

# Výroční zpráva

2018/2019



Svobodná chebská škola,  
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb



# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non scholae, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15  
350 02 Cheb  
Telefon/Fax: 354 430 301  
E-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)  
[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

IČO: 252 493 55  
Identifikátor zařízení 600 009 076  
IZO: Základní škola 102 109 401  
Gymnázium 108 015 769  
Školní družina při ZŠ

## OBSAH

Identifikační údaje	4
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.	5
Školská rada	6
Školská rada – schválení	7
Seznam pedagogických pracovníků školy 2018/2019	8
Seznam nepedagogických pracovníků školy 2018/2019	9
Vyjádření starosty města Chebu	10
Vyjádření Úřadu práce Cheb	11
Charakteristika školy a koncepční vývoj	12
Alternativní výuka	13
Profil absolventa základní školy	14
Školní a učební plán na školní rok 2018/2019 1. – 5. ročník ZŠ	15
Konkretizovaný učební plán pro školní rok 2018/2019 6. -. 9. ročník ZŠ	16
Školní družina	18
Údaje o výsledcích I. stupeň ZŠ školní rok 2018/2019	19
Údaje o výsledcích II. stupeň ZŠ školní rok 2018/2019	20
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2018/2019 (1. pololetí)	21
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2018/2019 (2. pololetí)	22
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2018/2019	23
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2018/2019	24
Zápis do 1. třídy ZŠ na školní rok 2019/2020	25
Profil absolventa gymnázia	26
Konkretizovaný učební plán 2018/2019 – I. – IV. gymnázia	27
Konkretizovaný učební plán 2018/2019 – V. – VIII. gymnázia	29
Volitelné předměty gymnázia	33
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2018/2019 (1. pololetí)	34
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2018/2019 (2. pololetí)	35
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí – gymnázium 2018/2019	36
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí – gymnázium 2018/2019	37
Přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2019/2020	38
Výsledky maturitní zkoušky 2018/2019	41
Přijímání absolventů na vysoké školy na školní rok 2019/2020	42
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019	43
Olympiády a další soutěže rok 2018/2019	45
Sportovní soutěže školní rok 2018/2019	53
Školní akce – očima žáků Svobodné chebské školy (úryvky z časopisu Svodka)	55
Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2018/2019	61
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019	91
Inspekční zpráva	93
Hospodaření	

## **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

### **1.1 Předkladatel**

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **1.2 Zřizovatel**

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

### **1.3 Vzdělávací program**

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

### **1.4 Další údaje**

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

### **1.5 Platnost dokumentu ŠVP:**

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská

## **SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM S.R.O.**

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

**Školská rada:** předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

**Obory** – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne **3. října 2019** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

**Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2018/2019.**

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská  
ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne **3. října. 2019** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

**Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2018/2019**

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

**Předseda rady:** Ing. Jindřich Papež

**Zástupce rodičů:** Olga Pániková

**Zástupce rodičů:** Mgr. Jitka Hudousková

**Zástupce pedagogů:** Mgr. Jitka Kölblová

**Zástupce pedagogů:** Mgr. Jan Chromý

**Zástupce zřizovatele:** Ing. Petra Poupová

## SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské, SPŠ keramická Karlovy Vary	Vv, INF, Z	13 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	12 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	21 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	12 let
Mgr. Pařízková	Michaela	Metropolitní univerzita Praha, Filozofická fakulta	Dě	0 let
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ- OV	12 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	23 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filozofická fakulta)	M, Čj	7 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, OV	7 let
Jarošová	Alena	Střední pedagogická škola, Gymnázium	vychov., pom. uč.	40 let
Mgr. Chára	Martin	Univerzita Karlova – přírodovědecká fakulta (učitelství všeobecných předmětů)	Bio, Ch	29 let
Ing. Kobrlová	Hana	VŠCHT	Ch	22 let
Mgr. Kölbllová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	37 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	33 let
Mgr. Špryňarová	Michaela	Univerzita Jana Amose Komenského, speciální pedagogika - učitelství 1. stupeň	1. stupeň	18 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	21 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	30 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	29 let
Rossmullerová	Božena	SZŠ Benešov	asistentka 1. stupeň ZŠ	36 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	3 rok
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	6 let
Rutheford	Eloise	University of Southampton	AJ	6 let
Illingerová	Hana	VŠE Praha – postgraduální studium	NJ	29 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	22 let
Bc. Škoda	Milan	ČZU Praha - ZOOTECHNIKA-Speciální chovy	Bio	1 let
Mgr. Kozlová	Zuzana	Univerzita Palackého, Olomouc, anglická a francouzská filologie, pedagogické minimum	Anj, Fr	3 roky
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	17 let
Mgr. Šabatová	Lenka	ZČU Plzeň - pedagogická fakulta ( ANJ)	2. stupeň	18 let
Mgr. Hrinko	Vladimír	Západočeská univerzita, Plzeň; Konzervatoř Košice	ZSV, Hv	17 let
Štolcová	Oldřiška	Střední pedagogická škola, Karlovy Vary	vychov., pom. uč.	18 let



<b>Ostatní zaměstnanci</b>		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklízečka
Quanová	Pavla	uklízečka
Regentová	Daniela	sekretářka
Hynková	Olga	administrativní pracovnice



## MĚSTO CHEB

Mgr. Antonín Jalovec  
starosta

Ředitelka školy  
Ing. Lenka Malkovská  
Svobodná chebská škola, základní škola  
a gymnázium, s.r.o.  
Jánské náměstí 15  
350 02 Cheb

VÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE  
29. 07. 2019

ČÍSLO JEDNACÍ

VYŘIZUJE / LINKA

Mgr. Jindráček / 354 440 643

V CHEBU DNE

06. 08. 2019

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2018–2019.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich četnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na republikové úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2019–2020 Vám, Vaším kolegům a Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Mgr. Antonín Jalovec  
starosta



Str. 1/1



Úřad práce ČR

Kontaktní pracoviště ÚPČR Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.  
Jánské náměstí 15  
350 02 Cheb

Váš dopis značky/ze dne  
G/120/2019/29.7.2019

Naše č.j.  
UPČR-KV-2019/56200

Vyřizuje  
Ing. Jaroslav Bíba

V Chebu dne  
12. 8. 2019

Vážená paní ředitelko,

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o. je důležitou součástí školního vzdělávacího systému Karlovarského kraje.

Z hlediska posuzování úspěšnosti Vašich absolventů na trhu práce se mohou vyjádřit pouze k počtu absolventů, kteří se evidují na ÚP ČR KrP v Karlových Varech, KoP Cheb. Žáci Svobodné chebské školy, Základní školy a Gymnázia evidenci uchazečů o zaměstnání na našem kontaktním pracovišti nijak nezaplňují .

S pozdravem

Ing. Jaroslav Bíba

Ředitel Kontaktního pracoviště ÚPČR Cheb

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A KONCEPČNÍ VÝVOJ**

**Původní záměr:** alternativní škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

**Základní škola a osmileté gymnázium,** kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy školy.

### **Skládají se ze tří částí**

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

**Skladba žáků** je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikovala učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

**Vývoj:** práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciací procesem daným dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

**Úvahy k dalšímu vývoji:** souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka, zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciací proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

**Poznámka:** naše školné patří jistě mezi nejnížší – 17.000 Kč na školní rok, resp. 18.000 Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50% Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

## ALTERNATIVNÍ VÝUKA

### Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

### Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věcně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

### Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětů je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavřou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezivrstevnické hnutí – žáci pokročilejší pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učivo. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

## **PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu či na střední škole.

- 1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.
- 2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.
- 3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).
- 4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.
- 5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.
- 6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.
- 7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.
- 8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.
- 9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).
- 10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.
- 11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

**ŠKOLNÍ A UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**  
**1. - 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					SUMA	Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 (1)	8 (1)	8	7	7	38 (2)	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 (1)	4 (1)	5	5	22 (2)	24
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2 (1)	2 (1)	2 (1)	3 (1)	3 (1)	12 (5)	17
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů							
Rozvržení disponibilní časové dotace		2	3	2	1	1	9	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	118	118



**KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**  
**6. -9. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					SUMA	Celková časová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15 (1)	16	
	Anglický jazyk	3 (2)	3	3	3	12 (2)	14	
	Německý jazyk	1	1 (1)	2	2	6 (1)	7	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	16	
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1 (1)	7 (1)	16	
	Výchova k občanství	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 (1)	4 + 3 (1)		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	27	
	Chemie	-	-	2	2	4		
	Biologie	1 + 1	1 (1)	1 (1)	1 + 1	4 + 2 (2)		
	Zeměpis	1	1 (1)	2	1 (1)	5 (2)		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	(2)	-	-	-	(2)	2	
	Integrovan do předmětu výchova k občanství a informatika a výpočetní technika.							



<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	1	1 (1)	2	2	6 (1)	14
	Výtvarná výchova	1	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (3)	
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrovan do předmětů biologie a tělesná výchova.					
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>	Laboratorní práce	-	-	(1)	-	(1)	1
<b>Průřezová témata</b>	integrována do jednotlivých předmětů						-
<b>Rozvržení disponibilní časové dotace</b>		4	5	3	5	17	-
<b>Celková dotace pro jednotlivé ročníky</b>		29	29	32	32	122	122

#### Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Cílem výchovné práce ve školní družině je klidný psychický rozvoj dětí prostřednictvím zájmových činností, zejména sportovními, pracovními a výtvarnými aktivitami. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání.

Do naší školní družiny docházejí děti 1. až 4. třídy, což nám umožňuje vést děti k práci v kolektivu dětí různých věkových kategorií a k utváření správných společenských vztahů.

Zájmové činnosti pravidelně střídáme, abychom pokryli všechny oblasti, přizpůsobujeme je počasí a vytíženosti dětí v době vyučování. Sportovní činnosti se snažíme realizovat z větší části venku, hlavně na „Krajince“, kde využíváme ke sportu atletickou dráhu, posilovací stroje, hřiště a průlezký. Organizovali jsme zde i „Den dětí!“ pro celý první stupeň naší školy a na stanovištích nám pomáhali žáci 6. třídy. V době nepříznivého počasí malujeme nebo vyrábíme s tematickým zaměřením na roční období, významné dny apod., výsledky naší práce vystavujeme v prostorách školy a v době vánočních a velikonočních svátků zdobíme školu vlastními výrobky.

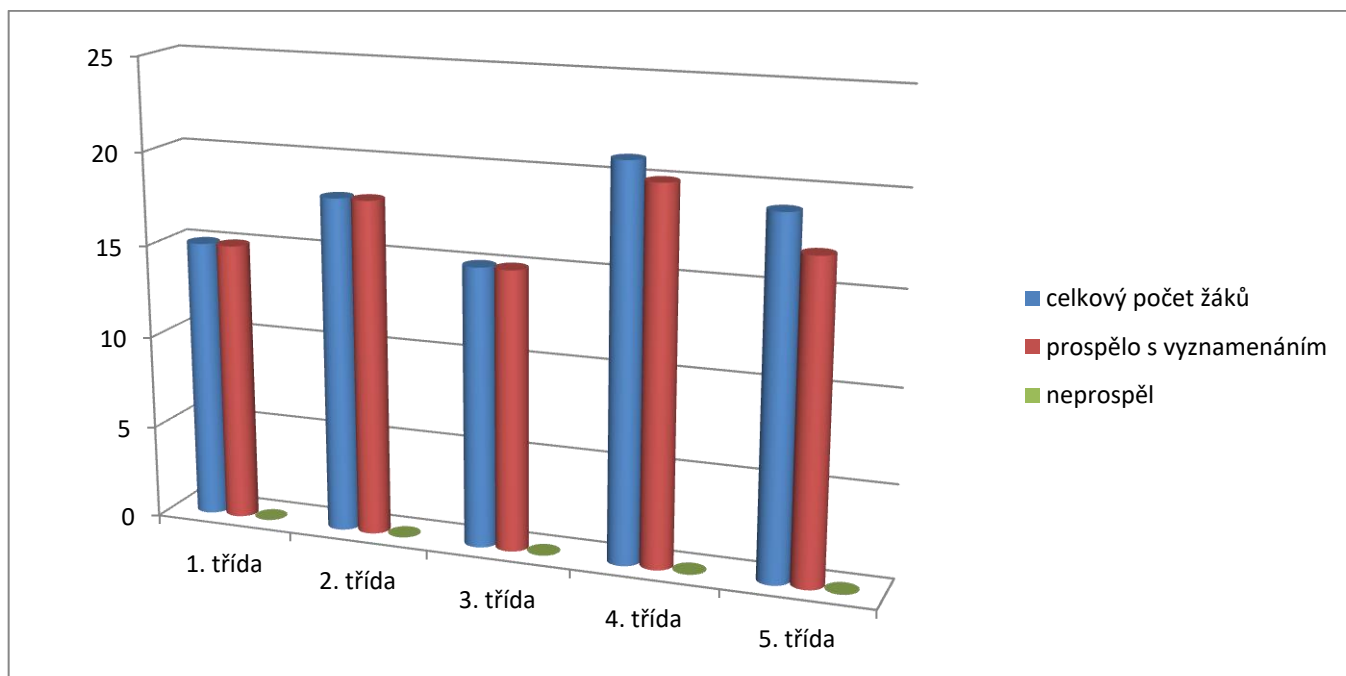
Zúčastnili jsme se i tematických soutěží vyhlášených muzeem Cheb a umístili jsme se na prvních místech. S p. Pečárkovou spolupracujeme celoročně – „Klub tvořivých a zvědavých dětí“, docházíme do muzea dvakrát do měsíce, procházíme expozicemi a tvoříme výrobky se vzdělávacím podtextem, v rámci této spolupráce nám bylo umožněno nahlédnout i do expozice loutek v archivu muzea. Pravidelně se účastníme jednorázových akcí např. „Den vědy a techniky“, pořádaný místním gymnáziem, „Chebské dvorky“, „Tvořivé ruce“, pořádané Galeríí Cheb apod. Celoročně jsme pracovali na projektu „Obři, velikáni“, který jsme uzavřely výstavou pro rodiče a veřejnost. Také se zaměřujeme na dopravní výchovu, bezpečnost, orientaci v terénu a to hlavně při vycházkách.

### **Zájmové kroužky pro 1. – 5. ročník základní školy ve školním roce 2018/2019**

- Keramika
- Hudebně-dramatický kroužek
- Sportovky
- Biblické příběhy

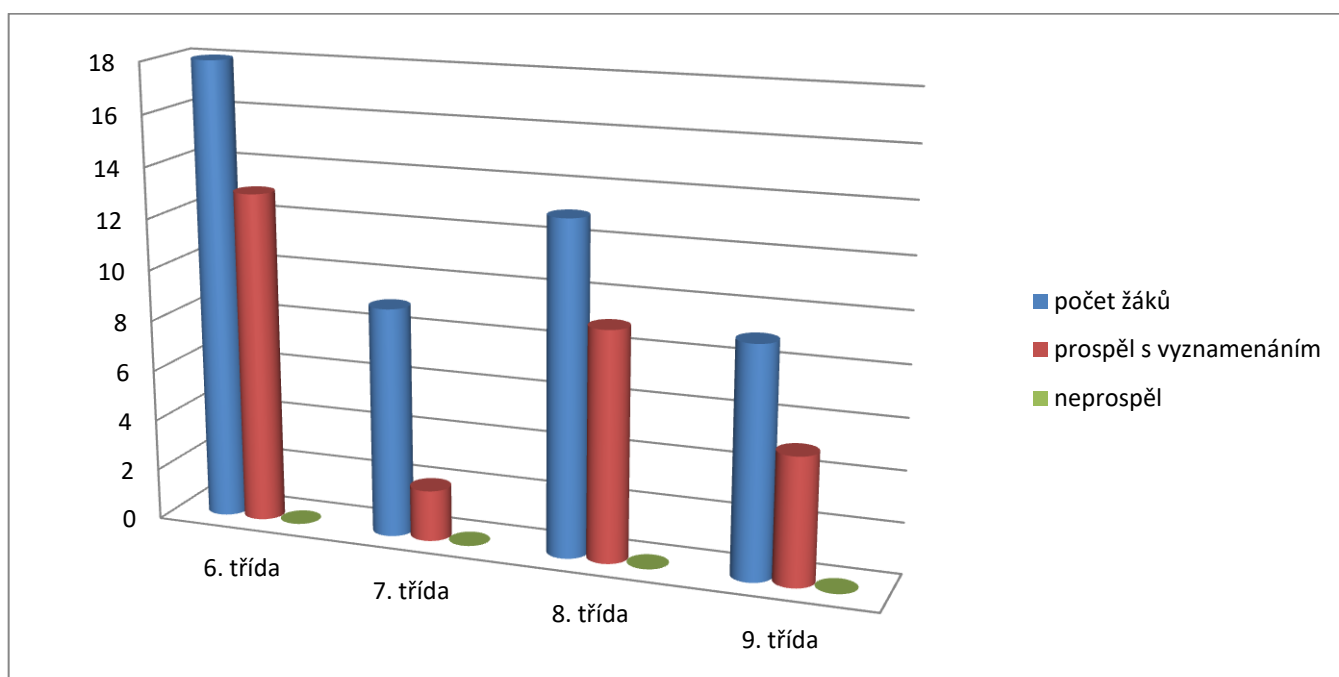
## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ I. STUPEŇ ZŠ NA KONCI ŠKOLNÉHO ROKU 2018/2019

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	15	15	0
2. třída	18	18	0
3. třída	15	15	0
4. třída	21	20	0
5. třída	19	17	0



## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ II. STUPEŇ ZŠ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

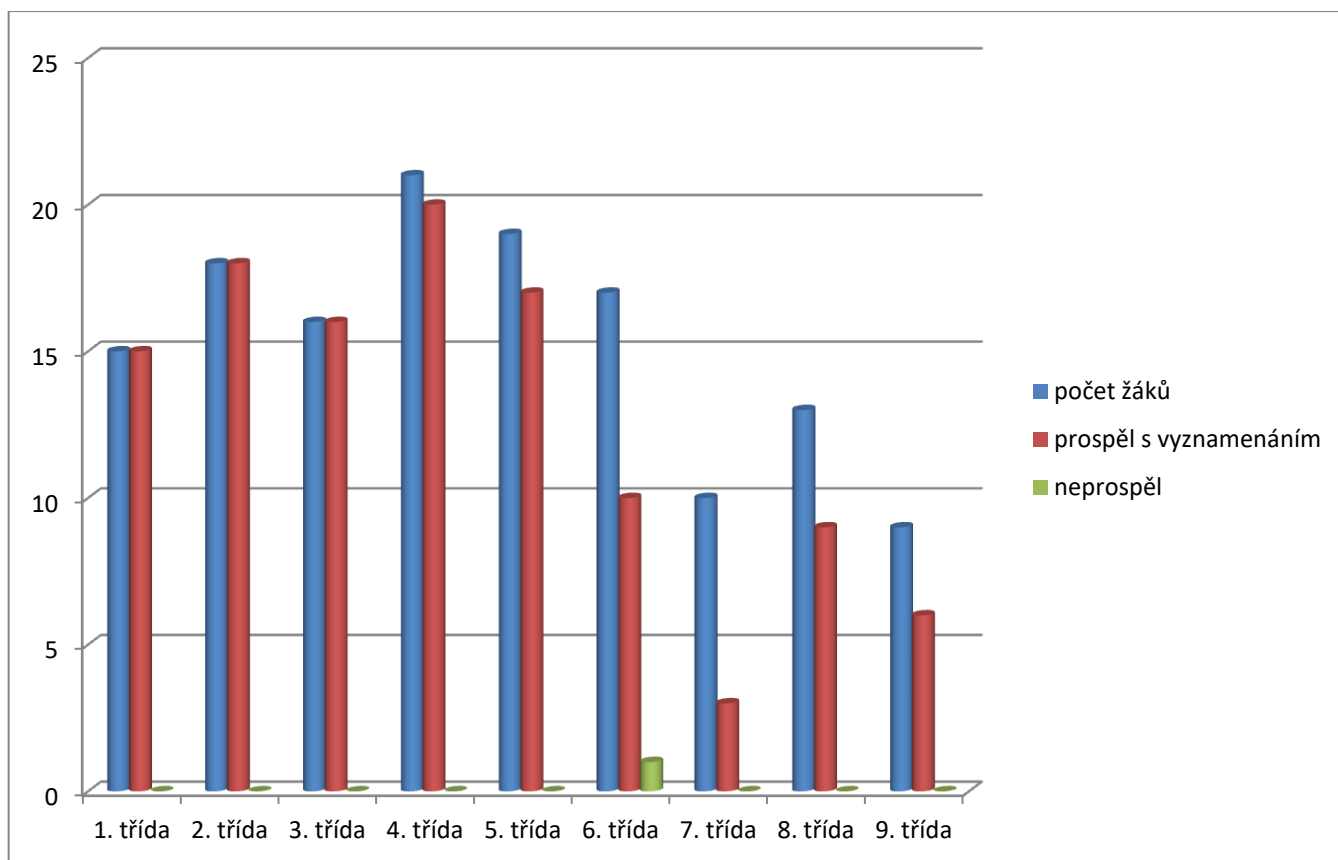
základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	18	13	0
7. třída	9	2	0
8. třída	13	9	0
9. třída	9	5	0



