

Výroční zpráva

2017/2018



Svobodná chebská škola,
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non scholae, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO: Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

OBSAH

Identifikační údaje	4
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.	5
Školská rada	6
Školská rada – schválení	7
Seznam pedagogických pracovníků školy 2017/2018	8
Seznam nepedagogických pracovníků školy 2017/2018	9
Vyjádření starosty města Chebu	10
Poděkování PPP Karlovy Vary	11
AŠSK ČR – poděkování	12
Vyjádření Úřadu práce Cheb	13
Časopis Svodka – diplom	14
Charakteristika školy a koncepční vývoj	15
Alternativní výuka	16
Profil absolventa základní školy	17
Školní a učební plán na školní rok 2017/2018 1. – 5. ročník ZŠ	18
Konkretizovaný učební plán pro školní rok 2017/2018 6. – 9. ročník ZŠ	19
Školní družina	22
Údaje o výsledcích I. stupeň ZŠ školní rok 2017/2018	23
Údaje o výsledcích II. stupeň ZŠ školní rok 2017/2018	24
Celkové údaje o výsledcích I. a II. stupně ZŠ – školní rok 2017/2018	25
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2017/2018	26
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2017/2018	27
Zápis do 1. třídy ZŠ na školní rok 2018/2019	28
Profil absolventa gymnázia	29
Konkretizovaný učební plán 2017/2018 – I. – IV. ročník gymnázia	30
Konkretizovaný učební plán 2017/2018 – V. – VIII. ročník gymnázia	32
Volitelné předměty gymnázia	36
Údaje o výsledcích vzdělávání – nižší gymnázium 2017/2018	37
Údaje o výsledcích vzdělávání – vyšší gymnázium 2017/2018	38
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí – gymnázium 2017/2018	39
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí – gymnázium 2017/2018	40
Přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2018/2019	41
Výsledky maturitní zkoušky 2017/2018	43
Přijímání absolventů na vysoké školy na školní rok 2018/2019	44
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018	45
Olympiády a další soutěže rok 2017/2018	46
Sportovní soutěže školní rok 2017/2018	51
Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2017/2018	53
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/2018	60
Inspekční zpráva	65
Hospodaření	67

Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská

SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

Školská rada: předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne **8. října 2018** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2017/2018.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská
ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne **8. října. 2018** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2017/2018

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Ing. Jindřich Papež

Zástupce rodičů: Olga Pániková

Zástupce rodičů: Mgr. Jitka Hudousková

Zástupce pedagogů: Mgr. Jitka Kölblová

Zástupce pedagogů: Mgr. Jan Chromý

Zástupce zřizovatele: Ing. Petra Poupová

Seznam pracovníků školy 2017/2018

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské, SPŠ keramická Karlovy Vary	Vv, INF, Z	12 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	11 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	20 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	11 let
Mgr. Reynolds	Iva	FF MU Brno, obor historie	VI	3 roky
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ-OV	11 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	22 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	M, Čj	6 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	6 let
Jarošová	Alena	Střední pedagogická škola, Gymnázium	vychov., pom. uč.	39 let
Mgr. Jelínková	Leona	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	Čj, Nj	6 let
Ing. Koblrová	Hana	VŠCHT	Ch	21 let
Mgr. Kölbllová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	36 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	32 let
Mgr. Špryňarová	Michaela	Univerzita Jana Amose Komenského, speciální pedagogika - učitelství 1. stupeň	1. stupeň	17 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	20 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	29 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	28 let
Rossmullerová	Božena	SZŠ Benešov	asistentka 1. stupeň ZŠ	35 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	2 rok
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	5 roky
Rutheford	Eloise	University of Southampton	AJ	5 roky
Mgr. Veselá	Hana	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta	M, Fy	22 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	21 let
Bc. Škoda	Milan	ČZU Praha - ZOOTECHNIKA-Speciální chovy	Bio	0 let
Mgr. Kozlová	Zuzana	Univerzita Palackého, Olomouc, anglická a francouzská filologie, pedagogické minimum	Anj, Fr	2 roky
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	16 let
Mgr. Šabatová	Lenka	ZČU Plzeň - pedagogická fakulta (ANJ)	2. stupeň	17 let
Mgr. Hrinko	Vladimír	Západočeská univerzita, Plzeň; Konzervatoř Košice	ZSV, Hv	16 let
Štolcová	Oldřiška	Střední pedagogická škola, Karlovy Vary	vychov., pom. uč.	17 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklízečka
Quanová	Pavla	uklízečka
Regentová	Daniela	sekretářka
Hynková	Olga	administrativní pracovnice



MĚSTO CHEB

Mgr. Zdeněk Hrkal
starosta

Ředitelka školy
Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, s.r.o.,
základní škola a gymnázium
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

VÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE
31. 7. 2018

ČÍSLO JEDNACÍ

VYŘIZUJE / LINKA

V CHEBU DNE

Mgr. Jindřáček / 354 440 643 2. 8. 2018

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2017–2018.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich četnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na republikové úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2018–2019 Vám, Vaším kolegům a Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Str. 1/1



**Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary,
příspěvková organizace**

Lidická 590/38
360 01 Karlovy Vary
tel: 353 176 511, e-mail: sekretariat@pppkv.cz

4457/2018

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium
s. r. o.
Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy
Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb

V Karlových Varech dne 12. 6. 2018

PODĚKOVÁNÍ


Vážená paní ředitelko,

dovoluji Vám vyslovit poděkování za velmi profesionální i lidský přístup při realizaci společného vzdělávání, při zavádění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve Vámi řízené škole.

Rádi bychom Vaším prostřednictvím poděkovali také Vaším zástupcům, výchovným poradcům a i všem pedagogickým pracovníkům za vytváření vlídného a přátelského prostředí pro všechny žáky ve škole, za pozitivní přístup při spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Karlovy Vary při nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děkujeme Vám všem za velmi dobrou komunikaci při zajišťování podpůrných opatření, v nynější, tak exponované době.

S přáním krásného dne


PhDr. Jolana Mižikarová
ředitelka příspěvkové organizace



Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s.
Josef Martího 31, 162 00 Praha 6 – Veleslavín

V Praze 29. 11. 2017

Poděkování za účast žáků a žákyň na soutěžích Sportovní ligy základních škol

Milé kolegyně, milí kolegové,

třetího ročníku úspěšného projektu Sportovní ligy základních škol o Pohár ministra školství se zúčastnilo více než 150 tisíc žáků a žákyň. O co nejlepší výsledky bojovaly i děti z Vaší školy. Ráda bych Vám tímto dopisem poděkovala za to, že jste jim umožnili se tohoto sportovního zážitku zúčastnit a motivovali je tím, aby se v daných sportech zlepšovaly.

Věřím, že účast žáků a žákyň na soutěžích Sportovní ligy základních škol má opravdový smysl. V rámci „meziškolních“ bitev se děti potkávají se svými vrstevníky a budují tak kamarádské vztahy i mimo vlastní třídu či školu. Jelikož na soutěžích škola funguje jako jeden tým, zlepšují se také vztahy s tělocvikáři a učiteli. Děti se navíc učí týmové práci i vzájemné podpoře, jsou hrdí na školu, kterou navštěvují a váží si činnosti učitelů. V neposlední řadě si žáci a žákyň díky školním sportovním soutěžím budují pozitivní vztah k pohybové aktivitě, která je zásadní pro jejich fyzické i mentální zdraví. Mnohé výzkumy navíc ukazují, že fyzická aktivita pomáhá dětem dosahovat lepších výsledků ve škole. Školáci a školačky, kteří sportují, jsou pozornější, dokážou problematiku školních předmětů rychleji pochopit a dosahují lepšího skóre v rámci standardizovaných akademických testů.

Dovolím si vyjádřit přesvědčení, že účast na Sportovní lize základních škol tudíž není jen o výkonnostním sportu, ale také o kamarádství, týmové spolupráci a zábavě.

Těším se, že se žáci a žákyň Vaší školy zúčastní také nadcházejícího čtvrtého ročníku Sportovní ligy základních škol.

S přáním krásného dne

Mgr. Svatava Ságnerová
viceprezidentka AŠSK



Kontaktní pracoviště ÚPČR Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

Váš dopis značky/ze dne
2. 8. 2018

Naše č.j.
UPČR-CH-2018/22525

Vyřizuje
Ing. Jaroslav Bíba

V Chebu dne
17. 8. 2018

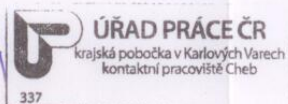
Vážená paní ředitelko,

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o. je důležitou součástí školního vzdělávacího systému Karlovarského kraje.

Z hlediska posuzování úspěšnosti Vašich absolventů na trhu práce se mohou vyjádřit pouze k počtu absolventů, kteří se evidují na ÚP ČR KrP v Karlových Varech, KoP Cheb. Žáci Svobodné chebské školy, Základní školy a Gymnázia evidenci uchazečů o zaměstnání na našem kontaktním pracovišti nijak nezaplňují.

