ					
Volitelné	Semináře I	Aplikovaná biologie	(2)	(2)	-	-	(8)

předměty		Filologický seminář					
		Společenskovědní seminář					
		Fyzikální seminář					
	Semináře II	Dějiny hudby	(2)	(2)	-	-	
		Seminář z informatiky					
		Základy práva					
		Španělský jazyk					
		Chemický seminář					
	Konverzace	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	
Disponibilní časová dotace			4	5	-	-	
Celková dotace pro jednotlivé ročníky			33	33	-	-	66/132

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – GYMNÁZIUM

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Společenskovední seminář

Chemický seminář

Seminář z informatiky

Biologický seminář

Matematický seminář

Filosofie

Aplikovaná biologie

Fyzikální seminář

Historický seminář

Humanitní základ

Anglický jazyk volitelný

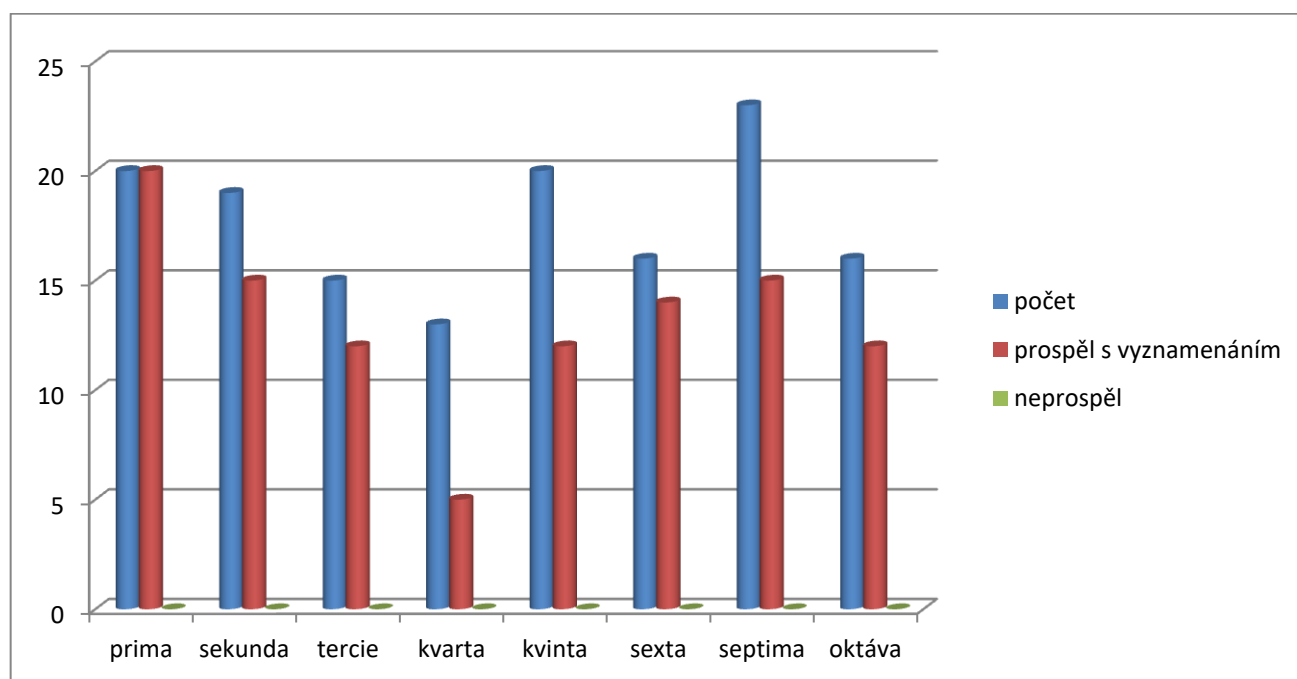
Cvičení z matematiky

Základy práva

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

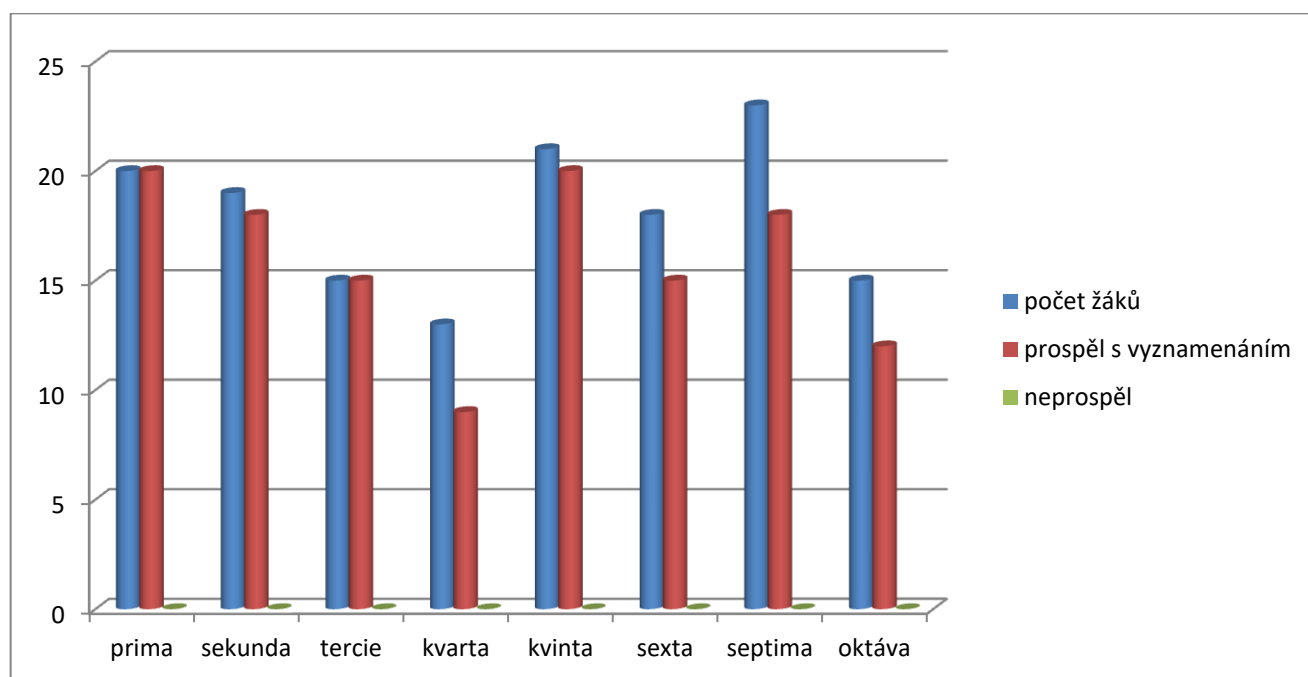
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ – GYMNÁZIUM
ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Gymnázium	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Prima	20	20	0
Sekunda	19	15	0
Tercie	15	12	0
Kvarta	13	5	0
Kvinta	20	12	0
Sexta	16	14	0
Septima	23	15	0
Oktáva	16	12	0



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ – GYMNÁZIUM
ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Gymnázium	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Prima	20	20	0
Sekunda	19	18	0
Tercie	15	15	0
Kvarta	13	9	0
Kvinta	21	20	0
Sexta	18	15	0
Septima	23	18	0
Oktáva	15	12	0



TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ŠKOLA: GYMNÁZIUM

Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	20	19	15	13	67	20	16	23	16	75	142
Prospělo s vyznamenáním	19	15	12	5	51	12	14	15	12	53	104
Prospělo	1	4	3	7	15	6	2	8	3	19	34
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnocen	0	0	0	1	1	2	0	0	1	3	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	875	683	595	980	3133	2005	878	2337	1793	7013	10146
Omluvených hodin na jednoho žáka	43,75	35,95	39,67	75,39	46,77	100,25	54,88	101,61	112,06	93,51	71,45
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2019.

TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ŠKOLA: GYMNÁZIUM

Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	20	19	15	13	67	21	18	23	15	77	144
Prospělo s vyznamenáním	20	18	15	9	62	20	15	18	12	65	127
Prospělo	0	1	0	4	5	1	3	5	3	12	17
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	336	338	156	523	1353	415	396	810	313	1934	3287
Omluvených hodin na jednoho žáka	16,80	17,79	10,40	40,23	20,19	19,76	22,00	35,22	20,87	25,12	22,83
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2019.

INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020
do 1. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2020/2021
dokument nahrazuje „Přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia
pro školní rok 2020/2021 ze dne 22. 1. 2020

Přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídí zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. Účinnosti tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů.

K výše uvedenému zákonu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“ nebo „MŠMT“) vydalo prováděcí právní předpis: **vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020**, která upravuje detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 15

Termín řádní zkoušky: 9. června 2020

Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku vždy na škole uvedené na přihlášce **první v pořadí**. Pokud se koná jednotná přijímací zkouška pouze na škole, kterou uchazeč uvedl na přihlášce jako druhou v pořadí, koná uchazeč jednotnou přijímací zkoušku na této druhé škole.

Náhradní termín: 23. 6. 2020

K náhradnímu termínu může jít uchazeč, který se do 3 dnů z vážných důvodů omluvil písemně řediteli školy z řádného termínu. Za vážné důvody lze v tomto případě považovat např. nemoc, karanténní opatření, nemožnost dostavit se na přijímací zkoušku ze zahraničí a další obtíže spojené s pandemií.

Průběh přijímací zkoušky:

Oproti běžným pravidlům podle školského zákona může uchazeč konat jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, způsob předávání dokumentace Centrem, průběh, délka trvání a předávání záznamových archů Centru a ostatní náležitosti s přijímací zkouškou související zůstávají zachovány.

Dochází k prodloužení času trvání jednotné přijímací zkoušky. **Test z českého jazyka a literatury trvá 70 minut (o 10 minut delší, než je běžný čas). Test z matematiky trvá 85 minut (o 15 minut delší, než je běžný čas).**

Kritéria přijímacího řízení – ZŮSTÁVÁJÍ BEZE ZMĚNY!