**Absolventi základní školy** byli přijati na střední školy (Střední odborná škola propagační a multimediální tvorby s.r.o., obor výtvarný a užitný design; SUPŠ a ZUŠ Plzeň, obor malba v umění designu a architektuře; SCHŠ, gymnázium; Střední hotelová škola Mariánské lázně, ISŠ Cheb)

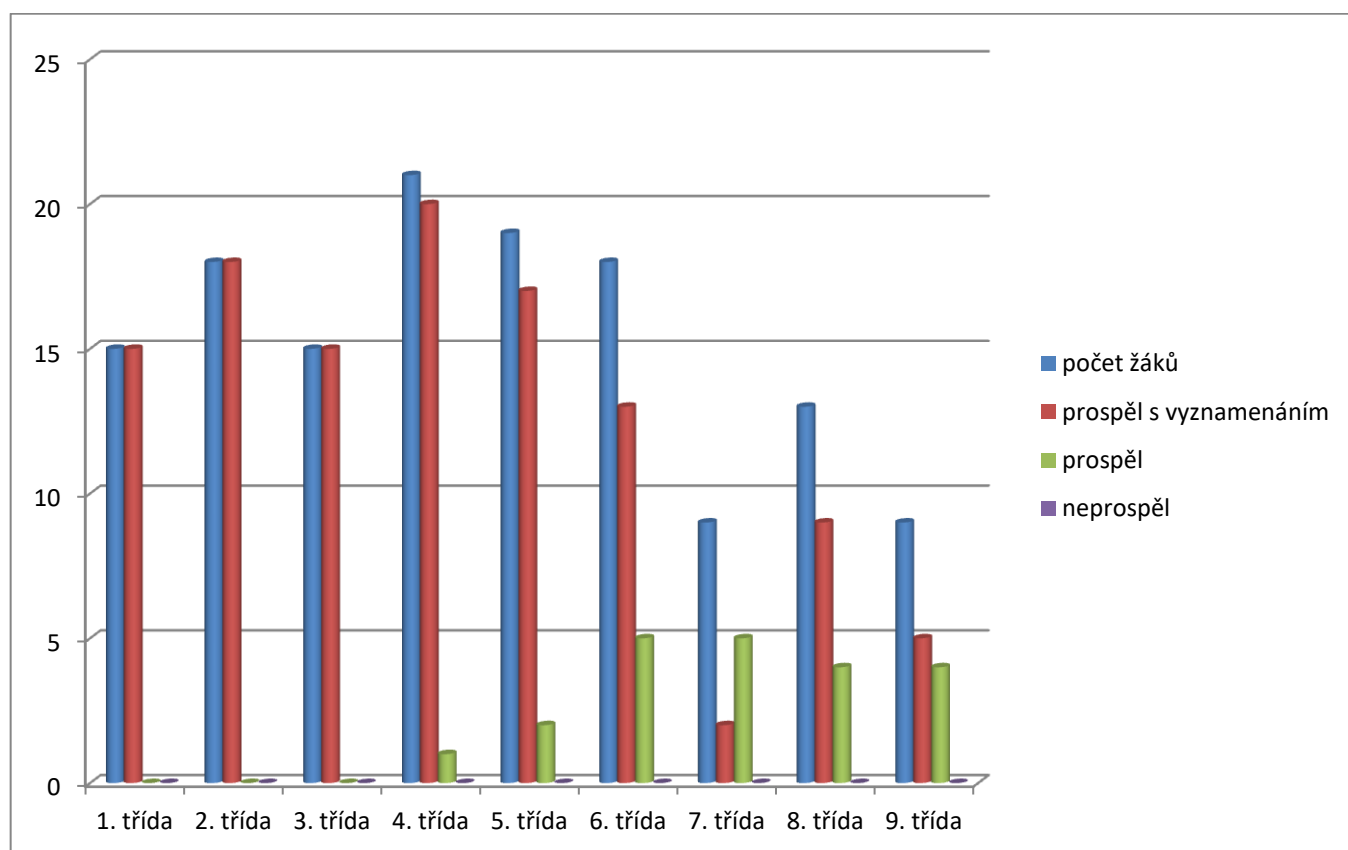
## CELKOVÉ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ I. A II. STUPNĚ ZŠ ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	15	15	0
2. třída	18	18	0
3. třída	16	16	0
4. třída	21	20	0
5. třída	19	17	0
6. třída	17	10	1
7. třída	10	3	0
8. třída	13	9	0
9. třída	9	6	0



## CELKOVÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ I. A II. STUPNĚ ZŠ ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	15	15	0
2. třída	18	18	0
3. třída	15	15	0
4. třída	21	20	0
5. třída	19	17	0
6. třída	18	13	0
7. třída	9	2	0
8. třída	13	9	0
9. třída	9	5	0



**TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 ŠKOLA:ZŠ**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	15	18	16	21	19	89	17	10	13	9	49	138
Prospělo s vyznamenáním	15	18	16	20	17	86	6	3	9	5	23	109
Prospělo	0	0	0	1	2	3	1	5	3	4	13	16
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	427	533	582	964	759	3265	751	638	818	693	2900	6165
Omluvených hodin na jednoho žáka	28,47	29,61	36,38	45,91	24,16	36,68	44,18	63,80	68,17	77,00	59,18	44,67
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 30. 09. 2019.

**TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 ŠKOLA:ZŠ**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	15	18	15	20	19	87	18	9	13	9	49	136
Prospělo s vyznamenáním	15	18	15	19	17	84	13	2	9	5	29	113
Prospělo	0	0	0	1	2	3	5	7	4	4	20	23
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	809	672	638	1177	877	4173	1106	980	1170	1093	4349	8522
Omluvených hodin na jednoho žáka	53,93	37,33	42,53	58,85	46,16	47,97	61,44	108,89	90,00	121,44	88,76	62,67
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 30. 09. 2019.



## **ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Zápis do první třídy pro školní rok 2019/2020 proběhl ve dnech 1., 2. a 3. dubna 2019 v době od 14 hodin do 16 hodin v budově Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb.

### Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na základní školu ve šk. roce 2018/2019:

Přijato celkem:	16 dětí
Odklad z důvodu školní nezralosti:	1 dítě
Po odkladu:	2 děti

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

## **PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA**

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plyně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠJ).
- Pracuje s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Orientuje se v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Pracuje se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

## KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN 2018/2019

### I. – IV. ROČNÍK GYMNÁZIA

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 (1)	4	4	3	15 (1)	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	2	2	2	2	8	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	16
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1 +	1 + 1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	15
	Výchova k občanství	1	1 + 1	1 + 1	1 (1)	4 + 2 (1)	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	30
	Chemie	(1)	1 (1)	2	2	5 (2)	
	Biologie	1 (1)	1 (1)	1 + 1	1 +	4 + 2 (2)	
	Zeměpis	1 (1)	1	2	1 (1)	5 (2)	
Člověk a svět práce	Integrovan do předmětu informatika a výpočetní technika a výchova k občanství.					-	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	2	1	1	5	10

	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5						
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8					
	Výchova ke zdraví	Integrovan do předmětů biologie, tělesná výchova a výchova k občanství.										
<b>Volitelné předměty</b>	Laboratorní práce	-	(1)	-	-	(5)	5					
	Španělský jazyk											
	Sportovní hry	-	-	(2)	(2)							
	Biologická praktika											
<b>Průřezová témata</b>	integrována do jednotlivých předmětů					-						
<b>Rozvržení disponibilní časové dotace</b>							4	3	2	4	13	-
<b>Celková dotace pro jednotlivé ročníky</b>							29	30	31	32	122	122

#### Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován do vzdělávací oblasti Informatika a výpočetní technika, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována posílením předmětů Informatika a výpočetní technika a Výchova k občanství.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a zdraví. Jeho časová dotace je realizována posílením předmětu Biologie.
- Výuka Dalšího cizího jazyka je v letošním roce realizována předmětem Německý jazyk.

**KONKRETIZUJÍCÍ UČEBNÍ PLÁN - 2018/2019**  
**V. – VIII. ROČNÍK GYMNÁZIA**

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková neprofilová časová dotace	
		1.	2.	3.	4.	?		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3,5	3 (0,5)	3	3		12,5 (0,5)	13
	Anglický jazyk	3	4	2 (2)	2 (2)		11 (4)	15
	Druhý cizí jazyk	3	3	3	3 (1)		12 (1)	13
Matematika a její aplikace	Matematika	3,5	3 (0,5)	3	(2)		9,5 (2,5)	12
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	1,5	2	-	-		3,5	3,5
Člověk a společnost / Člověk a příroda	Dějepis	1,5	2	2	4*		5,5	38,5
	Občanský a společenskovední základ	1,5	2	2		5,5		
	Fyzika	1,5	2	2		5,5		
	Chemie	1,5	2	2		5,5		
	Biologie	1,5	2	2		5,5		
	Lab. práce	1	-	-		1		
	Geografie	1	1	-		2		
	Geologie	Integrovan do předmětů chemie, biologie a geografie.						
	Volitelný předmět: Aplikovaná biologie / Fyzikální seminář /	2	-	-	-		2	

	Historický seminář								
	Povinně volitelné semináře: Aplikovaná biologie / Fyzikální seminář / Historický seminář	-	-	-	2* *		2		
<b>Člověk a svět práce</b>	Integrovan do předmětu občanský a společenskovední základ.							-	
<b>Umění a kultura</b>	Estetická výchova výtvarná	1	2	-	*		3	3	
	Estetická výchova hudební								
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	8	
	Výchova ke zdraví	Integrovan do předmětů biologie a občanský a společenskovední základ.							
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>	<b>Konverzace a další jazyky</b>	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2	6 (6)	26	
		Konverzace v německém jazyce							
	<b>Semináře I</b>	Společenskovední seminář	(2)	(2)	(2)	2			
		Filologický seminář							
		Chemický seminář							
		Seminář z informatiky							
	<b>Semináře II</b>	Biologický seminář	(2)	-	(2)	2	2 (4)		
Matematický seminář									

		Filosofie					
	<b>Semináře III</b>	Aplikovaná biologie					
		Fyzikální seminář	-	-	(2)	**	(2)
		Historický seminář					
	<b>Další předměty</b>	Humanitní základ	-	-	-	(4)*	(4)
		Anglický jazyk volitelný	-	-	-		
		Cvičení z matematiky	-	-	-		
		Tvořivé psaní	-	-	-	(2)	(2)
<b>Celková dotace pro jednotlivé ročníky</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
							<b>132</b>

#### Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje minimální časové dotace, určené Školním vzdělávacím programem. Údaje v závorce ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace. ŠVP stanovuje do čtvrtého ročníku povinně čtyři hodiny z oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost, které jsou letos realizovány předmětem OSZ (dvě vyučovací hodiny týdně) a předměty Humanitní základ, Chemie, Fyzika, Dějepis a Biologie, z nichž každý student volí dle své profilace jeden s týdenní dotací dvě hodiny; tyto předměty jsou vyučovány ve třech dvouhodinových blocích (označeny \*) a jsou dále doplněny volitelnými předměty Informatika a výpočetní technika, Anglický jazyk volitelný, Estetická výchova a Cvičení z matematiky. Studenti oktávy dále vybírají povinně volitelný seminář v rozsahu dvou hodin týdně z oblasti Člověk a společnost, respektive Člověk a příroda: Aplikovaná biologie, Fyzikální seminář, Historický seminář (označeny \*\*). Realizace předepsané hodinové dotace pro oblast Volitelné vzdělávací aktivity je v septimě realizována předměty Konverzace v anglickém jazyce a Konverzace v německém jazyce, z nichž každý student volí jeden. V oktávě je oblast Volitelné vzdělávací aktivity realizována třemi předměty po dvou hodinách týdně, žáci volí vždy jeden předmět z okruhů Konverzace, Semináře I a Semináře II. v souladu se svou profilací v celkovém rozsahu šesti hodin týdně, z nichž jsou dvě hodiny vyčleněny pro konverzace.



- Výuka Druhého cizího jazyka vychází z převažujícího zájmu a předchozího studia studentů. Škola nabízí volbu německého a španělského jazyka. Španělština se vyučuje v sextě, v ostatních ročnících je vyučován německý jazyk.



## **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – GYMNÁZIUM**

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Společenskovední seminář

Filologický seminář

Chemický seminář

Seminář z informatiky

Biologický seminář

Matematický seminář

Filosofie

Aplikovaná biologie

Fyzikální seminář

Historický seminář

Humanitní základ

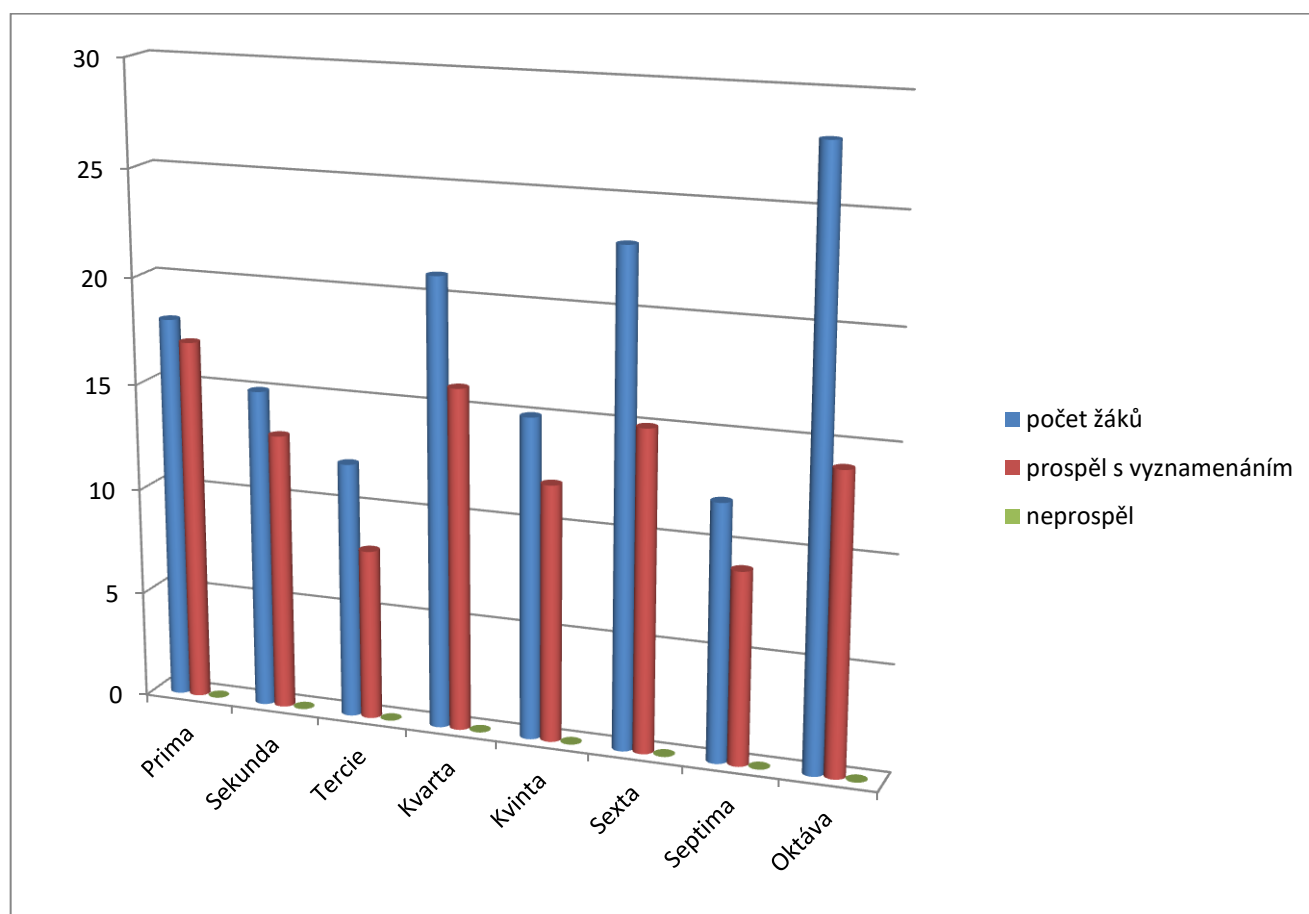
Anglický jazyk volitelný

Cvičení z matematiky

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

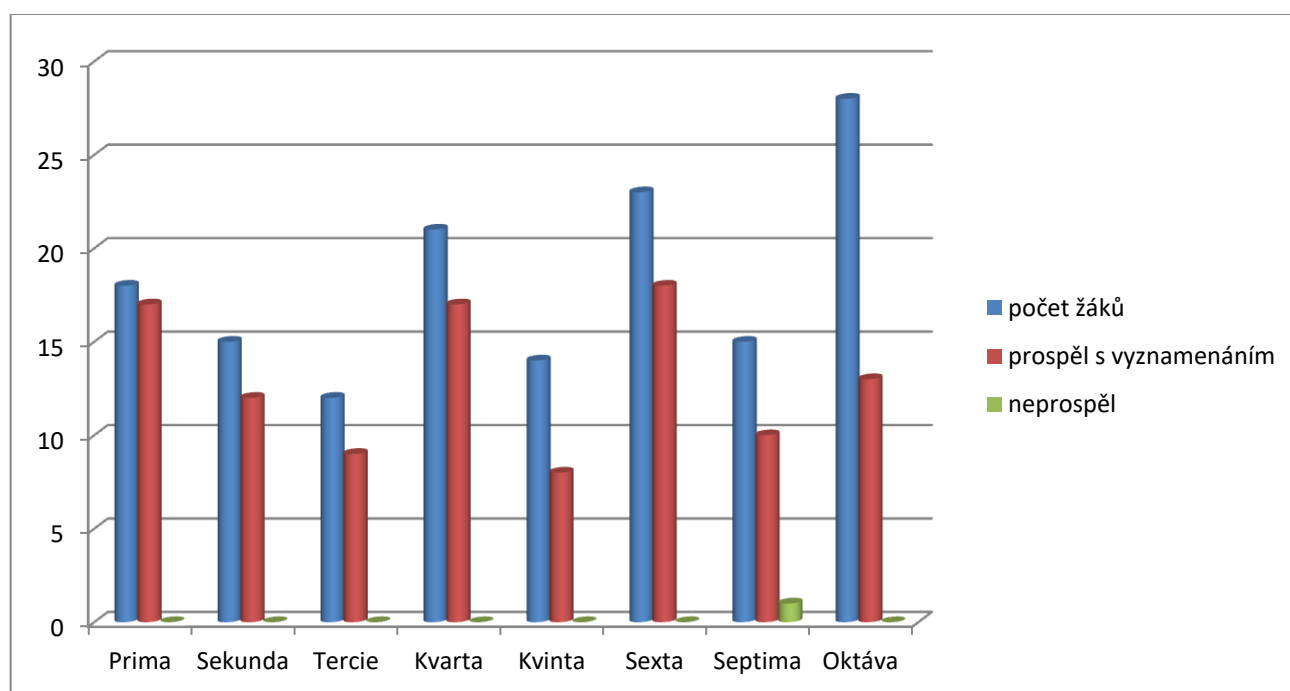
**ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ – GYMNÁZIUM**  
**ZA PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019**

Gymnázium	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Prima	18	17	0
Sekunda	15	13	0
Tercie	12	8	0
Kvarta	21	16	0
Kvinta	15	12	0
Sexta	23	15	0
Septima	15	9	0
Oktáva	28	14	0



**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ – GYMNÁZIUM**  
**ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019**

Gymnázium	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Prima	18	17	0
Sekunda	15	12	0
Tercie	12	9	0
Kvarta	21	17	0
Kvinta	14	8	0
Sexta	23	18	0
Septima	15	10	1
Oktáva	28	13	0



**TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 1. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 ŠKOLA: GYMNÁZIUM**

Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	18	15	12	21	66	15	23	15	28	81	147
Prospělo s vyznamenáním	17	13	8	16	54	12	15	9	14	50	104
Prospělo	1	2	4	5	12	3	6	5	14	29	41
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Nehodnocen	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	652	670	914	1348	3584	802	2077	1472	2854	7205	10789
Omluvených hodin na jednoho žáka	36,22	44,67	76,17	64,19	54,30	53,47	90,30	98,13	101,93	88,95	73,39
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 30. 09. 2019.

**TABULKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 ŠKOLA: GYMNÁZIUM**

Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	18	15	12	21	66	14	23	15	28	80	146
Prospělo s vyznamenáním	17	12	9	17	55	8	18	10	13	49	104
Prospělo	1	3	3	4	11	6	5	4	15	30	41
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	867	884	930	2004	4685	814	2042	1217	1994	6067	10752
Omluvených hodin na jednoho žáka	48,167	58,933	77,500	95,429	70,98	58,143	88,78	81,133	71,214	75,84	73,64
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 30. 09. 2019.

## **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA** **NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

### **1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2019/2020**

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění vyhláší Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb, zastoupená Ing. Lenkou Malkovskou první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2019/2020

### **2) Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 17**

### **3) Termíny konání jednotné zkoušky**

- **1. řádný termín zkoušek**      16. 4. 2019
- **2. řádný termín zkoušek**      17. 4. 2019

**Příhlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do sekretariátu školy nejpozději do 1. 3. 2019. Příhlášku je nutné odevzdat na novém typu tiskopisu (s rodným číslem).**

- **1. náhradní termín**                      13. 5. 2019
- **2. náhradní termín**                      14. 5. 2019

### **4) Přijímací řízení**

Všichni uchazeči o studium v oboru 79-41-K/81 Gymnázium na Svobodné chebské škole, základní škole a gymnáziu s.r.o. budou konat přijímací zkoušku v rámci Jednotné přijímací zkoušky dle § 60b zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ke které budou písemně pozváni a kde absolvují celostátně zadané testy z českého jazyka a literatury (doba trvání 60 minut) a matematiky (doba trvání 70 minut). Testy připravuje pro centrální zadávání organizace CERMAT ([www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)).

### **5) Kritéria přijímacího řízení**

Uchazeči budou hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

- **Podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání**  
Bude hodnocen průměrný prospěch uchazeče na vysvědčení uvedených na přihláškách v předmětech – český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyk a člověk a jeho svět.

<b>průměr</b>	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
<b>body</b>	20	15	10	5	4	3

- **Podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné přijímací zkoušce (JPZ)**

V každém testu (z matematiky a českého jazyka) lze získat 50 bodů. Celkem je možno za JPZ získat **nejvýše 100 bodů**.

- **Předmětové soutěže a olympiády, znalostní soutěže, které byly vyhlášeny MŠMT pro školní roky 2017/2018 a 2018/2019**

Umístění v okresním kole a krajském kole	1	2	3
<b>body</b>	30	25	20

- **Při rovnosti bodů** bude mít výhodnější pořadí uchazeč s lepším výsledkem testů (součet bodů). Dojde-li opět ke shodě, bude mít výhodnější pořadí uchazeč s vyšším počtem bodů získaných z matematiky.
- V případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získal více bodů dle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky (MA) a českého jazyka a literatury (ČJL) v tomto pořadí:
  1. úlohy z MA ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů.
  2. úlohy z ČJL ověřující porozumění textu
  3. úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty.
  4. úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu

## 6) Cizinci

### **Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona**

(1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součástí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka.

(2) Centrum zpřístupní škole také lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.

(3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,

b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška, a

c) dalších kritérií přijímacího řízení stanovených podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Pořadí uchazečů bude zveřejněno na webových stránkách pod registračními čísly, která jim budou přidělena.

## 7) Přijetí uchazeči a zápisový lístek

Přijetí uchazeči neobdrží rozhodnutí o přijetí poštou. Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručením řádně vyplněného zápisového lístku řediteli střední školy do 10 pracovních dnů ode dne, kdy bylo pořadí uchazečů zveřejněno. Pokud lhůta uplyne, zanikají účinky rozhodnutí a uchazeč se žákem školy nestává.

## 8) Nepřijetí uchazeči

Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou do vlastních rukou. Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení tohoto rozhodnutí (§ 60e odst. 3 školského zákona).

<b>Přijímacího řízení – statistika, výsledky (obor 79-41-K/81 Gymnázium)</b>	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	17
Počet podaných přihlášek	83
Počet odevzdaných zápisových lístků	20
Zápisový lístek vzat zpět	0
<b>Celkem přijato</b>	<b>20</b>

<b>Přijímacího řízení – statistika, výsledky – žáků 5. třídy Svobodné chebské školy (obor 79-41-K/81 Gymnázium)</b>	
Celkový počet žáků 5. třídy	19
Celkový počet podaných přihlášek žáků 5. třídy	12
<b>Celkem přijato ke vzdělávání (obor 79-41-K/81 Gymnázium)</b>	<b>12</b>



## VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY 2018/2019

<b>Maturitní zkoušky – jaro 2019</b>				
<b>ročník</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
<b>oktáva</b>	27	11	12	4

<b>Maturitní zkoušky – podzim 2019</b>				
<b>ročník</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
<b>oktáva</b>	4	1	1	2

<b>Maturitní předměty</b>		
<b>předmět</b>	<b>společná část povinná</b>	<b>profilová část</b>
<b>Český jazyk</b>	27	
<b>Anglický jazyk</b>	18	17
<b>Německý jazyk</b>	2	2
<b>Matematika</b>	7	1
<b>Občanský a společenskovední základ</b>		10
<b>Biologie</b>		4
<b>Fyzika</b>		5
<b>Chemie</b>		3
<b>Dějepis</b>		6
<b>Informatika a výp. technika</b>		5
<b>Estetická výchova výtvarná</b>		1

## PŘIJÍMÁNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÉ ŠKOLY 2019/2020

**Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:**

1. Lékařská fakulta univerzity Karlovy

ZČÚ Plzeň, Fakulta pedagogická

ČVUT Praha, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská

Vysoká škola finanční a správní, a.s., Karlovy Vary

ČVUT Praha, management

VŠE Praha

VŠE Cheb

VOŠ Karlovy Vary

Hawai Pacific University – Honolulu

Technická univerzita v Liberci, Fakulta strojní

Univerzita obrany, Brno

ZČU, Fakulta elektronická, elektrotechnika a informatika

UK FTSV, kondiční trenér

ZČU, Fakulta strojní, obor strojní inženýrství

## **Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019**

Prevence sociálněpatologických jevů je zajišťována během celého školního roku v předmětech biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a v dalších předmětech, kdy pedagogové žáky nejen informují, ale také s nimi o této problematice diskutují. Preventivní program školy se zaměřuje především na vhodný životní styl, rozvoj zdravých sociálních vztahů a jejich upevňování a rozvoj komunikativních dovedností.

Tento školní rok řada pedagogů naší školy (Dušan Astaloš, Mgr. Jakub Dellinger, Mgr. Jarmila Čapková, Mgr. Drahomíra Havlíčková Mgr. Marcela Chovancová, Mgr. Jitka Kölbllová, Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Ing. Jindřich Papež, Romana Zelingerová) pořádala při svých hodinách projekty, které byly zaměřeny na prevenci sociálněpatologických jevů. Projekty probíhaly především na 1. stupni ZŠ.

V první třídě se jednalo o prevenci šikany a agrese (15 vyuč. hodin), prevenci rizikového chování v dopravě (6 vyuč. hodin) a prevenci poruch příjmu potravy (8 vyuč. hodin).

I druhá třída ZŠ se zaměřila na prevenci šikany a agrese (3 vyuč. hodiny), dále na prevenci rizikového chování v dopravě (2 vyuč. hodiny), prevenci poruch příjmu potravy (3 vyuč. hodiny) a také na prevenci v oblasti rizikových sportů (2 vyuč. hodiny).

Třetí třída ZŠ se účastnila projektu v oblasti prevence rizikového chování v dopravě (5 vyuč. hodin), v oblasti prevence sexuálně rizikového chování (3 vyuč. hodiny) a také v oblasti prevence poruch příjmu potravy (2 vyuč. hodiny).

Čtvrtá třída ZŠ se zabývala prevencí v oblasti rizikových sportů (10 vyuč. hodin), rizikového chování v dopravě (8 vyuč. hodin) a také finanční gramotností (10 vyuč. hodin).

V páté třídě ZŠ se jednalo o prevenci sexuálně rizikového chování (5 vyuč. hodin), prevenci šikany a agrese (10 vyuč. hodin), prevenci v oblasti šikany, kyberšikany (4 vyuč. hodiny) a prevenci závislostí na sociálních médiích (3 vyuč. hodiny). V páté třídě se věnovali také finanční gramotnosti (5 vyuč. hodin).

V deváté třídě ZŠ proběhl projekt týkající se finanční gramotnosti (8 vyuč. hodin), šikany a kyberšikany a s tím souvisejícího sexuálně rizikového chování (3 vyuč. hodiny).

V kvartě a sextě byl uspořádán projekt, který se zabýval prevencí šikany, kyberšikany a s ním souvisejícího sexuálně rizikového chování (4 vyuč. hodiny) a také projekt, který se týkal závislostí na sociálních médiích a s tím související bezpečností (4 vyuč. hodiny).

Septima se při svém projektu zabývala problematikou týrání a zneužívání (6 vyuč. hodin) a na vyšším stupni gymnázia se věnovali závislostem – vliv techniky a sociálních médií (4 vyuč. hodiny).

6. 5. 2019 byl pro žáky osmé třídy ZŠ a tercie uspořádán seminář na téma „Kriminalita“. Žáci se seznámili s obsahem trestního práva, složkami justice, druhy trestných činů, nejčastějšími trestnými činy nezletilých a mladistvých a jejich sankcemi. Besedu pro naše žáky uspořádala PhDr. Eva Šaušová (pracovnice Probační a mediační služby ČR).

Seminář „Sexuálně rizikové chování“ proběhl 15. 5. 2019 v deváté třídě ZŠ a 16. 5. 2019 v kvartě. Zabýval se především sociálními vztahy mezi mladými lidmi a jejich pozitivními i negativními dopady na život člověka. Seminář pro žáky připravila Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodik prevence).

Další seminář „Poruchy příjmu potravy“, který také uspořádala Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodik prevence), se zaměřil především na příčiny, projevy a zdravotní i sociální důsledky mentální anorexie, mentální bulimie, ortorexie a bigorexie a také na zdravé vnímání sebe sama. Seminář proběhl 20. 5. 2019 v sedmé třídě ZŠ, 21. 5. 2019 v sekundě, 22. 5. 2019 v osmé třídě ZŠ a 23. 5. 2019 v tercii.

Seminář „Finanční gramotnost“ se uskutečnil 20. 5. 2019 a 23. 5. 2019 v kvartě a 21. 5. 2019 a 22. 5. 2019 v deváté třídě ZŠ. Odborníci (ekonomové) Ing. Petra Poupová a Bc. Ondřej Behina obeznámili žáky se strukturou příjmů a jejich získáváním, s problematikou výdajů a úspor a se základy daňového systému ČR. Tento seminář byl celkem čtyřhodinový, ostatní výše zmíněné semináře měly dvouhodinovou časovou dotaci.

I v tomto školním roce naše škola spolupracovala s Městským úřadem Cheb. Výchovná poradkyně školy i školní metodička prevence se na Městském úřadě sešly s dalšími zástupci chebských ZŠ, s pracovníky MÚ Cheb, Policie ČR, Probační a mediační služby i se zástupci různých neziskových organizací, pracovníky soudu atd. Školní metodici prevence a výchovní poradci jsou zde informováni o různých akcích a službách, které tyto organizace a úřady zajišťují, také zde mohou s pracovníky OSPOD řešit problémy týkající se jejich žáků. Tyto schůzky zajišťují pracovníci Městského úřadu (OSPOD).

V průběhu školního roku vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence i někteří další pedagogové (často ve spolupráci s rodiči) řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálněpatologických jevů.

Škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému jsou pedagogičtí pracovníci o problematice aktuálně informováni.

Žáci, rodiče i pedagogové mají možnost v případě potřeby kontaktovat školní metodičku prevence i výchovnou poradkyni (ta zastává také funkci speciálního pedagoga) a konzultovat s nimi své problémy. Žáci se taktéž mohou nepřímo či anonymně svěřit ve „Schránce důvěry“, která byla v naší škole zřízena minulý školní rok.

Vypracovala: Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová (školní metodik prevence)

## Olympiády a další soutěže rok 2018/2019

### **Biologická olympiáda**

#### Kat. D – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Václav Kučera – 8. místo
- Karolína Škodová – 14. místo
- Radim Vejřík – 19. místo

#### Kat. C – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Daniela Beerová – 3. místo

Krajské kolo

- Daniela Beerová – 4. místo

#### Kat. B – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Irena Zemanová – 12. místo
- Yelyzaveta Sushynska – 13. místo

#### Kat. A – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Petr Půlpán – 7. místo
- Vanessa Kamírová – 16. místo

### **Ekonomická olympiáda**

Krajské kolo

- Artur Uldrich – 1. místo – postup do celostátního kola
- Matěj Karhan – 2. místo – postup do celostátního kola

### **Fyzikální olympiáda**

#### Kat. F - 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Alexandr Pova – 8. místo
- Tomáš Faltus – 12. místo

### Kat. E - 2.st. ZŠ a VG:

#### Okresní kolo

- Tomáš Dlouhý – 2. místo
- Jakub Brunner – 4. místo
- Aaron Melichar – 6. místo
- Daniela Beerová – 9. místo

#### Krajské kolo

- Tomáš Dlouhý – 3. místo
- Aaron Melichar – 6. místo
- Jakub Brunner – 14. místo

### Kat. D – SŠ a VG:

#### Krajské kolo

- Jiří Beer – 3. místo
- Jakub Tomek – 9. místo
- Matěj Sýkora – 16. místo

### Kat. C – SŠ a VG:

#### Krajské kolo

- Daniel Bureš – 4. místo
- Matěj Karhan – 5. místo
- Sára Křivková – 8. místo

## **Matematická olympiáda**

### Kat. Z5 – 1.st. ZŠ:

#### Okresní kolo

- Lukáš Kremla – 5. místo
- Lukáš Jirásek – 19. místo
- Jonáš Dovaly – 30. místo

### Kat. Z6 – 2. st. ZŠ:

#### Okresní kolo

- Václav Kučera – 4. místo
- Ema Ratajová – 4. místo
- Josef Čtvrtečka – 6. místo
- Pavel Poupa – 6. místo
- Samuela Čiháková – 10. místo
- Lukáš Rejdík – 14. místo
- Klaudie Skalková – 14. místo
- Ondřej Nikodém – 19. místo

- Amálie Dovaly – 20. místo
- Adam Dlouhý – 21. místo

Kat. Z7 – 2. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Radim Vejřík – 1. místo

Kat. Z9 - 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Aneta Dohnalová – 5. místo
- Karolína Erbenová – 6. místo
- Tomáš Dlouhý – 10. místo
- Jakub Brunner – 12. místo

Kat. B – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Sára Křivková – 2. místo

Kat. A – SŠ a VG

Krajské kolo

- Hoang Minh Tu Uyen – 3. místo

## **Matematická soutěž – Pythagoriáda**

Kat. 6 – 2. st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Václav Kučera – 7. místo
- Lukáš Rejdík – 11. místo
- Ema Ratajová – 21. místo

## **Olympiáda v českém jazyce**

Kat. I – 2.st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Daniela Beerová – 6. místo
- Magdaléna Bláhová – 18. Místo

Kat. II – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Yelyzaveta Sushynska – 7. místo
- Eva Plášilová – 8. místo

**Soutěž v cizích jazycích – Angličtina nás baví – 4. třída – 1. st. ZŠ**

Okresní kolo

- Pavel Slavík – 2. místo

**Soutěž v cizích jazycích – angličtina**

Kat. I.B - VG:

Okresní kolo

- Samuela Čiháková – 7. místo
- Le Quang Truong – 8. místo

Kat. II. A – 2. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Huyen Nguyen Dao Khanh – 1. místo

Krajské kolo

- Huyen Nguyen Dao Khanh – 9. místo

Kat. II.B – VG:

Okresní kolo

- Jan Mikuš – 5. místo
- Tomáš Dlouhý – 6. místo

Kat. III.A – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Natálie Šnajdrová – 7. místo
- Jakub Tomek – 8. místo
- Lenka Duongová – 10. místo



## **Soutěž v cizích jazycích – němčina**

### Kat. I.B - VG:

#### Okresní kolo

- Maria Oslovičová – 2. místo
- Valérie Melicharová – 5. místo

### Kat. II.B – VG:

#### Okresní kolo

- Daniela Beerová – 5. místo
- Karolína Erbenová – 7. místo

### Kat. III.A – SŠ a VG:

#### Okresní kolo

- Natálie Šnajdrová – 3. místo

#### Krajské kolo

- Natálie Šnajdrová – 6. místo

## **Zeměpisná olympiáda**

### Kat. A – 2. st. ZŠ a VG:

#### Okresní kolo

- Václav Kučera – 2. místo

#### Krajské kolo

- Václav Kučera – 6. místo

### Kat. C - 2.st. ZŠ a VG:

#### Okresní kolo

- Pavel Erhart – 10. místo

### Kat. D – SŠ a VG:

#### Okresní kolo

- Jiří Beer – 4. místo
- Matěj Karhan – 7. místo

#### Krajské kolo

- Jiří Beer – 5. místo

## Chemická olympiáda

### Kat. D

Okresní kolo

- Faltus Tomáš – 12. místo
- Zámečník Jakub – 13. místo

### Kat. C

Okresní kolo

- Bureš Daniel – 12. místo

## Lingvistická olympiáda

Naše škola se letos poprvé účastnila Lingvistické olympiády a hned s velkým úspěchem. Přes školní a regionální kolo postoupila **Sára Křivková ze sexty až do kola celostátního**, které se konalo 6. 4. na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. **V celostátním kole obsadila skvělé 19. místo**, přičemž lingvistické olympiády se letos účastnilo přes 2100 žáků středních škol.

## Europasecura

Krajské kolo, postup do finále

- Artur Uldrich
- Matěj Karhan
- Marek Sirakov

**[literární:] Vysočina**

[www.literarnivysocina.com](http://www.literarnivysocina.com)

Praha 15. června 2019

**Literární soutěž [kategorie poezie]**

# Čestné uznání Lenka Duongová



**Zora Šimůnková**  
z. s. Literární Vysočina



**Radek Lehkoživ**  
z. s. Literární Vysočina

Mezinárodní soutěž Litvínovské  
Dřevohraní  
ve hře na klarinetu a saxofony



Michael **CHOVANEK** (18 let)

Michael je starším bratrem Mikuláše Chovance, který slavil úspěch v soutěži akordeonistů. Z celostátní soutěže ZUŠ v komorní hře na žesťové dechové nástroje si přivezl letos za hru na trubku v duetu spolu s Adamem **Valentou** první cenu.