S pozdravem

Ing. Jaroslav Bíba



Ředitel Kontaktního pracoviště ÚPČR Cheb

ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU

V KARLOVARSKÉM KRAJI 2018

DIPLOM

ZA

1. místo

V KATEGORII ŽÁCI 2. STUPNĚ A STŘEDNÍ ŠKOLY

SVODKA

Svobodná chebská škola

V Chebu dne 25. 6. 2018

Charakteristika školy a koncepční vývoj

Původní záměry: alternativní škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skladba žáků ve třídách a skupinách je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žákovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciaci plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka naše školné patří jistě mezi nejnížší – 13.000,-Kč na školní rok resp.14.000,-Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50%. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

Alternativní výuka

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věcně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvratných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavřou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezivrstevnické hnutí – žáci pokročilejší pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učivo. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

Profil absolventa základní školy

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

Výuka a výchova je orientována tak, aby žák

- 1) byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.
- 2) získal základy minimálně jednoho světového jazyka.
- 3) podle míry svých schopností zvládl gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, vytvořil si vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).
- 4) zvládl základní aritmetické operace a jejich aplikaci, měl přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládl základní obecné pojmy algebry.
- 5) orientoval se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.
- 6) uměl aktivně pracovat s mapou, globusem, znal hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, uměl se orientovat v přírodě.
- 7) na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje znal svá práva jako občana demokratické společnosti a dokázal se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.
- 8) měl nezbytné znalosti odpovídající svému věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.
- 9) byl podporován v rozvoji svého kulturního a estetického citění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky zvládl základní výtvarné techniky, zpěv národních, a nejen národních písní a poznal nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).
- 10) v hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.
- 11) jednal svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Školní a učební plán školní rok 2017/2018

1. - 5. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	?	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 (1)	8	8	7	7	38 (1)	39
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4 (1)	4 (1)	4 (1)	5	5	22 (3)	25
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2 (1)	2	3 (1)	3 (1)	12 (3)	15
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	14
	Výtvarná výchova	1	1 (1)	1 (1)	2	2	7 (2)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů							
Rozvržení disponibilní časové dotace		2	3	2	1	1	9	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	118	118

Konkretizovaný učební plán školní rok 2017/2018
6. -9. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková časová dotace
		6.	7.	8.	9.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15 (1)	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	1 (1)	1 (1)	2	2	6 (2)	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4 (1)	16 (1)	17
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	-	(1)	1	1 (1)	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1 (1)	7 (1)	16
	Výchova k občanství	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 (1)	4 + 3 (1)	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	28
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Biologie	1 + 1	1 (1)	1 (1)	1 + 1	4 + 2 (2)	
	Zeměpis	1 (1)	1 (1)	2	1 (1)	5 (3)	
Člověk a svět práce	Integrovan do předmětu výchova k občanství a informatika a výpočetní technika.					-	
Umění a kultura	Hudební výchova	1 (1)	1 (1)	2	2	6 (2)	15
	Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1	4 (3)	

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrován do předmětů biologie a tělesná výchova.					
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů						-
Rozvržení disponibilní časové dotace		4	5	3	5	17	-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.

Školní družina

Cílem výchovné práce ve školní družině je klidný psychický rozvoj dětí prostřednictvím zájmových činností, zejména sportovními, pracovními a výtvarnými aktivitami. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání.

Do naší školní družiny docházejí děti 1. až 4. třídy, což nám umožňuje vést děti k práci v kolektivu dětí různých věkových kategorií a k utváření správných společenských vztahů.

Zájmové činnosti pravidelně střídáme, abychom pokryli všechny oblasti, přizpůsobujeme je počasí a vytíženosti dětí v době vyučování. Sportovní činnosti se snažíme realizovat z větší části venku, hlavně na „Krajince“, kde využíváme ke sportu atletickou dráhu, posilovací stroje, hřiště a průlezk. Organizovali jsme zde i „Den dětí!“ pro celý první stupeň naší školy a na stanovištích nám pomáhali žáci 6. třídy. V době nepříznivého počasí malujeme nebo vyrábíme s tematickým zaměřením na roční období, významné dny apod., výsledky naší práce vystavujeme v prostorách školy a v době vánočních a velikonočních svátků zdobíme školu vlastními výrobky.

Zúčastnili jsme se i tematických soutěží vyhlášených muzeem Cheb a umístili jsme se na prvních místech. S p. Pečárkovou spolupracujeme celoročně – „Klub tvořivých a zvědavých dětí“, docházíme do muzea dvakrát do měsíce, procházíme expozice a tvoříme výrobky se vzdělávacím podtextem, v rámci této spolupráce nám bylo umožněno nahlédnout i do expozice loutek v archivu muzea. Pravidelně se účastníme jednorázových akcí např. „Den vědy a techniky“ pořádaný místním gymnáziem, „Chebské dvorky“, „Tvořivé ruce“ pořádané Galeríí Cheb apod. Celoročně jsme pracovali na projektu „Obři, velikáni“, který jsme uzavřely výstavou pro rodiče a veřejnost. Také se zaměřujeme na dopravní výchovu, bezpečnost, orientaci v terénu a to hlavně při vycházkách.

Zájmové kroužky pro 1. – 5. ročník základní školy ve školním roce 2017/2018

- Keramika
- Hudebně-dramatický kroužek
- Sportovní kroužek
- Biblické příběhy



Muzeum Cheb,
p.o. Karlovarského kraje
nám. Krále Jiřího z Poděbrad 493/4, 350 11 Cheb



uděluje

DIPLOM

za **2.** místo

ve výtvarné soutěži

„Velikonoční zajíček“

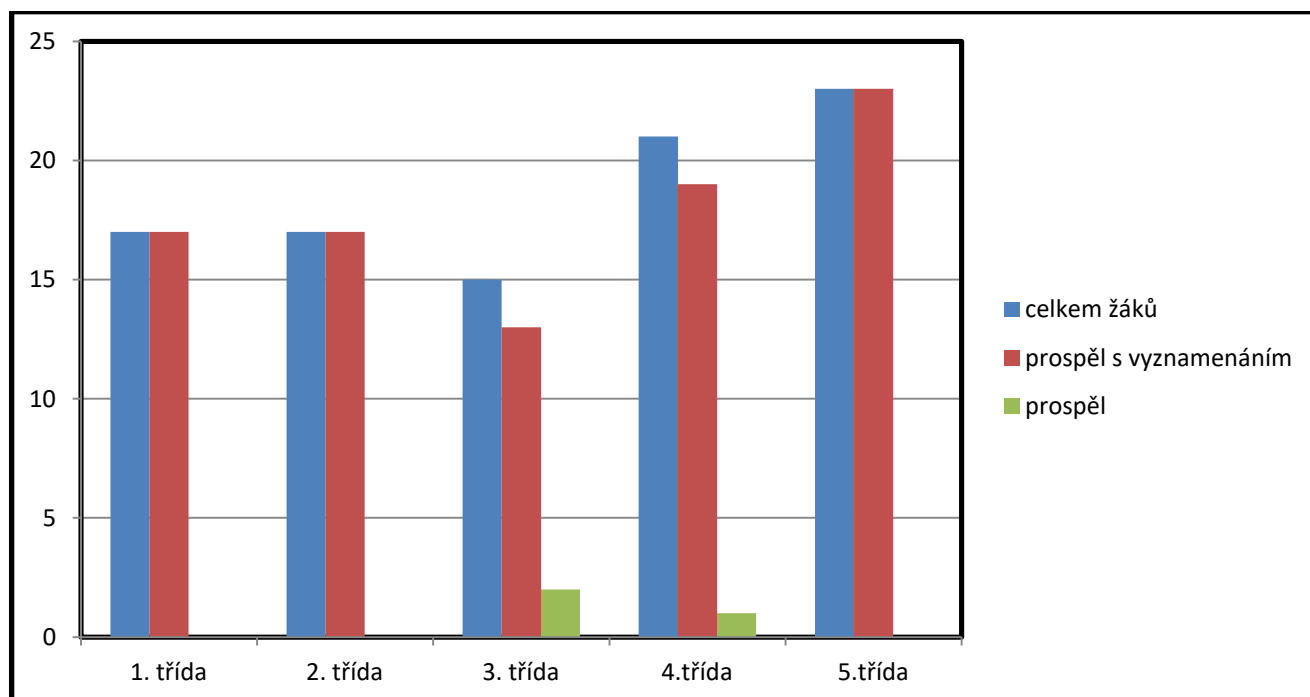
Svobodná chebská škola - ŠD

V Chebu dne 12. 4. 2018



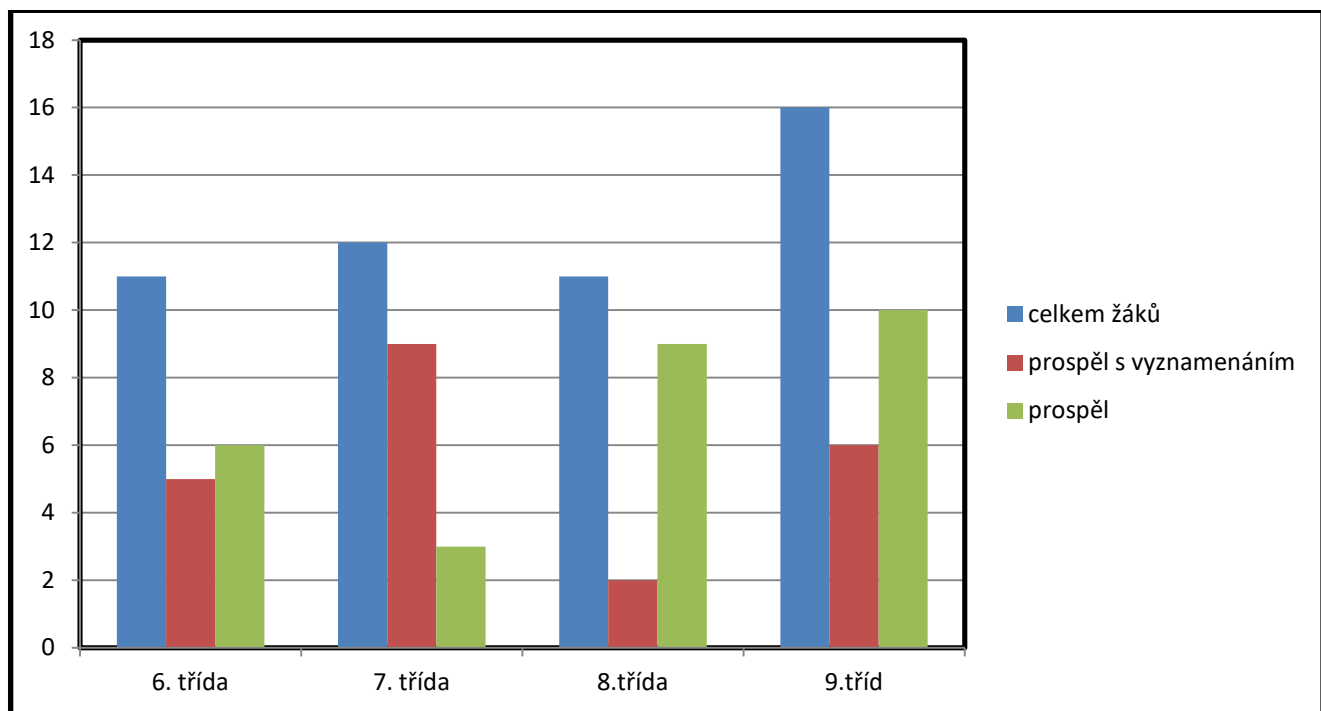
Údaje o výsledcích vzdělávání I. stupeň ZŠ 2017/2018