Uchazeči budou hodnoceni v souladu s ustanovením § 14 zákona č. 135/2020 Sb, o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020

- **Podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání**
Bude hodnocen průměrný prospěch uchazeče na vysvědčení uvedených na přihláškách v předmětech – český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyk a člověk a jeho svět (vlastivěda, přírodověda).

průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
body	20	15	10	5	4	3

- **Podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné přijímací zkoušce (JPZ)**

V každém testu (z matematiky a českého jazyka) lze získat 50 bodů. Celkem je možno za JPZ získat **nejvýše 100 bodů**.

- **Předmětové soutěže a olympiády, znalostní soutěže, které byly vyhlášeny MŠMT pro školní roky 2018/2019 a 2019/2020**

Umístění v okresním kole a krajském kole	1	2	3
body	30	25	20

- **Při rovnosti bodů** bude mít výhodnější pořadí uchazeč s lepším výsledkem testů (součet bodů). Dojde-li opět ke shodě, bude mít výhodnější pořadí uchazeč s vyšším počtem bodů získaných z matematiky.
- V případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získal více bodů dle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky (MA) a českého jazyka a literatury (ČJL) v tomto pořadí:
 1. úlohy z MA ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů.
 2. úlohy z ČJL ověřující porozumění textu
 3. úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
 4. úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu

6) Cizinci

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona

(1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součásti školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka.

(2) Centrum zpřístupní škole také lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.

(3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,

b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška, a

c) dalších kritérií přijímacího řízení stanovených podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Pořadí uchazečů bude zveřejněno na webových stránkách pod registračními čísly, která jim budou přidělena.

Přijetí uchazeči a zápisový lístek

U přijatých uchazečů oznamuje ředitel školy rozhodnutí o přijetí zveřejněním **seznamu přijatých uchazečů**. Přijatým uchazečům se rozhodnutí o přijetí nezasílá.

Odevzdání zápisového lístku:

Termín pro odevzdání zápisových lístků je stanoven **na 5 pracovních dnů** po nejzazším termínu pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. Pro uchazeče o střední vzdělání v oborech vzdělání osmiletého gymnázia je termín pro odevzdání zápisového lístku **do 24. června 2020**.

Zápisový lístek se v tomto termínu musí odevzdat buď ve škole, nebo k poštovní přepravě (stačí razítko pošty s tímto datem).

Zpětvzetí zápisového lístku je možné nad rámec stávajících případů daných školským zákonem (školský zákon stanoví, že uchazeč může vzít zpět zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení do oborů vzdělání s talentovou zkouškou nebo do konzervatoří) také v případě vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) správního řádu, kterým lze změnit původní rozhodnutí o nepřijetí uchazeče (viz dále).

Nepřijetí uchazeči:

Podle zákona č. 135/2020 Sb. nemůže uchazeč v roce 2020 podat proti rozhodnutí o nepřijetí odvolání.

I nadále však existuje možnost, jak přijmout uchazeče, který:

1. uspěl u přijímací zkoušky, resp. splnil kritéria pro přijetí, ale
2. nebyl přijat z kapacitních důvodů.

Podání žádosti o nové rozhodnutí

Tento uchazeč může podat **žádost o vydání nového rozhodnutí** podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „žádost“).

Podle § 11 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, žádost musí uchazeč **podat do 3 dnů ode dne**, kdy mu bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Počátek této lhůty začíná dnem následujícím po dni doručení rozhodnutí. Lhůta je dodržena i tehdy, když uchazeč podá žádost na poště poslední den lhůty.

Aby ředitel školy mohl žádosti vyhovět, musí být splněny tyto podmínky:

- existuje volné místo, typicky tedy v případech, kdy jiný uchazeč, který byl přijat, neodevzdal ve stanovené lhůtě zápisový lístek anebo jej vzal zpět, a
- uchazeč, který podal žádost o nové rozhodnutí, splnil podmínky přijímacího řízení, ale nemohl být přijat z důvodu počtu přijímaných uchazečů.

Ředitel školy se při vydávání nového rozhodnutí musí řídit pořadím uchazečů podle výsledků přijímacího řízení. Tedy vydat nové rozhodnutí může až poté, kdy uběhne lhůta pro podání žádosti o nové rozhodnutí všem uchazečům a teprve po shromáždění všech došlých žádostí může rozhodnout (je nutné počkat i na žádosti, které byly podány poslední den lhůty na poště). Při rozhodování upřednostní ředitel školy vždy ty uchazeče, kteří se umístili výše v pořadí.

Pokud je uchazeč přijat na základě nového rozhodnutí, škola, na které již odevzdal svůj zápisový lístek, jej takovému uchazeči vrátí po předložení tohoto nového rozhodnutí. Uchazeč zápisový lístek poté uplatní na škole, která uchazeče přijala na základě nového rozhodnutí.

Zákon č. 135/2020 Sb. v kombinaci se školským zákonem, na který odkazuje, stanoví lhůtu pro odevzdání zápisového lístku po oznámení nového rozhodnutí **o přijetí na 10 pracovních dní od oznámení nového rozhodnutí**.

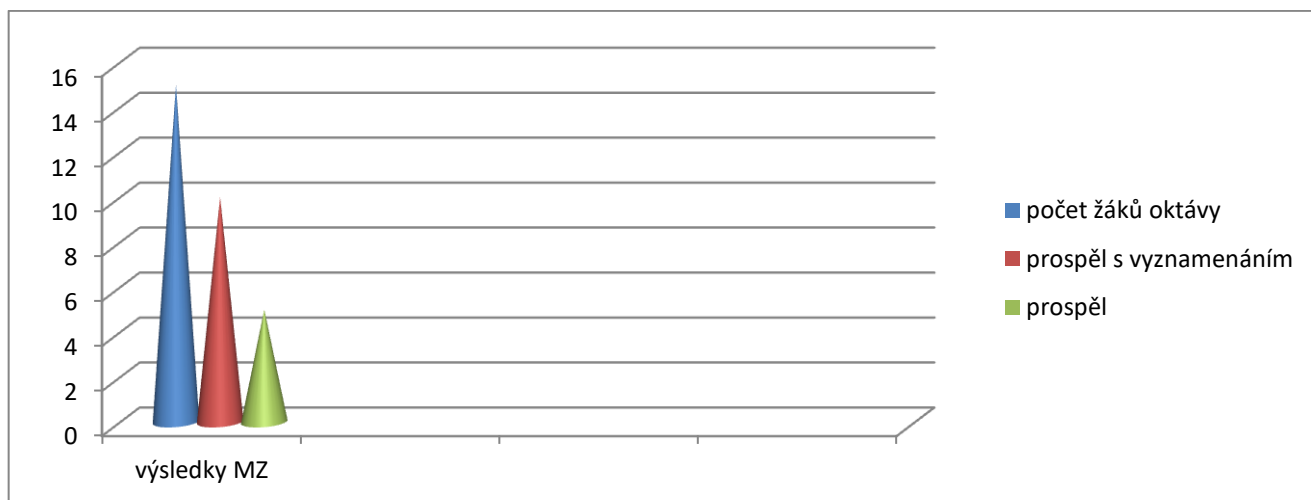
Nemůže-li ředitel školy žádosti vyhovět, usnesením řízení o žádosti zastaví.

Přijímacího řízení – statistika, výsledky (obor 79-41-K/81 Gymnázium)	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	15
Počet podaných přihlášek	64
Počet odevzdaných zápisových lístků	17
Celkem přijato	15

Přijímacího řízení – statistika, výsledky – žáků 5. třídy Svobodné chebské školy (obor 79-41-K/81 Gymnázium)	
Celkový počet žáků 5. třídy	17
Celkový počet podaných přihlášek žáků 5. třídy	12
Celkem přijato ke vzdělávání (obor 79-41-K/81 Gymnázium)	10

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY 2019/2020

Maturitní zkoušky – jaro 2019				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	15	10	5	0



Maturitní předměty		
předmět	společná část povinná	profilová část
Český jazyk	15	
Anglický jazyk	7	6
Německý jazyk		1
Matematika	8	1
Občanský a společenskovední základ		6
Biologie		6
Fyzika		2
Chemie		3
Dějepis		1
Informatika a výp. technika		3
Estetická výchova výtvarná		1

PŘIJÍMÁNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÉ ŠKOLY 2020/2021

V letošním roce ukončilo školu 16 absolventů. Všichni, kteří se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy

Vysoká škola ekonomická

České vysoké učení v Praze (ČVUT)

1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy

Právnická fakulta Univerzity Karlovy

Filosofická fakulta Univerzity Karlovy

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020

Prevence sociálně – patologických jevů je zajišťována během celého školního roku v předmětech - biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd, matematika, fyzika aj., kdy pedagogové žáky nejen o těchto věcech informují, ale také s nimi o dané problematice diskutují. Preventivní program školy se zaměřuje především na vhodný životní styl, rozvoj zdravých sociálních vztahů a jejich upevňování a rozvoj komunikativních dovedností žáků. Učitelé se snaží svými pedagogickými přístupy a zařazováním vhodných metod do výuky vytvářet ve třídě pozitivní atmosféru, učí žáky jednat s ostatními s respektem, vedou je ke vzájemné úctě, sebeúctě a toleranci, snaží se v nich vzbudit vhodný zájem o druhé a motivují žáky k činnostem vedoucím k jejich pozitivnímu rozvoji.

Tento školní rok byl z hlediska primární prevence komplikovaný z důvodu celostátní karantény, přesto se povedlo některé cíle primární prevence sociálně patologických jevů naplnit. V první třídě se žáci zabývali prevencí rizikového chování v dopravě (časová dotace – 1 hodina) a prevencí záškoláctví (časová dotace – 1 hodina). Ve druhé třídě a třetí třídě se jednalo o šikanu a agresi (časová dotace – 1 hodina) a týrání a zneužívání (časová dotace – 1 hodina), ve čtvrté třídě o šikanu a agresi (časová dotace – 2 hodiny), rasismus a xenofobii (časová dotace – 1 hodina) a problematiku sekt (časová dotace – 1 hodina). V šesté třídě proběhla prevence v oblasti rizikových sportů (časová dotace – 2 hodiny) a finanční gramotnosti (časová dotace – 3 hodiny), v sedmé třídě v oblasti šikany a agrese (časová dotace – 2 hodiny) a týrání a zneužívání (časová dotace – 1 hodina). V primě se žáci zabývali finanční gramotností (časová dotace – 2 hodiny) a rizikovými sporty (časová dotace – 2 hodiny), v sekundě šikanou a agresí (časová dotace – 3 hodiny) a týráním a zneužíváním (časová dotace – 1 hodina), v kvintě návykovými látkami (časová dotace – 4 hodiny) a v septimě finanční gramotností (časová dotace – 2 hodiny).