Na trubku se učí hrát šestým rokem ve třídě pana učitele Jana Kováře. Kromě trubky ještě hraje na klavír a také na bicí, které studuje ve třídě pana učitele Jiřího Černého. V rozhovoru poskytnutém našemu školnímu časopisu se svěřil, že daleko více než trubka—i když dosáhl v republikové konkurenci opravdu velmi výrazný úspěch—ho baví hra na bicí, cítí se prý za bicími mnohem jistější.

Navštěvuje sextu chebského gymnázia, za dva roky ho čeká maturita. O čem zatím, co se týče jeho budoucnosti, přemýšlí? Zatím prý zvažuje, že by se po maturitě zkusil přihlásit buď ke studiu konzervatoře (bicí), nebo ho ještě hodně láká studium scénaristiky.

Měli bychom ještě na Michaela prozradit, že se kromě hudby věnuje také tvorbě animovaných filmů (ve třídě pana učitele Dana Černého), kde spolu s dalšími (Jan Phi, H. Simonová a Martin Vondráček na celostátní přehlídce animovaných filmů Oskárek 2019 diplom za umístění mezi nejlepšími filmy, pokouší se zdarem o skládání hudby k různým textům Složil skladby pro klavír a také zpěv (zhudebnil 23. žalm).

Rovněž se pokouší o vlastní literární formu. Nejbližší je mu žánr fantasy, vzorem jsou pro něj například Letopisy Narnie. A jdou mu dobře jazyky (španělština, angličtina).

## **Sportovní soutěže školní rok 2018/2019**

### **Basketbal**

Okresní kolo

- kategorie V. – SŠ a VG – hoši – 3. místo
- kategorie V. – SŠ a VG – dívky – 2. místo

### **Florbal**

Skupina okresního kola

- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 3. místo

### **Halový fotbal**

Skupina okresního kola

- kat. III + IV - 2. st. ZŠ a VG – hoši – 6. místo

Okresní kolo

- kat. V. – SŠ a VG – hoši – 4. místo



organizátor:  
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

ŠKOLNÍ  
ČASOPIS  
ROK 208

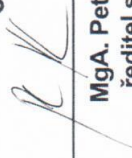
# 8

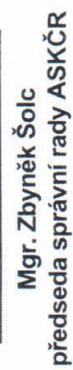
# DIPLOM

pro časopis

# SVODKA

8. místo v kategorii základní školy II. stupeň a střední školy

  
MgrA. Petr Kantor  
ředitel soutěže

  
Mgr. Zbyněk Šolc  
předseda správní rady ASKČR



TOPZÁNECZ

deník

knihovna třinec



## Školní akce – očima žáků Svobodné chebské školy (úryvky z časopisu Svodka)

### Etologické cvičení v ZOO

V úterý 7. 5. 2019

jsme se my, studenti kvinty a septimy, převážně ze semináře aplikované biologie, vydali v doprovodu pana učitele Škody do Pražské ZOO za účelem etologického cvičení. Sraz byl naplánován na 6:15 na chebském nádraží a v 6:30 jsme vyrazili. Poté co jsme dorazili do Prahy, jsme se museli přepravit pomocí metra a autobusu rovnou do ZOO.

Když už jsme byli na místě, tak nám pan učitel dal bližší informace a pokyny k našemu cvičení. Naším cílem bylo vymyslet si hypotézu a ve skupinách po dvou nebo třech lidech sledovat vybraný druh a danou hypotézu potvrdit či vyvrátit. Náš výzkum začal v 11:00 a měli jsme na to dvě hodiny čistého času. Pozorované druhy nebyly přesně dané, ale mohli jsme si vybrat. Náš celkový výzkum celé třídy zahrnoval gorily nížinné, varany komodské, slony indické a guarézy pláštíkové. Po dvouhodinovém sledování jsme měli za úkol natočit krátký souhrn a jako celá skupina jsme si náš výzkum shrnuli, to bylo asi nejtípiější, protože druhy, které byly pozorovány, tak jsme zastihli v době krmení a v době odpočinku.

Poté co jsme odjeli ze ZOO, tak jsme se zastavili na Václavském náměstí na malé občerstvení a vyrazili zpátky do Chebu.

*Jan Lhota*



## Exkurze do ZOO Norimberk

„14. listopadu se uskuteční výlet do zoo v Norimberku“: Tak zněla slova našeho učitele na biologii. Tento nápad měl veliké ohlasy a než jsme se nadáli, byli jsme na seznamu zúčastněných. Bylo nás dohromady 43 – tři učitelé a čtyřicet studentů z vyššího gymnáza.



Je středa, osm hodin ráno a my nedočkavě nastupujeme do autobusu, který byl pro nás připraven. Cesta do ZOO trvala přibližně dvě a půl hodinky. Autobus nás odvezl přímo na parkoviště zoologické zahrady, odkud už to bylo jen pár kroků k velké vstupní bráně. Norimberská ZOO byla založena roku 1912, chová přes 300 druhů zvířat a obrovské nadšení v nás vyvolalo delfinárium. V areálu se střídají louky, skály i velké vodní plochy. Začátek ZOO jsme si prošli všichni dohromady a u každého výběhu jsme si řekli něco málo o daném druhu zvířete. Viděli jsme žirafy, klokany nebo například surikaty. Po pár set metrech, jsme si všimli ukazatele pro delfinárium a byli jsme k neudržení. Čekali na nás zde kapustňáci, lachtani a delfíni. Byli jsme se podívat na show s delfíny, jak různě vyskakovali, hráli si, nebo vyhazovali míče do vzduchu. Byl to nezapomenutelný zážitek pro mnoho z nás určitě. Poté nám byl udělen rozchod, abychom se mohli podívat na vše co nás zajímalo. Nejprve jsme se šli naobědvat v jednom z místních občerstvení a poté jsme vyrazili naproti některým ze zvířat. Ve spodní části zoologické zahrady se nacházela domácí zvířata a vodní ptáci. Nad nimi byl lesní svět zvířat a v horní části se nacházely šelmy a aqua park s ledními medvědy, tučňáky a lachtany. Volno jsme měli po dobu 4 hodin, a tak se dala projít krásně celá ZOO.

Po setkání se všemi na smluveném místě, jsme se vyfotili před hlavní bránou do ZOO. Autobus pro nás přijel opět před vchod do zoologické zahrady, nastoupili jsme a vyrazili na zpáteční cestu do Chebu. Byl to vydařený výlet.

Adéla Hanykřřová, SEPTIMA



## Pasování na budoucí oktávány

Dne 2. května 2019 bylo pro nás, jakožto pro budoucí oktávu uspořádané každoroční pasování. Abych pravdu řekla za nás všechny, ještě předtím než to celé vůbec začalo, jsme měli takového tucha o tom, co by nás mohlo čekat (zvědavě a spolehlivě jsme si to jako vždy zjistili). Typické tradiční otázky, dobře s tím jsme počítali. Předvádění a to vyznání lásky učitelům, které mělo pravděpodobně přijít v druhém kole, to snad ne! Rozpaky rostly a strach z trapasu o to víc. O velké přestávce to přišlo, byli jsme popadeni a poslepu se šátkem na očích donuceni dojít ven, což nebyla taková sranda, když jsme měli sejít dolů z naší staré budovy až na náš školní dvůr (je to asi 75 schodů). Poté, co jsme si šátky sundali, jsme spatřili všechny nedočkavé pohledy a byl čas začít. Následovaly otázky různého druhu, hlavně chytáky, "díky" kterým se všichni kromě dvou dostali do druhého kola. Druhé kolo obnášelo to, čeho jsme se báli, vyznání lásky učitelům a to vše zřetelně do mikrofonu. Překvapivě navzdory všem těm obavám, jsme se všichni příjemně pobavili a poté co jsme byli pasováni vzduchovkou, se v nás dokonce probudily i emoce, kdy jsme si uvědomili, že z malých, hodných primánů už se stávají „mazáci“ školy.

Všem maturantům vřele děkujeme za uskutečnění pasování a přejeme hodně štěstí, jak ohledně maturity, tak ohledně života



*Vanessa Kamírová*

## **Branný den Svobodné chebské školy**

17. 4. 2019, den kdy se na naší škole pořádal branný den. Důvod byl jednoduchý. V ten samý den se psaly k nám na školu přijímací zkoušky, a tak bylo nutné uvolnit prostory. Proto ráno se celý gympl a druhý stupeň sešel před školou.

Vyšší ročníky, potažmo sexta a septima, vyrazily napřed, aby stihly připravit hry. Zbytek tříd po přepočítání před školou se vydal za nimi na Zelenou horu. Po cestě podél řeky se táhla stovka dětí. Byl to poklidný výlet. Nikdo nikam nespíchal. Každý se bavil s kamarády a pomalu si to štrádoval do kopce nahoru. Postupně jsme přeběhli velkou silnici a na větším plácku jsme čekali na to, jak nás učitelé rozdělí.

V tu chvíli už každý věděl, co nastane. Každý se bál, do jakého děsného týmu ho zařadí, ale tento rok nic takového nenastalo. Učitelé nic nerozdělovali, všechno nechali, tak jak to bylo a každá třída byla zároveň svým týmem. Dostali jsme do týmu jednu mapu, kde byl vyznačený plán cesty.

My, jako nejstarší ročník kvinta, který nepřipravoval samotný branný den, jsme měli vést celou skupinu na start a jít v popředí. Už samotná cesta byla dosti vtipná a silnice nás vedla až na Zelenou horu. Vyšli jsme na kopec a samostatně po skupinách vyrazili mezi pole, kde nás čekalo první stanoviště se sportovními hrami.

Na prvním stanovišti na nás čekaly sportovní hry. Kluci se přetahovali o lano, někdo házel šišky do kýble a někdo jen běžel s míčkem v lžici. Všechno bylo fajn a každý se v nějaké hře našel. Další stanoviště bylo logické, a tak kdo se nenašel ve sportu, tak se našel na jiném stanovišti, kde byly jiné hry.

Poslední stanoviště bylo na samém konci cesty a v cíly celého branného dnu. Cíl byl u Bismarckovy rozhledny, kde se i nachází ohniště. Kdo si donesl špekáček, tak si ho mohl opéct. Strávili jsme pár hodin před rozhlednou a nikdo se tam nezačal nudit.

Celý den byl příjemně odlehčený. Nikdo nikoho nehonil někam, aby nespíchal. Každý si proto branný den náramně užil po svém.

*Kateřina Stárková*

## Návštěva Domu pro seniory „SKALKKA“

Ve středu 20. 3. 2019 jsme zavítali do Domova pro seniory „SKALKKA“. Seniorům z tohoto domova Ing. Jindřich Papež připravil v krásných prostorách zimní zahrady tohoto areálu zajímavé vyprávění o své cestě do Vietnamu. My, studentky Svobodné chebské školy, jsme napekly koláčky a buchty, které jsme klientům nabízely, aby měli při promítání něco k zakousnutí. S přípravou nám pomohl velmi milý personál. Výklad byl tak poutavý, že nikdo z přítomných ani nedutal. Musím uznat, že jsme se v nejednu chvíli opravdu smáli od srdce při poslechu líčení nevšedních situací, které se udály v tak vzdálené zemi, jako je Vietnam.

K samotné prezentaci se nám vyjádřila i jedna z pracovnic z Domova pro seniory „SKALKKA“, která se rovněž zúčastnila promítání:

„Studentky Svobodné chebské školy spolu se svým učitelem Ing. Jindřichem Papežem připravili klientům našeho Domova pro seniory „SKALKKA“ krásné odpoledne. V prostorách zimní zahrady Domova pro seniory se uskutečnilo promítání snímků z cestování po Vietnamu, které podniknul Ing. Papež se svými přáteli a manželkou.

Klienti domova tak mohli sledovat promítání krásných snímků z prostředí pro nás exotické země doprovázené poutavým výkladem, z něhož se dozvěděli spoustu zajímavých informací. K tomu všemu bylo nabídnuto k ochutnání rovněž pohoštění, které pro své starší spoluobčany napekli studenti. Setkání se studenty a pedagogem Svobodné chebské školy se seniorům, kterých se dostavilo celkem 18, moc líbilo.

Tímto děkujeme Svobodné chebské škole v Chebu za zájem o naše seniory a za to, že nám pomáhají s jejich aktivizací.“ A i my děkujeme za tak milé odpoledne a budeme se těšit zase na nějaké další společné setkání.

*Sára Branická*



## Veselá věda - kroužek vědeckých pokusů



- Přírodní vědy zábavně, hravě a bezpečně
- Společně experimentujeme a bádáme
- Jak z bonbónu a sodovky vyrobit gejzír a jak vysoký? Jakou sílu mají rostliny, mohou roztrhnout i kámen? Umí téct voda do kopce? Jak udělat obří bublinu? To všechno a mnohem více prozkoumáme a otestujeme. Vlastnoručně!

Posláním neziskové organizace **Veselá věda** je rozvoj dětí, jejich přirozené zvědavosti a talentů prostřednictvím podpory zájmu o zkoumání přírody a jejích zákonitostí. Děti díky vlastní zkušenosti s objevováním světa přírodních věd získávají pozitivní postoj ke světu vědy, výzkumu a k technickým oborům.

Organizujeme na 1. stupni základních škol kroužky přírodovědných pokusů s cílem ukázat dětem svět biologie, chemie a fyziky jako svět plný záhad a tajemství, které stojí za to prozkoumat.

Děti se naučí chápat nejen základní chemické, fyzikální a biologické děje, ale také samostatně práci s laboratorním nádobím, základy odborné terminologie. V mnoha pokusech používáme látky běžně dostupné v domácnosti, děti tak pochopí podstatu dějů, které vidí denně – srážení bílkovin, neutralizace, rozpouštění, filtrace, exo a endotermické děje, vlastnosti plynů a kapalin a mnohé další.

Děti pracují individuálně, každý dělá svůj pokus. Nabízíme dětem bezpečný prostor, kde mohou svobodně zkoumat „co to udělá“, naši lektoři jsou průvodci dětí, nabízejí jim osvědčený postup, ale zároveň je podporují v experimentování, v objevování vlastních cest. Využíváme učení se chybou – chybu nehodnotíme jako chybu, ale jako příležitost k poučení, k prozkoumání co se stalo a proč. Děti se učí prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti. Věříme, že taková zkušenost je silnějším nositelem informací, než virtuální zážitky z TV a internetu.

## Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2018/2019

### Po stopách Harryho Pottera

#### zájezd Anglie



V polovině června jsme se vydali na týdenní zájezd do Anglie. Žáci napříč několika ročníky a my tři učitelé společně s milou paní průvodkyní jsme navštívili spoustu krásných míst.

První den jsme trávili v autobuse, noční přejezd přes Belgie, Francii do přístavu a poté trajektem do Doveru a odtud pak už do naší první zastávky Oxford. Univerzitní město Oxford, město snových věží, kde o jednotlivé „colleges“ doslova zakopáváte,

jste si vychutnali plnými doušky. Navštívili jsme Christ Church College a New College. Místa, kde se natáčeli filmy s Harry Potterem, což děti samozřejmě hned poznali, zejména prostory „Bradavické jídelny“ a také „Bradavické nemocnice“ v prostorách Bodleian Library. Dále jsme si prošli kruhovou knihovnu Radcliffe Camera a nádherný kostel St Mary the Virgin. Odpoledne měly děti ve městě rozchod, na koupi nějakého toho suvenýru či návštěvě místních obchůdků a také deštníků. Počasí nám totiž moc nepřálo a někteří studenti neměli s sebou sbalený deštník, tak si ho rovnou mohli koupit. Na další dny se jim totiž velmi hodil. K večeru jsme přijeli do města Stratford upon Avon, kde si děti vyzvedávali rodiny, u kterých bydleli následující dny.

Následující den jsme strávili prohlídkou Stratfordu. Žáci mohli vidět dům, kde se narodil a vyrůstal Shakespear i kostelík Holy Trinity Church, kde je dodnes pohřben. Prošli jsme si „hlavní třídu“, kde byla k vidění spousta nádherných a typických domů pro Anglii. Za zmínku stojí, že ve Stratfordu je motýlí farma, kde chovatelé úspěšně množí mnoho druhů motýlů, které se vyvázejí do celého světa, tudíž motýlí farmu jsme nesměli vynechat! K vidění bylo nespočet druhů motýlů, které poletovaly všude kolem nás. Skleník byl velmi pěkně provedený a nejenom že se děti mohli dívat, ale prohlídka byla i interaktivní. Tudíž si žáci mohli šáhnout i na tropickou mnohonožku nebo na sklípkanu. K mému překvapení se skoro nikdo nebál. Odpoledne jsme navštívili nádherný Kenilworth Castle. Večer opět zpátky do „náhradních“ rodin.



Čtvrtý den jsme zavítali do města Gloucester, kde jsme si nenechali ujít místní úchvatnou katedrálu. Zde se natáčel první díl Harryho Pottera – Kámen mudrců. Poté jsme se vydali procházkou do historických doků. Odpoledne jsme pokračovali do malebného kraje Cotswolds, které tvoří specifické domky ze žlutého vápence. Navštívili jsme Bourton on the Water, neboli Benátky Anglie, kde jsme se podívali na Model Village – úžasná zmenšenina vesničky. To nebylo ale vše, ještě jsme tento den navštívili největší soukromé sídlo UK Blenheim Palace, patřící rodu Marlborough.

Poslední den v Anglii jsme nesměli opomenout samotný Londýn. Absolvovali jsme projížďku na London Eye, prošli jsme kolem Houses of Parliament a Westminster Abbey. Pokračovali přes Whitehall, kolem 10 Downing St, sídla britského ministerského předsedy. Oddychli jsme si v St James's Park, kde bylo k vidění mnoho zajímavých stromů a jezírka osídlovalo vodní ptactvo. Několik zdejších pelikánů bylo darováno z naší Pražské ZOO. Poté jsme zamířili k Picadilly Circus, Covent Garden Soho a China Town. Zde jsme měli rozchod, který děti samozřejmě velmi uvítaly. Mohly si tak pořídit něco pěkného na památku pro sebe či kamarády nebo rodinu. Náš den jsme zakončili plavbou lodí po Temži. Večer jsme se už vydali na cestu zpátky domů.

Sice nám počasí moc nepřálo, ale i přesto se výlet vydařil, děti byly spokojené, plné zážitků a dojmů. To potvrzoval fakt, že na zpáteční cestě byly v autobuse jako zabitě 😊

Ing. Milan Škoda

## Netradiční cestovatelská oslava

CESTOVATELSKÁ OSLAVA TŘEŘÁKŮ aneb Není nadto spát ve škole a učit se i v pátek večer a v sobotu dopoledne (9. – 10. 11. 2018)



V pátek 9. 11. 2018 jsme se v 17 hodin sešli ve škole. Všichni přišli s výbavou na přespání a s něčím na zub. Pátrali jsme po důvodech k cestování v průběhu dějin a seznamovali se s významnými českými cestovateli. Jednoho z nich, jehož 210. výročí úmrtí si připomínáme 17. listopadu, jsme poznávali více. Jeho jméno DAVID ZEISBERGER – APOŠTOL INDIÁNŮ zapsané morseovkou jsme zdatně ve skupinách vyluštili a pak posbírali „běhalkou“ slova, která jsme doplňovali do textu s informacemi o jeho životě. Tento pro nás Čechy většinou neznámý misionář, jeden z Moravských bratří pocházející ze Suchdola nad Odrou na severní Moravě, žil 72 let mezi severoamerickými indiány, především mezi Delewarey a Irokézy v oblasti dnešní Pensylvánie a Ohio a významně se zapsal do jejich historie. (Sečtělí jej mohou znát ze slavného románu Poslední Mohykán, kde je zvěčněn v postavě misionáře Davida Gamuta.)