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1. třída	17	17	0
2. třída	17	17	0
3. třída	15	13	0
4. třída	21	19	1
5. třída	23	23	0



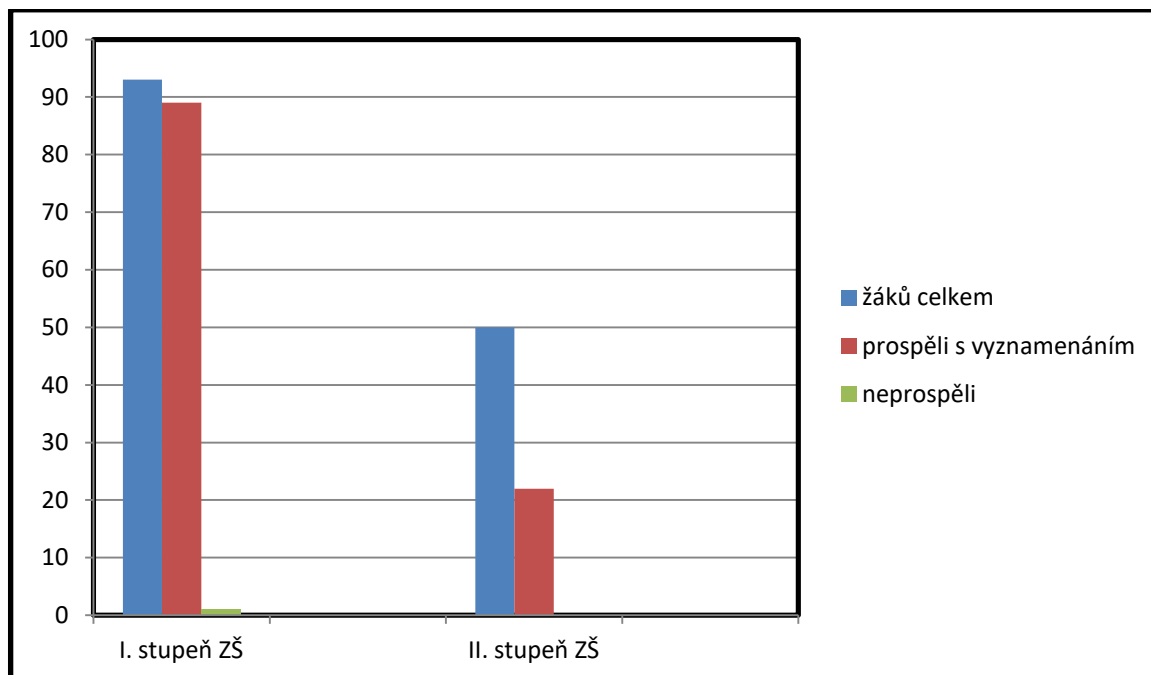
Údaje o výsledcích vzdělávání II. stupeň ZŠ 2017/2018

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	11	5	0
7. třída	12	9	0
8. třída	11	2	0
9. třída	16	6	0



Absolventi základní školy byli přijati na střední školy (ISŠ Cheb, obor mechanik, opravář motorových vozidel; ISŠ Cheb, instalatér; Střední průmyslová škola stavební Plzeň; SOŠ hotelová; Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň; SZŠ a VOŠ Cheb; Střední škola živnostenská Sokolov; ISŠTE Sokolov; ISŠ Cheb, opravář zemědělských strojů).

Celkové údaje o výsledcích vzdělávání I. a II. stupně ZŠ školní rok 2017/2018



Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2017/2018 škola: ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	17	17	15	21	23	93	11	12	11	16	50	143
Prospělo s vyznamenáním	17	17	15	18	23	90	6	6	8	6	26	116
Prospělo	0	0	0	3	0	3	5	6	3	10	24	27
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	431	777	798	945	639	3590	894	936	1030	1325	4185	7775
Omluvených hodin na jednoho žáka	25,353	45,706	53,200	45,000	27,783	38,602	81,273	78,000	93,636	82,813	83,700	54,370
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,875	0,875	0,875

Údaje zpracovány k 6. 10. 2018.

Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2017/2018 škola: ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	17	17	15	21	23	93	11	12	11	16	50	143
Prospělo s vyznamenáním	17	17	13	19	23	89	5	9	9	6	29	118
Prospělo	0	0	2	1	0	3	6	3	2	10	21	24
Neprospělo	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	712	997	903	1246	1159	5017	864	729	1206	1537	4336	8672
Omluvených hodin na jednoho žáka	41,882	58,647	60,200	59,333	50,391	53,946	78,55	60,75	109,636	96,063	86,72	60,64
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 6. 10. 2018.

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2018/2019

Zápis do první třídy pro školní rok 2018/2019 proběhl ve dnech 9., 10., a 11. dubna 2018 v době od 14:00 hodin do 16:00 hodin v budově Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o., Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb. K zápisu se dostavili zákonní zástupci s dítětem, které splňuje zákonné podmínky pro přijetí do první třídy základní školy.

Nejsme spádovou školou a počet avizovaných zájemců o první třídu převyšoval kapacitu první třídy. Děti dostaly u zápisu identifikační číslo a ředitelka školy rozhodovala o přijetí bez znalosti jmen. Zápis není otevřen pouze rodičům s přihláškou, ale všem příchozím.

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

Do 1. třídy ZŠ bylo zařazeno 15 žáků, z toho 4. žáci po odkladu.

Profil absolventa gymnázia

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- domluví se plyně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠJ),
- umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel,
- umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech,
- umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplín, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných,
- umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře,
- zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy,
- v oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech,
- na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů,
- jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Konkretizovaný učební plán 2017/2018

I. – IV. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková časová dotace
		1.	2.	3.	4.	?	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 (1)	4	4	3 (1)	15 (2)	17
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	2	2	2	2	8	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	16
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	-	(1)	(1)	1 + 1	1 + 1 (2)	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	14
	Výchova k občanství	1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 2	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	28
	Chemie	(1)	1 (1)	2	2	5 (2)	
	Biologie	1 (1)	1	1 + 1	1 + 1	4 + 2 (1)	
	Zeměpis	1	1	2	1 (1)	5 (1)	
Člověk a svět práce	Integrovan do předmětu informatika a výpočetní technika a výchova k občanství.					-	
Umění a kultura	Hudební výchova	1 (1)	2	1	1 (1)	5 (2)	12
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrovan do předmětů biologie, tělesná výchova a výchova k občanství.					
Povinně volitelné	Španělský jazyk	-	(1)	(1)	(1)	(3)	3

	Chemická praktika						
	Sportovní hry						
	Fyzikální praktika						
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů						-
Rozvržení disponibilní časové dotace	3	3	3	4	14	-	
Celková dotace pro jednotlivé ročníky	29	30	31	32	122	122	

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován do vzdělávací oblasti Informatika a výpočetní technika, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována posílením předmětů Informatika a výpočetní technika a Výchova k občanství.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a zdraví. Jeho časová dotace je realizována posílením předmětu Biologie.
- Výuka Dalšího cizího jazyka je v letošním roce realizována předmětem Německý jazyk.
- Z povinně volitelných předmětů žáci volí právě jeden předmět, jehož realizace je dotována jednou disponibilní hodinou. Předmět Španělský jazyk má vlastní učební plán, předmět Fyzikální praktika je navázán na učební plán předmětu Fyzika a je určen k prohlubování vybraných témat a přípravu na předmětové soutěže (obdobně předmět Chemická praktika navazuje na předmět Chemie a předmět Sportovní hry na předmět Tělesná výchova). Jmenované předměty nemají stálý učební plán, protože ten se každoročně mění podle zájmu žáků, proto jej uvádíme jako součást Dodatku k ŠVP.

Konkretizující učební plán - 2017/2018

V. – VIII. ročník gymnázia

1 Učební plán pro vyšší gymnázium

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Celková neprofilová časová dotace
		1.	2.	3.	4.	?	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3 (1)	3 (1)	3	3 (1)	12 (3)	15
	Anglický jazyk	4	4	2 (2)	2 (2)	12 (4)	16
	Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4 (1)	3 (2)	3	(2)	10 (5)	15
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	4*	6	36
	Občanský a společenskovední základ	2	2	2		6	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6	
	Chemie	2	2	2		6	
	Biologie	2	2	2	6		
	Geografie	1	1	-	2		
	Geologie	Integrovan do předmětů chemie, biologie a geografie.					
Člověk a svět práce	Integrovan do předmětu občanský a společenskovední základ.					-	

Umění a kultura	Estetická výchova výtvarná	2	2	-	-	4	4
	Estetická výchova hudební			-	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrován do předmětů biologie, tělesná výchova a občanský a společenskovední základ.					
Volitelné vzdělávací aktivity a další předměty	Konverzace v anglickém jazyce						22
	Konverzace v německém jazyce	-	-	2	2	4	
	Španělština						
	Matematický seminář (varianta B)	-	-	2	-		
	Historický seminář	-	-	2	2		
	Fyzikální seminář	-	-				
	Matematický seminář (varianta A i B)	-	-	(2)	(2)	4 (8)	
	Společenskovední seminář	-	-				
	Biologický seminář	-	-				
	Chemický seminář	-	-				
	Seminář z informatiky	-	-	(2)	(2)		
	Filosofie	-	-				
	Logika	-	-	-	*	*	

	Tvořivé psaní	-	-	-	(2)	(2)		
	Cvičení z matematiky	-	-	-	2	4		
	Dějepis	-	-	-				
	Biologie	-	-	-				
	Cvičení z matematiky	-	-	-	2			
	Humanitní základ	-	-	-				
	Cvičení z českého jazyka	-	-	-				
	Informatika a výpočetní technika	-	-	-				
	Chemie	-	-	-	*			
	Fyzika	-	-	-				
	Občanský a společenskovední základ	-	-	-				
	Zeměpisný seminář	-	-	-				
Průřezová témata	integrována do jednotlivých předmětů							-
Rozvržení disponibilní časové dotace	2	3	6	11	22	-		
Celková dotace pro jednotlivé ročníky	33	33	33	33	132	132		