Seminář „Finanční gramotnost“ se uskutečnil v kvartě a v deváté třídě ZŠ v podzimních měsících. Odborníci (ekonomové) Ing. Petra Poupová, Radek Kmoníček, Bc. Ondřej Behina obeznámili žáky se strukturou příjmů a jejich získáváním, s problematikou výdajů a úspor a se základy daňového systému ČR. Tento seminář byl celkem šestihodinový, probíhal v každé třídě v průběhu tří dnů ve dvouhodinových časových dotacích a ve svých předmětech na něj navázali také vyučující fyziky (časová dotace – 3 hodiny) a matematiky (časová dotace – 3 hodiny).

V prosinci 2019 byl pro žáky osmé třídy ZŠ a tercie uspořádán seminář na téma „Kriminalita“. Žáci se seznámili s obsahem trestního práva, složkami justice, druhy trestných činů, nejčastějšími trestnými činy nezletilých a mladistvých a jejich sankcemi. Besedu pro naše žáky uspořádala PhDr. Eva Šaušová, pracovnice Probační a mediační služby ČR (časová dotace – 2 hodiny).

V únoru 2020 se žáci osmé a deváté třídy a žáci tercie, kvarty a oktávy postupně zúčastnili semináře o návykových látkách, seminář byl veden zkušeným lektorem Romanem Povalou, který v této oblasti pracuje již řadu let. Jeho seminář na žáky i pedagogy žádoucím způsobem silně zapůsobil (časová dotace – vždy 2 hodiny).

Další projekty, semináře a besedy z důvodu celostátní karantény nemohly být uskutečněny, akce se přesouvají na následující školní rok, problematika se týká poruch příjmu potravy a sexuálně rizikového chování.

I v tomto školním roce naše škola spolupracovala s Městským úřadem Cheb. Výchovná poradkyně školy i školní metodička prevence se na Městském úřadě sešly s dalšími zástupci chebských ZŠ, s pracovníky MÚ Cheb, Policie ČR, Probační a mediační služby i se zástupci různých neziskových organizací, pracovníky soudu atd. Školní metodici prevence a výchovní poradci jsou zde informováni o různých akcích a službách, které tyto

organizace a úřady zajišťují, také zde mohou s pracovníky OSPOD řešit problémy týkající se jejich žáků. Tyto schůzky zajišťují pracovníci Městského úřadu (OSPOD).

V průběhu školního roku vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence i někteří další pedagogové (často ve spolupráci s rodiči) řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálně - patologických jevů.

Škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému jsou pedagogičtí pracovníci o problematice aktuálně informováni.

Žáci, rodiče i pedagogové mají možnost v případě potřeby kontaktovat školního metodika prevence i výchovného poradce (také ve funkci speciálního pedagoga) a konzultovat s nimi své problémy. Žáci se taktéž mohou nepřímo či anonymně svěřit se svými problémy ve „Schránce důvěry“.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodik prevence)

Olympiády a další soutěže rok 2019/2020

Logická olympiáda 2019

kategorie C (studenti škol – posl. 4 ročníky studia)

krajské kolo

- Martina Zikmundová – 4. místo

Dějepisná olympiáda

Kat. ZŠ a VG - 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Alexander Pova – 17. místo
- Jakub Zámečník – 19. místo

Fyzikální olympiáda

Kat. E - 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Alexander Pova – 9. místo

Kat. F - 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Radim Vejřík – 3. místo
- Štěpán Kudrhalt – 4. místo
- Filip Kyncl – 5. místo

Olympiáda v českém jazyce

Kat. I – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Nikola Šůsová – 3. místo
- Zuzana Simonová – 11. místo

Kat. II – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Šárka Rubášová – 7. místo
- Daniela Beerová – 8. místo
- Kateřina Stárková – 10. místo

Lenka Duongová - 1. místo v literární soutěži Příbram Hanuše Jelínka 2019 (poezie 16 – 19 let)

Soutěž v cizích jazycích – angličtina

Kat. II.A – 2. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Ondřej Kyncl – 10. místo

Kat. I.B – VG:

Okresní kolo

- Samuela Čiháková – 3. místo
- Lukáš Jirásek – 9. místo

Kat. II.B – VG:

Okresní kolo

- Jan Mikuš – 3. místo
- Alexander Pova – 4. místo

Kat. III.A – VG:

Okresní kolo

- Radovan Peroutka – 5. místo
- Jakub Tomek – 6. místo
- Yelyzaveta Sushynska – 9. místo

Soutěž v cizích jazycích – němčina

Kat. I.B - VG:

Okresní kolo

- Václav Kučera – 3. místo
- Agáta Gillarová – 4. místo

Zeměpisná olympiáda

Kat. A – 2. st. ZŠ a VG

Okresní kolo

- Matěj Lamač – 9. místo

Kat. B – 2. st. ZŠ a VG

Okresní kolo

- Václav Kučera – 2. místo

Sportovní soutěže školní rok 2019/2020

Basketbal

Okresní kolo

- kategorie V. – SŠ a VG – 1. místo

Krajské kolo

- kategorie V. – SŠ a VG – 6. místo

Florbal

Okresní kolo

- kat. V. – SŠ a VG - dívky – 1. místo

Krajské kolo

- kat. V. – SŠ a VG - dívky – 2. místo

Halový fotbal

Okresní kolo

- kat. V. – SŠ a VG – 3. místo

Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2019/2020

1. třída

Vánoční hra

Termín: 21. 12. 2020

Místo: Mateřská škola, Obrněné brigády, Cheb

Cíl: dramatizace Vánočního příběhu, navázání spolupráce s dětmi z MŠ

Děti se naučily divadelní zpracování Vánočního příběhu, který předvedly jak dětem z MŠ, tak odpoledne svým rodičům. V mateřské škole společně vyráběly sněhuláky a zdobily vánoční perníčky. Mladší kamarádi nám předvedli Čertí tanec. Celé dopoledne bylo pro všechny zúčastněné velmi příjemné a milé.

Divadlo: Kluk z plakátu

Termín: 9. 3. 2020

Cíl: Zhlédnutí divadelního představení (chebské divadlo, hostující soubor), rozvoj uměleckého cítění.

Cyklistický výlet

Termín: 17.6.2020 8.30 – 12.00 hodin

Místo: Krajinka, Cheb

Cíl: řádné vybavení kola, jízda zručnosti, seznámení s jízdou na kole na cyklostezce, ve skupině, upozornění na různé kolizní situace. Děti se seznámily se základním a povinným vybavením jízdního kola, absolvovaly jízdu zručnosti – jízda jednoruč, po lávce, slalom, jízda v koloně. Protože všechny děti splnily všechny náročné úkoly, vyjely si společně na výlet 8 km po cyklostezce – na Stein a zpět. Cíl byl splněn, všechny děti dojely v pořádku bez úrazu a jakékoliv kolize.

Vodácký výlet

Termín: 19. 6. 2020

Místo: řeka Ohře – Kynšperk nad Ohří – Sokolov - 4 hodiny plavby

Cíl: seznámení s chováním na lodi / raftu/, pádlování, seznámení s částí toku řeky Ohře a s životem kolem řeky / rostliny, zvířata /

Děti se plavily na raftech, kdy si osvojily techniku pádlování, nástup a výstup na loď, bezpečné chování během plavby. Pozorovaly divoké kachny s mláďaty, vážky, ryby a druhy stromů a bylin podél řeky.

Poznaly nový způsob sportu a možné vyplnění volného času.

Cíl byl splněn.

2. třída

Název akce: Co se děje v trávě

Datum konání: 19. 9. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Náplň: Zhlédnutí tanečního divadelního představení ztvárněné dětmi ze Základní umělecké školy Cheb

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj uměleckého cítění, fantazie.

Hodnocení: Dětem se představení líbilo, v jedné z účinkujících poznaly svou spolužačku, ocenily její taneční prezentaci i umělecký přednes celého představení.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Evropský den jazyků

Datum konání: 26. 9. 2019

Místo konání: Svobodná chebská škola – školní zahrada

Zodpovídající pedagog: Mgr. Radka Frimelová

Náplň: Seznámení se s evropskými jazyky, prezentace jazyků žáků 1. stupně v anglickém jazyce.

Výchovně - vzdělávací cíl: Znalostní a komunikační rozvoj.

Hodnocení: Akce byla úspěšná, zapojit se mohli i ti nejmenší, jazykově ne příliš vybavení.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Výprava no SOOS se sextou

Datum konání: 23. 10. 2019

Místo konání: Národní přírodní rezervace SOOS

Zodpovídající pedagogové: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Mgr. Jakub Dellinger

Náplň: Poznávání zvláštností rezervace zábavnou formou, obratnostní, zábavné a znalostní hry připravené žáky sexty pro děti 2. třídy.

Výchovně - vzdělávací cíl: Meziročníková spolupráce za účelem vytváření příjemného prostředí a zdravých vztahů mezi žáky.

Hodnocení: Žákům se výlet líbil, příjemná a milá atmosféra i ohleduplné chování žáků sexty vůči mladším dětem provázelo celý výlet.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Tučňáci v Rudolfinu

Datum konání: 25. 10. 2019

Místo konání: Praha - Rudolfinum

Zodpovídající pedagogové: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Mgr. Marcela Chovancová, Mgr. Jarmila Čapková

Náplň: Edukativní program mládežnického symfonického orchestru.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj uměleckého cítění, seznámení se strukturou symfonického orchestru, seznámení s pojmem vážná hudba i s jejími výrazovými prvky.