Každá skupina za své pracovní nasazení získala část mapy pokladu, kterou jsme dali dohromady, slepili a vydali se hledat ukrytý indiánský poklad na Skalku na novou vyhlídku do stromů, kde jsme se setkali se strážcem pokladu, indiánem Rybí oko, který nám po zodpovězení několika nelehkých hádanek poklad vydal. Po návratu do školy jsme si spravedlivě poklad rozebrali a dali večerní fotbalík. Po 23. hodině se začala dostavovat únava, což nás donutilo připravit si nocleh. Spali jsme v tělocvičně. Po indiánském příběhu na dobrou noc postupně zaklapla všechna víčka a my se vydali do říše „školních“ snů. 7. hodina ranní rozhodla, že je čas na snídani a ranní fotbalík. V 8 hodin už nás čekaly indiánské zkoušky, při kterých jsme třídili naše smysly na plodinách a věcech, které pocházejí z Ameriky. Určovali jsme, co se do Evropy nedostalo z Ameriky, poznávali jsme se zavázanýma očima po čichu a ochutnávali plodiny, třídili tři sestry (kukuřici, fazole a dýňová semínka), rozlišovali různé zvuky a v tělocvičně trénovali schopnost spolupráce při vedení slepého, trakařích, běhu trojnož a nesení na „stoličce“. Za splnění úkolu každý získal péro do své indiánské čelenky. Na závěr si každý „indián“ vyrobil svou dešťovou tyč a v jedenáct hodin dopoledne jsme se nasycení nejrůznějšími dobrotami a zážitky vydali vstříc domovům.

Děkujeme všem rodičům za dobroty!

Mgr. Marcela Chovancová



## Staleté kořeny

STALETÉ KOŘENY – 26. a 31. 10. 2018

V pátek 26. 10. se druhá a třetí třída zapojila do celorepublikového projektu Staleté kořeny, jehož cílem bylo připomenout a oslavit 100 let od založení samostatného Československa a zároveň posílit národní a osobní identitu a inspirovat žáky pozitivními vzory v našich dějinách. ([www.staletekoreny.cz](http://www.staletekoreny.cz))



Za použití symboliky stromu – lípy jsme si společně připomněli čtyři základní hodnoty – naše kořeny, z nichž náš národ vyrůstá: křesťanskou víru, pravdu, svobodu a důstojnost, které reprezentovaly významné historické osobnosti: Cyril a Metoděj, Jan Hus, Jan Amos Komenský a Tomáš G. Masaryk. Ve skupinách na stanovištích pak děti spojovaly obrázky osobností se základními informacemi o nich a s hodnotami, které reprezentovali. Dále pomocí metody „obíhající flipy“ strádaly odpovědi na otázky, které se týkaly hlavních znaků státu, tedy toho, co z nás dělá Čechy – kmen – např.: Jak by to vypadalo, kdyby neexistovala žádná pravidla? Jaké by to bylo, kdybychom nesměli mluvit česky? Čím jsme výjimeční? Jaké máme zvyky a tradice? ... A na závěr každý dostal papírový lipový list, na který napsal své jméno, nalepil na strom a tím jsme našemu stromu nasadili korunu. Ta představuje náš národ, což jsou občané jako celek, tedy i my.

A protože ke správné oslavě narozenin patří dort a přípitek, svačinovou přestávku jsme věnovali těmto aktivitám. Emička Krausová napekla a další děti nanosily pochutiny. Zaspívali jsme českou národní hymnu, popřáli naši zemi a přitukli. Stoleté výročí jsme jaksepatří oslavili.

V pondělí 31. 10. jsme ještě po zopakování si jednotlivých částí stromu, pokračovali ve spolupráci na stanovištích na dalších úkolech týkajících se naší země: Luštili nápisy v hlaholici, vymýšleli si vlastní verzi hymny, třídili státní symboly, zapisovali nutná pravidla k žití a spoluzití, zkoumali některé naše vynálezece a jejich vynálezy, které ovlivnily svět, a tvořili lvy z lipových listů.

Ač by se mohlo zdát, že téma je pro tak malé děti těžké, žáci zaujatě spolupracovali, reagovali a odpovídali zasvěceně na otázky. Shodli jsme se na tom, že jsme rádi Čechy a že existují důvody, proč na to můžeme být zdravě hrdí.

Děkujeme tvůrcům programu a na závěr připojujeme vlastní verzi hymny jedné ze skupin:

„Země česká je tak hezká, nejhezčí ze světa celého. Krásnou turistiku máme a vyrábíme dobré pivo z čerstvého chmelu, pečeme špekáčky s láskou. To je ta naše republika!“

Mgr. Marcela Chovancová a Mgr. Jarmila Čapková



## Cheb

MÁME TO ALE KRÁSNÉ MĚSTO! (10. – 24. 10. 2018)



V říjnu třetí třída využila krásného počasí ke zkoumání našeho města, zejména historického centra. Nejprve jsme se učili ve dvojicích orientovat v plánu města, vyhledávat různé trasy a dávali si hádanky. V Infocentru jsme si zapůjčili audio průvodce a zvolili kratší okruh, který vede právě historickým centrem, a seznámili se tak s nejdůležitějšími památkami, které se zde nachází. Další den jsme na náměstí ve skupinách hráli bojovku a plnili různé úkoly. Opakovali jsme si tak a prohlubovali získané informace.

16. 10. nás přijal na radnici pan tajemník Sýkora, který nás zde provedl a seznámil s fungováním Městského úřadu a s prací některých zaměstnanců. V obřadní síni nám vysvětlil, co se zde vše odehrává a jak. Málokdo z nás možná ví, že zde probíhá také hlasování, které jsme si zde zkusili prakticky. Každý také dostal možnost vyzkoušet si závěsný odznak. V samotném závěru návštěvy po prohlídce kanceláří starosty a tajemníka nás pan tajemník obdaroval propiskami se znakem města Chebu.



17. 10. jsme využili nabídky Matějova tatínka pana Mouchy prozkoumat fungování dronu a následně pak vidět Cheb z výšky a naše bádání pak uzavřeli kreslením v terénu, kdy nám modelem stály historické domy na náměstí (Špalíček, Nová radnice, Schirdingerův a Gablerův dům) a Černá věž na Chebském hradě.

Máme to ale krásné město!

Tímto mockrát děkujeme pracovnícům Infocentra za spolupráci a trpělivost, panu tajemníkovi za vlídné přijetí, čas s námi strávený, srozumitelnost, nápaditost a možnost nakouknout pod pokličku a panu Mouchovi za „dronní“ zážitky.

## Na Svobodné chebské škole se opět konal projektový den „100 let České republiky“

Stalo se již tradicí, že vždy na začátku druhého pololetí pořádá Svobodná chebská škola ve svém sídle na Janském náměstí v Chebu akci nazvanou Projektový den. S tímto nápadem přišli pracovníci školy před více než pěti lety jako se zajímavou alternativou k běžně pořádaným dnům otevřených dveří. Návštěvníci zde mají možnost vidět žáky školy v přímé interakci se svými učiteli, kdy společně v rámci třídních kolektivů pracují na projektech věnovaných zajímavým tématům z oblasti společenských i přírodních věd.

Nejinak tomu bylo i letos. Jako zastřešující téma celého projektového dne bylo zvoleno právě uplynulé výročí vzniku samostatného Československa.

V celém areálu školy mohli návštěvníci shlédnout výsledky plodné spolupráce žáků a učitelů z prvního i druhého stupně základní školy a rovněž i z obou stupňů gymnázia. Výčet všech zajímavým způsobem prezentovaných témat by byl rozsáhlý, namátkou uveďme aspoň některá: Sto let české měny, století českých výrobků, významné osobnosti uplynulého století, proměny českého školství či sportovní úspěchy v hokeji.

Na nedostatek návštěvníků jsme si rozhodně nemohli stěžovat a každý učitel i žák měl plné ruce práce při prezentaci společného díla. Jsme rádi, že během akce panovala spokojenost na všech stranách a mohli jsme ukázat všem skutečné priority naší školy založené na vzájemné toleranci, aktivní spolupráci, tvůrčím přístupu a v neposlední řadě i příjemné pohodové atmosféře, která na naší škole panuje.

Nutno dodat, že všechny tyto atributy přispívají rovněž k poměrně vysoké úspěšnosti našich žáků v různých předmětových i sportovních soutěžích a k efektivnímu uplatnění absolventů nejen gymnázia, kteří se každoročně dostávají na své vysněné studijní obory na vysokých školách u nás i v zahraničí, ale rovněž i těch, kteří se v devátém ročníku rozhodují, co dál. I zde slavíme výrazné úspěchy, loňským deváťákům se beze zbytku splnilo to, co si přáli ohledně jejich dalšího studia. Neváhejte a přijďte se k nám podívat. O dění na naší škole se můžete aktuálně informovat na webových stránkách [www.schs.cz](http://www.schs.cz). Zajímavé počtení několikrát do roka přináší rovněž školní časopis Svodka, který bude mít již 30. vydané číslo a je k nahlédnutí též na výše uvedených webových stránkách. Těšíme se na Vás!



## Přírodověda jinak

Školství a obecně celá společnost se potýká s problémem nedostatku dětí se zájmem o přírodní vědy. Jak přivést děti již od útlého věku k tomu, aby se v nich probudil zájem o zkoumání přírodních zákonitostí a zvědavost? V době kdy většina vjemů, které ovlivňují myšlení dětí, je zprostředkována virtuální formou, jsme se rozhodli probudit přirozenou zvědavost žáků tím, že jim umožníme vlastnoručně si zkonstruovat přístroje, jejichž funkčnost lze vysvětlit právě prostřednictvím fyzikálních, chemických, biologických pouček. Tato forma výuky, nesměřuje k násilnému učení vzorců a definic a umožňuje dětem pocítit radost ze schopnosti tvořit. Finanční náročnost je téměř nulová, neboť při troše snahy, se dá většina přístrojů konstruovat z materiálů běžně dostupných. Obvykle stačí karton, PET lahev, tavná pistole ..... Vše lze provozovat přímo v příslušných hodinách a bez problémů zakomponovat do výuky tak, aby došlo k naplnění ŠVP.

Tak jsme tedy v loňském roce oblasti mechaniky, elektřiny, vlastností látek a další, zpestřili stavbou parního stroje, horkovzdušného balónu, výrobou střelného prachu, stavbou raket a ostatních funkčních modelů. Ohlas ze strany žáků byl velmi pozitivní, a tak budeme v této činnosti pokračovat.



## **PRVNÍ TŘÍDA**

### **Strakaté bajky**

Datum konání: 17. 9. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo v Chebu

Náplň: zhlédnutí divadelního představení (divadelní společnost Láryfáry) – Ezop a La Fontaine - bajky  
Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení s některými bajkami, seznámení s pojmem bajka, prohloubení vnímání rozdílnosti lidských povah a mezilidských vztahů, rozvoj empatie

Hodnocení: Velmi pěkné divadelní představení spojené s písněmi a hudbou, dětmi hodnoceno velmi kladně.

### **Můj první gól**

Datum konání: 21. 9. 2018

Místo konání: fotbalové hřiště Lokomotiva

Náplň: sportovní akce – různé druhy sportů

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení s různými druhy sportů, rozvoj pozitivního přístupu ke sportu, nábor dětí do sportovních kroužků

Hodnocení: Zdařilá akce, děti byly sportovním vyžitím velmi nadšeny.

### **Požární poplach**

Datum konání: 5. 10. 2018

Místo konání: Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium

Náplň: požární poplach, beseda s chebským hasičským sborem, přednáška ze strany hasičů

Výchovně - vzdělávací cíl: správné jednání v případě požáru, příčiny vzniku požáru, preventivní protipožární opatření, pracovní náplň hasičů - upřesnění, seznámení s hasičským vybavením, převzetí zodpovědnosti za své jednání

Hodnocení: Velmi pěkná dopolední akce.

### **Na indiánské stezce**

Datum konání: 1. 11. 2018

Místo konání: Městská knihovna Cheb – dětské oddělení

Náplň: beseda na téma – američtí indiáni

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení s každodenním životem původních obyvatel Ameriky (vybrány byly jen některé kmeny indiánů), rozvoj slovní zásoby – oblečení a nástroje indiánů

Hodnocení: Beseda byla přínosná, vzhledem k nižšímu věku dětí by mohla být ze strany přednášející (pracovnice knihovny) méně obsáhlá.

### **O čisté planetě**

Datum konání: 2. 11. 2018

Místo konání: prostory 4. ZŠ Cheb – divadelní prostor

Zodpovídající pedagog(ové): Mgr. Michaela Špryňarová

Náplň: zhlédnutí divadelního představení – Pouliční divadlo Viktora Braunreitera

Výchovně - vzdělávací cíl: environmentální výchova – příčiny znečištění planety a možnost nápravy, význam třídění odpadu

Hodnocení: Velmi pěkné divadelní představení spojené s hudbou a tancem, děti upoutalo zejména užití UV a LED technologií.

### **Vánoční čas s Jů a Hele**

Datum konání: 19. 11. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo v Chebu

Náplň: zhlédnutí divadelního představení – pražský divadelní soubor Loudadlo, loutkové představení, vánoční pásmo – tradice, koledy

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení s některými vánočními zvyky a tradicemi, skupinový i sólový zpěv koled, vytváření pozitivních mezilidských vztahů

Hodnocení: Velmi pěkné divadelní představení, dětmi hodnoceno kladně.

### **Mikuláš v divadle**

Datum konání: 4. 12. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo v Chebu

Náplň: zhlédnutí divadelního představení (chebský divadelní soubor) na téma vánoční zvyky ve světě, mikulášská nadílka

Výchovně-vzdělávací cíl: seznámení s některými vánočními zvyky a tradicemi ve světě (Rusko, USA, Mexiko, Anglie, Francie, Norsko), význam vánočních svátků pro upevňování a vytváření pozitivních mezilidských vztahů, upevnění sounáležitosti dětí v třídním kolektivu

Hodnocení: Velmi pěkné představení, dětmi hodnoceno kladně.

### **Sněhová královna**

Datum konání: 7. 12. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo v Chebu

Náplň: zhlédnutí muzikálového divadelního představení s živou hudbou a zpěvem, zapojení diváků do hudební produkce

Výchovně - vzdělávací cíl: upevnění zásad slušného chování ve společnosti, psychohygienu na základě poslechu hudby i vlastní hudební produkce

Hodnocení: dětmi hodnoceno velmi pozitivně

### **Ježíškova dílna**

Datum konání: 12. 12. 2018

Místo konání: náměstí Krále Jiřího z Poděbrad, Cheb – prostory bývalé restaurace

Náplň: Výroba sněhové vločky z drátků a umělohmotných korálků – vánoční dárek

Výchovně - vzdělávací cíl: upevnění pracovních návyků, rozvoj jemné motoriky, upevnění pozitivních vztahů ke svým blízkým

Hodnocení: Děti měly radost z vydařené práce, kterou bez větších obtíží zvládly.

### **Kterak drak Yrav Yvolrak pozřel Karla**

Datum konání: 18. 1. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo v Chebu

Náplň: Zhlédnutí divadelního představení doprovázené hudbou a zpěvem – předvedl divadelní soubor z Karlových Varů, děti si za pomoci herců upevňovaly své dovednosti a znalosti o třídění odpadu. Do představení byly zajímavě vkomponovány i skutečné sochy představitelů našich dějin – socha Karla IV. v Karlových Varech, sousoší kněžny Libuše a Přemysla Oráče na pražském Vyšehradě a socha sv. Václava na Václavském náměstí.

Výchovně - vzdělávací cíl: Představení bylo zaměřeno především na environmentální výchovu – třídění odpadu.

### **Celoškolní projekt - Veselá ABECEDA**

Datum konání: Projekt je celoroční, prezentace - 14. 2. 2019 – Den otevřených dveří, projektový den

Místo konání: škola – 1. třída

Náplň: Vytváření obrázkové abecedy při výtvarných a pracovních činnostech

Výchovně - vzdělávací cíl: Osvojení výtvarných i pracovních činností, upevnění znalostí - písmena

Hodnocení: Děti i rodiči hodnoceno velmi kladně.

### **O Červené karkulce**

Datum konání: 15. 2. 2019

Místo konání: muzeum v Chebu – prostory muzejní obrazárny

Náplň: Zhlédnutí divadelního představení, kdy dvě herečky chebského divadelního souboru velmi vtipným a zábavným způsobem zapojily děti do známého pohádkového děje.

Výchovně - vzdělávací cíl: upevnění zásad slušného chování ve společnosti, rozvoj komunikace, vzájemného respektu a spolupráce s ostatními

Hodnocení: Děti se velmi pobavily, představení se jim líbilo.

### **Zajíčková dílna**

Datum konání: 2. 4. 2019

Místo konání: náměstí Krále Jiřího z Poděbrad, Cheb – prostory bývalé restaurace

Náplň: zhotovení výrobku – velikonoční dekorace z papírového pedigu (velikonoční vajíčko ozdobené mašlí, umělou květinou, malými vajíčky z papíru)

Výchovně - vzdělávací cíl: upevnění pracovních návyků a dovedností, rozvoj jemné motoriky a kreativity

Hodnocení: Dětem i jejich rodičům se výrobek velmi líbil.

### **Čápi - přednáška**

Datum konání: 17. 4. 2019

Místo konání: muzeum v Chebu

Náplň: Přednáška pod vedením Mgr. Mileny Pečárkové (zaměstnankyně muzea), která dětem představila brodivé ptáky vyskytující se v Chebu a jeho okolí

Výchovně - vzdělávací cíl: Děti se naučily rozeznat jednotlivé ptáky dle stavby těla, pohybu, vydávajícího zvuku, stylu letu. Dozvěděly se, čím se živí, kde žijí v průběhu celého roku a jak jsou sledování a kontrolováni.

Hodnocení: Dětem se přednáška líbila, živě se zapojovaly do diskuze a plnění různých úkolů.

### **Začarovaná knihovna**

Datum konání: 23. 4. 2019

Místo konání: Městská knihovna Cheb – dětské oddělení

Náplň: Beseda věnovaná audio knihám i tištěným knihám od Betty MacDonald o paní Láryfáry.

Výchovně - vzdělávací cíl: naslouchání mluvenému slovu a jeho porozumění, plnění úkolů na základě poslechu, rozvoj myšlení, rozvoj fantazie, seznámení s novými knihami, základní orientace v knihovně

Hodnocení: Velmi poutavá a zajímavá beseda, která děti oslovila především svým vtipem a rozmanitostí jednotlivých příběhů.



### **Princezna ze mlejna**

Datum konání: 13. 5. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: Zhlédnutí divadelního představení divadelního souboru Proglas Praha

Výchovně - vzdělávací cíl:

Zhlédnout divadelní představení na motivy filmové pohádky Zdeňka Trošky. Umět kriticky hodnotit uměleckou činnost. Posoudit rozdíly filmového a divadelního zpracování. Vyjádřit svůj názor a respektovat názor druhého. Učit se vnímat odlišnost názorů jako přirozený jev ve vztazích. Zhlédnutím představení, které podporuje rozvoj různých kreativních stránek, aktivně rozvíjet svou osobnost.

Hodnocení: Žáci zhlédli divadelní představení s písničkami, které vycházelo z filmové pohádky Zdeňka Trošky. Děti představení kriticky hodnotily, představení je zaujalo.

### **Den dětí**

Datum konání: 1. 6. 2019

Místo konání: Poohří Cheb - Krajinka

Náplň: Vědomostní sportovní hry, oslava dne dětí proběhla zábavnou formou

Výchovně - vzdělávací cíl: Podpora zdravých vztahů mezi dětmi i mezi dětmi a třídní učitelkou

Hodnocení: Děti si den plný her opravdu užívaly, na konci dne byly odměněny sladkostmi.

### **Pasování na čtenáře**

Datum konání: 4. 6. 2019

Místo konání: Městská knihovna Cheb – dětské oddělení

Náplň: Zhlédnutí divadelního představení „Křemílek a Vochomůrka“, které se tematicky zaměřilo na význam čtenářských dovedností, herci – pracovnice knihovny. Prokázání čtenářských dovedností a následné pasování na čtenáře, obdržení diplomu i čtenářského průkazu.

Výchovně - vzdělávací cíl: význam čtenářských dovedností v budoucím životě

Hodnocení: Velmi milá akce plná radosti.