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje minimální časové dotace, určené Školním vzdělávacím programem. Údaje v závorce ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace. ŠVP stanovuje do čtvrtého ročníku povinně čtyři hodiny z oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost, které jsou letos realizovány předmětem OSZ a Logika (po jedné vyučovací hodině týdně) a předměty Zeměpisný seminář, Fyzika a Humanitní základ, z nichž každý student volí dle své profilace jeden s týdenní dotací dvě hodiny. Studenti oktávy dále povinně vybírají semináře v souladu se svou profilací v celkovém rozsahu šesti hodin týdně, z nichž jsou dvě hodiny vyčleněny pro konverzace, nebo třetí jazyk. Celková nabídka seminářů – z povinné i disponibilní časové dotace – vychází z preferencí studentů, kteří volí vždy jeden seminář ze tří okruhů: 1. Historický seminář, nebo Fyzikální seminář, 2. Matematický seminář, nebo Biologický seminář, nebo Společenskovední seminář 3. Chemický seminář, Seminář z informatiky, nebo Filosofie. V letošním roce byl zařazen Matematický seminář v obou variantách, dvouhodinové (A) i čtyřhodinové (B). Varianta B je vyučována blokově společně s výukou varianty A (2 hodiny) a zároveň samostatně (2 hodiny).
- Výuka Druhého cizího jazyka vychází z převažujícího zájmu a předchozího studia studentů. Škola nabízí volbu německého a španělského jazyka. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace je doplněna povinným předmětem Konverzace z anglického jazyka. V septimě a oktávě může student místo něj zvolit jinou variantu, a to Konverzaci z německého jazyka nebo třetí jazyk (španělský).
- Tematický okruh Svět práce je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a společnost.
- Předmět Výchova ke zdraví je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost a do předmětu Tělesná výchova.

Volitelné předměty – gymnázium

NG (sekunda, tercie, kvarta):

1. Chemická praktika
2. Španělský jazyk
3. Sportovní hry
4. Fyzikální praktika

VG (septima, oktáva):

1. Konverzace v anglickém jazyce
2. Konverzace v německém jazyce
3. Španělština

1. Matematický seminář
2. Historický seminář
3. Fyzikální seminář
4. Společenskovední seminář
5. Biologický seminář
6. Chemický seminář
7. Seminář z informatiky
8. Filosofie

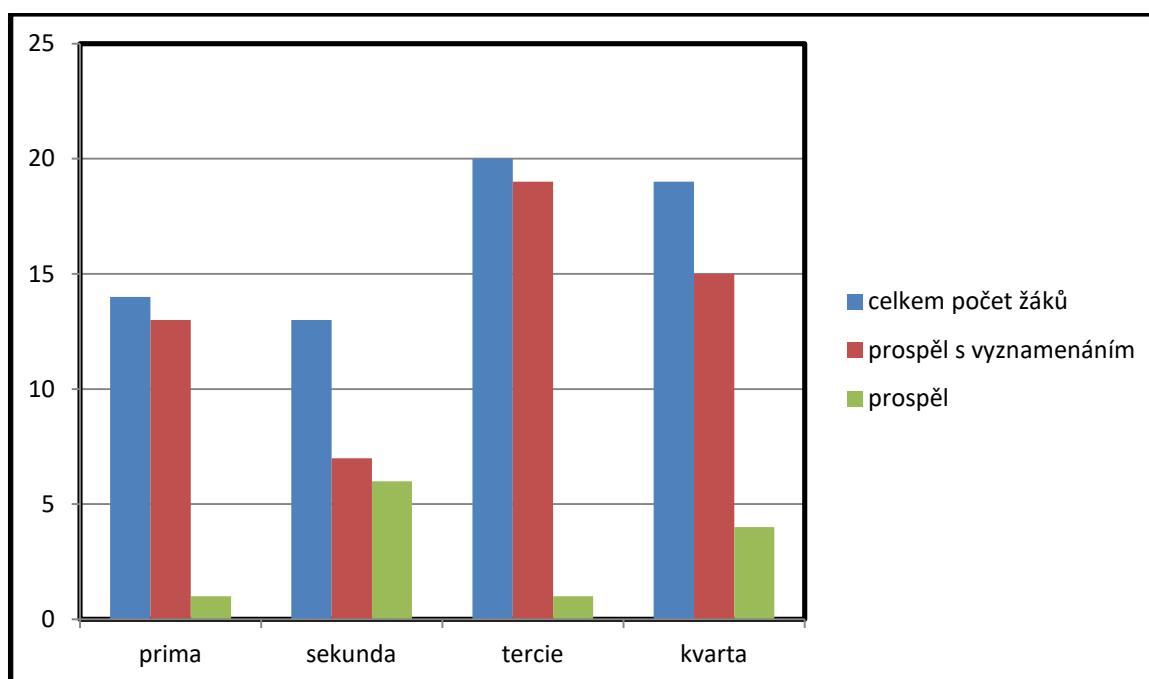
VG (oktáva):

1. Cvičení z matematiky
2. Dějepis
3. Biologie
4. Humanitní základ
5. Cvičení z českého jazyka
6. Informatika a výpočetní technika
7. Chemie

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

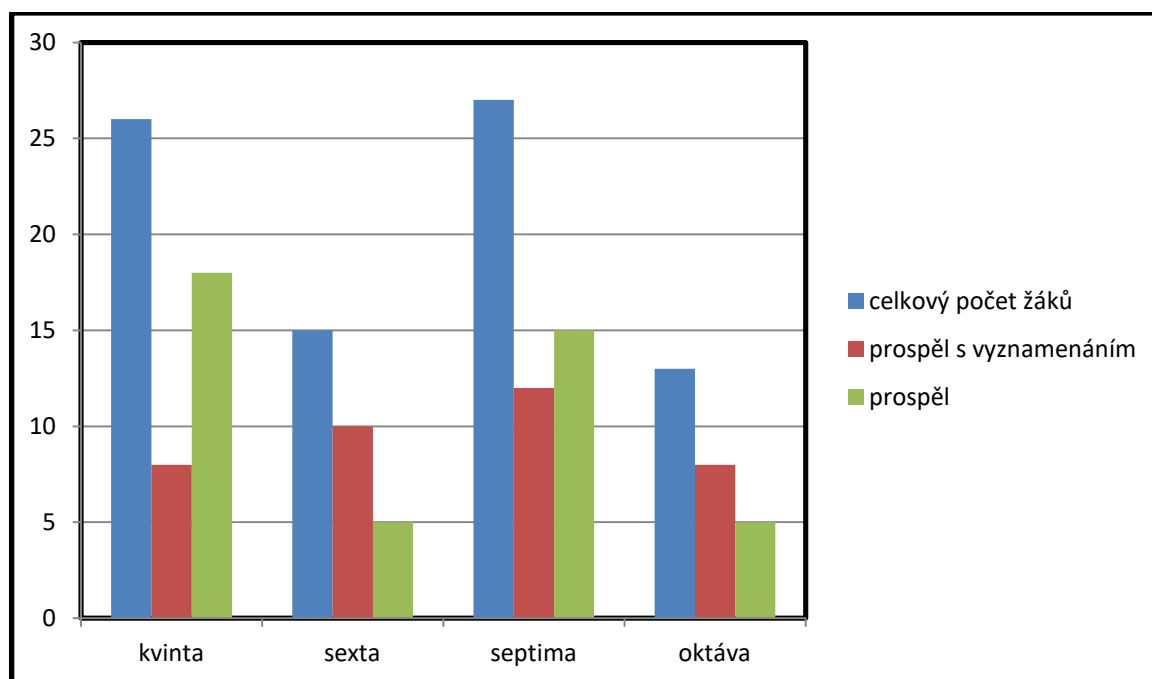
Údaje o výsledcích vzdělávání – nižší gymnázium 2017/2018

NG	Počet	Prospěl s vyznamenáním na konci školního roku	Neprospěl na konci školního roku
Prima	14	13	0
Sekunda	13	7	0
Tercie	20	19	0
Kvarta	19	15	0



Údaje o výsledcích vzdělávání na konci školního roku – vyšší gymnázium 2017/2018

VG	Počet	Prospěl s vyznamenáním na konci školního roku	Neprospěl na konci školního roku
Kvinta	26	21	0
Sexta	15	11	0
Septima	27	16	0
Oktáva	13	9	0



Výsledky testování třídy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018

Školní rok 2017/2018

MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST



Třída: sexta

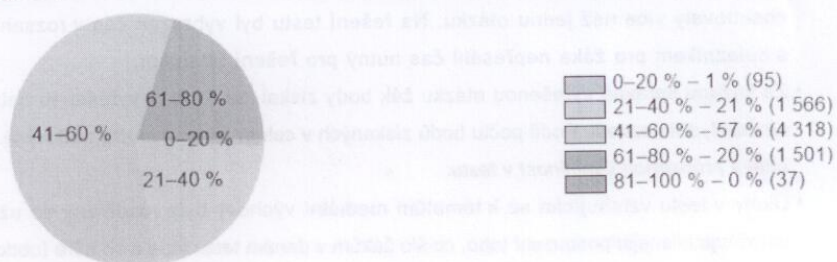
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Termín akce: 13.11.2017 – 24.11.2017

Termín testování: 14.11.2017 – 23.11.2017

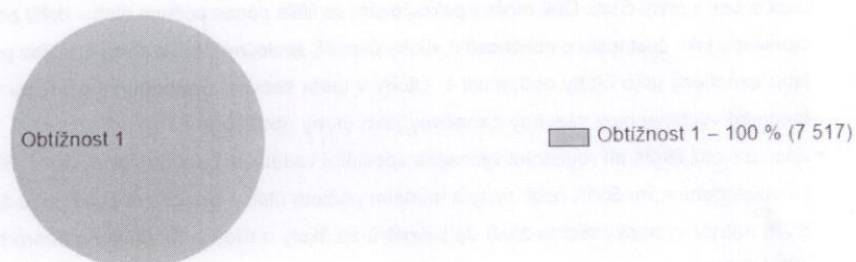
Datum vyhodnocení: 03.12.2017

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 55 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (15)