Hodnocení: Dětem se představení líbilo, aktivně se zapojovaly do průběhu celého představení.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Alenka a její říše divů

Datum konání: 25. 11. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Náplň: Zhlédnutí tanečního divadelního představení hostujícího divadla.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj uměleckého cítění, fantazie a kritického myšlení.

Hodnocení: Představení v dětech zanechalo velmi silný umělecký dojem.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Vánoční zvyky a tradice – akce se sextou

Datum konání: 20. 12. 2019

Místo konání: Svobodná chebská škola – třída sexty

Zodpovídající pedagogové: Božena Rossmüllerová, Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Mgr. Jakub Dellinger

Náplň: Žáci sexty děti - druháčky (v rámci meziročníkové spolupráce) seznámili s vánočními tradicemi, na oplátku dostali od svých malých spolužáků vlastnoručně vyrobený vánoční dárek.

Výchovně - vzdělávací cíl: Prohloubení dobrých vztahů mezi žáky, seznámení žáků 2. třídy s tradicemi Vánoc

Hodnocení: Dětem se akce líbila, vánoční atmosféra provázela celý program.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Pohádky – představení pro rodiče

Datum konání: 24. 1. 2020

Místo konání: Svobodná chebská škola - aula

Zodpovídající pedagogové: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Božena Rossmüllerová

Náplň: Podvečerní divadelní představení ztvárněné dětmi druhé třídy pro své nejbližší.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj uměleckého citění, fantazie a dramatizace.

Hodnocení: Představení pobavilo děti i dospělé, jeden z rodičů zajistil vynikající a bohaté občerstvení, které bylo na závěr programu podáváno.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Veselý rok - projekt

Datum konání: 20. 2. 2020

Místo konání: budova Svobodné chebské školy – 2. třída

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Náplň: Prezentace výrobků a prací žáků druhé třídy široké veřejnosti.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj pracovních dovedností a návyků, skupinová spolupráce, rozvoj čtení, psaní a vzájemné komunikace, upevnění jednotlivých pojmů v oblasti časových údajů a plynutí času.

Hodnocení: Cíle projektu byly naplněny.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Kluk z plakátu

Datum konání: 9. 3. 2020

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Náplň: Zhlédnutí divadelního představení hostujícího divadla na motivy večerníčkové pohádky.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj uměleckého citění, fantazie.

Hodnocení: Vtipné představení v dětech zanechalo mnoho pozitivních dojmů.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Sportovní den

Datum konání: 22. 6. 2020

Místo konání: Krajinka Cheb – sportovní hřiště

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Božena Rossmüllerová

Náplň: Sportovní a obratnostní soutěže, závěrečné udílení medailí.

Výchovně - vzdělávací cíl: Radost ze hry, rozvoj motorických dovedností, rozvoj společenského kontaktu po dlouhodobé karanténě.

Hodnocení: Dětem se akce líbila, rády se opět sešly.

Název akce: Za historií Chebu a chebskými pověstmi

Datum konání: 23. 6. 2020

Místo konání: historická část města Cheb, Chebský hrad

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Alena Jarošová

Náplň: Prolínání historických faktů a pověstí a vyprávění o posledním chebském katovi Karlu Husovi (zprostředkováno Mgr. Evou Humeníkovou- historička, archeoložka, pedagožka, rodič jednoho z dětí)

Výchovně - vzdělávací cíl: Seznámení s některými historickými skutečnostmi a chebskými pověstmi.

Hodnocení: Dětem byla vhodnou formou zprostředkována řada informací, o které projevovaly aktivní zájem.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

Název akce: Krajinkou na Stein

Datum konání: 24. 6. 2020

Místo konání: Poohří v Chebu

Zodpovídající pedagog: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, dospělý doprovod – Dobroslava Kloubová a Miroslav Kubát

Náplň: Jízda na jízdních kolech v oblasti povodí řeky Ohře, opékání vuřtů.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozloučení se školním rokem a spolužáky, vzájemné prohloubení dobrých vztahů mezi dětmi.

Hodnocení: Dětem se akce velmi líbila, při jízdě na jízdních kolech se k sobě chovaly ohleduplně a trpělivě.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová

3. třída

Chebské sportovní hry – 13. 9. 2019

Akce pořádaná městem Cheb zaměřená na rozvoj sportovních dovedností žáků 3. tříd. Seznámení s různými možnostmi sportů a sportovních klubů ve městě.

Evropský den jazyků – 26. 9. 2019

Rozvoj jazykových a komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Žáci své dovednosti prezentovali před spolužáky 1. stupně základní školy.

Mauglí – 24. 10. 2019

Zhlédnutí divadelního představení v rámci festivalu Divadlo jednoho herce. Žáci rozvíjeli umělecké citění.

S kvintou na Chebském hradě – 24. 10. 2019

V rámci meziročníkové spolupráce se žáci seznámili s prostorem Chebského hradu a některými pověstmi města zážitkovou formou.

Tučňáci v Rudolfinu – 25. 10. 2019

Seznámení s prostorem pražského Rudolfinu a českou studentskou filharmonií v rámci edukativního pořadu provázeného českým hercem Pavlem Liškou

Alenka v říši divů – 25. 11. 2019

Zhlédnutí divadelního představení hostujícího divadelního souboru na motivy literárního díla. Rozvoj uměleckého vnímání a kritického myšlení žáků.

Ajaxův zápisník – 26. 11. 2019

Jednalo se o setkání s příslušníkem Policie ČR, při kterém byl žákům předán Ajaxův zápisník. Seznámení s posláním Policie ČR.

Techmánie – 19. 12. 2019

V rámci meziročníkové spolupráce si žáci vyzkoušeli některé fyzikální jevy, zhlédli 3D projekci i době ledové a edukační program o životě na planetě Mars.

Projektový den – 20. 2. 2020

Žáci prezentovali své poznatky a výrobky v rámci projektového dne k tématu Domov – místo, kde žiji.

Zrcadlo snů – 3. 3. 2020

Zhlédnutí divadelního představení žáků ZUŠ Františkovy Lázně na téma významu snů v životě člověka a jejich realizace. Představení bylo motivací žáků k umělecké činnosti, osobnímu rozvoji a rozvoji sebejistoty.

Výlet do Nového Drahova – 16. 6. 2020

Výlet vlakem a pěší túra, seznámení s krajinou venkova, života na statku, života domácích zvířat. Rozvoj sociálních vztahů žáků a vzájemného soužití v rámci společného pobytu a kolektivních sportovních her.

Výlet na Dřenicí – 25. 6. 2020

Výlet vlakem a pěší túra. Seznámení s krajinou v blízkosti vodní nádrže, s ekosystémem lesa. Rozvoj sociálních vztahů žáků a vzájemného soužití v rámci společného pobytu a kolektivních sportovních her.

4. třída

19. 9. 19 – CO SE DĚJE V TRÁVĚ – hudebně - dramatické vystoupení ZUŠ Cheb v Západočeském divadle o životě hmyzu.

4. 10. 2019 – Mauglí – loutkové divadelní představení v Západočeském divadle.

18. 10. 2019 – CESTA ZA LOVCI MAMUTŮ

Pátek 18. 10. byl čtvrtáky dlouho očekávaným dnem, neboť se měl uskutečnit první let jimi ve skupinách zkonstruovaných strojů času. Po řádné fyzické přípravě v tělocvičně v 19 hodin zasedli ke svým strojům, nastavili cíl: Pravěk, období Lovců mamutů, 26 tisíc let před naším letopočtem, území Pavlovské vrchy; a zažehli motory. Nejprve se setkali s průvodcem, od kterého zjistili nejdůležitější informace o této době, těchto velmi zručných a chytrých lidech a jejich způsobu života a obdrželi zašifrované "kamenné" zprávy, z kterých se dozvěděli, jak lovili mamuty, používali oheň a vodu, na co umírali, že "krásná žena tlustá žena", a vydali se na zkušenou. Vyrobili si z hlíny venuši a korálky, kreslili v "jeskyni" na stěny a s pravěkým mužem Fandou (ne Humlem Františkem, ale Mitašem) v jeho chýši vyráběli oštěpy z pazourku. V půl desáté byl nejvyšší čas vyrazit na noční lov. Poté, co si každý lovec ulovil zajíce běláka (svítící bílé balónky) pravěcí muži Honza a Míša upekli na ohni zaječí nožičky a prsíčka (bílé klobásky a kuřecí prsa) a servírovali je na "listových talířích". Nejspíš byli zajáci vynikající, nezbylo! Po nočním lovu se lovci vrátili zpět do chýše (tělocvičny), kde si připravili ležení a připravili se ke spánku, jehož potřeba se u některých dostavila až v pozdních ranních hodinách.

V sobotu ráno, když se spořádaly zásoby, které na cestu připravily maminky, a podařilo se uklidit chýše, vydali jsme se na program o archeologii, který pořádalo Muzeum u příležitosti Mezinárodního dne archeologie, kde jsme si mohli za vedení archeologem Mgr. Michalem Beránkem osahat spoustu artefaktů a doplnit informace o životě v pravěku (a nejen) na Chebsku, a také tkát a střílet z luku. A protože "doba ledová je doba ledová", pěkně vymrzlí jsme po hodině a půl v dešti pelášili zpět do školy, kde si své lovce vyzvedli rodiče.

Výprava do pravěku se dle slov samotných lovců velmi vydařila, a to zejména vyrábění s Fandou a noční lov. Všichni jsou plní zážitků a děkují všem, kteří se na jejich "naplňování" podíleli.

25. 10. 2019 – Tučňáci v Rudolfinu – 2., 3., 4. třída – Rudolfinum Praha – vzdělávací kulturní program - V pátek 25. 10. v ranních hodinách se druháci, třetáci a čtvrtáci vypravili do Prahy do Rudolfinu na program Tučňáci v opeře, kterým provázel herec Pavel Liška a spolu se Českou studentskou filharmonií nás seznamoval s možnostmi vyjadřování emocí hudbou a jak pracovat s různými stupni strachu. Naše hudební zážitky byly završeny společným zpěvem písně Ktož jsú boží bojovníci s orchestrem proměněným ve sbor "husitů". Po programu jsme se ještě proběhli k Orloji a prošli po Karlově mostě. A počasí nám (hřálo) přálo.