### **Sférické kino „Stromy“**

Datum konání: 17. 6. 2019

Místo konání: Svobodná chebská škola - tělocvična

Náplň: Zhlédnutí vývoje stromů ve sférickém kině.

Výchovně - vzdělávací cíl: Prohloubení znalostí pomocí nevšedního zážitku, podpora pozitivního pohledu na přírodu, její ochrana, společná diskuze o významu ochrany přírody.

Hodnocení: Dětem se promítání velmi líbilo, ocenily zejména estetické zpracování.

### **SOOS – školní výlet**

Datum konání: 25. 6. 2019

Místo konání: Přírodní rezervace SOOS Nový Drahov

Zodpovídající pedagog(ové): Mgr. Michaela Kubátová Špryňarová, Alena Jarošová

Náplň: Zhlédnutí a popis jedinečných přírodních úkazů

Výchovně - vzdělávací cíl: rozvoj vědomostí a slovní zásoby, ochrana přírody

Hodnocení: Některým dětem vadilo pouze velké horko, tamní příroda se jim líbila.

## **ZOO Chomutov – školní výlet**

Datum konání: 27. 6. 2019

Místo konání: ZOO Chomutov

Náplň: Získávání nových poznatků o zvířatech (prohlídka, získávání informací – četba), sportovní vyžití v areálu ZOO.

Výchovně - vzdělávací cíl: Ochrana přírody, rozvoj pozitivního vztahu k přírodě, rozvoj vědomostí a slovní zásoby.

Hodnocení: Dětem se líbila nejen zvířata, ale i okolní lesopark.

## **DRUHÁ TŘÍDA**

### **Strakaté bajky**

Datum konání: 17. 9. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát některé světové bajky. Umět kriticky hodnotit uměleckou činnost. Aktivně rozvíjet svou osobnost.

Hodnocení: Žáci zhlédli divadelní představení, které je seznámilo s některými světovými bajkami na motivy Ezopa a J. de la Fontaine. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili.

### **Můj první gól**

Datum konání: 21. 9. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb – zahrada školy

Náplň: sportovní dopoledne

Výchovně - vzdělávací cíl:

Zúčastnit se sportovního dne pořádaného fotbalovou asociací. Znát své schopnosti. Znát pravidla některých kolektivních sportů. Vědět, že pohyb podporuje naše zdraví. Aktivně vyhledávat pohyb k podpoře svého zdraví.

Hodnocení: Žáci se zúčastnili sportovního dne, kde si vyzkoušeli několik kolektivních sportů a seznámili se s jejich pravidly.

### **Požární ochrana**

Datum konání: 5. 10. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb

Náplň: požární poplach, beseda s příslušníky HZS

Výchovně - vzdělávací cíl:

Umět se správně chovat při požáru. Znát některé hasící přístroje. Osvojit si správné chování, kterým předcházíme vzniku požáru.

Hodnocení: Žáci absolvovali požární poplach na škole. Byli svědky evakuace oknem ze zablokované místnosti. Besedou s příslušníky HZS se dozvěděli, jak se správně chovat, abychom požáru předešli a jak se naopak chovat v případě požáru.

### **Název akce: Stromy**

Datum konání: 15. 10. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb – zahrada školy

Náplň: přírodovědný program zaměřený na téma stromy

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát názvy některých stromů. Rozvíjet svou kreativitu o netradiční techniky. Nebát se improvizovat.

Rozvíjet svou osobnostní složku. Umět spolupracovat. Poznávat druhého při vzájemné spolupráci a vycházet s ním, umět se domluvit, nalézt řešení při rozdílném pohledu.



Hodnocení: Žáci se seznámili s některými druhy stromů, s jejich odlišnostmi, s plody, které rostou na jednotlivých stromech podle jejich druhu. Netradiční výtvarnou technikou z hlíny strom ztvárnili ve skupině.

**Název akce: Staleté kořeny**

Datum konání: 26. 10. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb

Náplň: projekt zaměřený na oslavu 100. Výročí založení Československé republiky

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát některé významné osobnosti z historie naší republiky. Umět stručně pojmenovat hodnoty, které zastávali. Znát státní symboly a znaky státu. Umět popsat některé tradice naší země.

Hodnocení: Interaktivní formou byli žáci seznámeni s některými osobnostmi naší republiky a s hodnotami, které zastávali a které jsou důležité pro zdravý stav naší země. Skupinovou činností odhalili, jaké státní symboly má naše republika a jaké tradice se k republice váží.

**Název akce: Čistá planeta**

Datum konání: 2. 11. 2018

Místo konání: 4. ZŠ Cheb

Náplň: zhlédnutí ekologicky zaměřeného divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát ekologické podmínky života na Zemi. Vědět a ve svém životě realizovat, jak nakládat s odpady a chovat se v přírodě, abychom ji nepoškozovali.

Hodnocení: Žáci zhlédli divadelní představení, které je seznámilo s nakládáním s odpady v souvislosti se životem planety. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. V představení byly využity různé kreativní prvky, které pozitivně rozšířily pohled žáků na různé formy divadelního zpracování a povzbudily je k vlastnímu osobnímu rozvoji, ve využívání nových technik, schopnosti experimentovat.

**Název akce: Ptáci**

Datum konání: 7. 11. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb a okolí školy

Náplň: přírodovědný program zaměřený na téma ptáci

Výchovně - vzdělávací cíl:

Umět popsat chování ptáků během celého roku. Znát názvy některých ptáků. Umět pracovat a spolupracovat ve skupině.

Hodnocení: Žáci se interaktivní formou seznámili s chováním ptáků během kalendářního roku. Hrou ztvárnili některé jejich chování. Ve skupině se pokusili postavit z různého přírodního materiálu hnízdo vybraného ptáka.

**Název akce: Vánoční čas**

Datum konání: 19. 11. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát vánoční tradice naší země. Umět kriticky hodnotit umělecké dílo.

Hodnocení: Žáci se během divadelního představení seznámili s vánočními tradicemi naší země. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili.

**Název akce: Vánoce ve světě**

Datum konání: 4. 12. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí divadelního představení s nadílkou

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát vánoční tradice naší země a jiných států. Umět kriticky hodnotit umělecké dílo. Umět přednést naučený text před publikem.

Hodnocení: Žáci se během divadelního představení seznámili s vánočními tradicemi naší země i jiných států. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. V rámci mikulášské nadílky prezentovali naučenou báseň.

**Název akce: Kterak drak Yvar Yvolrak pozřel Karla**

Datum konání: 18. 1. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí ekologicky zaměřeného divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl:

Aktivně se zhlédnutím divadelního představení podílet na rozvoji kritického myšlení. Umět vyjadřovat své názory a respektovat názory druhého.

Hodnocení: Žáci se během divadelního představení seznámili s divadelním souborem jiného města. Představení bylo ekologicky zaměřené. Po představení žáci vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili.

**Název akce: Výlet do mravenčí říše**

Datum konání: 14. 2. 2019

Místo konání: SCHŠ Cheb

Náplň: projekt zaměřený na poznání života mravenců

Výchovně - vzdělávací cíl:

Seznámit žáky s vývojem, vzhledem a životem mravenců. Umět vyhledávat informace z různých zdrojů a pracovat s nimi. Rozvíjet svou osobnost na základě poznání vlastností mravenců.

Hodnocení: Žáci se v průběhu měsíčního projektu seznamovali s vývojem, vzhledem a životem mravenců. Učili se vyhledávat informace a pracovat s nimi. Poznávali vlastnosti mravenců a tyto poznatky převáděli do života člověka a svého života – tím rozvíjeli svou osobnost. Kognitivní činnosti doprovázeli různými činnostmi z oblasti výtvarné, pracovní a literární. Všechny poznatky a výstupy z dalších činností prezentovali v rámci projektového dne.

**Název akce: Čápi**

Datum konání: 16. 4. 2019

Místo konání: Muzeum Cheb

Náplň: přírodovědný program zaměřený na téma čápi

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znát znaky vzhledu čápa. Umět pojmenovat rozdíly mezi ním a podobnými ptáky. Znát chování a rozmnožování čápa.

Hodnocení: Žáci byli formou přednášky seznámeni s čápem – jeho vzhledem, chováním, rozmnožováním. Seznámili se s dalšími druhy ptáků, kteří jsou mu podobní a ví, v čem se liší.

**Název akce: Branný den**

Datum konání: 17. 4. 2019

Místo konání: Poohří Cheb

Náplň: sportovní, pohybové a poznávací dopoledne

Výchovně - vzdělávací cíl:

Aktivně svým pohybem podporovat své zdraví. Poznat, že společné zážitky a strávený čas posiluje naše vzájemné vztahy v třídním kolektivu. Znat své schopnosti a umět je využít ve prospěch druhých. Znat a umět pojmenovat některé jarní rostliny.

Hodnocení: Žáci strávili dopolední vyučování vycházkou do okolí Chebu. Sledovali proměnu přírody na jaře, pojmenovávali některé rostliny. Kolektivními hrami aktivně rozvíjeli své vzájemné vztahy a učili se poznávat druhého v jeho odlišnostech.

**Název akce: Princezna ze mlejna**

Datum konání: 13. 5. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí divadelního představení divadelního souboru Proglas Praha

Výchovně - vzdělávací cíl:

Zhlédnout divadelní představení na motivy filmové pohádky Zdeňka Trošky. Umět kriticky hodnotit uměleckou činnost. Posoudit rozdíly filmového a divadelního zpracování. Vyjádřit svůj názor a respektovat názor druhého. Učit se vnímat odlišnost názorů jako přirozený jev ve vztazích. Zhlédnutím představení, které podporuje rozvoj různých kreativních stránek, aktivně rozvíjet svou osobnost.

Hodnocení: Žáci zhlédli divadelní představení s písničkami, které vycházelo z filmové pohádky Zdeňka Trošky. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. Vyjadřovali svůj názor, které zpracování se jim více líbilo, a tento názor zdůvodnili.

**Název akce: Tajemství stromu**

Datum konání: 17. 6. 2019

Místo konání: SCHŠ Cheb

Náplň: zhlédnutí filmového představení

Výchovně - vzdělávací cíl:

Znat stavbu zelených rostlin a jejich důležité části a funkce pro jejich růst. Umět kriticky hodnotit umělecké dílo.

Hodnocení: Žáci se během filmového představení seznámili s částmi zelených rostlin, zejména stromů. Rozšířili své znalosti o jednotlivé procesy probíhající uvnitř zelených rostlin, které podporují růst a život rostlin. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. Seznámili se s netradiční formou filmové projekce v podobě sférického kina.

**Název akce: Školní výlet – ZOO Chomutov**

Datum konání: 18. 6. 2019

Místo konání: Zoo Chomutov

Náplň: návštěva zoo Chomutov s doprovodným programem

Výchovně - vzdělávací cíl:

Seznámit se s některými druhy zvířat chovaných v zoo Chomutov, s jejich způsobem života a rozmnožování. Aktivně se podílet na prohlubování vzájemných vztahů v třídním kolektivu.

Hodnocení: Žáci v rámci jednodenního výletu navštívili zoo Chomutov. V rámci samostatné prohlídky i díky doprovodnému programu (komentovaná prohlídka) se seznámili s jednotlivými druhy zvířat chovanými v zoo, s jejich způsobem života, rozmnožováním a potravou. Zhlédli krmení tuleňů. Společným pobytem v dopravním prostředku, volnými chvílemi vyplněnými hrou se aktivně podíleli na prohlubování vzájemných vztahů. Vzájemná spolupráce při hrách i vzájemná komunikace při sdílení se jim dařila velmi dobře. Během společného času nedošlo k žádnému problému a žáci si výlet užili.

## **TŘETÍ TŘÍDA**

### **Název akce: Chebské sportovní hry 2018 – 7. 9. 2018**

V pátek 7. září se v areálu na levém břehu Ohře konal 5. ročník Chebských sportovních her, které pořádá Město Cheb ve spolupráci s Asociací sportovních klubů. Žáci 3. tříd chebských základních škol si vyzkoušeli různé sportovní disciplíny: vybíjenou, fotbal, házenou, gymnastiku, atletiku a discgolf, prohloubili si své znalosti o první pomoci a užili si zábavu v lanovém centru. Své síly si poměřily školní týmy ve štafetovém běhu. Naše děvčata doběhla na 6. místě a chlapci zvítězili. Na závěr sportovního dopoledne si žáci zacvičili aerobik. Cílem akce je děti přitáhnout k pravidelnému sportování a ukázat jim, jaké v Chebu mají možnosti.

### **Název akce: Strakaté bajky - 17. 9. 2018**

Divadelní představení divadelní společnosti LÁRYFÁRY žáky nejen pobavilo, ale přineslo i ponaučení. Krátké bajky inspirované Ezopem a La Fontainem na charakterech zvířátek nastavuje zrcadlo lidských vlastností. Děti dostaly možnost se do představení zapojovat, což je ještě více vtáhlo do děje.

### **Název akce: Poohří za časů lovců a sběračů – 25. 9. 2018**

25. 9. 2018 jsme navštívili v muzeu výstavu o paleolitických a mezolitických lovcích a sběračích, kteří sídlili na našem území. S výstavou byla spojena interaktivní dílna, kdy si žáci mohli osahat pravěké nástroje, důkladně prozkoumat vystavené exponáty a přemýšlet o způsobu života našich předků. Na závěr si žáci vyplnili test, v němž si ověřili své nové nabyté vědomosti. Výstavu žáci hodnotili jako velice zajímavou a zábavnou. Paní lektorku žáci znají a na spolupráci s ní se vždy těší.

### **Název akce: Den jazyků – 26. 9. 2018**

V rámci hodin anglického jazyka si žáci 3. a 4. třídy za podpory paní učitelky Radky Frimelové připravili projekt o různých zemích, při jehož prezentaci uplatňovali své získané znalosti z anglického jazyka. Každá ze zúčastněných tříd si připravila pro ostatní něco zajímavého – prezentační archy o zemích, převleky, hry, občerstvení. Cílem bylo především odstranění zábrán a ostychu při užívání cizího jazyka, což se podařilo naplnit.

### **Název akce: Věda před radnicí – 4. 10. 2018**

4. 10. 2018 jsme se zúčastnili 11. ročníku festivalu zábavné vědy v podání žáků a učitelů chebského gymnázia. Žáci měli možnost si vyzkoušet spoustu atraktivních interaktivních experimentů a navštívit EduBus – mobilní laboratoř na chemii, fyziku a elektrotechniku.

### **Název akce: Požární ochrana**

Datum konání: 5. 10. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb

Náplň: požární poplach, beseda s příslušníky HZS

Výchovně - vzdělávací cíl: Umět se správně chovat při požáru. Znat některé hasící přístroje. Osvojit si správné chování, kterým předcházíme vzniku požáru.

Hodnocení: Žáci absolvovali požární poplach na škole. Byli svědky evakuace oknem ze zablokované místnosti. Besedou s příslušníky HZS se dozvěděli, jak se správně chovat, abychom požáru předešli a jak se naopak chovat v případě požáru.

**Název akce: Malované stromy – 8. 10. 2018**

Ekologický výukový program pořádaný ke Dni stromů jsme si měli možnost vyzkoušet na vlastní kůži na školní zahradě. Žáci si vyrobili z různých typů půdy tempery, kterými ve skupinách malovali strom. Při výrobě temper zkoumali různou strukturu půdy. Přírodním pojídlem pak strom dotvářeli s využitím spadaneho listí. Žáci se úkolů zhostili odvážně a jejich výtvoři byly zajímavé a originální. Ověřili si schopnost spolupracovat a ochotu se domlouvat a činit kompromisy.

**Název akce: První republika – 15. 10. 2018**

Divadelní představení První republika v Muzeu bylo připraveno u příležitosti 100. výročí vzniku Československé republiky 28. 10. 1918. Herci Západočeského divadla Jindřich Skopec a Petr Batěk seznámili žáky zábavnou formou s počátky našeho prvního samostatného státu, s okolnostmi jeho vzniku, s prezidentem T. G. Masarykem a také s fungováním školy v tomto období.

**Název akce: Jak to chodí na radnici – 16. 10. 2018**

16. 10. 2018 žáky provedl po radnici tajemník Mgr. Václav Sýkora, MBA. Seznámil je s fungováním Městského úřadu a jednotlivých odborů a s prací různých zaměstnanců Městského úřadu. Žáci tak získali představu o vedení města a o tom, co a jak se děje na Městském úřadě.

**Název akce: O čisté planetě – 31. 10. 2018**

31. 10. 2018 se v Myšárně konalo ekologické divadelní představení Pouličního divadla Viktora Braunreitera, v němž se děti interaktivní formou dozvěděly informace o ochraně životního prostředí a o třídění odpadu. Zajímavé a netradiční bylo začlenění UV a LED TECHNOLOGIE.

**Název akce: Čistá planeta**

Datum konání: 2. 11. 2018

Místo konání: 4. ZŠ Cheb

Náplň: zhlédnutí ekologicky zaměřeného divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl: Znat ekologické podmínky života na Zemi. Vědět a ve svém životě realizovat, jak nakládat s odpady a chovat se v přírodě, abychom ji nepoškozovali.

Hodnocení: Žáci zhlédli divadelní představení, které je seznámilo s nakládáním s odpady v souvislosti se životem planety. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. V představení byly využity různé kreativní prvky, které pozitivně rozšířily pohled žáků na různé formy divadelního zpracování a povzbudily je k vlastnímu osobnímu rozvoji, ve využívání nových technik, schopnosti experimentovat.

**Název akce: Ptáci**

Datum konání: 7. 11. 2018

Místo konání: SCHŠ Cheb a okolí školy

Náplň: přírodovědný program zaměřený na téma ptáci

Výchovně - vzdělávací cíl: Umět popsat chování ptáků během celého roku. Znat názvy některých ptáků. Umět pracovat a spolupracovat ve skupině.

Hodnocení: Žáci se interaktivní formou seznámili s chováním ptáků během kalendářního roku. Hrou ztvárnili některé jejich chování. Ve skupině se pokusili postavit z různého přírodního materiálu hnízdo vybraného ptáka.

**Název akce: Vánoční čas**

Datum konání: 19. 11. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl: Znat vánoční tradice naší země. Umět kriticky hodnotit umělecké dílo.

Hodnocení: Žáci se během divadelního představení seznámili s vánočními tradicemi naší země. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili.

**Název akce: Vánoce ve světě**

Datum konání: 4. 12. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí divadelního představení s nadílkou

Výchovně - vzdělávací cíl: Znat vánoční tradice naší země a jiných států. Umět kriticky hodnotit umělecké dílo. Umět přednést naučený text před publikem.

Hodnocení: Žáci se během divadelního představení seznámili s vánočními tradicemi naší země i jiných států. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. V rámci mikulášské nadílky prezentovali naučenou báseň.

**Název akce: Kterak drak Yvar Yvolrak pozřel Karla**

Datum konání: 18. 1. 2019

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: zhlédnutí ekologicky zaměřeného divadelního představení

Výchovně - vzdělávací cíl: Aktivně se zhlédnutím divadelního představení podílet na rozvoji kritického myšlení. Umět vyjadřovat své názory a respektovat názory druhého.

Hodnocení: Žáci se během divadelního představení seznámili s divadelním souborem jiného města. Představení bylo ekologicky zaměřené. Po představení žáci vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili.

**Název akce: Cestování aneb všude dobře doma nejlíp**

Datum konání: 14. 2. 2019

Náplň: projekt zaměřený na cestování

Výchovně - vzdělávací cíl: Seznámit žáky s důvodem a různými způsoby cestování. Znat některé známé cestovatele. Osvojit si znalosti z oblasti naší vlasti, kraje, města. Umět vyhledávat informace z různých zdrojů a pracovat s nimi.

Hodnocení: Žáci se v průběhu dlouhodobého projektu seznamovali s vývojem dopravních prostředků, s důvody a způsoby cestování. Učili se vyhledávat informace a pracovat s nimi. Poznávali krajinu, zvyky a způsob života v naší vlasti, kraji a městě. Kognitivní činnosti doprovázeli různými činnostmi z oblasti výtvarné, pracovní a literární. Všechny poznatky a výstupy z dalších činností prezentovali v rámci projektového dne.