2. Detailní výsledky

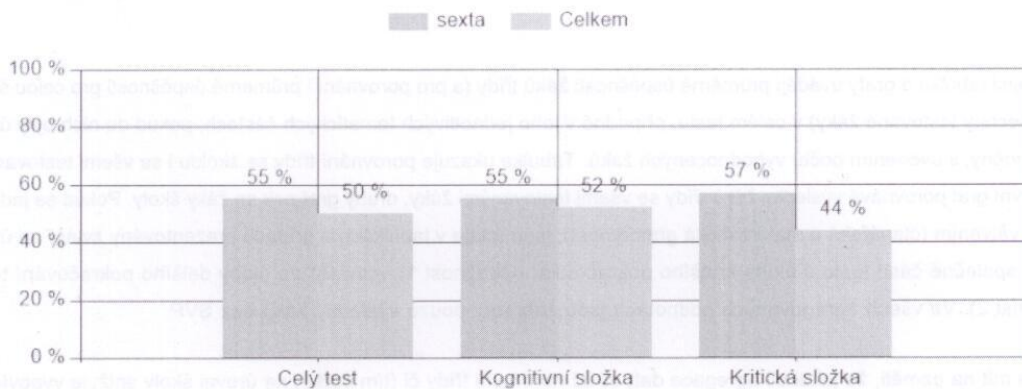
Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny, s uvedením počtů vyhodnocených žáků. Tabulka ukazuje porovnání třídy se školou i se všemi testovanými žáky, první graf porovnává výsledky žáků třídy se všemi testovanými žáky, druhý graf pak se žáky školy. Pokud se jednalo o test s větvením (čtenářská a matematická gramotnost), jsou údaje v tabulkách a grafech prezentovány zvlášť za úlohy úvodní, společné části testu a úlohy kratšího pokračování (Obtížnost 1), a zvlášť za úlohy delšího pokračování testu (Obtížnost 2). Ve všech agregovaných hodnotách jsou zahrnuty pouze výsledky žáků bez SVP.

Je třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy či (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků. Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen orientační porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

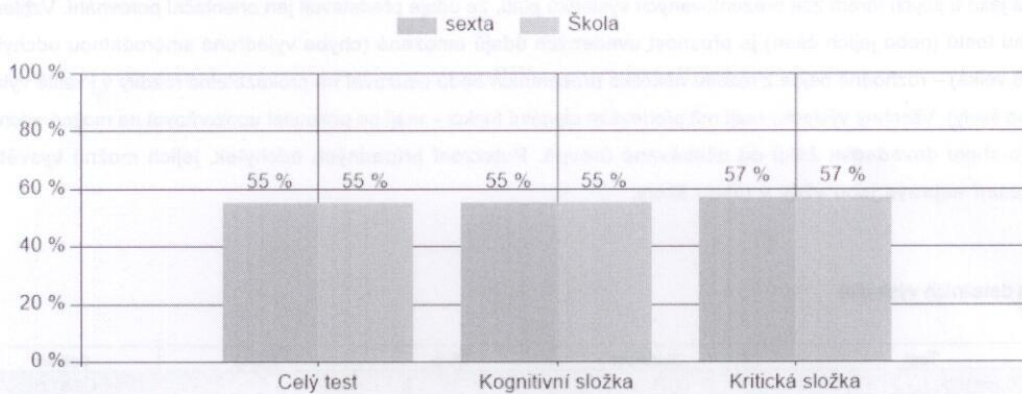
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	7 517
Celý test	Obtížnost 1	55 %	55 %	50 %
Kognitivní složka	Obtížnost 1	55 %	55 %	52 %
Kritická složka	Obtížnost 1	57 %	57 %	44 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2017/2018 škola: gymnázium

Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	14	13	20	18	65	26	15	27	13	81	146
Prospělo s vyznamenáním	13	9	18	14	54	15	10	12	8	45	99
Prospělo	1	4	1	4	10	8	5	15	5	33	43
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnocen	0	0	1	0	1	3	0	0	0	3	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	707	1180	1862	1376	5125	2560	1301	2495	1095	7451	12576
Omluvených hodin na jednoho žáka	50,500	90,769	93,100	76,444	78,846	98,462	86,733	92,407	84,231	91,987	86,136
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2018.

Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2017/2018 škola: gymnázium

Ročník	prima	sekunda	tercie	kvarta	prima- kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	kvinta- oktáva	prima- oktáva
Počet žáků	14	13	20	19	66	26	15	27	13	81	147
Prospělo s vyznamenáním	13	7	19	15	54						
Prospělo	1	6	1	4	12						
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	551	860	1819	1347	4577	2435	1302	3079	838	7654	12231
Omluvených hodin na jednoho žáka	39,357	66,154	90,950	70,895	69,348	93,654	86,800	114,037	64,462	94,493	83,204
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2018.

Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2018/2019

Všichni uchazeči o studium v oboru 79-41-K/81 Gymnázium na Svobodné chebské škole, základní škole a gymnáziu s.r.o. konají přijímací zkoušku v rámci Jednotné přijímací zkoušky dle § 60b zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ke které budou písemně pozváni a kde absolvují celostátně zadané testy z českého jazyka a literatury (doba trvání 60 minut) a matematiky (doba trvání 70 minut). Testy připravuje pro centrální zadávání organizace CERMAT (www.ceremat.cz).

Kritéria přijímacího řízení

Uchazeči budou hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

- **1. Podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání**
Bude hodnocen průměrný prospěch uchazeče na vysvědčení uvedených na přihláškách v předmětech – český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyk a člověk a jeho svět.

průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
body	20	15	10	5	4	3

- **2. Podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné přijímací zkoušce (JPZ)**
V každém testu (z matematiky a českého jazyka) lze získat 50 bodů. Celkem je možno za JPZ získat **nejvýše 100 bodů**. Každému uchazeči bude započten bodový zisk ve výši dvojnásobku dosaženého počtu bodů testů z českého jazyka a matematiky. Maximální bodový zisk uchazeče v rámci JPZ je pak $2 \times (50 + 50)$, tedy 200 bodů.
- **3. Předmětové soutěže a olympiády, znalostní soutěže, které byly vyhlášeny MŠMT pro školní roky 2016/2017 a 2017/2018**
Při souběhu vícero výborných výsledků bude přiděleno maximálně 80 bodů.

Umístění v okresním kole a krajském kole	1	2	3
body	30	25	20

Maximální počet možných bodů za celkovou zkoušku je 300.

- **Při rovnosti bodů** bude mít výhodnější pořadí uchazeč s lepším výsledkem testů (součet bodů). Dojde-li opět ke shodě, bude mít výhodnější pořadí uchazeč s vyšším počtem bodů získaných z matematiky.
- V případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získal více bodů dle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky (MA) a českého jazyka a literatury (ČJL) v tomto pořadí:
 1. úlohy z MA ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů.
 2. úlohy z ČJL ověřující porozumění textu
 3. úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty.
 4. úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu

přijímací řízení – statistika, výsledky	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	15
Počet podaných přihlášek	72
Počet odevzdaných zápisových lístků	20
Zápisový lístek vzat zpět	1
Celkem přijato	19

Výsledky maturitní zkoušky 2017/2018

Maturitní zkoušky – jaro 2018				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	13	3	9	1
Maturitní zkoušky – podzim 2018				
ročník	Počet	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
oktáva	1	0	1	0

Maturitní předměty		
předmět	společná část povinná	profilová část
Český jazyk	13	
Anglický jazyk	9	5
Německý jazyk		1
Matematika	4	
Občanský a společenskovední základ		6
Biologie		4
Fyzika		3
Chemie		2
Dějepis		2
Informatika a výp. technika		2
Geografie		1

Přijímání absolventů na vysoké školy 2018/2019

V letošním roce ukončilo školu 13 absolventů, všichni se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:

VUT Brno, fakulta strojírenská

FF MUNI Brno

ÚJOP Univerzity Karlovy, Mariánské Lázně

PF UK, Praha

VŠFS Karlovy Vary

VŠFS Karlovy Vary

FS TUL, Liberec

ZČU FF, Plzeň

ZČU Pedagogická fakulta, Plzeň

VŠFS Karlovy Vary

VŠE, Praha

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018

Prevence sociálněpatologických jevů je zajišťována během celého školního roku v předmětech biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a v dalších předmětech. Minimální preventivní program školy se zaměřuje především na vhodný životní styl, rozvoj zdravých sociálních vztahů a jejich upevňování a rozvoj komunikativních dovedností.

Dne 13. 2. 2018 se škola dohodla na dlouhodobé spolupráci s Městským úřadem Cheb. Kurátorka pro děti a mládež Simona Weiserová, DiS. organizuje pravidelné schůzky zástupců chebských ZŠ s pracovníky MÚ Cheb, Policie ČR, Probační a mediační služby a různých neziskových organizací. Školní metodici prevence a výchovní poradci jsou zde informováni o různých akcích a službách, které tyto organizace a úřady zajišťují. Kurátorka také s mnoha odborníky pořádá na ZŠ pro žáky přednášky, které se týkají problematiky sociálněpatologických jevů a právě této skutečnosti naše škola v tomto školním roce několikrát využila.

28. 3. 2018 byla pro žáky deváté třídy uspořádána přednáška „Kriminalita a základy trestního práva“. Žáci se seznámili se základy trestního řízení, získali informace o náplni práce Probační a mediační služby ČR a oddělení SPOD i o jejich vzájemné spolupráci. Přednášejícími byly PhDr. Eva Šaušová (pracovnice Probační a mediační služby ČR) a Simona Weiserová, DiS. (pracovnice oddělení SPOD).

V dubnu 2018 byla pro žáky a studenty zřízena „Schránka důvěry“. Přístup k písemnostem má školní metodik prevence. Problémy, požadavky i přání žáků jsou následně řešeny s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, popř. s dalšími zaměstnanci školy.