23. – 24. 10. 2019 – DRAČÍ TVOŘENÍ, STOPOVAČKA, DRAKIÁDA – meziročníková spolupráce s kvartou

Na počátku byl nápad, co kdybychom my, kvartáci, zkusili něco společného udělat pro své mladší spolužáky z prvního stupně. Chodíme spolu do stejné školy a vlastně se ani tak moc neznáme.

Po konzultaci s paní učitelkou Mgr. Marcelou Chovancovou vzešel na světlo světa skvělý nápad: Uspořádáme pouštění draků!

Samotnému aktu vypuštění musel nutně předcházet proces výroby různých více či méně létajících objektů z dostupných materiálů. Této činnosti se s velkou vervou chopili čtvrtáci s metodickou podporou kvartánů, paní učitelky Chovancové a pana školníka a výrobky byly během části středečního dopoledne teoreticky připraveny k smělému startu do nebeských výšin.

Ve čtvrtek ráno jsme se za krásného slunného počasí všichni sešli ve škole a pokračovali do areálu Krajinky, kde starší spolužáci připravili pro své mladší kolegy řadu zajímavých soutěžních úkolů, jež ovšem pro jednotlivá družstva nepředstavovaly sebemenší problém, a tak mohlo následně před polednem dojít k finálnímu výstupu na Špitálský vrch, kde bylo možno směle začít očekávané pouštění předem připravených draků.

Bohužel, zde jsme se mimo jiné přesvědčili, že teorie je pouze teorie a praktickou stránku věci nelze opomenout. Ne však naši chybou draci příliš nelétali. Bylo totiž bezvětří a to i na poměrně vyvýšeném kopci, ze kterého se nám rozprostíral překrásný výhled na Cheb. A tak, alespoň jako jistá útěcha nám posloužilo několik profesionálních plastových výrobků, které se na krátkou chvíli vznesly do vytoužených výšin.

I přes tyto nesnáze však nikdo krásně společně strávených chvil nelitoval, děti si své výrobky odnesly domů a ty jistě ještě za vhodnějších povětrnostních podmínek najdou své uplatnění. Nejdůležitější cíl byl naplněn.

Navzájem jsme se více poznali a okusili sladké plody plynoucí z tvůrčí spolupráce a prožili krásný slunečný den na čerstvém vzduchu. Všem účastníkům a organizátorům děkujeme a budeme se těšit na další setkání.

12. 11. 2019 – PODIVUHODNÁ ROBOTÍ EXPEDICE – GAVU – interaktivní výstava a výtvarná dílna.

10. 12. 2019 – JEŽÍŠKOVA DÍLNA – vánoční vyrábění v Ježíškově dílně na náměstí – korálkové hvězdičky.

19. 12. 2019 – EXKURZE VÁNOČNÍ DŮM A MOSER KARLOVY VARY – v rámci meziročníkové spolupráce s kvartou jsme navštívili Vánoční dům a sklárnu Moser. Akci jsme nazvali Za kouzlem předvánočních Karlových Varů a uměním sklářských mistrů. V posledním adventním týdnu se vypravili žáci kvarty a 4. třídy do krajského města, aby společně vychutnali předvánoční atmosféru a poznali něco z tajů starého sklářského řemesla.

Výprava směřovala nejprve do Vánočního domu, kde jsme měli možnost vidět několik prodejních výstav spojených s roztodivným sortimentem výrobků a dekorací týkajících se našich nejoblíbenějších svátků. Na své si přišli především mladší z nás, kteří se dosyta nabažili z nespočetného množství hraček, ozdob atd. Řada dětí si rovněž doplnila chybějící dárčky pro své blízké.

Po obědě v tolik zbožňovaném Mc Donaldu jsme se přesunuli do místa dění našeho hlavního programu - sklárny Moser. Čekal nás zde poutavý výklad o historii podniku a rovněž jsme měli možnost nahlédnout přímo do tajů tohoto starobylého řemesla. Všichni přítomní stáli v úžasu, jaká až magická krása vzniká pod rukama sklářských mistrů. Obdivuhodné nám připadalo i to, v jakých těžkých podmínkách tito lidé s láskou vytvářejí opravdové hodnoty, které naši zemi proslavily po celém světě. Po velice zajímavé exkurzi následoval odjezd zpět do Chebu, kde jsme se všichni v příjemné adventní náladě potěšeni ze společně prožitých chvil rozešli do svých domovů.

29. 1. 2020 – PYŽAMOVÁ PÁRTY - Ve středu 29. 1. 2020 ukončili třetí a čtvrtí plavecký výcvik pyžamovou pártou. V průběhu několika soutěžních her smíšených družstev si otestovali své plavecké dovednosti, vyzkoušeli, jak je obtížné plavat v oblečení, a užili si hromadu legrace.

4. 2. 2020 – „Dílna loutkáře aneb vábivý svět loutek Gustava Noska“ – Muzeum Cheb – V průběhu si děti mohli pohrát nejen se slavnými loutkami Spejbla a Hurvínka, ale také vyplnit pracovní sešit a vyrobit si svou vlastní loutku.

20. 2. 2020 – PROJEKTOVÝ DEN – TAK JDE ČAS – prezentace dlouhodobého projektu o čase a pravěku a starověku.

3. 3. 2020 – Muzikál Za zrcadlem – Západočeské divadlo – Dětský muzikál realizovaný napříč všemi obory ZUŠ Františkovy Lázně

9. 3. 2020 – KLUK Z PLAKÁTU – divadelní představení v Západočeském divadle.

18. 6. 2020 – ZOO PLZEŇ

18. 6. jsme zakusili společně dle Šimonových slov "KONEČNĚ ZASE TROCHU NORMÁLNÍ ŽIVOT". Nasadili jsme roušky a vlakem a tramvají vyrazili vstříc plzeňské ZOO. A přelo, jen se lilo, naštěstí byla příjemná teplota a měli jsme domluvenou komentovanou prohlídku se skvělou lektorkou, která dobře věděla kam, a tak jsme prošmejdili vnitřní expozice, v nichž jsme často oceňovali naše roušky. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí, poznali v reálu některá pohádková zvířata a osahali si například žirafí žíně, velbloudí srst, nosorožčí mléčný zub a očichali cibetkovou kávu. Výpravu po ZOO jsme zakončili na krytém hřišti honičkou a různými akrobatickými kousky. Na nádraží jsme se pak odměnili zmrzlinou nebo ledovou tříští a spokojení, že jsme byli zase všichni spolu, odfrčeli zpět do Chebu.

11. – 30. 6. 2020 – PROJEKT: RYTÍŘI A CYKLOVÝLET (25. 6. 20)

V tomto školním roce jsme opět putovali, tentokrát v čase. Díky strojům času, které si každá skupina sestrojila, jsme se ocitli postupně v pravěku, starověku a středověku. Naše putování jsme pro letošní školní rok uzavřeli mezi Lucemburky rytířským výcvikem, s kterým jsme začali 11. 6. Cvičili jsme sílu, odolnost, jízdu na koni, používání rytířských zbraní, záchranu raněného; inspirovali se příběhy dalších rytířů; učili se vyhledávat pobytová znamení v přírodě pro čas lovu, vyráběli skupinové erby z přírodnin a studovali a upevňovali si rytířský kodex. Prošli jsme si obdobími pážat a panošů a ani letošní úhlavní nepřítel sir Koronavirus nikomu z devatenácti čtvrtáků nezabránil stát se rytířem. A tak 24. 5. po složení přísahy byli všichni "královnou" pasováni na rytíře (a tajné rytířky). S hlavním heslem: "Vždy stůj na straně pravdy a lásky proti lži a nenávisti!" na srdci a s gamebookem Ve službách krále v ruce se pak rytíři rozjeli posilnit se do svých domovů, aby další den společně osedlali své oře (kola) a vyjeli za dobrodružstvím po cyklostezce do Kynšperka nad Ohří. Za doprovodu, psychické a fyzické podpory manželů z rodu Bauerů (DĚKUJEME!!!) trasu přes Nebanice s pauzami na posílenou (limča, oběd, zmrzka) všichni rytíři a rytířky zdolali statečně bez větší újmy a osvědčili tak svou fyzickou zdatnost a "cyklo dovednost".

24. 6. 2020 – GAVU – TO JE JERUZALÉM

24. 6. jsme se v galerijní kavárně vypravili spolu s českým Honzou a ilustrátorem, grafikem a autorem knihy To je Jeruzalém Stanislavem Setinským na expedici do tajemných uliček hlučných čtvrtí tohoto posvátného města. V doprovodném programu jsme si připomněli některé příběhy z historie židovského národa, dozvěděli se něco o jejich životě a svátcích, naučili se několik hebrejských slov, vytvořili židovské ornamenty a zatančili si několik tanečních kroků jejich tradičního tance.

5. třída

Třída: 5. třída a oktáva

Název akce: zájezd do Prahy

Datum konání: 24. 10. 2019

Místo konání: Praha

Zodpovídající pedagogové: Mgr. Jitka Kölblová, ing. Alena Potužáková

Náplň: návštěva Policejního muzea v Praze, Albertov – připomenutí 17. listopadu, prohlídka Václavského náměstí, Staroměstské radnice + orloj, večerní představení v Národním divadle – opera Prodaná nevěsta + prohlídka divadla

Výchovně - vzdělávací cíl: spolupráce starších a mladších žáků školy, prohlídka Prahy, prohlídka Národního divadla + zhlédnutí opery

Hodnocení: výborná spolupráce, odezva byla výborná

Vypracovala: Mgr. Jitka Kölblová

Název akce: Vábivý svět loutek Gustava Noska

Datum konání: 9. ledna 2020

Místo konání: muzeum Cheb

Zodpovídající pedagog: Mgr. Jitka Kölblová

Náplň: dílna loutkáře

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení se s autorem loutky Hurvínka a chebským rodákem Gustavem Noskem, vedení klasické marionety, výroba loutky

Hodnocení: výborně připravená akce

Vypracovala: Mgr. Jitka Kölblová

Akce: Gustav Nosek - jak jej neznáte

Třída: prima

Datum: 28. ledna 2020

Místo: Chebské muzeum

Výchovně-vzdělávací cíl: typy loutek, historie loutkářství, řemeslo loutkáře, osoba G. Noska – pobyt v Chebu, loutky Hurvínka a Spejbla, MLS – Městský loutkový soubor Cheb, postava Hurvínka – vývoj loutky, vlastní zhotovení loutky

Závěr a zhodnocení: velmi pěkná akce

Akce: Deinotherium

Třída: 5.