**Název akce: Čápi**

Datum konání: 13. 3. 2019

Místo konání: Muzeum Cheb

Náplň: přírodovědný program zaměřený na téma čápi

Výchovně - vzdělávací cíl: Znat znaky vzhledu čápa. Umět pojmenovat rozdíly mezi ním a podobnými ptáky. Znat chování a rozmnožování čápa.

Hodnocení: Žáci byli formou přednášky seznámeni s čápem – jeho vzhledem, chováním, rozmnožováním. Seznámili se s dalšími druhy ptáků, kteří jsou mu podobní a ví, v čem se liší.

**Název akce: Branný den**

Datum konání: 17. 4. 2019

Místo konání: Poohří Cheb Zodpovídající pedagog(ové): Mgr. Marcela Chovancová

Náplň: sportovní, pohybové a poznávací dopoledne

Výchovně - vzdělávací cíl: Aktivně svým pohybem podporovat své zdraví. Poznat, že společné zážitky a strávený čas posiluje naše vzájemné vztahy v třídním kolektivu. Znat své schopnosti a umět je využít ve prospěch druhých. Znat a umět popsat historické události související s Velikonoci.

Hodnocení: Žáci strávili dopolední vyučování vycházkou do okolí Chebu. Kolektivními hrami aktivně rozvíjeli své vzájemné vztahy a učili se poznávat druhého v jeho odlišnostech. Interaktivními činnostmi se seznámili s historickými událostmi souvisejícími s Velikonoci.

**Název akce: Dream to fly**

Datum konání: 17. 6. 2019

Místo konání: SCHŠ Cheb

Náplň: zhlédnutí filmového představení

Výchovně - vzdělávací cíl: Znat historii letectví, vývoj letadla a jeho využití v dopravě a společnosti v různých dějinných obdobích. Umět kriticky hodnotit umělecké dílo.

Hodnocení: Žáci se během filmového představení seznámili s vývojem letadel a jejich využitím v dopravě a v jednotlivých obdobích historie společnosti. Po představení vyjadřovali své dojmy, zážitky a představení kriticky hodnotili. Seznámili se s netradiční formou filmové projekce v podobě sférického kina.

**Název akce: Školní výlet – ZOO Chomutov**

Datum konání: 18. 6. 2019

Místo konání: Zoo Chomutov

Náplň: návštěva zoo Chomutov s doprovodným programem

Výchovně - vzdělávací cíl: Seznámit se s některými druhy zvířat chovaných v zoo Chomutov, s jejich způsobem života a rozmnožování. Aktivně se podílet na prohlubování vzájemných vztahů v třídním kolektivu.

Hodnocení: Žáci v rámci jednodenního výletu navštívili zoo Chomutov. V rámci samostatné prohlídky i díky doprovodnému programu (komentovaná prohlídka) se seznámili s jednotlivými druhy zvířat chovanými v zoo, s jejich způsobem života, rozmnožováním a potravou. Zhlédli krmení tuleňů. Společným pobytem v dopravním prostředku, volnými chvílemi vyplněnými hrou se aktivně podíleli na prohlubování vzájemných vztahů. Vzájemná spolupráce při hrách i vzájemná komunikace při sdílení se jim dařila velmi dobře. Během společného času nedošlo k žádnému problému a žáci si výlet užili.

## ČTVRTÁ TŘÍDA

**Název akce: Dopravní výchova - 1. část**

Datum konání: 10. 9. 2018

Místo konání: Cheb, dopravní hřiště DDM

Náplň: zdokonalení jízdy v cyklistice a jízdě zručnosti na dopravním hřišti

Výchovně - vzdělávací cíl: oblast výchovnou a vzdělávací, bezpečnostní a zdravotní. Praktické získávání zkušeností při jízdě po komunikacích za imaginárního dopravního provozu.

Hodnocení: První část výuky se uskutečnila u interaktivní tabule. Žáci si zopakovali a pojmenovávali značky, pravidla správného přecházení či bezpečné jízdy na kole. Žáci splnili všechny cíle a požadavky.

**Název akce: Orientace v knihovně**

Datum konání: 24. 10. 2018

Místo konání: Městská knihovna – dětské oddělení

Náplň: vyhledávání nejen knih běžného žánru, ale i odborné a naučné

Výchovně - vzdělávací cíl: oblast organizační, výchovnou a vzdělávací

Hodnocení: Žáci byli seznámeni s velkým počtem knih, které jsou v knihovně k dispozici malým i velkým čtenářům. Pro vyhledání knihy v regálu je možno zjistit její dostupnost, lokaci a signaturu. Tyto informace mohli žáci získat z elektronického katalogu. Katalog knihovny a čtenářské konto si můžou nainstalovat i do mobilních přístrojů.

**Název akce: 1. republika**

Datum konání: 15. 10. 2018

Místo konání: Muzeum Cheb

Náplň: divadelní představení

Výchovně - vzdělávací cíl: rozvoj osobnosti člověka, získávání všeobecného vzdělávání.

Hodnocení: Poutavé propojení hry a písní. Divadlo dvou herců, kteří zahráli hru o vzniku naší 1. republiky.

**Název akce: Čtení do ouška**

Datum konání: 27. 11. 2018

Místo konání: Městská knihovna – dětské oddělení

Náplň: přednáška o knihách, audioknihách a videopřehrávkách pro spaní na dobrou noc

Výchovně - vzdělávací cíl: rozvoj osobnosti člověka, získávání všeobecného vzdělávání

Hodnocení: knihovnická lekce, jak přistupovat a pracovat se zajímavou formou a druhem čtení knih na dobrou noc.

**Název akce: Vánoce netradičně**

Datum konání: 4. 12. 2018

Místo konání: Západočeské divadlo Cheb

Náplň: divadelní představení

Výchovně - vzdělávací cíl: rozvoj osobnosti člověka, získávání všeobecného vzdělávání.

Hodnocení: Poutavé propojení hry a vánočních písní. Divadlo pěti herců, kteří zahráli hruse zvyky a obyčeje, které doprovází každé vánoce, ale v jiných zemích. Víme ale, jak takové zvyky vznikly, jak se slavívalo kdysi a jaké jsou vlastně ty klasické české obyčeje? To vše se žáci dozvěděli v divadelním představení.

**Název akce: Vánoční zvyky**

Termín konání: 18. 12. 2018

Místo konání: Knihovna Cheb

Výchovně vzdělávací cíl: Rozvoj osobnosti člověka, získávání všeobecného vzdělávání

Zhodnocení: Na přednášce si žáci připomněli, jak se slavily Vánoce za Karla IV., od kdy se vystavují jesličky, kdy k nám přišel vánoční stromeček a kde byly v Praze největší vánoční trhy. Žáci si zopakovali texty některých koled a vánočních písniček.



## ČTVRTÁ A PÁTÁ TŘÍDA

### **Název akce: Dopravní výchova**

Datum konání: 10. 09. 2018

Místo: Dům dětí a mládeže Sova, Cheb

Náplň: dopravní výchova pro chodce a cyklisty

Výchovně-vzdělávací cíl: bezpečné chování dítěte jako chodce a cyklisty v silničním provozu, povinné vybavení kola

Hodnocení: děti se teoreticky i prakticky seznámily se základními dopravními značkami, dopravními situacemi, vyzkoušely si prakticky chování na silnici

### **Název akce: Výstup na Dyleň**

Místo: cesta na Dyleň

Datum konání: 26. 10. 2018

Náplň: turistický pochod s plněním přírodovědných úkolů

Výchovně-vzdělávací cíl: posílení tělesné kondice turistickým pochodem, orientace v terénu podle mapy, práce s kompasem a buzolou, určování světových stran podle přírodních úkazů, poznávání přírodnin v lesním společenství, zásady bezpečného rozdělávání ohně v přírodě, seznámení s historií hraničního pásma před rokem 1989, oslava 100.letého výročí vzniku ČSR.

Hodnocení: výchovně vzdělávací cíl byl zcela splněn

### **Název akce: Den jazyků**

Místo: SCHŠ

Datum konání: 26. 09. 2018

Náplň: Vzájemná návštěva jednotlivých tříd s krátkým vystoupením v anglickém jazyce

Výchovně-vzdělávací cíl: rozvoj komunikačních dovedností

Hodnocení: děti si vzájemně předvedly svá vystoupení, porovnal si své vědomosti a dovednosti

### **Název akce: Můj kraj**

Místo: SCHŠ

Datum konání: 1. 10. 18 -14.2.2019

Zodpovídající pedagog: Havlíčková Drahomíra

Náplň: Poznání rodného Karlovarského kraje zeměpisně, kulturně, historicky, turisticky

Výchovně-vzdělávací cíl: poznání zeměpisně, kulturně, historicky, turisticky, rozvoj komunikačních dovedností

Hodnocení: děti se teoreticky i prakticky seznámily s oblastmi a městy Karlovarského kraje po stránce historické, kulturní a zeměpisné

### **Název akce: Karlovy Vary**

Místo: Karlovy Vary

Datum konání: 12. 12. 2018

Náplň: návštěva Karlových Varů – lanovka na Dianu, Motýlí dům, kolonáda, vánoční písně ve Vánočním domě, návštěva divadla - balet „ Louskáček“

Hodnocení: děti všechna navštívená místa hodnotily velmi kladně a se zájmem, největší zážitek balet „ Louskáček“

**Název akce: Mikulášská nadílka v divadle**

Místo: ZDCH Cheb

Datum konání: 4. 12. 2018

Zodpovídající pedagog: Havlíčková Drahomíra

Náplň: předání Mikulášského dárku, divadelní představení

Výchovně-vzdělávací cíl: udržování tradic

Hodnocení: výchovně vzdělávací cíl byl splněn

**Název akce: projekt Finanční gramotnost**

Datum konání: 4.3. - 15. 3. 2019

Náplň: firma, historie peněz, nakládání s finančními prostředky

Výchovně-vzdělávací cíl: založení fiktivní firmy, týmová spolupráce nad uloženými zakázkami, rozdělování peněz, domácí rozpočet

Hodnocení: děti se seznámily s historií a funkcí peněz, učily se pracovat v týmu, vzájemný názorový respekt, postavení domácího rozpočtu – rozdělování peněz, nakupování v minibazaru

**Název akce: Turistický pochod**

Datum konání: 17. 4. 2019

Zodpovídající pedagog: Havlíčková Drahomíra

Náplň: turistický pochod na Komorní hůrku Františkovy Lázně

Výchovně-vzdělávací cíl: sopečná činnost na Chebsku, pozorování přírody – hledání přírodnin, zvyšování fyzické kondice, orientace v přírodě pomocí turistických značek, práce s mapou

Hodnocení: děti aktivně vyhledávaly zajímavé přírodniny, určovaly je, zařazovaly, záznam trasy do mapy, seznámily se s podstatou sopečné činnosti

**Název akce: Cyklistika – poznáváme okolí, kde žijeme**

Datum konání: 27. 6. 2019

Náplň: cyklistický výlet na Zelenou horu, Bismarkova vyhlídka a Hraničná – psí útulek

Výchovně-vzdělávací cíl: zvyšování fyzické kondice, ukázněnost a disciplína při skupinové cyklistice, pozorování přírody, určování přírodnin, ochrana zvířat a riziko pořizování domácích mazlíčků

Hodnocení: děti celý výlet absolvovaly disciplinovaně, seznámily se s druhy polních plodin – určovaly druhy obilí, určovaly luční květiny, orientovaly se v terénu při návštěvě rozhledny, při návštěvě psího útulku si uvědomily zodpovědnost pořízení si psa do domácnosti, záběr péče o něj

**Název akce: závěrečný školní výlet „ Dolní Žandov“**

Datum konání: 5. 6. - 7. 6.2019

Náplň: dopravní výchova cyklisty, zvyšování fyzické kondice, rozvoj sebeobslužnosti a samostatnosti, rozvoj dovedností – rozdělání ohně, příprava dřeva – řezání ruční pilou, zatloukání hřebíků, příprava jednoduchého jídla, orientační závod v přírodě, návštěva židovského hřbitova a beseda o Židech a jejich kultuře, rozvoj vyjadřování – příprava zábavného programu

Výchovně-vzdělávací cíl: rozvoj mezilidských vztahů, kooperace, samostatnost, získání nových dovedností, zdatnost, tolerance

Hodnocení: děti si výlet užily včetně cesty na kole, jejich hodnocení byla kladná, získaly nové zkušenosti z mnoha oblastí života, vzniklé rozpory se dařilo konstruktivně řešit

## PÁTÁ TŘÍDA

### **Název akce: První republika**

Datum konání: 15. 10. 2018

Místo konání: Chebské muzeum

Náplň: divadelní pásmo – škola za 1. republiky a osoba T. G. Masaryka

Výchovně - vzdělávací cíl: doplnění informací k učivu, které žáci ve škole právě probírají, uchopení tématu 100. výročí založení Československé republiky z jiného úhlu pohledu

Hodnocení: hodnotím kladně

### **Název akce: Stoletá dáma**

Datum konání: 16. 10. 2018

Místo konání: Dětská knihovna v Chebu

Náplň: pořad dětské knihovny ke 100. výročí založení Československé republiky

Výchovně - vzdělávací cíl: vyhledávání informací v dostupných zdrojích – internet, encyklopedie, knihy, vlastní znalosti

- Práce ve skupinách – rozvoj kooperace, spolupráce, pomoc
- Soutěživá forma – vyhlášení vítězů

Hodnocení: velmi dobře připravená akce, žáci byli pracovití, bavilo je to

### **Název akce: Vánoce ve světě**

Datum konání: 4. 12. 2018

Místo konání: chebské divadlo

Náplň: Mikuláš v divadle a čertovská nadílka

Výchovně - vzdělávací cíl: připomenutí lidové tradice, vystoupení před cizími lidmi, vypravování zhlédnuté pohádky

Hodnocení: pěkné, cíl splněn

### **Název akce: Ježíškova dílna**

Datum konání: 11. 12. 2018

Místo konání: kreativní dílna, Cheb

Náplň: Vánoční tvoření - ozdoby na stromeček

Výchovně - vzdělávací cíl: připomenutí lidové tradice, kreativní tvoření

Hodnocení: pěkné, cíl splněn

### **Název akce: Vánoční bruslení**

Datum konání: 20. 12. 2018

Místo konání: ledová plocha na náměstí, Cheb

Náplň: Využití ledové plochy na vánočních trzích

Výchovně - vzdělávací cíl: bruslení, TV v přírodě, hry na ledě

Hodnocení: pěkné, cíl splněn, děti si to užily

### **Název akce: Jan Hus**

Datum konání: 17. 1. 2019

Místo konání: chebské muzeum

Náplň: hudebně - dramatická koláž o Janu Husovi, uváděl spisovatel R. Pachman

Výchovně - vzdělávací cíl: opakování i získání poznatků o Janu Husovi, ukázky z oratoria na dané téma

Hodnocení: pěkné, cíl splněn, děti si to užily

**Název akce: Kterak drak YRAV YVOLRAK pozřel Karla**

Datum konání: 18. 1. 2019

Místo konání: chebské divadlo

Náplň: divadelní představení souboru z Karlových Varů

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení s jinou formou divadla - hudebně pohádkový skoro horor

**Název akce: Domácí kronika J. J. TURKA**

Datum konání: 6. 2. 2019

Místo konání: Retromuzeum Cheb

Náplň: ukázka kroniky chebského kronikáře od úplných začátků své činnosti

Výchovně - vzdělávací cíl: ukázka kroniky, ilustrace, iniciála, získávání informací pro záznam, historie Chebu

**Název akce: Projektový den**

Datum konání: 14. 2. 2019

Místo konání: třída, škola

Náplň: Historické osobnosti od Habsburků po současnost

Výchovně - vzdělávací cíl: prezentace nabytých znalostí a vědomostí, styl a oděv dané osobnosti, vyhledávání informací, samostudium, práce s počítačem

Hodnocení: velmi poučné, děti to každoročně baví, kladná odezva od rodičů

**Název akce: Čápi táhnou**

Datum konání: 23. 5. 2019

Místo konání: Muzeum Cheb

Náplň: beseda o životě čápů

Výchovně - vzdělávací cíl:

- Zopakování znalostí o čápech a doplnění o další, velmi zajímavé informace zábavnou formou
- Každý žák dostal omalovánky, kde si kromě vybarvování mohl nastudovat další fakta

Hodnocení: velmi přínosné a zajímavé

**Název akce: Chebský kat vypravuje pověsti**

Datum konání: 30. 5. 2019

Místo konání: Grünerův dům, Cheb

Náplň: návštěva pudy a vyprávění pověstí

Výchovně - vzdělávací cíl:

- Děti se dozvěděly něco nového z historie Chebu v autentickém prostředí: program se konal na půdě Grünerova domu. Chebské pověsti vyprávěl dětem kat Karel Huss, významná postava městské historie
- Nové informace – k čemu sloužily pudy, jak se stavěl krov
- Program doplněn kulisami – pohádkové bytosti a strašidla se zvukovými a světelnými efekty
- Za spolupráce principála divadla v Plzni pana Z. Zajíčka

Hodnocení: Vynikající program, děti nadšené

**Název akce: školní výlet**

Datum konání: 11. – 12. června 2019

Místo konání: Štáhlavy, Radyně, zámek Kozel

Náplň:**Program:**

**1. den** – ubytování

zámek Kozel

v jedné exkurze u hasičů, mikrovláček

opékání vuřtů – oheň

volná zábava

**2. den** - Výstup na Radyni (zřícenina)

Výchovně - vzdělávací cíl: samostatnost, spolupráce v kolektivu, odvaha, fyzická zátěž

Hodnocení: velmi zdařilá akce

## ŠESTÁ TŘÍDA

**Název akce: Exkurze do ZOO Plzeň**

Datum konání: 10. 04. 2019

Místo konání: ZOO Plzeň

Náplň: prohlídka ZOO se speciálním programem - přednáška o hadech, krmení žiraf a kontaktní prohlídka nosorožce

Výchovně - vzdělávací cíl: dokáže rozeznat různé druhy hadů a určit jejich přirozený habitat, dokáže imitovat a manipulovat s potravou při krmení žiraf a svým chováním tento proces nijak nenarušuje, dokáže se samostatně pohybovat po lokalitě a plnit zadané úkoly

Hodnocení: skvělé

**Název akce: školní výlet – Svatošské skály**

Datum konání: 24. 6. – 26. 6. 2019

Místo konání: Svatošské skály u Lokte

## SEDMÁ TŘÍDA

**Název akce: Tělovýchovný den**

Datum konání: 11. 4. 2019

Místo konání: TJ Lokomotiva Cheb

Náplň: Rozcvička po vzoru profesionálních sportovců, kolektivní míčové hry

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj tělesné zdatnosti a týmové spolupráce žáků

Hodnocení: Den proběhl v přátelském duchu, kdy žáci úspěšně zvládly i náročné úkoly na ně kladené

**Název akce: Branný den**

Datum konání: 17. 4. 2019

Místo konání: Zelená hora u Chebu

Náplň: Výstup na Zelenou horu a splnění úkolů zaměřených na sílu, dovednost a kolektivní spolupráci

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj tělesné zdatnosti a týmové spolupráce žáků

Hodnocení: Den proběhl v přátelském duchu, kdy žáci úspěšně překonaly trasu i náročné úkoly na ně následně kladené

**Název akce: Školní výlet**

Datum konání: 24. 6. – 26. 6. 2019

Místo konání: Karlovy Vary (24. 6.), Kynšperk nad Ohří (25. 6.), Plzeň (26.6)

Náplň: Výstup na rozhlednu Diana v Karlových Varech, cyklistický výlet Poohřím, návštěva Techmanie v Plzni.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj tělesné zdatnosti a týmové spolupráce žáků, zábavnou formou zjistit fungování naše světa.

Hodnocení: Dny proběhly v přátelském duchu, kdy žáci úspěšně překonali trasy a zkusili si splnit úkoly ve světě vědy.