Dne 14. 5. 2018 proběhla přednáška „Kriminalita a trestní právo“. Přednášející PhDr. Eva Šaušová (pracovnice Probační a mediační služby ČR) seznámila žáky osmé třídy, kvarty a tercie s obsahem trestního práva, složkami justice, druhy trestných činů, nejčastějšími trestnými činy nezletilých a mladistvých a jejich sankcemi.

Dne 1. 6. 2018 proběhla přednáška na téma „Šikana a kyberšikana“. Přednášející Simona Weiserová, DiS. (pracovnice oddělení SPOD) a paní Lokingová (zaměstnankyně Policie ČR) předaly žákům informace o tom, jak lze těmto jevům co nejlépe předcházet, jak se jim bránit, jak dostatečně kvalitně tyto krizové situace řešit a jak je pomáháno obětem šikany a kyberšikany.

V rámci školního zájezdu do Polska (6. 6. – 8. 6. 2018) někteří žáci druhého a třetího stupně navštívili bývalý koncentrační tábor Osvětim a Březinku. Komentovaná prohlídka hrůzné minulosti 2. světové války na žácích zanechala skutečně velmi silné dojmy. Tuto školní akci škola do svého programu zařadila v rámci prevence rasismu.

V průběhu školního roku někteří pedagogové (často ve spolupráci s rodiči) řešili několik událostí, které se týkaly či hraničily s oblastmi sociálněpatologických jevů.

Škola i nadále pokračuje v odebrání časopisu Prevence, díky kterému jsou pedagogičtí pracovníci o problematice aktuálně informováni.

Žáci i studenti mají možnost v případě potřeby kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce i speciálního pedagoga a konzultovat s nimi případná řešení svých problémů.

Olympiády a další soutěže rok 2017/2018

Matematický klokan 2018

Kat. Cvrček

Jáchym Kubát – 1. místo

Biologická olympiáda

Kat. D – 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Lucie Mandelíčková – 10. Místo
-

Kat. C – 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 2. místo
- Daniela Beerová – 3. místo

Dějepisná olympiáda

Kat. ZŠ a VG - 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 1. místo – postup do KK
- Nikola Földešová – 10. místo

Krajské kolo

- Jiří Beer – 1. místo – postup do celostátního kola

Fyzikální olympiáda

Kat. E - 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 2. místo – postup do KK
- Matěj Sýkora – 6. místo – postup do KK
- Helena Simonová – 9. místo
- Pavlína Šmrhová – 10. místo

Krajské kolo

- Jiří Beer – 3. místo
- Matěj Sýkora – 8. místo

Kat. F - 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Aaron Melichar – 1. místo – úspěšný řešitel
- Tomáš Dlouhý – 2. místo – úspěšný řešitel
- Jakub Brunner – 7. místo - úspěšný řešitel
- Aneta Dohnalová – 11. místo

Kat. C – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Petr Půlpán – 7. místo
- Nguyen Huu Viet – 12. místo

Kat. D – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Daniel Bureš – 3. místo
- Matěj Karhan – 6. místo
- Sára Křivková – 8. místo
- Radovan Peroutka – 12. místo

Matematická olympiáda

Kat. Z9 - 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 5. místo
- Matěj Sýkora – 6. místo

Kat. Z5 – 1. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Samuela Čiháková – 2. místo – úspěšný řešitel
- Adam Dlouhý – 12. místo – úspěšný řešitel
- Ondřej Nikodém – 28. místo
- Dominik Mach – 43. místo

Kat. A – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Hoang Minh Tu Uyen – 4. místo

Kat. C – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Sára Křivková – 5. místo – úspěšný řešitel

Olympiáda v českém jazyce

Kat. I – 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Helena Simonová – 4. místo
- Yelyzaveta Sushynska – 13. místo

Kat. II – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Šárka Rubášová – 4. místo
- Eva Plášilová – 8. místo

Literární soutěž ZŠ Hranice

Daniel Kupčák – 1. místo

Soutěž v cizích jazycích – angličtina

Kat. I. B - NG:

Okresní kolo

- Jan Mikuš – 1. místo

Kat. II. B – NG:

Okresní kolo

- Matthias Köhler – 2. místo – postup do KK
- Lenka Duongová – 6. místo
- Yelyzaveta Sushynska – 7. místo

Krajské kolo

- Matthias Köhler – 9. místo

Kat. III. A – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Hoang Minh Tu Uyen – 9. místo
- Ondřej Fencel – 11. místo
- Tadeáš Šorejs – 13. Místo

Soutěž v cizích jazycích – němčina

Kat. I. A - 2. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Petra Filipová – 3. místo

Kat. II. A – 2. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Marie Kateřina Dvořáková – 1. místo – postup do KK

Krajské kolo

- Marie Kateřina Dvořáková – 2. místo

Kat. II. B - NG:

Okresní kolo

- Yelyzaveta Sushynska – 4. místo
- Daniela Beerová – 5. místo

Kat. III. A – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Bruno Uldrich – 3. místo, postup do KK
- Natálie Šnajdrová – 5. místo

Krajské kolo

- Bruno Uldrich – 7. místo

Zeměpisná olympiáda

Kat. D – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Artur Uldrich – 8. místo

Kat. C - 2. st. ZŠ a NG:

Okresní kolo

- Jiří Beer - 1. místo, postup do KK

Krajské kolo

- Jiří Beer – 3. místo

Prezentiáda

2. místo v krajském kole – Natálie Šnajdrová, Eva Plášilová, Veronika Velebová

Znáš své tělo

1. místo – Marek Nesveda

Soutěž školních časopisů

1. místo v krajském kole – tým v čele s Bárou Erbenovou vytváří časopis Svodka

Ekonomická olympiáda

účast Artura Uldricha v celostátním kole

Sportovní soutěže školní rok 2017/2018

Basketbal

Okresní kolo

- kategorie V. – SŠ a VG – hoši – 3. místo
- kategorie V. – SŠ a VG – dívky – 2. místo

Florbal

Skupina okresního kola

- kat. III – 2. st. ZŠ a NG – hoši – 3. místo

Halový fotbal

Skupina okresního kola

- kat. III + IV - 2. st. ZŠ a NG – hoši – 6. místo

Okresní kolo

- kat. V. – SŠ a VG – hoši – 4. místo

Školní akce výchovně-vzdělávacího charakteru 2017/2018

První třída

25. 9. 2017 – divadelní představení „Tři námořníci“

6. 10. 2017 – divadelní představení v rámci Divadla jednoho herce „Ošklivé káčátko“. Divadelní představení konané v rámci zpracování tématu známého literárního díla.

16. 10. 2017 – divadelní představení na motivy literárního díla „Křemílek a Vochoomůrka“.

24. 10. 2017 – divadelní představení (seznámení s tříděním odpadu) „Ostrov odpadků“. Divadelní představení bylo zaměřené na ekologickou výchovu s důrazem na nutnost třídění odpadu, který znečišťuje naši planetu.

5. 2. 2018 – edukativní program s Mgr. Dvořákovou „Zvířata v zimě“. Žáci se hravou formou seznámili s životem některých zvířat v zimním období.

18. 4. 2018 – návštěva knihovny pro děti, zaměřená na seznámení s knihovnou.

2. 5. 2018 – divadelní představení „Strach má velké oči“. Divadelní představení odpovídalo věku žáků. Jeho zpracování po dramatické a scénografické stránce vhodným způsobem rozvíjelo estetické cítění a kreativitu žáků.

30. 5. 2018 – knihovna pro děti v Chebu. Divadelní představení s pasováním žáků „Pasování na čtenáře“. Zaměstnanci knihovny dramatisací příběhu posílili v žácích vědomí o důležitosti vzdělávání a vlastního rozvoje čtenářské gramotnosti. Ocenili snažení a dosaženou úroveň žáků v této oblasti a povzbudili je v dalším rozvoji.

13. 6. 2018 – divadelní představení (muzikál) „Sněhová královna“. Divadelní představení odpovídalo věkům žáků. Žáci se seznámili s divadelním žánrem muzikál, porovnáním a zhodnocením dosud známých divadelních žánrů rozvíjeli své kritické myšlení.

15. 6. 2018 – Komentovaná prohlídka v GAVU Cheb „Rádio Buch“. Interaktivní forma představení výstavy vhodným způsobem přiblížila záměr autora žákům. Žáci v závěru výtvarně dané téma zpracovávali.

20. 6. 2018 – návštěva Mariánských Lázní – žáci navštívili město Mariánské Lázně, které je jedním z lázeňských měst v okrese Cheb. Seznámili se s lázeňským režimem jako s jednou formou ovlivňující lidské zdraví. Prohlédli si neznámější místa tohoto města. Obohatili svůj život o zážitek z jízdy vlakem, mikroláčkem a lanovkou. Seznámili se tak s různou formou dopravy. Zážitkovými hrami v přírodním parku posílili své vztahy se spolužáky ze své i vedlejší třídy.

Projekty první třídy

Září – prosinec – „Písmenkové ostrovy“ – prostřednictvím pohádek se žáci seznámili a osvojili si jednotlivá písmena. Vytvářeli ilustrace, ze kterých vytvořili i písmenkovou knihu.

Druhá třída

12. 9. 2017 – Pavouci – ekoprogram o pavoucích, stavbě těla a život

15. 9. 2017 – Mravenci – koprogram o mravencích

25. 9. 2017 – divadelní představení „Tři námořníci“

5. 10. 2017 – divadelní představení (multižánrové) „Dancing grafitti“

16. 10. 2017 – divadelní představení „Křemílek a Vochomůrka“

24. 10. 2017 – „Odpadkový koš“ divadlo plyšového medvídka o třídění odpadu

5. 2. 2018 – Putování za skřítkem Mrazílkem – život v přírodě v zimě. Žáci se hravou formou seznámili s životem některých známých zvířat v zimním období. Naučili se poznávat stopy některých z nich a způsob stavění míst k přebývání.

20. 3. 2018 – Rostlinopis – interaktivní program GAVU

6. 4. 2018 – divadelní představení „Adéla ještě nevečeřela“

2. 5. 2018 – divadelní představení „Strach má velké oči“

31. 5. 2018 – Počasí nad úlem – výukový program na chov včel

7. – 8. 6. 2018 – Chebské dvorky – výstavy, divadelní představení, výtvarné dílny

12. 6. 2018 – interaktivní výstava a výtvarná dílna v GAVU „Rádio Buch“.