Datum: 24. ledna 2020

Místo: Chebské muzeum

Výchovně-vzdělávací cíl: Opakování znalostí z historie – třetihory, archeologický nález na Chebsku, postava deinotheria, model zvířete a pomoc na jeho dotvoření, shrnutí poznatků.

Závěr a zhodnocení: Velmi pěkná akce.

Akce: Sportovní den

Třída: 5.

Datum: 16., 23. a 24. června 2020

Místo: okolí školy, Krajinka, Stein, Zelená hora

Výchovně-vzdělávací cíl: socializace žáků po období pandemie koronaviru, sportovní aktivity.

Závěr a zhodnocení: velmi pěkná akce, děti byly nadšené, že se zase vidí.

6. třída

Název akce: Návštěva Dopravního muzea v Norimberku, Návštěva vánočních trhů v Norimberku

Datum konání: 18. 12. 2020

Místo konání: Norimberk

Zodpovídající pedagogové: Papež, Chromý, Štroufová

Náplň: Prohlídka muzea a vyhlášených vánočních trhů

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozšíření obzoru v oblasti dopravy, fyziky. Stmelení kolektivu.

Hodnocení: Akce se vydařila. Muzeum se žákům líbilo. Zavládla vánoční atmosféra.

Vypracovala: Ing. Kateřina Štroufová

Název akce: Návštěva Národního zemědělského muzea v Praze

Datum konání: 23. 10. 2020

Místo konání: Praha

Zodpovídající pedagogové: Papež, Chromý, Štroufová

Náplň: Prohlídka muzea

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozšíření obzoru v oblasti zemědělství, potravin a stravování. Stmelení kolektivu.

Hodnocení: Akce se vydařila

Vypracovala: Ing. Kateřina Štroufová

7. třída

Název akce: Historické krovy - chebský fenomén

Datum konání: 3. 9. – 3. 9. 2019

Místo konání: Náměstí Jiřího z Poděbrad

Zodpovídající pedagog: Slavomír Randis

Náplň: Reprodukce stavby chebských krovů pomocí tradičních řemesel

Výchovně - vzdělávací cíl: Seznámení se s tradiční výrobou krovů pouze pomocí seker.

Hodnocení: Dopoledne proběhlo v přátelském duchu, kdy si žáci vyzkoušely znalosti v oboru dřevin, potřebných ke stavbě krovů, a poučily se o starých mírách a praktikách projektování, které tesaři používali.

Vypracovala: Slavomír Randis

Název akce: ZOO Praha

Datum konání: říjen 2019

Místo konání: Praha

Zodpovídající pedagogové: Bc. Lucie Moravová, Ing. Milan Škoda

Náplň: Jeli jsme společně se sekundou gymnázia do ZOO Praha, kde jsme kromě samostatné prohlídky měli připraven výukový program „Savci“. Od ZOO jsme měli vypůjčený učitelský balíček, který umožňuje interaktivně a samostatně pracovat se školní skupinou v rámci jedné či více prohlídkových tras, my jsme zkoumali „Savce“. Děti vyplňovaly pracovní listy, hrály edukační hry, pracovaly s přírodninami, modely, odlitky a dalšími výukovými materiály.

Výchovně - vzdělávací cíl: Interaktivní formou získat nové informace o přírodě a životě kolem nás.

Hodnocení: Cíle byly naplněny.

Vypracovala: Bc. Lucie Moravová

Název akce: Techmania Plzeň

Datum konání: 19. 12. 2019

Místo konání: Plzeň

Zodpovídající pedagog: Bc. Lucie Moravová

Náplň: Před Vánoci jsme se vydali na jednodenní výlet vlakem do Techmania Science Center v Plzni, kde jsme měli společný programový vzdělávací blok s výstižným názvem „Země, Mars a 6 statečných“. Žáci se interaktivním způsobem ve formě skupinové práce dozvěděli plno zajímavých informací o této „rudé planetě“. Již bez komentovaného programu jsme si prohlédli exponáty v Planetáriu a samotném Science Centru.

Výchovně - vzdělávací cíl: Interaktivní formou získat nové informace o Vesmíru a technických vynálezech.

Hodnocení: Cíle byly naplněny.

Vypracovala: Bc. Lucie Moravová

Název akce: Socializační den – pěší výlet

Datum konání: 17. 6. 2020

Místo konání: Cheb – Františkovy Lázně - Cheb

Zodpovídající pedagog: Bc. Lucie Moravová

Náplň: V rámci socializačních dnů v koronavirovém režimu jsme se vydali nejprve autobusem do Františkových Lázní a odtud přes sopku Komorní Hůrka zpět pěšky do Chebu. Cestou jsme si povídali nejen o nelehké situaci této doby, ale zařadili jsme i povídání o přírodě a zkoušeli jsme pojmenovávat viděné v anglickém jazyce.

Výchovně - vzdělávací cíl: Žáci se socializují po několikaměsíčním odloučení, poznávají přírodu a přírodní úkazy a učí se pojmenovávat své okolí v anglickém jazyce.

Hodnocení: Cíle byly naplněny.

Vypracoval(a): Bc. Lucie Moravová

Název akce: Socializační den – stopovačka

Datum konání: 22. 6. 2020

Místo konání: Cheb, Krajinná výstava

Zodpovídající pedagog: Bc. Lucie Moravová a Mgr. Kateřina Štroufová

Náplň: V rámci socializačních dnů v koronavirovém režimu jsme pro mladší žáky - 6. třídy uspořádali „Stopovačku“ v areálu Krajinky v Chebu. Žáci 7. třídy připravili 10 stanovišť, která obsáhla rozmanitou škálu oblastí – historii, matematiku, pohyb (atd.). Celá akce byla zakončena opékáním vuřtů na zahradě školy.

Výchovně - vzdělávací cíl: Žáci se zábavnou formou socializují, poznávají své okolí s důrazem na detaily, kterých by si při běžné procházce nemuseli všimnout, učí se být nápomocni svým spolužákům.

Hodnocení: Cíle byly naplněny.

Vypracovala: Bc. Lucie Moravová

8. třída

Název akce: Projektový den

Datum konání: 20. 2. 2020

Místo konání: Budova SCHŠ

Zodpovídající pedagog: Slavomír Randis

Náplň: Výroba bezdrátových fléten, tzv. koncovek

Výchovně - vzdělávací cíl: Žáci si vyzkoušeli svou zručnost při práci s tesařskými nástroji. Jejich motivací mělo být rozeznání vyrobeného nástroje, což se i stalo. Pro mnohé bylo překvapením, že vyrobili funkční hudební nástroj.

Hodnocení: Žáci se chovali skvěle. Uvědoměle zacházeli s nebezpečnými nástroji a výroba fléten je opravdu těšila, čím byl překvapený i samotný pedagog.

Vypracoval: Slavomír Randis

Prima

Třída: prima, šestá třída, septima**Název akce: Návštěva Zemědělského muzea Praha**

Datum konání: říjen 2019

Místo konání: Praha

Zodpovídající pedagogové: Ing. Papež, Mgr. Chromý, Ing. Kateřina Štroufová

Náplň: Prohlídka expozic Zemědělského muzea

Výchovně - vzdělávací cíl: Environmentální chápání světa, vývoj techniky a zemědělské činnosti, rybářství v Čechách, vzájemné propojení věkově různorodých skupin v rámci školy.

Hodnocení: Akce proběhla úspěšně jak z hlediska výukového, tak z hlediska vzájemné spolupráce mezi žáky.

Vypracoval: Ing. Jindřich Papež

Třída: prima, šestá třída, septima

Název akce: Návštěva muzea dopravy a Vánočních trhů v Norimberku

Datum konání: prosinec 2019

Místo konání: Norimberk

Zodpovídající pedagogové: Ing. Papež, Mgr. Chromý, Ing. Kateřina Štroufová

Náplň: Prohlídka expozic muzea dopravy v Norimberku.

Výchovně - vzdělávací cíl: Environmentální chápání světa, vývoj dopravních technologií, doprava v Evropě a ve světě v kontextu vývoje společnosti, socializace a vzájemné propojení věkově různorodých skupin v rámci školy.

Hodnocení: Akce proběhla úspěšně, jak z hlediska výukového, tak z hlediska vzájemné spolupráce mezi žáky.

Vypracoval: Ing. Jindřich Papež

Název akce: Pečení chleba kváskového

Datum konání: březen

Místo konání: doma

Zodpovídající pedagog: Ing. Papež

Náplň: Výroba kváskového chleba.

Výchovně - vzdělávací cíl: procesy kvašení, chléb jako způsob úpravy rostlinných produktů, potravina a její složení, cukry, tuky, bílkoviny, vitamíny.

Hodnocení: Žáci splnili zadaný úkol a pochlubili se fotkami výrobků. Vzbudil se zájem o procesy v potravinářské výrobě obecně.

Vypracoval: Ing. Jindřich Papež

Název akce: Výroba rakety

Datum konání: duben

Místo konání: domácí příprava

Zodpovídající pedagog: Ing. Papež

Náplň: Výroba rakety na pohon chemickou reakcí

Výchovně - vzdělávací cíl: chápání principu pohonu akce a reakce

Hodnocení: Žáci splnili zadaný úkol a pochlubili se videem létajících výrobků, Chemický proces reakce uhličitánů a organické kyseliny octové.

Vypracoval: Ing. Jindřich Papež

Název akce: uspořádání orgánů v živočiších

Datum konání: červen

Místo konání: školní akce

Zodpovídající pedagog: Ing. Papež

Náplň: pitva králíka

Výchovně - vzdělávací cíl: obecné principy uložení a funkce orgánů u živočichů

Hodnocení: akce byla úspěšná, účast nebyla povinná, zúčastnila se jen část žáků.