## OSMÁ TŘÍDA

**Název akce: Tělovýchovný den**

Datum konání: 11. 4. 2019

Místo konání: TJ Lokomotiva Cheb

Náplň: Rozcvička po vzoru profesionálních sportovců, kolektivní míčové hry

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj tělesné zdatnosti a týmové spolupráce žáků

Hodnocení: Den proběhl v přátelském duchu, kdy žáci úspěšně zvládly i náročné úkoly na ně kladené

**Název akce: Tělovýchovný den**

Datum konání: 17. 4. 2019

Místo konání: Zelená hora u Chebu

Náplň: Výstup na Zelenou horu a splnění úkolů zaměřených na sílu, dovednost a kolektivní spolupráci

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj tělesné zdatnosti a týmové spolupráce žáků

Hodnocení: Den proběhl v přátelském duchu, kdy žáci úspěšně překonaly trasu i náročné úkoly na ně následně kladené

**Název akce: Školní výlet**

Datum konání: 24. 6. – 26. 6. 2019

Místo konání: Karlovy Vary (24. 6.), Kynšperk nad Ohří (25. 6.), Plzeň (26.6)

Náplň: Výstup na rozhlednu Diana v Karlových Varech, cyklistický výlet Poohřím, návštěva Techmanie v Plzni.

Výchovně - vzdělávací cíl: Rozvoj tělesné zdatnosti a týmové spolupráce žáků, zábavnou formou zjistit fungování naše světa.

Hodnocení: Dny proběhly v přátelském duchu, kdy žáci úspěšně překonali trasy a zkusili si, „jak se dělá věda“.

## DEVÁTÁ TŘÍDA

**Název akce: Projektový den**

Datum konání: Únor 2019

Místo konání: Prostory Svobodné chebské školy, jmenovitě učebna deváté třídy.

Náplň: Kognitivní a psychomotorická interaktivní praktická cvičení a hry.

Výchovně - vzdělávací cíl: Zdokonalit dovednosti žáků především v oblastech spolupráce, komunikace a způsobu týmové práce skrze metodu projektové výuky.

Hodnocení: Celá akce se zdařila. Cíle byly beze zbytku naplněny. Za devátou třídu dávám hodnocení 9/10 bludišťáků.

**Název akce: Branný den**

Datum konání: 17. 4. 2019

Místo konání: Zelená hora

Náplň: Pochod a soutěže, zakončení pak následovalo po opečení uzeniny nad otevřeným ohněm.

Výchovně - vzdělávací cíl: Zdokonalování dovedností v oblasti psychomotorické a sociální.

Hodnocení: Plán naplnit vytyčené cíle se zdařil. Dokonce si dovoluji tvrdit, že akce se zdařila nad očekávání všech zúčastněných.

**SEKUNDA****Název akce: Recyklohraní – Reklama na třídění baterií a elektroodpadu**

Datum konání: září-listopad 2018

Místo konání: Schš Cheb

Náplň: Žáci vytvářeli tematické plakáty

Výchovně - vzdělávací cíl: Kognitivní, psychomotorické

Hodnocení: Výborný projekt zaměřený na třídění a recyklování odpadu

**Název akce: Recyklohraní – výroba baterkožrouta**

Datum konání: listopad 2018 – leden 2019

Místo konání: Schš

Náplň: vytvořit nádobu na použité baterie a vyplnit badatelský list

Výchovně - vzdělávací cíl: psychomotorické, kognitivní

Hodnocení: Výborný projekt, děti si uvědomí význam třídění a recyklování odpadu

**Název akce: Projektový den – Nejlepší pohádky za 100 let**

Datum konání: 14. 2. 2018

Místo konání: Schš

Náplň: Žáci si připravili prezentaci o večerníčcích a zároveň pomocí chemického experimentu vytvořili nový díl daného večerníčku.

Výchovně - vzdělávací cíl: kognitivní, psychomotorické

Hodnocení: Projekt byl vydařený, děti pracovaly s nadšením a dozvěděly se spoustu nových informací z oblasti chemie i historie filmu.

**Název akce: Školní výlet**

Datum konání: 24. 6. - 26. 6. 2019

Místo konání: Konstantinovy Lázně, Kemp La Rocca

Náplň: Sportovní aktivity – volejbal, tenis, ringo, plavání. Turistika. Kulturní program – posezení u táboráku, společenské hry

**KVARTA****Název akce: Dějepisné člověče, nezlob se**

Datum konání: únor 2019

Místo konání: SCHŠ – T2

Náplň: vytvoření společenské hry, kde vliv náhody je omezen a nahrazen volbou hráče a jeho znalostmi v oblasti historie Československa a České republiky.

Výchovně - vzdělávací cíl: rozvoj logického myšlení, propojování znalostí a dovedností v širším kontextu, prezentace znalostí a schopností před veřejností atd.

Hodnocení: Nakonec došlo k vytvoření dvou variant – výše popsaná pro starší návštěvníky a večerníčková varianta pro mladší. Zapojení žáků kvarty bylo příkladné, práci si užili a návštěvníci také.

#### **Název akce: Návštěva Hrdličkova muzea a botanické zahrady v Praze**

Třída: kvarta + studenti biologického semináře z VG

Datum konání: 20. 6. 2019

Místo konání: Praha – Hrdličkovo muzeum - přírodovědecká fakulta UK, Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty UK

Náplň: exkurze – komentovaný výklad

Výchovně - vzdělávací cíl: seznámení se s vývojem lidského rodu skrze exempláře Muzea, ukázky fylogeneze a ontogeneze, srovnání mezi druhy, patogeneze, mumifikace, ukázky z rostlinné říše a geologie

Hodnocení: Exkurze byla povedená, Žáci ji mohli mnohé znalosti ověřit v praxi, porovnat fosilizované ostatky našich předků, vidět patologické změny na kostře, srovnat stavbu lidského těla se zvířaty atd.

#### **Název akce: Školní výlet**

Datum konání: 24. 6. – 26. 6. 2019

Místo konání: Chomutov – Kamencové jezero

Náplň: poznávací a rekreační činnost

Výchovně - vzdělávací cíl: Zoo park Chomutov – seznámení se zvířaty převážně euroasijského prostoru a případně mírného podnebného pásu. Návštěva města Chomutov Rozvoj třídní spolupráce, prohlubování vztahů a trénink tzv. měkkých dovedností při sportovních hrách, společenských hrách a běžné komunikaci

Hodnocení: Výlet se povedl po všech stránkách, komunikační dovednosti jsme si procvičili s policií při řešení kriminálního činu atd.

#### **Název akce: Prezentáda**

Datum konání: 27. 3. 2019

Místo konání: SCHŠ

Náplň: soutěž v prezentačních dovednostech, kterou na úrovni České republiky pořádá spolek Student Cyber Games

Téma – Ta dnešní mládež

Výchovně - vzdělávací cíl: Vytvořit si vlastní názor na problém a prezentovat ho, vytvořit grafickou i verbální prezentaci, vyzkoušet si práci v týmu s jeho výhodami i nevýhodami

Hodnocení: Soutěž proběhla jako školní kolo, dva vítězné týmy byly vybrány do krajského kola, kterého se později nezúčastnily z důvodu nemoci. Všichni žáci se na soutěž zodpovědně připravili.

#### **Název akce: Exkurze do Senátu**

**Třída: 6. G., výběr žáků (Sára Křivková, Artur Uldrich a Eva Plášilová)**

Datum konání: 5. března 2019

Místo konání: Senát PČR, Valdštejské náměstí 17/4, Praha 1

Náplň: Prohlídka Senátu se senátorem Mgr. Miroslavem Nenutilem, pan Nenutil nás seznámil s činností Senátu PČR, zúčastnili jsme se hlasování a byla nám vysvětlena činnost orgánů Senátu a senátorské kluby z pohledu p. Nenutila.

Výchovně - vzdělávací cíl: Seznámení se se Senátem PČR, velice dobře nám bylo ukázáno, jak senátoři pracují v praxi a velice nás zaujala prohlídka Valdštejského paláce s poutavým výkladem.

Hodnocení: Výborné. Prohlídka Senátu se nám velice líbila, byly nám zodpovězeny veškeré dotazy od p. Nenutila a mohli jsme vidět činnost Senátu v praxi.



## **SEXTA**

### **Název akce: Návštěva nově otevřeného Národního muzea**

Datum konání: 12. 1. 2019

Místo konání: Praha

Náplň: Prohlídka nové budovy Národního muzea. Žáci vytvořili samostatně přednášku o významu muzejnictví, výstavě neobvyklých exponátů a stavebnictví na přelomu 19. století

Výchovně - vzdělávací cíl: Samostatná příprava akce, od zajištění dopravy až po vytvoření příslušných prezentací. Rozšiřování schopností organizačních, finanční gramotnosti a následně i vědomostních.

### **Název akce: Návštěva nově otevřeného Národního muzea**

Datum konání: 12. 1. 2019 a 19. 1. 2019

Místo konání: Praha

Náplň: Prohlídka budovy Národního muzea. Žáci vytvořili samostatně přednášku o významu muzejnictví, výstavě neobvyklých exponátů a stavebnictví na přelomu 19. a 20. Století

Výchovně-vzdělávací cíl: Samostatná přípravná akce, od zajištění dopravy až po vytvoření příslušných prezentací. Rozšiřování schopností organizační, finanční gramotnosti a následně i vědomostních.

### **Název akce: Návštěva nově otevřeného Národního muzea**

Datum konání: 14. 2. 2019

Místo konání: Praha

Náplň: Návštěva Národního technického muzea. Výstava Czech Made.

Výchovně-vzdělávací cíl: Samostatná příprava akce, od zajištění dopravy až po vytvoření příslušných prezentací. Rozšiřování schopností organizačních, finanční gramotnosti a následně i vědomostních.

Uvědomění si národní identity, hrdosti na vlastní národ vyplývající z jeho schopností. Nastavení rozdílu mezi národní hrdostí a xenofobií. Motto bylo: „Být hrdý na to, že jsem lepší, ne na to, že ostatní jsou horší“.

## **TERCIE, SEXTA A KVINTA**

### **Název akce: Návštěva v technickém muzeu Praha**

Datum konání: 30. 1. 2019

Místo konání: Praha

Náplň: prohlídka muzea

Výchovně - vzdělávací cíl: poznání technických zajímavostí v historii ČR

Hodnocení: akce se zdařila dle očekávání, posloužila jako příprava na projektový den

## **SEPTIMA**

### **Název akce: Projektový den – vývoj školství v ČR ve 100 letech**

Datum konání: 14. 2. 2019

Místo konání: budova SCHŠ

Náplň: ukázka práce žáků septimy při projektovém dnu SCHŠ

Výchovně - vzdělávací cíl:

Práce v týmu, rozdělení úkolů, nastudování problematiky a její grafická i verbální prezentace

Hodnocení: Vystoupení žáků se setkalo s příznivým hodnocením návštěvníků projektového dne, žáci se seznámili s výukou v minulých letech, jsou schopni porovnat vyučování dnes a v minulosti, naučili se pracovat v týmu

### **Název akce: Školní výlet**

Datum konání: 24. – 26. 6. 2019

Místo konání: Staré Splavy

Náplň: turistický výlet po okolí, hrad Bezděz, Máchovo jezero

Výchovně - vzdělávací cíl: kognitivní - zajímavá místa Česka

afektivní – vytváření vazeb v kolektivu

Hodnocení: výlet se vydařil, splnil dané cíle

## Vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019

### **Bc. Milan Škoda**

- ukončení studia - ČZU - Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, STUDIJNÍ OBOR: Zájmové chovy zvířat - kombinovaná forma (AMPSKS)

### **Romana Zelingerová**

- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta

### **Mgr. Jarmila Čapková**

- vzdělávací seminář „Dyskalkulie a její reedukace“
- vzdělávací akce v rámci DVPP „Dyslexie a dysortografie prakticky“
- vzdělávací akce v rámci DVPP „Žáci se SPU v inkluzivním vzdělávání“
- účast na workshopu čtenářské gramotnosti dne 31. 10. 2018 v Karlových Varech

### **Mgr. Marcela Chovancová**

- účast na platformě nadání dne 22. 10. 2018 v Karlových Varech
- účast na semináři – platforma gramotnosti v Karlových Varech

### **Mgr. Martin Flaška**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě

### **Mgr. Jan Chromý**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ
- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě
- e-learning - Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře

### **Ing. Alena Potužáková**

- účast na Bakalářské konferenci dne 6. 11. 2019 v Pardubicích

### **Dušan Astaloš**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě

### **Mgr. Jitka Bláhová**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě
- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ

### **Mgr. Jakub Dellinger**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě

### **Ing. Hana Kobrlová**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě
- e-learning - Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře
- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ

### **Bc. Lucie Moravová**

- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě
- e-learning - Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ

### **Olga Hynková**

- účast na Bakalářské konferenci dne 6. 11. 2019 v Pardubicích
- absolvování Fakultativního informačního e-learningového vzdělávání „Organizace přijímacího řízení“



Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-402/19-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	<b>Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb</b>
E-mail	<b>schs@schs.cz</b>
IČ	<b>25249355</b>
Identifikátor	<b>600009076</b>
Právní forma	<b>Společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>Ing. Lenka Malkovská</b>
Zřizovatel	<b>Společníci Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o.</b>
Místo	<b>Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb</b>
Termín inspekční činnosti	<b>2. května 2019 – 3. května 2019</b>
Kontrolované období	<b>Školní rok 2018/2019</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na průběh a organizaci zkoušek společné části maturitní zkoušky konané formou didaktických testů v jarním zkušebním období 2019.

zkoušky zadavatelé vybrali záznamové archy a spolu s prezenční listinou je uložili do bezpečnostních obálek, provedli také záznam do protokolu o konání zkoušky v učebně. Žádný žák nevznesl připomínku k průběhu maturitní zkoušky v učebně. O předávání bezpečnostních obálek školnímu maturitnímu komisaři byl pořízen záznam.

#### **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

#### **Poslední kontrolní úkon**

Kontrola byla ukončena 3. května 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

#### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk z 29. dubna 2019
2. Záznam o předání a převzetí zkušební dokumentace ve zkušebním místě z 8. dubna 2019 a 24. dubna 2019
3. Školní matrika – stav k datu inspekční činnosti
4. Třídní kniha vedená pro třídu oktáva G ve školním roce 2018/2019
5. Rozvrh vyučovacích hodin pro vzdělávání žáků třídy oktáva G ve školním roce 2018/2019
6. Personální dokumentace zadavatelů, hodnotitelů dílčích zkoušek maturitní zkoušky ve společné části konané ústní formou a místopředsedkyně zkušební maturitní komise v jarním termínu zkušebního období roku 2019
7. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro školní rok 2018/2019 vydané ředitelkou školy 5. března 2019
8. Pověření k zastupování ředitelky školy při zkouškách ve společné části maturitní zkoušky vydané ředitelkou školy z 1. dubna 2019
9. Jmenování členů zkušební maturitní komise pro dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou z 3. května 2019 včetně dokladů o odborné způsobilosti učitele střední školy a osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky pro daný předmět
10. Jmenování zadavatelů pro zkoušky společné části maturitní zkoušky včetně osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele s č. ZZ000709 a DZ000501 (doplněk k osvědčení), ZZ030187, ZZ029306, ZZ022110, ZZ029817 a DZ015645 (doplněk k osvědčení)
11. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitelů ústních zkoušek s č. ZH032576, ZH013123, ZH032572, ZH000375, ZHA019531 a DH03755 (doplněk k osvědčení) ZHA035598 a DHO19795 (doplněk k osvědčení)
12. Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vydané Pedagogicko-psychologickou poradnou Karlovy Vary, pracoviště Cheb ze 7. listopadu 2018 (identifikační číslo doporučení 0036363)
13. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami s čj. 0030/18 z 23. 4. 2018



14. Protokoly o konání zkoušek v učebně z 2. května 2019 a z 3. května 2019
15. Záznamy o předávání zkušební dokumentace z 2. května 2019 a z 3. května 2019.

### Poučení

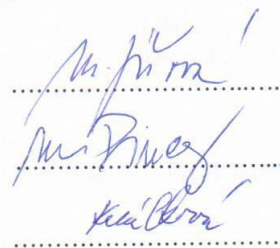
Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Milena Jišová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Kacálková, školní inspektorka



V Karlových Varech 25. května 2019

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chibě 6.6.2019



SVOBODNÁ UČEBNÍ ŠKOLA,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNAZIUM  
S.R.O.  
JÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 15, 350 02 CHEB  
IČO: 252 49 355, tel.: 354 430 301



Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-654/17-K

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	13. 11. 2017 – 16. 11. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, střední školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Zrevidovat školní vzdělávací program a zaktualizovat ho podle potřeb školy a v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
- Nastavit účinné kontrolní mechanismy v oblasti pedagogických procesů a vyhodnocovat opatření přijatá ke zkvalitnění práce školy.
- Častěji zařazovat v průběhu výuky aktivity, které povedou žáky ke spolupráci a k rozvoji prosociálních vztahů.
- Doplnit minimální preventivní program na základě vlastních zjištění tak, aby krizové plány v něm obsažené přispívaly k identifikaci a následnému efektivnímu řešení těchto jevů.
- Věnovat pozornost systému pro předávání informací o průběžných výsledcích vzdělávání žáků a dodržování nastavených procesů.
- Ukotvit sebehodnocení a vzájemné hodnocení ve vztahu k pokroku žáků v hodinách jako součást celkového hodnocení žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy / školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

#### **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy / školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

#### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 9. 2005;
2. jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 25. 5. 1993 předsednictvem Sdružení příznivců Svobodné chebské školy;
3. úplný výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Plzni oddíl C, vložka 12645 z 18. 10. 2017;
4. výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 18. 10. 2017;
5. rozhodnutí o změně zápisu vydané MŠMT čj. MSMT-19772/2013-2, s účinností od 15. 5. 2013, z 15. 5. 2013;
6. školní vzdělávací program „Non scholae, sed vitae discimus“ s platností od 1. 9. 2014, poslední aktualizace 1. 9. 2016, včetně dodatků pro školní rok 2016/2017 a 2017/2018;
7. vybrané třídní knihy vedené ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 k datu inspekční činnosti;



Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-279/18-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Název	<b>Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb</b>
E-mail	<a href="mailto:schs@schs.cz"><b>schs@schs.cz</b></a>
IČ	<b>25249355</b>
Identifikátor	<b>600009076</b>
Právní forma	<b>Společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>Ing. Lenka Malkovská</b>
Zřizovatel	<b>Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.</b>
Místo	<b>Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb</b>
Termín inspekční činnosti	<b>3. 4. 2018</b>
Kontrolované období	<b>od 20. 1. 2018 k datu inspekční činnosti</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět kontroly

Posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k odstranění nebo zamezení opakování těchto nedostatků byla splněna.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 3. 2018;
2. školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Non scholae, sed vitae discimus“ – „Ne pro školu, ale pro život se učíme“ s platností od 1. 9. 2014, s aktualizací platnou od 15. 1. 2018 s platností pro druhé pololetí školního roku 2017/2018 a s Dodatkem k učebnímu plánu pro školní rok 2017/2018;
3. školní řád s platností od 15. 1. 2018;
4. třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
5. vnitřní řád školní družiny s platností od 15. 1. 2018;
6. vybrané „Deníčky školní družiny“ žáků vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekční činnosti;
7. rozvrh hodin školy pro školní rok 2017/2018 platný od 15. 1. 2018;
8. hlášenky volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 11. 1. 2018 (pět hlášenek);
9. hlášenka volného pracovního místa na Úřad práce České republiky ze dne 14. 3. 2018;
10. lékařské posudky dvou pracovníků školy pro účely posouzení zdravotní způsobilosti k práci ze dne 12. 1. 2018 a 15. 1. 2018;
11. opatření ředitelky školy k nápravě nedostatků zjištěných ČŠI ze dne 16. 1. 2018 s čj. 1/H/2018;
12. protokol o kontrole čj. ČŠIK 655/17-K ze dne 19. 12. 2017.



### Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovníce

V Karlových Varech dne 30. dubna 2018

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole**

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chebu

4. 5. 2018