13. 6. 2018 – divadelní představení „Sněhová královna“

20. 6. 2018 – školní výlet – výlet do Mariánských Lázní. Žáci se seznámili s lázeňským režimem jako s jednou formou ovlivňující zdraví. Prohlédli si nejnámější místa tohoto města.

Projekty druhé třídy

22. 2. 2018 – „Veselé zuby“ – stavba, funkce, typy zubů, péče

červen 2018 – „Putování za rodiči“ seznámení se s různými povoláními, interaktivní formou, návštěvy rodičů

Třetí třída

8. 9. 2017 – chebské sportovní dny. Žáci měli možnost vyzkoušet si z velkého výběru volnočasových aktivit v Chebu.

8. 9. 2017 – poznávání života zvířat v lese – přednášející Mgr. K. Dvořáková představila žákům život v lese v tomto ročním období.

15. 9. 2017 – hmyz kolem nás – Přednášející Mgr. K. Dvořáková představila žákům jen nejběžnější druhy hmyzu, které se pohybují v našem okolí. Dozvěděli se stručně informace o jejich životě, zajímavosti o jednotlivých druzích.

25. 9. 2017 – divadelní představení „O třech námořnících“

5. 10. 2017 – divadelní představení „Roztančené graffiti“

24. 10. 2017 – třídíme odpad (Muzeum Cheb). Žáci si zábavnou formou osvojovali třídění odpadu.

19. 12. 2017 – Vánoční stromek – na přednášce si žáci připomněli, jak se slavili Vánoce za Karla IV., od kdy se vystavují jesličky, kdy k nám přišel vánoční stromeček. Žáci si zopakovali texty některých koled a vánočních písniček.

20. – 22. 12. 2017 – vánoční dílny – žáci měli možnost vyzkoušet vyrobit z připravených surovin ozdobu na náš vánoční strom, který každý rok zdobíme jako vánoční strom pro ptáky.

6. 6. 2018 – školní výlet – Park Mirakulum Milovice – show indických opiček, pejsků a koziček; balanc na rolujících válčích s akrobatickými výkony; kovbojské hry s lasem, práce s kovbojským bičem a vrhání nožů.

Čtvrtá třída

15. 9. 2017 – dopravní výchova - jízda na dopravním hřišti, jízda zručnosti, teorie

5. 10. 2017 – divadelní představení ZDCH – roztančené graffiti – propojení tance a multimédií. Divadelní představení v této moderní a nezvyklé formě děti nadchlo, a tak si uvědomily, že divadlo není pouze činohra.

15. 10. 2017 – dopravní výchova – žáci si na výcvikovém dopravním hřišti DDM Sova, Cheb vyzkoušeli jízdy na kolech podle dopravních značek, chování cyklisty v dopravním provozu, křižovatky, jízdu zručnosti.

24. 10. 2017 – divadelní představení Muzeum Cheb - ekopohádka o třídění odpadu. Na příběhu ekopohádky si žáci znovu uvědomili nutnost třídění odpadu, poznali velmi netradiční loutky. Po návratu do školy sami vedli rozhovor o tom, jak třídí odpad v rodině.

16. 11. 2017 – tvořivá dílna (Muzeum Cheb) – cechy a erby – prohlídka muzea, poznávání středověkých řemesel. Akce se dětem líbila, muzeum už několikrát navštívily, protože toto prostředí již znaly a přesně věděly, co je čeká. Pracovaly ve skupinách, vhodně se doplňovaly. V rámci tvořivé dílny si vyzkoušely, zda si vše, co slyšely, správně zapamatovaly.

5. 12. 2017 – Mikuláš ve škole – mikulášská nadílka. Akce se vydařila, děti byly spokojené.

6. 12. 2017 – Ježíškova dílna – výroba vánoční ozdoby v tvořivé dílně. Žáci pracovali s nadšením, spolupracovali, radili si. Po zakončení práce jsme všichni navštívili chebské vánoční trhy na náměstí, nasáli jsme vánoční atmosféru.

19. 12. 2017 – vánoční stromek – výukový program (historie ván. stromečků, les, tvořivá dílna). Lektorka, kterou žáci již znali z jiných ekologických výukových programů, měla vše výborně připravené. Žáci byli zapojeni do celého programu, pracovali ve skupinách nebo ve dvojicích.

22. 2. 2018 – projektový den „Kdo jsem“ – historické osobnosti.

19. 3. 2018 – Staré pověsti české – scénické čtení herců ZPD Cheb, Chebské muzeum

9. 4. 2018 – dopravní výchova – jízda zručnosti, jízda na DH, teorie křižovatek

10. 4. 2018 – exkurze Cevoh Černošín - centrum environmentální výchovy, odpadkového hospodářství Černošín

2. 5. 2018 – divadelní představení – Chebské divadlo „Strach má velké oči“

22. 5. 2018 – dopravní výchova - zkušební testy - pravidla, dopravní situace, jízda zručnosti

23. 5. 2018 – školní výlet – Praha – Hrad, chrám sv. Víta, Staroměstské náměstí, Karlův most

1. 6. 2018 – dětský den – „Krajinka“ – stanoviště se soutěžemi

7. 6. 2018 – Poohří za časů lovců a sběračů (o životě před vznikem zemědělství)

11. 6. 2018 – Exkurze do sklárny – Karlovy Vary – sklárna Moser

13. 6. 2018 – divadelní představení (Chebské divadlo) „Sněhová královna“

Projekty čtvrté třídy

říjen – prosinec – „Staré pověsti české“ – četba, ilustrace, dramatizace

říjen – únor – „Historické osobnosti“ – představení historických osobností formou kvízu, her

září – červen – „Naše čtení“ - individuální četba, referáty o četbě, čtenářský deník, besedy

Pátá třída

5. 10. 2017 – „Roztančené graffiti“ – divadelní představení.
24. 10. 2017 – „Ostrov odpadků“ – divadelní představení, environmentální výchova.
5. 12. 2017 – „Ježíškova vánoční dílna“ – vyrábění vánočních dárků z odpadového materiálu
30. 1. 2018 – „Knihy a středověk“ – seznámení s technikou výroby starých knih a jejich obsahem
1. 2. 2018 – „Muzeum – výroba knihy“ – knihařská dílna – středověk vlastní výroba knihy, notýsky
9. 2. 2018 – „Muzeum – dílna písaře“ – středověk, kresba
22. 2. 2018 – „Kniha a já“ – projektový den, prezentace
1. 3. 2018 – „Dětská nakladatelství“ – přednáška v dětské knihovně
19. 3. 2018 – „Staré pověsti české“ – v Muzeu Cheb, předčítání spojené s divadelním představením
10. 4. 2018 – „Výchovné středisko Černošín“ – recyklace plastů, papíru, kovu, skla
23. 5. 2018 – „Pražský hrad, Praha“ – školní výlet, setkání s historií
1. 6. 2018 – „Den dětí“ – oslava v Krajince – soutěže, zábava, volné hry
7. 6. 2018 – „Výlet Salajna“ – školní výlet, rozloučení s 1. stupněm ZŠ (se třídou)
11. 6. 2018 – exkurze - sklárna Moser - prohlídka (muzeum, pracovní hala, huť), prohlídka kolonády Karlovy Vary

Projekt pátá třída

11. 9. 2017 – 1. 3. 2018 – „Kniha a já“ – výroba knih (historie, současnost, lidová a autorská pohádka, psaní vlastních příběhů, ilustrace k příběhu, leporela – vlastní výroba)

II. stupeň ZŠ, NG a VG

8. 9. 2017 – žáci sekundy a tercie se zúčastnili akce „Dny vědy Plzeň“. Žáci se v rámci připravené akce v ulicích Plzně měli možnost seznámit s fyzikálními, chemickými, biologickými a dalšími (technickými) vynálezy, pomůckami a pokusy. Některé pokusy si mohli sami vyzkoušet nebo pozorovat a hledat souvislosti.
9. 10. 2017 - Návštěva Národního divadla a NP na Vítkově. Účast na představení v ND „V rytmu swingu buší srdce mé“.
13. 10. 2017 – proběhla akce „Recyklace očima vědce“, která je součástí koprogramu Recyklohraní. Po zajímavé přednášce o znečišťování životního prostředí a ochraně životního prostředí si žáci tercie zkusili sestavit jednoduchou čistírnu vody a postavit nornou stěnu při ropné havárii (v laboratorních podmínkách). Při práci v terénu měřili teplotu vody, pH a čistotu vody v řece Ohři. Po celodenním programu žáci zhodnotili své výsledky a pozorování. Akce byla velmi přínosná a zajímavá.

5. 12. 2017 – projekce pořadu Indonésie – po stopách lidojedů ze série Planeta země 3000. Žáci primy, sekundy, tercie navštívili populárně naučný pořad Indonésie – po stopách lidojedů z cyklu Planeta Země 3000. Tohoto cyklu se účastníme pravidelně již po mnoho let. Pořad je zaměřen průřezem společensko-biologicko-geografických disciplín. Žáci tak měli možnost seznámit se životem lidí v této zemi, od velkoměst po kmeny žijící přírodním způsobem života, s jejich zvyky, jazykem, náboženstvím a kulturou. Zároveň získali představu o zdejším životním prostředí, živočišných a rostlinných druzích, podnebí i povrchu této části planety.

5. 12. 2017 – úřad práce Cheb – přednášky: 9. ročník – kariérní poradenství, septima – EURES, jazykové pobyty v zahraničí, duální systém vzdělávání v Německu, AA Selb.

8. 12. 2017 – „Adventní koncert Svobodné chebské školy“ ve Valdštejnské obrazárně Muzea města Chebu.

13. 12. 2017 – fenomén Masaryk – výstava k 80. Výročí úmrtí Tomáše Garrigue Masaryka. Žáci primy a kvarty se pod vedením průvodce prohlédli zajímavé fotografie a exponáty ze života T. G. Masaryka. Výstava byla doplněna audionahrávkami a zajímavými kvízy a úkoly.