Vypracoval: Ing. Jindřich Papež

Tercie

Třída: tercie a 1. třída**Název akce: meziročníková spolupráce 1**

Datum konání: 23. 10. 2019

Místo konání: Cheb – náměstí Jiřího z Poděbrad, Krajinka

Zodpovídající pedagogové: Mgr. Jitka Bláhová, Mgr. Drahomíra Havlíčková

Náplň: sportovně soutěžní den s různorodými úkoly

Výchovně - vzdělávací cíl: kognitivní, afektivní, psychomotorický

Hodnocení: výborné

Vypracovala: Mgr. Jitka Bláhová

Třída: tercie a 1. třída**Název akce: meziročníková spolupráce 2**

Datum konání: 19. 12. 2019

Místo konání: Svobodná chebská škola

Zodpovídající pedagogové: Mgr. Jitka Bláhová, Mgr. Drahomíra Havlíčková

Náplň: tvůrčí dílna – výroba andělů

Výchovně - vzdělávací cíl: kognitivní, afektivní, psychomotorický, kooperace, budování kamarádských vztahů

Hodnocení: výborné

Vypracovala: Mgr. Jitka Bláhová

Název akce: projektový den SCHŠ

Datum konání: 20. 2. 2020

Místo konání: Svobodná chebská škola

Zodpovídající pedagog: Mgr. Jitka Bláhová

Náplň: prezentace základních všeobecných konverzačních témat v německém jazyce

Výchovně - vzdělávací cíl: kognitivní, afektivní, psychomotorický, kooperace

Hodnocení: výborné

Vypracovala: Mgr. Jitka Bláhová

Kvarta

Návštěva divadla

Ve čtvrtek 26. 9. 2019 měli žáci tercie, kvarty, kvinty, osmé a deváté třídy SCHŠ mimořádnou možnost shlédnout jedinečné autorské představení autorů Ivany Dukic a Zdeňka Bartoše nazvané „Boryš umí po skalinách“. Jednalo se o tanečně-pohybově-činoherní kaleidoskop reflektující malé i velké dějiny uprostřed Evropy za posledních sto let na pozadí života „nejslavnějšího českého horolezce“, jehož jméno se dostalo až do textu české hymny.

Žákům se dostalo taktéž úvodního a závěrečného slova jednoho z autorů, Zdeňka Bartoše, který byl celému dopolednímu představení osobně přítomen a na závěr taktéž s našimi žáky pobesedoval o důležitých milnících české novodobé historie. Nutno dodat, že diváci vřele přijali tuto částečně mystifikační divadelní hru a skvěle předvedli znalosti historie při závěrečné debatě.

Panu Bartošovi i Západočeskému divadlu děkujeme za příjemný a vtipný kulturní zážitek.

Za SCHŠ Mgr. Martin Flaška.

Za kouzlem předvánočních Karlových Varů a uměním sklářských mistrů

V posledním adventním týdnu se vypravili žáci kvarty a 4. třídy do krajského města aby společně (19. 12. 2019) vychutnali předvánoční atmosféru a poznali něco z tajů starého sklářského řemesla. Výprava směřovala nejprve do Vánočního domu, kde jsme měli možnost vidět několik prodejních výstav spojených s roztodivným sortimentem výrobků a dekorací týkajících se našich nejoblíbenějších svátků. Na své si přišli především mladší z nás, kteří se dosyta nabažili z nespočetného množství hraček, ozdob atd. Řada dětí si rovněž doplnila chybějící dárečky pro své blízké. Po obědě v tolik zbožňovaném Mc Donaldu jsme se přesunuli do místa dění našeho hlavního programu - sklárny Moser. Čekal nas zde poutavý výklad o historii podniku a rovněž jsme měli možnost nahlédnout přímo do tajů tohoto starobylého řemesla. Všichni přítomní stáli v úžasu, jaká až magická krása vzniká pod rukama sklářských mistrů. Obdivuhodné nam připadalo i to, v jakých těžkých podmínkách tito lidé s láskou vytvářejí opravdové hodnoty, které naši zemi proslavily po celém světě. Po velice zajímavé exkurzi následoval odjezd zpět do Chebu, kde jsme se všichni v příjemné adventní náladě potěšeni ze společně prožitých chvil rozešli do svých domovů. Těšíme se na další společné akce! Za kvartu a 4. třídu Mgr. Martin Flaška a Mgr. Marcela Chovancová.

Drakiáda

Na počátku byl nápad, co kdybychom my, kvartáni, zkusili něco společného udělat pro své mladší spolužáky z prvního stupně. Chodíme spolu do stejné školy a vlastně se ani tak moc neznáme.

Po konzultaci s paní učitelkou Mgr. Marcelou Chovancovou vzešel na světlo světa skvělý nápad: Uspořádáme pouštění draků.

Samotnému aktu vypuštění musel nutně předcházet proces výroby různých více či méně létajících objektů z dostupných materiálů. Této činnosti se s velkou vervou chopili čtvrťáci s metodickou podporou kvartánů, paní učitelky Chovancové a pana školníka a výrobky byly během části středečního dopoledne teoreticky připraveny k smělému startu do nebeských výšin.

Ve čtvrtek ráno jsme se za krásného slunného počasí všichni sešli ve škole a pokračovali do areálu Krajinky, kde starší spolužáci připravili pro své mladší kolegy řadu zajímavých soutěžních úkolů, jež ovšem pro jednotlivá družstva nepředstavovaly sebemenší problém, a tak mohlo následně před polednem dojít k finálnímu výstupu na Špitálský vrch, kde bylo možno směle začít očekávané pouštění předem připravených draků.

Bohužel, zde jsme se mimo jiné přesvědčili, že teorie je pouze teorie a praktickou stránku věci nelze opomenout. Ne však naší chybou draci příliš nelétali. Bylo totiž bezvětří a to i na poměrně vyvýšeném kopci, ze kterého se nám rozprostíral překrásný výhled na Cheb. A tak, alespoň jako jistá útěcha nám posloužilo několik profesionálních plastových výrobků, které se alespoň na krátkou chvíli vznesly do vytoužených výšin.

I přes tyto nesnáze však nikdo krásně společně strávených chvil nelitoval, děti si své výrobky odnesly domů a ty jistě ještě za vhodnějších povětrnostních podmínek najdou své uplatnění. Nejdůležitější cíl byl naplněn. Navzájem jsme se více poznali a okusili sladké plody plynoucí z tvůrčí spolupráce a prožili krásný slunečný den na čerstvém vzduchu. Všem účastníkům a organizátorům děkujeme a budeme se těšit na další setkání.

Kvarta a Mgr. Martin Flaška.

Kvinta

Třída: kvinta a 3. třída

Název akce: Chebské pověsti, projekt

Datum konání: 24. 10. 2019

Místo konání: SCHŠ

Zodpovídající pedagogové: Astaloš Dušan, Mgr. Jarmila Čapková

Náplň: meziročníková spolupráce = seznámit a hravou formou rozšířit dětem obzor o našem krásném městě, jeho bohaté historii a folkloru (pověstech). Přípravení různých scének, úkolů atd. reflektujících chebské pověsti.

Výchovně - vzdělávací cíl: Jeden z nových projektů Svobodné chebské školy je spolupráce vyšších a nižších ročníků za účelem seznamování a komunikace.

Hodnocení: nejen díky počasí se celá akce byla vydařená, děti si užili spoustu soutěží, legrace a zároveň si rozšířili obzory.

Vypracoval: Astaloš Dušan

Třída: kvinta a sexta

Název akce: návštěva reprezentativních prostor pražského hradu – kanceláře

prezidenta republiky a návštěva sbírek Národního Muzea, exkurze

Místo konání: Praha – Pražský hrad, Národní Museum

Datum konání: 2. 12. 2020

Zodpovídající pedagogové: Astaloš Dušan, Mgr. Jakub Dellinger

Náplň: exkurze – komentovaný výklad

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení s místy běžně veřejně nedostupnými a zákulisím kanceláře prezidenta republiky, exkurze v národním muzeu – výstava věnovaná genetice

Hodnocení: Exkurze byla povedená, čas v muzeu zkrácený pro technické obtíže při přesunu a pro nevlídné počasí.

Vypracoval: Astaloš Dušan

Třída: kvinta a 3. třída

Název akce: Techmanie, projekt

Datum konání: 19. 12. 2019

Místo konání: SCHŠ

Zodpovídající pedagogové: Astaloš Dušan, Mgr. Jarmila Čapková

Náplň: meziročníková spolupráce = společný výlet do Techmanie Plzeň. Starší gymnazisté se rozdělili do skupinek a každá si vzala na starost několik mladších třetáčků. Jako součást výletu byla i 3D show o době ledové.

Výchovně - vzdělávací cíl: Jeden z nových projektů Svobodné chebské školy je spolupráce vyšších a nižších ročníků za účelem seznamování a lepší komunikace.

Hodnocení: Spolupráce byla vydařená, výlet, technické hádanky aj. pobavily i potrápily všechny účastníky.

Vypracoval: Astaloš Dušan

Třída: kvinta

Název akce: bohové starověkého Egypta, projekt

Datum konání: únor 2020

Místo konání: SCHŠ

Zodpovídající pedagog: Astaloš Dušan

Náplň: zpracování volné reprodukce obsahem i formou podobnou tvorbě starověkých Egyptanů.

Výchovně - vzdělávací cíl: rozvoj výtvarných technik využívaných Egyptany – liniová kresba, malba čistými barvami, užití hierarchické perspektivy aj.

Hodnocení: Podařilo se nám vytvořit základní panteon bohů ze starověkého Egypta a dodržet většinu zásad jejich uměleckého kánonu. Prezentace před návštěvníky projektového dne byla příkladná.

Vypracoval: Astaloš Dušan

Septima

Třída: prima, šestá třída, septima

Název akce: Železniční muzeum a vánoční trhy

Datum konání: prosinec

Místo konání: Norimberk

Zodpovídající pedagogové: J. Chromý, J. Papež, K. Štroufová

Náplň: prohlídka železničního muzea v Norimberku a rozchod po vánočních trzích v centru města ve věkově smíšených skupinách

Výchovně - vzdělávací cíl: poznání historie i současnosti železnice a s ní souvisejícího technického a technologického vývoje; mezivrstevnická spolupráce a meziročníková socializace

Hodnocení: Cíle se podařilo naplnit. Akce se obešla bez problémů.