14. 12. 2017 – žáci kvinty navštívili technické muzeum v Praze. Vzhledem k interaktivitě muzea jsme měli možnost ověřit si teoretické poznatky nabyté při výuce na funkčních modelech.

21. 12. 2017 – vzdělávací exkurze pro žáky oktávy. Cílem exkurze byla návštěva expozic technického muzea a výstavy „Klamárium“ (optické klamy. Žáci měli možnost seznámit se s výstavou o optice (optických klamech) a ověřit si, jak pracuje lidské oko, optické přístroje. Prohlédli si také ostatní expozice, např. vesmír, spotřebiče v minulosti, apod.

1. 2. 2018 – vzdělávací akce „Exkurze Praha 2018“ – programovou náplní byla návštěva expozice Náprstkova muzea zaměřeného na mimoevropské kultury a prohlídka důležitých památek spjatých s minulostí židovského národa na území našeho hlavního města. Akce se účastnili žáci sekundy a tercie.

22. 2. 2018 – „Projektový den“ - projekty rozmanitého zaměření děti prezentovaly odpoledne od 15 do 18 hodin. Ve stejném čase představili výsledky své dlouhodobé práce rovněž žáci 2. stupně ZŠ a studenti gymnázia, kteří se letošní rok věnovali jednotné tematice spojené se 100letým výročím vzniku Československa a s osudovými osmičkami, které nás během naší historie (nejen na území České republiky) provázejí.

18. 3. – 24. 3. 2018 – lyžařský výcvik 2018 Lechtal, Rakousko – žáci byli rozděleni do čtyř skupin (tři skupiny lyžařů a snowbordáři)

22. 3. 2018 – Finance a ekonomické vztahy podle Bible (přednášející ThMgr. M. Krchňák) Přednáška navazovala na hodiny Českého jazyka a literatury – starověké posvátné náboženské texty. Žáci kvinty se seznámili s textem Bible z pohledu věřícího. Na základě přednášky a následné diskuze se zamysleli nad otázkami týkající se etických aspektů peněz a majetku.

11. 4. 2018 – Návštěva porcelánky (6Z,7Z) – žáci se seznámili se zdobením porcelánu
13. 4. 2018 – návštěva skládky ve Svojšíně (6 Z, 7Z, prima) – žáci se seznámili s průběhem recyklace odpadu a jeho následném zpracování
13. 4. 2018 – školní výlet – 9. a 8. třída, kvarta – žáci si na školním výletě se seznámili s okolím Lubů, navštívili Vysoký kámen.
17. 4. 2018 – školní výlet do ZOO Praha – žáci 6., 7. třídy a primy
1. 5. – 7. 5. 2018 - Poznávací zájezd Srbsko - Poznávací zájezd do Srbska byl zaměřen na rozšíření kulturního povědomí o této lokalitě, o zemi, se kterou najdeme nemálo historických paralel. Návštěva historických a kulturních památek, jako klášter Tronoša, historického jádra Bělehradu nebo chrám sv. Sávy. Dále jsme navštívili místa, kudy probíhala fronta během 1. světové války, etnografický Skanzen Tršíc a mnoho dalších míst. Nezapomněli jsme ani na sportovní aktivity – miniturnaj v basketballu.
6. 6. – 8. 6. 2018 – poznávací zájezd – Vělička – Osvětim - Poznávací zájezd do jižní části Polska směřoval nejdříve do Krakova, historického sídla polských králů. Den jsme zahájili prohlídkou královského hradu Wawel, poté jsme prohlédli centrální náměstí - Krakovský rynek a nádhernou gotickou budovou tržnice – Sukenicí. Následovala návštěva židovské čtvrti Kaziměře a jedné ze dvou posledních funkčních synagog. Druhý den vyplnila hlavně návštěva rozsáhlého solného dolu Vělička, kdy jsme sestoupali až 130m pod povrch a prohlédli si jak místa těžby, tak nádherné kaple velikosti koncertních sálů. Odpoledne bylo poněkud temnější, návštěva Osvětimi v kasárnách polské armády byla přes slunečné počasí mrazivá, zrudnost minulosti ale vytanula na povrch v mnohem větší míře v obrovském pobočném táboře Březinka. Torza nikdy nepoužitých kamen, jejich komínů a několik málo dřevěných baráků, strážních věží a hlavní brány vzbuzovala hrůzu i po více jak 70. letech.
22. 6. 2018 – žáci kvinty, sexty a septimy navštívili ZOO Praha a botanickou zahradu.
25. 6. 2018 – školní výlet – 6. a 7. třída - pěší výlet Cheb – Vojtanov, Zelený Háj, Mýtinka, Poustka, Ostroh, Vlastislav, Polná, Podílná, Lipná, Hazlov a Cheb
26. 6. 2018 – školní výlet – 6. a 7. třída – žáci vyrazili na výlet do Oloví – rozhledna Cibulka.
27. 6. 2018 – školní výlet - 6. a 7. třída – cyklovýlet Cheb, Hradiště, Tršnice, Doubí, Třebeň, Dvorek, Milhostov, Kopaniny, Nový Kostel
25. 6. – 27. 6. 2018 – školní výlet – pěší a cyklovýlet krajem, kde bydlíme. Žáci poznávali architektonické památky Chebska a Sokolovska
25. 6. – 27. 6. 2018 – školní výlet – sekunda, 8. třída - žáci v rámci výletu navštívili hvězdárnu Rokycany.

25. 6. – 27. 6. 2018 – školní výlet Plzeň – tercie a devátá třída - místem našeho pobytu se stal kemp Ostende u Boleveckého rybníka. První den jsme obešli celou rybníční soustavu, navštívili arboretum a na závěr, bohužel uzavřenou, rozhlednu Krkavec. Celý druhý den jsme strávili v Plzni. Prohledli jsme si historické jádro Plzně s hlavními pamětihodnostmi, jako chrám sv. Bartoloměje, Masné krámy, Černou věž, synagogu a krásné sady, které Plzeň obkružují. Večer proběhl ve znamení sportovních aktivit, kdy se hrálo ringo. Poslední den před odjezdem jsme navštívili Jump-arénu s obří trampolínou, kterou si někteří nenechali ujít. Po cestě pěšky na nádraží následoval již jen odjezd.

25. 6. – 27. 6. 2018 – školní výlet prima – žáci strávili krásné chvíle nedaleko Prahy ve středisku ekologické výchovy „Toulcův dvůr“, kde se nenásilnou formou prohlubovali své znalosti o ekologii, přírodě.

25. 6. -27. 6. 2018 - „školní výlet za zážitky a poznáním“, Rokycany - 8Z a tercie - pěší výlet po okolí za účelem poznávání lokálních přírodních a historických památek (např. hrady Točnick a Žebrák). Zajímavá exkurze do observatoře, kde byla pozorována kosmická tělesa.

25. -27. 6. 2018 – školní výlet kvarty – Camp Varry - Vítkova Hora - sportovní a společenské hry, výlet do Karlových varů

25. - 27. června - školní výlet kvinta - Kutná Hora, pěší pochod, návštěva Chrámu sv. Barbory, kutnohorského historického centra a sedlecké kostnice.

25. 6 – 27. 6. 2018 – školní výlet – sexta a septima – žáci v rámci výletu poznávali okolí Nýrska.

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/2018

Bc. Milan Škoda - ČZU - Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, STUDIJNÍ OBOR: Zájmové chovy zvířat - kombinovaná forma (AMPSKS)

Mgr. Michaela Špryňarová - vzdělávací program - rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
- vzdělávací akce – efektivní strategie řešení problémových situací ve škole – výměna zkušeností mezi pedagogy
- certifikát – základy první pomoci
- osvědčení – relaxační techniky, práce se skupinou, sebepoznání

Romana Zelingerová – Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta
- seminář – vyjmenovaná slova, slovní druhy
- doškolovací kurz v lyžování na Špičáku
- keramický kurz v Bechyni

Ing. Jindřich Papež – certifikát – inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky

Mgr. Jarmila Čapková - jednání u kulatého stolu v Karlových Varech, které se týkalo integrace žáků na SŠ a změn v legislativě.

- seminář v rámci tzv. Platformy v oblasti podpory nadání. Tématem bylo:
Školské poradenské pracoviště – proč a jak jej zřídit?

- seminář na téma:“vyhledávání mimořádně nadaných žáků a jejich podpora“.

Jan Chromý - studium kurzu Koordinátor ŠVP



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-654/17-K

Název	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
E-mail	schs@schs.cz
IČ	25249355
Identifikátor	600009076
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Lenka Malkovská
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Jánské náměstí 256/15, 350 02 Cheb
Termín inspekční činnosti	13. 11. 2017 – 16. 11. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, střední školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zrevidovat školní vzdělávací program a zaktualizovat ho podle potřeb školy a v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
- Nastavit účinné kontrolní mechanismy v oblasti pedagogických procesů a vyhodnocovat opatření přijatá ke zkvalitnění práce školy.
- Častěji zařazovat v průběhu výuky aktivity, které povedou žáky ke spolupráci a k rozvoji prosociálních vztahů.
- Doplnit minimální preventivní program na základě vlastních zjištění tak, aby krizové plány v něm obsažené přispívaly k identifikaci a následnému efektivnímu řešení těchto jevů.
- Věnovat pozornost systému pro předávání informací o průběžných výsledcích vzdělávání žáků a dodržování nastavených procesů.
- Ukotvit sebehodnocení a vzájemné hodnocení ve vztahu k pokroku žáků v hodinách jako součást celkového hodnocení žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy / školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitele školy / školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 9. 2005;
2. jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 25. 5. 1993 předsednictvem Sdružení příznivců Svobodné chebské školy;
3. úplný výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Plzni oddíl C, vložka 12645 z 18. 10. 2017;
4. výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 18. 10. 2017;
5. rozhodnutí o změně zápisu vydané MŠMT čj. MSMT-19772/2013-2, s účinností od 15. 5. 2013, z 15. 5. 2013;
6. školní vzdělávací program „Non scholae, sed vitae discimus“ s platností od 1. 9. 2014, poslední aktualizace 1. 9. 2016, včetně dodatků pro školní rok 2016/2017 a 2017/2018;
7. vybrané třídní knihy vedené ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 k datu inspekční činnosti;