Vypracoval: J. Chromý

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020

Ing. Milan Škoda

- **Národní pedagogický institut** - Studium pedagogiky, učitel druhého stupně základní školy, učitel odborných předmětů střední školy

Mgr. Jitka Bláhová

- vzdělávací program akreditovaný MŠMT – Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde

Mgr. Marcela Chovancová

- akreditovaný vzdělávací program – studium k prohlubování odborné kvalifikace – trénink paměti a snadnější učení
- 1. Konference Formativně.cz – projekt Zavádění formativního hodnocení na základních školách

Mgr. Jarmila Čapková

- seminář – prevence rizikového chování
- ZČÚ v Plzni – ukončené studium výchovného poradce

Mgr. Špryňarová Kubátová Michaela

- Ukončené studium – VISK – Vzdělávací institut středočeského kraje – Prevence sociálně patologických jevů

-



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-402/19-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o.
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	2. května 2019 – 3. května 2019
Kontrolované období	Školní rok 2018/2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na průběh a organizaci zkoušek společné části maturitní zkoušky konané formou didaktických testů v jarním zkušebním období 2019.

zkoušky zadavatelé vybrali záznamové archy a spolu s prezenční listinou je uložili do bezpečnostních obálek, provedli také záznam do protokolu o konání zkoušky v učebně. Žádný žák nevzněl připomínku k průběhu maturitní zkoušky v učebně. O předávání bezpečnostních obálek školnímu maturitnímu komisaři byl pořízen záznam.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 3. května 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk z 29. dubna 2019
2. Záznam o předání a převzetí zkušební dokumentace ve zkušebním místě z 8. dubna 2019 a 24. dubna 2019
3. Školní matrika – stav k datu inspekční činnosti
4. Třídní kniha vedená pro třídu oktáva G ve školním roce 2018/2019
5. Rozvrh vyučovacích hodin pro vzdělávání žáků třídy oktáva G ve školním roce 2018/2019
6. Personální dokumentace zadavatelů, hodnotitelů dílčích zkoušek maturitní zkoušky ve společné části konané ústní formou a místopředsedkyně zkušební maturitní komise v jarním termínu zkušebního období roku 2019
7. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro školní rok 2018/2019 vydané ředitelkou školy 5. března 2019
8. Pověření k zastupování ředitelky školy při zkouškách ve společné části maturitní zkoušky vydané ředitelkou školy z 1. dubna 2019
9. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou z 3. května 2019 včetně dokladů o odborné způsobilosti učitele střední školy a osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky pro daný předmět
10. Jmenování zadavatelů pro zkoušky společné části maturitní zkoušky včetně osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele s č. ZZ000709 a DZ000501 (doplněk k osvědčení), ZZ030187, ZZ029306, ZZ022110, ZZ029817 a DZ015645 (doplněk k osvědčení)
11. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitelů ústních zkoušek s č. ZH032576, ZH013123, ZH032572, ZH000375, ZHA019531 a DH03755 (doplněk k osvědčení) ZHA035598 a DHO19795 (doplněk k osvědčení)
12. Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vydané Pedagogicko-psychologickou poradnou Karlovy Vary, pracoviště Cheb ze 7. listopadu 2018 (identifikační číslo doporučení 0036363)
13. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami s čj. 0030/18 z 23. 4. 2018

14. Protokoly o konání zkoušek v učebně z 2. května 2019 a z 3. května 2019
15. Záznamy o předávání zkušební dokumentace z 2. května 2019 a z 3. května 2019.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Milena Jišová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Kacálková, školní inspektorka



V Karlových Varech 25. května 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chubu 6.6.2019


SVORČENSKÁ UMBESKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNAZIUM
S.R.O.
JÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 15, 350 02 CHEB
IČO: 252 49 355. tel.: 354 430 301



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-279/18-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.
Místo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	3. 4. 2018
Kontrolované období	od 20. 1. 2018 k datu inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že škola přijala opatření, otopná tělesa zajistila bezpečnostními kryty a zajistila tak bezpečnost a ochranu zdraví žáků při tělesné výchově v tělocvičně.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

7. Kontrola splnění kvalifikačních předpokladů pedagogického pracovníka a splnění předpokladu zdravotní způsobilosti pedagogických pracovníků podle § 3 odst. 1 písm. b) a d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno, že škola zajišťuje svou činnost pedagogickými pracovníky (šest pedagogických pracovníků), kteří nesplňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. Dále bylo zjištěno, že dva pedagogičtí pracovníci nesplňují předpoklad zdravotní způsobilosti dle § 3 odst. 1 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb., neboť škola neprokázala jejich zdravotní způsobilost.

Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že ředitelka školy podala Hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky s požadavkem na získání celkem šesti pedagogických pracovníků a tím prokázala, že pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínku odborné kvalifikace, zaměstnává po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu dle § 22 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. Kontrolou dokumentace bylo dále zjištěno, že u dvou pedagogických pracovníků škola prokázala jejich zdravotní způsobilost doložením lékařských posudků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

8. Kontrola vzdělávání ve skupinách podle § 5 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno, že se žáci třídy 7Z základní školy ve školním roce 2017/2018 vzdělávají ve všech předmětech ve skupinách společně se žáky šestého resp. osmého ročníku.

Ředitelka školy přijala opatření a vydala rozvrh tříd platný od druhého pololetí školního roku 2017/2018. Kontrolou rozvrhu tříd pro školní rok 2017/2018 s platností od 15. 1. 2018 bylo zjištěno, že žáci třídy 7Z jsou v průběhu celého týdne rozdělení na výuku jen některých předmětů a vzdělávají se společně se žáky šestého resp. osmého ročníku. Všichni žáci třídy s označením 7Z se vzdělávají společně v předmětech německý jazyk, biologie a matematika.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekci byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění

nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 3. 2018;
2. školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Non scholae, sed vitae discimus“ – „Ne pro školu, ale pro život se učíme“ s platností od 1. 9. 2014, s aktualizací platnou od 15. 1. 2018 s platností pro druhé pololetí školního roku 2017/2018 a s Dodatkem k učebnímu plánu pro školní rok 2017/2018;
3. školní řád s platností od 15. 1. 2018;
4. třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
5. vnitřní řád školní družiny s platností od 15. 1. 2018;
6. vybrané „Deníčky školní družiny“ žáků vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
7. rozvrh hodin školy pro školní rok 2017/2018 platný od 15. 1. 2018;
8. hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 11. 1. 2018 (pět hlášenek);
9. hlášenka volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 14. 3. 2018;
10. lékařské posudky dvou pracovníků školy pro účely posouzení zdravotní způsobilosti k práci ze dne 12. 1. 2018 a 15. 1. 2018;
11. opatření ředitelky školy k nápravě nedostatků zjištěných ČŠI ze dne 16. 1. 2018 s čj. 1/H/2018;
12. protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K ze dne 19. 12. 2017.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice

V Karlových Varech dne 30. dubna 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chebu

4. 5. 2018

Škola, zařízení:
Svobodná chebská škola, zřizovatel: škola a gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 13
350 02 Cheb

Hospodaření soukromé školy
Ve školním roce 2019/2020
od 01.09.2019 do 31.8.2020

Ukazatel	F.	Kč
Přijaté prostředky celkem	1	21 307 384,48
Poskytnuté dotace (od MŠMT)	2	16 549 106,00
Poskytnuté dotace ostatní	3	66 750,00
Přijaté školné od žáků	4	4 419 800,00
Dary od soukromníků	5	240 600,00
Ostatní	6	31 128,48
z toho: pronájem, služby, reklama	7	668,50
úroky z BÚ	8	0,00
jiné provozní výnosy	9	28 030,98
tržby ze zboží	10	2 429,00
tržby z prodeje dlouhodobého majetku	11	0,00
Čerpání prostředků celkem	12	19 704 102,16
Mzdové náklady	13	17 058 662,00
- Hrubé mzdy	14	12 522 541,00
- Odvody na ZP a OVG	15	4 358 278,00
- Zákonné pojistné odpovědnosti ze mzdy	16	49 544,00
- Ostatní soc. náklady (životní pojistění, prev. Prohlídky)	17	128 299,00
Sociální stipendium	18	50 000,00
Literatura, časopisy	19	44 253,41
Odplaty	20	287 238,10
Ostatní provozní náklady	21	2 263 948,65
Z toho: nákup vody, tepla, energie, plyn	22	389 297,57
služby telekomunikací, pošt, Internet	23	88 859,20
ostatní materiálové, hygienické potřeby	24	380 145,04
software - administrativní, vzdělávací	25	25 249,63
nájemné (krátkodobé, dlouhodobé)	26	217 879,00
opravy a udržování	27	123 605,17
cestovné	28	17 855,00
bankovní poplatky	29	12 650,00
ekonomické služby, audit	30	291 487,00
kanalizační potřeby	31	68 112,90
školní potřeby	32	81 117,21
kurz, školení	33	24 060,00
lekarská činnost	34	228 000,00
pojištění	35	41 940,00
voz. odpadu	36	22 743,16
inzerce, reklama	37	0,00
stravování	38	392 525,31
drobný hmotný majetek	39	40 217,00
daně a ostatní poplatky	40	7 244,00
ostatní (návrh, ostraha objektu, ostatní služby, další poplatky)	41	207 445,73
prodané zboží	42	3 515,10
Děti z příjmů právnických osob	43	0,00
Rozdíl ř. 1-12 (+ zisk, - ztráta)	44	1 603 282,32

Ztráta je způsobena poklesem provozní dotace od Karlovarského kraje a bude pokryta ze zisku minulých let.

Údaje vychází z účetních výkazů 2019, 2020

Pozn.: - v nákladech je odhad odpisů (budou zaúčt. Na konci roku 2020)

Vypracoval: SCH-EKONOM s.r.o.
Ing. Monika Zemanová

Datum: 12. 10. 2020

Podpis statutárního zástupce:

Razítko:

