

Výroční zpráva

2014/2015



Svobodná chebská škola s.r.o.
Základní škola a gymnázium

Jánské náměstí 15, Cheb

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non schoale, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO: Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

Obsah

Svobodná chebská škola s.r.o.....	1
Identifikační údaje	4
SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.....	5
Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o.	6
Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o.	7
Vyjádření Úřadu práce ČR, krajská pobočka Karlovy Vary.....	8
Vyjádření starosty města Chebu.....	9
Seznam pracovníků školy 2014/2015	10
Charakteristika školy a koncepční vývoj	11
Alternativní výuka	12
Profil absolventa základní školy.....	13
Školní a učební plán školní rok 2014/2015 1. - 5. ročník základní školy.....	14
Konkretizovaný učební plán školní rok 2014/2015 6. -9. ročník základní školy	15
Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:	16
Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2014/2015	17
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2014/2015 škola:ZŠ.....	18
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2014/2015 škola:ZŠ.....	19
Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2015/2016	20
Profil absolventa gymnázia.....	21
Konkretizovaný učební plán 2014/2015 I. – IV. ročník gymnázia	22
Konkretizující učební plán - 2014/2015 V. – VIII. ročník gymnázia.....	24
Volitelné předměty – gymnázium.....	27
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2014/2015.....	28
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2015/2016	29
Přijímání absolventů na vysoké školy 2014/2015	30
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015	31
Olympiády a další soutěže rok 2014/2015	32
Sportovní soutěže	35
Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2014/2015	37
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2014/2015	40
Inspekční zpráva.....	42

Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská

SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

Školská rada: předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 6. října 2015 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. za školní rok 2014/2015.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská

ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 6. října. 2015 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. za školní rok 2014/2015

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Ing. Jindřich Papež

Zástupce rodičů: MUDr. Karel Tyrpekl

Zástupce rodičů: Bc. Lucie Moravová

Zástupce pedagogů : Mgr.Jitka Kölblová

Zástupce pedagogů: Ing. Hana Kobrlová

Zástupce zřizovatele : Mgr.Jitka Hudousková



Úřad práce ČR

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Karlových Varech
Kontaktní pracoviště Cheb, Svobody 207/52, 350 02 Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium
Jánské náměstí 15
Cheb
350 02

Váš dopis značky/ze dne

Naše č.e./č.j.

Vyřizuje/telefon

Cheb

2667130/15-ÚPČR
MPSV-UP/43255/15/CH

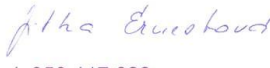
Jitka Ernestová, 950 117 322

24.8.2015

Vážena paní ředitelko,

sděluji Vám, že ke dnešnímu dni není evidován na našem kontaktním pracovišti v Chebu a ani na našich pobočkách v Mar. Lázních a Aši žádný absolvent Vaší školy.

S pozdravem

Jitka Ernestová 
poradce specialista
jitka.ernestova@ch.mpsv.cz, tel. 950 117 322

**MĚSTO CHEB**Ing. Petr Navrátil
starostaIng. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, základní škola
a gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15, 35002 ChebVAŠ DOPIS ČJ / ZE DNE
30.7.2015ČÍSLO JEDNACÍ
MUCH 67568/2015VYŘIZUJE / LINKA
Mgr. Martin CháraV CHEBU DNE
12.8.2015

Vážená paní ředitelko,

velice kladně hodnotím výchovně - vzdělávací činnost Svobodné chebské školy, které jste již dlouhá léta ředitelkou, vůdčí osobností a hnacím motorem. Vnímám dobré studijní výsledky žáků, vynikající úspěchy ve vědomostních soutěžích i úspěchy v soutěži Gympl roku. Je to jasný důkaz, že studenti i bývalí absolventi se ke své škole hrdě hlásí i po skončení studia, což není zcela běžný jev.

Vaše škola má vynikající pověst v Chebu a jeho okolí, důkazem čehož je výrazně rostoucí zájem o studium. Děk patří všem pracovníkům školy, kteří se o dobré jméno zasloužili.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem doplňuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

V nadcházejícím školním roce 2015-2016 Vám, všem Vaším kolegům a žákům přeji mnoho zdraví a osobních úspěchů. Přestože město Cheb nepatří mezi Vaše zřizovatele, uvítal bych možnost osobně navštívit Vaši školu, seznámit se s jejím provozem a pozdravit žáky prvních ročníků dne 1.9.2015.

Děkuji.

S pozdravem

Ing. Petr Navrátil
starosta

Str. 1 / 1

Seznam pracovníků školy 2014/2015

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské	Vv, INF, Z	9 let
Aleksic	Petar	Sportovní akademie	Tv	8 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	17 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	8 let
Mgr. Rambousková	Iva	FF MU Brno, obor historie	VI	0 let
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ-OV	8 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	19 let
Bc. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	Ma	3 roky
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	3 roky
Jarošová	Alena	Střední pedagogická škola, Gymnázium	vychov., pom. uč.	36 let
Mgr. Jelínková	Leona	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	Čj, Nj	3 roky
Ing. Kobrlová	Hana	VŠCHT	Ch	18 let
Mgr. Kölblová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	33 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	29 let
Mgr. Matala	Pavel	Husitská teologická fakulta, Karlova univerzita v Praze	D, ZSV	9 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	17 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	26 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT	Inf., Fy, Ma	25 let
Bc. Račáková	Marie	Univerzita J. A. Komenského v Praze	1. stupeň	3 roky
Bc. Račáková	Pavla	Univerzita J. A. Komenského v Praze	1. stupeň	1 rok
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	2 rok
Rutheford	Eloise	University of Southampton	AJ	2 roky
Mgr. Veselá	Hana	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta	M, Fy	19 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	18 let
Wolfová	Miroslava	Konzervatoř	Hv	37 let
Ing. Polidarová	Michaela	VŠCHT Plzeň, pedagogické minimum	Bio	3 roky
Mgr. Kozlová	Zuzana	Univerzita Palackého, Olomouc, anglická a francouzská filologie, pedagogické minimum	Anj, Fr	0 let
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích	vychovatelka	14 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklizečka
Quanová	Pavla	uklizečka
Regentová	Daniela	sekretářka, asistentka ředitele
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

Charakteristika školy a koncepční vývoj

Původní záměry: čtrnáctileté alternativní literární škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větev základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciaci plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejnižší – 13.000,-Kč na školní rok resp. 14.000,-Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50% Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

Alternativní výuka

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavřou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace studenta v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (studenti jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

Profil absolventa základní školy

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Školní a učební plán školní rok 2014/2015

1. - 5. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						minimální časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38	38
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	22	22
Informační a komunikační technologie						1	1	1
Člověk jako svět		2	2	2	3	3	12	12
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		I – integrovat jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		2	3	2	1	1	9	9D
Dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	118	118

Komentář k učebnímu plánu

- výuka CIZÍHO JAZYKA se zavádí od 3. ročníku – při „komorním“ charakteru školy je nutno vycházet z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka anglického jazyka – v případě zájmu je možno vyučovat německý, francouzský, španělský či ruský jazyk
- nabídka volitelných předmětů bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků, podmínek školy a návrhů jednotlivých vyučujících - především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - zavedení volitelného předmětu

Konkretizovaný učební plán školní rok 2014/2015

6. -9. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					minimální časová dotace
		6.	7.	8.	9.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	15	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	1	1	2	2	6	6
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1	7	11
	Výchova k občanství	1+1	1+1	1+1	1	4+3	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	21
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Biologie	1+1	1	1	1+1	4+2	
	Zeměpis	1	1	2	1	5	
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrováno do předmětů zeměpis, výchova k občanství a biologie					3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2	2	6	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
	Výchova ke zdraví do Bi a TV	Integrováno do předmětů biologie a tělesná výchova					
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů					
Disponibilní časová dotace		4	5	3	5	17	17
		Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Šest disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka.					
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122

Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:

- výuka DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA vychází z převažujícího zájmu žáků, vyučován je německý jazyk, v případě zájmu je možno vyučovat španělský jazyk
- integrace tematického okruhu SVĚT PRÁCE a VÝCHOVA KE ZDRAVÍ se projevuje posílením časové dotace vybraných předmětů, do kterých jsou tyto předměty integrovány, graficky je posílení v daném předmětu vyznačeno znaménkem (+)
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy - především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - zavedení volitelného předmětu

Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2014/2015

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	12	3	0
7. třída	10	2	1
8. třída	6	3	1
9. třída	17	5	1

Absolventi základní školy byli přijati na střední školy (Střední zemědělská škola Dalovice, Střední průmyslová škola Locket, Střední průmyslová škola stavební Plzeň, Střední zdravotnická škola Cheb, ISS Cheb, Střední hotelová škola Mariánské Lázně, Střední policejní škola Holešov, Trivis Karlovy Vary, SOAP Karlovy Vary, Gymnázium Cheb, SPŠ Chomutov).

Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2014/2015 škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	21	20	14	17	20	92	10	9	5	16	40	132
Prospělo s vyznamenáním	21	20	14	17	19	91	7	2	3	7	19	110
Prospělo	0	0	0	0	1	1	3	7	2	9	21	22
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	705	610	569	1032	1069	3985	484	578	311	1079	2452	6437
Omluvených hodin na jednoho žáka	33,571	30,50	40,643	51,60	53,450	209,764	48,400	64,222	62,200	67,438	242,26	452,024
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2015.

Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2014/2015 škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	14	22	15	19	19	89	12	10	6	17	45	134
Prospělo s vyznamenáním	14	22	15	19	19	89	3	2	3	5	13	102
Prospělo	0	0	0	0	0	0	9	7	2	11	20	20
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	486	704	612	896	957	3655	704	731	578	1449	3462	7117
Omluvených hodin na jednoho žáka	34,714	33,524	40,80	40,727	50,368	200,133	58,667	73,100	96,333	85,235	313,335	513,468
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2015.

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2015/2016

Zápis do první třídy provádíme ve stejném termínu jako ostatní ZŠ v Chebu.

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

Do 1. třídy ZŠ bylo zařazeno 17 žáků, z toho 0 žáků po odkladu a 3 žákům byl povolen odklad školní docházky.

Profil absolventa gymnázia

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je záměrně vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) gymnázia státního, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Konkretizovaný učební plán 2014/2015

I. – IV. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					minimální časová dotace
		I.	II.	III.	IV.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	15	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	2	2	2	2	8	8
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie	informatika				1	1	1
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	8	12
	Výchova k občanství	1	1+1	1+1	1	4+2	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	22
	Chemie		1	2	2	5	
	Biologie	1+1	1	1	1+1	4+2	
	Zeměpis	1	1	2	1+1	5+1	
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrována do předmětu zeměpis, výchova k občanství a biologie					3
Umění a kultura	hudební výchova	1	2	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
	Výchova ke zdraví	Integrována do předmětu biologie a tělesná výchova					
Volitelné vzdělání	Volitelné předměty	R	R	R	R		
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů					
Disponibilní časová dotace		3	3	3	4	14	14
		Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Osm disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka.					
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	30	31	32	122	122

Komentáře k učebnímu plánu pro I. – IV. ročník gymnázia:

Komentář k učebnímu plánu:

- výuka DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA se zavádí od primy a vychází z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka Německého jazyka - v případě zájmu je možno vyučovat španělský jazyk
- tematický okruh ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost - forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy, především však pro navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový či zavedení volitelného předmětu

Konkretizující učební plán - 2014/2015

V. – VIII. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	R O Č N Í K				Σ	Minimální časová dotace
		V.	VI.	VII.	VIII.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	12
	Cizí jazyk 1	4	4	2	2+R	12	12
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace		4	3	3	R	10	10
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	2	2	R	R	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	4	6	32+4
	Občanský a společenskovední základ	2	2	2		6	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6	
	Chemie	2	2	2		6	
	Biologie	2	2	2		6	
	Geografie	1	1	R		2	
Povinně volitelné semináře k vzdělávacím oblastem Člověk a společnost a Člověk a příroda	bude každoročně specifikováno v dodatku k ŠVP	-	-	2	2+R	4	4
Člověk a svět práce	integrovat do jednotlivých předmětů					R	
Umění a kultura	Estetická výchova	2	2	R	R	4	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	integrovat do B a TV				R	

Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	R	R	2	6	8	8
	Další předměty podle potřeb a možností						
Průřezová témata	Integrovat do jednotlivých předmětů					R	
Disponibilní časová dotace		2	3	6	14	26	
	Posílení časové dotace v jednotlivých oblastech, zvýšení časové dotace profilových oborů, rozšíření nabídky volitelných aktivit.						R – určuje ředitel školy
Dotace pro jednotlivé ročníky		33	33	33	33	132	132

Komentáře k učebnímu plánu V. – VIII. ročník gymnázia:

- výuka 3. CIZÍHO JAZYKA se zavádí od KVINTY jako volitelný předmět a dotuje se z disponibilní časové dotace - případně jako nepovinný předmět.
- tematický okruh SVĚT PRÁCE je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovědnou oblastí případně také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost.
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda.
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy – především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - R - zavedení volitelného předmětu, upřesnění či doplnění učebního plánu apod.

Volitelné předměty – gymnázium

Konverzace - španělský jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Francouzský jazyk

Anglický jazyk

Španělský jazyk

Fyzikální praktika

Chemická praktika

Sportovní hry

Historický a společenskovední seminář

Matematicko – fyzikální seminář

Biologiocko-chemický seminář

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2014/2015

gymnázium	počet	prospěl s vyznamenáním na konci roku	neprospěl	maturoval s vyznamenáním
Prima	16	10	0	
Sekunda	26	19	0	
Tercie	18	13	0	
Kvarta	18	12	0	
Kvinta	14	4	1	
Sexta	12	5	0	
Septima	14	6	0	
Oktáva	15	5	0	2

Maturitní předměty		
předmět	společná část povinná	profilová část
Český jazyk	15	
Anglický jazyk	9	6
Německý jazyk	1	4
Španělský jazyk	1	
Španělský jazyk – volitelný předmět	1	
Občanský a společenskovední základ		4
Biologie		3
Fyzika		2
Chemie		6
Dějepis		3
Matematika	7	
Informatika a výp. technika		3

Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2015/2016

Do 1. ročníku gymnázia bylo přihlášeno 34 žáků, bylo přijato 17 žáků.

Přijímací zkoušky se skládaly:

- z testů Scio (všeobecné studijní předpoklady)
- z přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů 2015 od Cermatu

Přijímání absolventů na vysoké školy 2014/2015

V letošním roce ukončilo školu 18 absolventů, všichni se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická, softwarové inženýrství a technologie

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, fakulta chemicko-inženýrská, obor chemie

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, fakulta chemicko-inženýrská, obor nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství

Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, obor farmacie

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta potravinářské a biochemické technologie

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta

Lékařská fakulta v Plzni

Lékařská fakulta v Hradci Králové

Masarykova univerzita v Brně

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědná fakulta, obor Biomedicínská laboratorní technika

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Vysoké učení technické v Brně

Farmaceutická fakulta v Hradci králové – obor farmacie

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta

Západočeská univerzita Plzeň, právnická fakulta

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015

Prevence socio-patologických jevů je průřezově zařazena v předmětech biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a dalších předmětů. Minimální preventivní program školy je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a na rozvoj sociálně komunikativních dovedností a občanské společnosti. Pro některé oblasti spolupráce využíváme spolupráci se školenými pracovníky Diecézní katolické charity- DCHP Cheb a preventivy MDD Sluníčko v Aši, kteří v současné době jsou jako jediní schopni zajistit primární prevenci v okrese Cheb. Dalším subjektem, se kterým úzce spolupracujeme, je PPP Karlovy Vary – pracoviště Cheb.

16. 10. 2014 se žáci naší školy zúčastnili společného projektu s DCHP Cheb „Den boje proti chudobě“. Program byl věnovaný různým aspektům chudoby, která patří ke globálním problémům, tížících nejen země Třetího světa, ale také bohatý sever. Žáci měli možnost se seznámit s problematikou dětských vojáků, prostitucí, prodejem dětí a obchodem s tzv. „Bílým masem“ obecně. Dalším velmi významným problémem, se kterým se seznámili, byla finanční gramotnost a dluhová spirála.

12. 6. 2015 naši žáci 5. třídy zasadili stromek u OD Tesco v rámci akce „Zasad' si svůj strom“. Věříme, že takovéto akce minimalizují v budoucnu možný vandalismus u dospívajících.

25. 6. 2015 jsme se zúčastnili tradiční akce chebské Střední zdravotnické školy „Cesta za zdravím“. Hlavní témata akce byla prevence civilizačních chorob - primární, sekundární nebo terciární - a příprava na bezpečné prázdniny. Během celodenních workshopů si každý mohl vyzkoušet první pomoc, uhasit hořící benzín, chůzi s brýlemi simulujícími svět opilce, masáž a mnohé další.

V průběhu školního roku také pedagogové a výchovná komise při SCHŠ řešila několik událostí, které hraničily s oblastí sociálně patologických jevů. Přizváni byli pracovníci PPP, kteří provedli ve sledované skupině sociometrický průzkum. Na základě těchto událostí došlo k upravení školního řádu.

Naše škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému je pedagogický sbor a školní preventista aktuálně informován o dané problematice.

Žáci i studenti mají možnost v případě potřeby a problémů kontaktovat školního metodika prevence, nebo výchovného poradce a s nimi konzultovat případná řešení.

Olympiády a další soutěže rok 2014/2015

Celostátní soutěž - MATEMATICKÝ KLOKAN 2014, kategorie Cvrček

1. místo Pavel Martínek

Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie III.A

- 1. místo Le Quang Dung
- 4. místo Hoang Huy Long

Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie II.B

- 3. místo Sulovský Jakub
- 4. místo Šnajdrová Natálie

Okresní kolo předmětové v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie I.B

- 2. místo Cordt Oliver

Krajské kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie II.B

- 9. místo Sulovský Jakub

Krajské kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie II. C

- 5. místo Richterová Heidemarie

Krajské kolo v předmětové soutěži v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie III. A

- 3. místo Le Quang Dung

Krajské kolo v předmětové soutěži v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie III. B

- 4. místo Machová Lenka

Krajské kolo – soutěž v cizích jazycích – angličtina, kategorie II.C

6. místo Tadeáš Šorejs

Krajské kolo – soutěž v cizích jazycích – angličtina, kategorie III. B

2. místo Bureš Jan

Okresní kolo Zeměpisná olympiáda, Kategorie A

1. místo Beer Jiří

Krajské kolo Zeměpisné olympiády, kategorie A

1. místo Beer Jiří

Literární soutěž – 1. kategorie (4. a 5. třída)

1. místo Borovič Jan
2. místo Foldešová Nikola

V okresním kole olympiády z českého jazyka

4. místo Bureš Jan

Krajské kolo „Nekotám, čtu“

1. místo Borovič Jan

Okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie F

1. místo Erbenová Barbora
4. místo Šnajdrová Natálie

Okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie E

3. místo Sulovský Jakub
6. místo Kunert Jan

Okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie G

4. místo Poupa Martin, Křivková Sára, Plášilová Eva

Krajské kolo Fyzikální olympiády, kategorie C

1. místo Bureš Jan
2. místo Šnajdr Matěj

Krajské kolo Fyzikální olympiády, kategorie E

9. místo Sulovský Jakub

Krajské kolo Fyzikální olympiády, kategorie B

5. místo Kovalík Daniel

Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, kategorie P7

2. místo Křivková Sára
9. místo Poupa Martin

Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, kategorie P6

2. místo Beer Jiří

Okresní kolo Matematické soutěže Pythagoriáda, kategorie P5

3. místo Borovič Jan

Okresní kolo Karlovarského kraje v matematické olympiádě, kategorie Z9

4. místo Sulovský Jakub

Okresní kolo Karlovarského kraje v Matematické olympiádě, kategorie Z6

4. místo Beer Jiří
9. místo Sushynská Yelyzavety

Okresní kolo Karlovarského kraje v Matematické olympiádě, kategorie Z7

5. místo Bureš Daniel

Krajské kolo matematické olympiády, kategorie B

3. místo Bureš Jan

Oblastní kolo mistrovství škol v logické hře piškvorky

4. místo Gia Vu Dai

Muzeum Cheb udělilo **2. místo školní družině** za výtvarnou soutěž „Sluníčko, sluníčko popojdi maličko...“

Školní časopis Svodka se umístil na **2. místě** v Karlovarském kraji v soutěži „školní časopis roku“, v kategorii žáci II. stupně a středoškoláci.

Sportovní soutěže

- | | |
|----------|---|
| 1. místo | Nohejlová Veronika - OVOV soutěž jednotlivců, dívky |
| 1. místo | okresní kolo ve florbalu, kategorie III. – mladší žáci |
| 1. místo | okresní kolo ve florbalu, kategorie III – hoši |
| 2. místo | okresní kolo v basketbalu, kategorie IV. – chlapci |
| 2. místo | AND 1 CUP – FOK, kategorie III. – hoši |
| 3. místo | v krajském kole Karlovarského kraje ve florbalu, kategorie III. – chlapci |
| 3. místo | pětiboj o pohár starosty města OVOV |
| 3. místo | krajské kolo v basketbalu, kategorie IV. - chlapci |
| 4. místo | halový fotbal |
| 4. místo | krajské kolo ve florbalu |
| 5. místo | krajské kolo v basketbalu AND1 CUP, kategorie III. – chlapci |
| 7. místo | krajské kolo OVOV v atletice v soutěži družstev |

Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2014/2015

Žáci 3. třídy si užili sportovní den v areálu „Krajinka“ dne 4. 9. 2014.

Dny vědy a techniky si užili vybraní žáci gymnázia v Plzni dne 12. 9. 2014.

Dne 19. 9. 2014 se děti první třídy zúčastnily akce s názvem „Nešišlej“, kde si poslechny logopedické písničky pro odvážné děti.

Žáci první třídy se dne 23. 9. 2014 seznámili s historií vzniku loutek v programu s názvem „Loutka v Chebu“.

Děti čtvrté třídy se zúčastnily přednášky o příchodu Slovanů na naše území dne 23. 9. 2014.

V říjnu žáci 6., 7. a 8. třídy si prohlédli Chebský hrad.

Studenti sekundy navštívili začátkem října Muzeum Cheb.

Akce s názvem „Věda před radnicí“ se zúčastnili žáci 2. stupně ZŠ a gymnázia dne 1. a 2. října 2014. Žáci viděli ukázky z oborů chemie, fyziky, biologie.

Dne 10. 10. 2014 žáci 4. třídy si vyzkoušeli jízdu zručnosti na kolech a použití pravidel silničního provozu v rámci dopravní výchovy.

Žáci první třídy zhlédli taneční a dramatické ztvárnění roku a ročních období dne 29. 9. 2014 v ZUŠ Cheb pod názvem „Rok“.

Na středu 15. 10. 2014 se moc těšily děti ze školní družiny! Zúčastnily se pracovního tvoření podzimních květin, které pro ně připravila Mgr. Milena Pečárková, pedagog volného času v Chebském muzeu.

Ve čtvrtek 16. 10. 2014 se naši žáci zúčastnili společného projektu s chebskou Střední zdravotnickou školou a s terénními pracovníky Azylového domu Betlém v Chebu. Projekt měl za cíl informovat žáky o různých aspektech chudoby, která patří ke globálním problémům. Žáci měli možnost se seznámit se souvislostmi chudoby a válek, chudoby a gramotností, prodejem dětí, dětskými vojáky, finanční gramotností, ale také adopcí na dálku. Akce byla součástí plánu Minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015.

Již několik let spolupracuje naše školní družina s chebským muzeem. Žáci se zde seznamují s historií našeho města a kraje a navštěvují výstavy v muzeu. Mgr. Milena Pečárková, pedagog muzea, pro žáky připravuje zajímavé soutěže, besedy a výtvarné dílny. Ve středu 15. 10. 2014 si žáci zahráli na „kovotepce“ a odnesli si domů krásný výrobek. Již se těšíme na další návštěvu, která bude mít nádech Vánoc.

Dne 30. 10. 2014 žáci 5. třídy a gymnázia navštívili Národní divadlo v Praze, kde viděli balet Čarodějův učeň. Dále si v Praze prohlédli Pražský hrad a Petřínské bludiště.

Děti 1. stupně ZŠ se podívaly v Západočeském divadle Cheb na divadelní představení „Zahrada“ dne 3. 11. 2015.

Žáci 2. stupně ZŠ a NG se vypravili dne 25. 11. 2014 na další dobrodružnou cestu za poznáním. V programu "Indonésie - po stopách lidojedů" jsme opět zažili nevšední dobrodružství

protkané těmi největšími zajímavostmi z vybrané lokality. Podívali jsme se na ostrovy Borneo, Jáva, Bali, Sulawesi a Nová Guinea.

Žáci 2. stupně ZŠ a studenti sexty a kvinty si dne 27. 11. 2014 poslechli koncert ve sv. Kláře v Chebu.

Žáci prvního stupně ZŠ navštívili chebské divadlo a zhlédli divadelního představení pražského divadla Š+H „Hurvínkova nebesíčka“, které se uskutečnilo dne 24. 11. 2014.

Představení „Vánoční putování“ zhlédli žáci první třídy dne 3. 12. 2014 v muzeu Cheb.

Dne 7. 12. 2015 vystoupili na náměstí Jiřího z Poděbrad s pěveckým kroužkem žáci SCHŠ.

Dne 12. 12. 2014 se již tradičně uskutečnil Adventní koncert ve Valdštejnské obrazárně Chebského muzea. V předvánoční čas nás potěšili hudbou naši nadaní studenti a absolventi.

Dne 18. 12. 2014 navštívili žáci primy a šesté třídy v Mariánských Lázních výstavu o filmových kostýmech z Arabely.

Děti 3. třídy si vyrobily s rodiči v rámci vánoční dílny zajímavé výrobky.

Dne 26. 2. 2015 proběhl na Svobodné chebské škole projektový den. Projekty z oblasti přírodních i humanitních věd naši žáci a studenti spolu se svými učiteli prezentovali od 15.00 do 18.00 v prostorách celé školy. Projektový den slouží především k vytvoření pracovní atmosféry a přátelských vztahů při skupinové práci mezi žáky a studenty a k rozvíjení schopnosti řešit a prezentovat řešení problémů. Prezentované projekty byly zábavné a v neposlední řadě i poučné.

Dne 17. 3. 2015 se žáci 5. třídy zúčastnili didaktické prohlídky s tvůrčí dílnou v Galerii výtvarného umění v Chebu s názvem „Já návrhář“.

První seznámení s prostory městské knihovny – dětského oddělení zažili žáci první třídy dne 19. 3. 2015.

V dubnu 2015 navštívili žáci sedmé, osmé třídy a sekundy Křížovou chodbu Františkánského kláštera.

Žáci tercie, kvarty, kvinty a sexty navštívili v rámci exkurze podnik Moser, Karlovy Vary dne 16. 4. 2015.

V dubnu 2014 si studenti sekundy prohlédli výstavu mincí v Muzeu Cheb.

Loutkové divadelní představení „O statečném vajíčku“ zhlédli žáci prvního stupně ZŠ dne 17. 4. 2015.

Dne 24. 4. 2015 se děti druhé třídy zúčastnily akce s názvem „Hlava v hlavě“ v GAVU Cheb.

Žáci 2. stupně základní školy a studenti gymnázia ve dnech 20. 4. – 24. 4. 2015 navštívili Paříž a okolí.

Žáci 4. třídy si dne 24. 4. 2015 vyzkoušeli v rámci dopravní výchovy pravidla silničního provozu na křižovatkách.

V dubnu navštívili žáci 7 a 8. třídy hrad v Chebu.

Dne 28. 4. 2015 viděli žáci prvního stupně ZŠ divadelní představení s názvem „Nevěsta pro hastrmana“.

Děti 4. a 5. třídy podnikly exkurzi do Centra environmentální výchovy a odpadového hospodářství – Černošín.

Děti 1. třídy jely vlakem na výlet do ZOO Plzeň dne 19. 5. 2015.

Žáci 4. třídy ukončili dopravní výchovu závěrečnými testy a jízdou zručnosti dne 26. 5. 2015.

Dne 27. 5. 2015 se děti 1. stupně ZŠ zúčastnily zábavného programu „Pískomil se vrací“ v KC Svoboda.

Dne 28. 5. 2015 děti 5. třídy zkusily vyrobit v rámci tvořivé dílny v muzeu Cheb vlastní knihu a prohlédly si ukázky starých knih.

Žáci 1. stupně ZŠ si užili den plné zábavy v areálu „Krajinky“ v rámci dětského dne, který se uskutečnil 1. 6. 2015.

Žáci 5. ročníku ZŠ se dne 5. 6. 2015 zúčastnili sázení stromu u OD Tesco u příležitosti 10. výročí Tesca v Chebu.

Žáci 4. třídy vyjeli vlakem na výlet směr Chomutov – město. V Chomutově navštívili místní ZOO.

Prostřednictvím hraných scének se žáci seznámili i s osobnostmi Chebu a jeho historií dne 8. 6. 2015.

Dne 10. 6. 2015 byli žáci první třídy pasováni na čtenáře v městské knihovně v Chebu.

Děti 5. třídy dne 16. 6. 2015 vyrazily na školní výlet do Plzně a okolí. Z Chebu vyjely vlakem a pak se vydaly do 12 km vzdáleného hradu Radyně a poté navštívily zámek Kozel.

Studenti NG 2 a NG 3 se dne 23. 6. 2015 seznámili s lukostřelbou v areálu „Krajinka“.

Děti druhé a třetí třídy si vyrazily na školní výlet do chomutovské ZOO dne 23. 6. 2015.

Žáci 6. třídy vyrazili dne 25. 6. 2015 vlakem do Veselé pod Rabštejnem a pak pěšky do Staré Olešky, kde se ubytovali v Campu pod Lesem. V rámci školního výletu navštívili Růžový vrch, Srbskou Kamenici.

Studenti sekundy byli ve dnech 25. – 27. 6. 2015 na školním výletě. Ubytovali se v Autocampu Křivonoska a podnikli výlety do okolí.

Dne 25. 6. 2015 na školním hřišti žáci 1. stupně ZŠ viděli ukázkou výcviku policejních psů.

Ve dnech 25. 6. – 27. 6. 2015 žáci tercie a kvarty uskutečnili výlet do Mladotic a okolí.

Do Konstantinových Lázní se podívali v rámci výletu, který se uskutečnil ve dnech 25. 6. – 27. 6. 2015, žáci sedmé, osmé třídy a primy.

Od 25. 6. do 27. 6. 2015 byl uspořádán pro žáky kvinty, sexty a septimy výlet do Liberce. Zde navštívili ZOO, botanickou zahradu a podnikli túru na Ještěd.

Dne 25. 6. 2015 vyrazili žáci VG do ZOO Praha.

Žáci a studenti napříč VG, NG a ZŠ navštívili dne 25. 6. 2015 areál „Krajinka“ a zúčastnili se „Cesty za zdravím“.

Dne 26. 6. 2015 se výběr žáků kvinty, sexty a septimy zúčastnil výletu na Zelenou horu, Bismarckovu rozhlednu.

Děti první třídy hledaly na turistickém pochodu poklad dne 29. 6. 2015.

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2014/2015

Semináře:

Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o. se zapojila do projektu „Moderní učitel 21. století“. V rámci tohoto projektu proběhla níže uvedená školení pedagogických pracovníků:

16. 2. 2015 školení k e-learningu

18. 5. 2015 školení k ovládání tabletu

10. 9. 2015 školení vzdělávání pomocí tabletu

Mgr. Drahomíra Havlíčková – seminář Matematika pro 1. stupeň ZŠ dle profesora Hejného

Ing. Alena Potužáková a Mgr. Hana Veselá – konference Škola dotykem (živě bylo prezentování výsledků projektu Škola dotykem, který na dvanácti českých školách realizuje nezisková organizace EDUKační LABoratoř a společnost SAMSUNG)

Zelingerová Romana – studium na Západočeské univerzitě v Plzni, obor Učitelství pro 1. stupeň, kombinované studium na 5 let

Mgr. Marcela Chovancová - v rámci DVPP absolvovala program Angličtina - pre-intermediate

Mgr. Jitka Bláhová – konzultační seminář – předseda maturitní komise

Mgr. Martin Flaška – konzultační seminář – písemná práce z českého jazyka

Bc. Lucie Moravová – konzultační seminář – ústní zkouška z anglického jazyka

Mgr. Hana Veselá – seminář – školení maturitního komisaře

Mgr. Martin Flaška – seminář CISKOM k maturitním zkouškám, e-learning , odborná příprava hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka

Mgr. Lea Jelínková - seminář CISKOM k maturitním zkouškám, e-learning , odborná příprava hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka

Ing. Alena Potužáková - seminář CISKOM k maturitním zkouškám, e-learning , zadavatel PUP

Studium

Mgr. Jarmila Čapková – dokončeno - magisterské studium, Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Mgr. Marie Račáková - dokončeno - magisterské studium, Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Mgr. Pavla Račáková - dokončeno - magisterské studium, Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Mgr. Martin Flaška – Fakulta pedagogická ZČU v Plzni – rozšiřující studium v oblasti pedagogických věd, učitelství českého jazyka pro SŠ.

Bc. Jan Chromý – Univerzita Karlova, Filosofická fakulta

Mgr. Ivana Rambousková – SPV Most, Univerzita Ústí nad Labem

Mgr. Jitka Bláhová – dokončeno - NIDV, studium pedagogiky, Karlovy Vary

Mgr. Klára Janušková - dokončeno – NIDV, studium pedagogiky, Karlovy Vary

Romana Zelingerová – západočeská univerzita Plzeň, obor učitelství pro 1. stupeň



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-363/15-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 15, 350 01 Cheb
E-mail právnické osoby	schs@schs.cz
IČO	25 249 355
Identifikátor	600 009 076
Právní forma	Společnost s ručením omezením
Zastoupená	Ing. Lenkou Malkovskou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Jánské náměstí 15, 351 01 Cheb
Termín inspekční činnosti	1. – 3. červen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, se zaměřením na zajištění bezpečnosti žáků a účinnost preventivních systémů.

Hodnoceným obdobím je školní rok 2014/2015 k datu inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět fyzické osoby.

Charakteristika

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o. (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, střední školy a školní družiny.

Škola poskytuje základní vzdělávání v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola a střední vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.



Česká školní inspekce doporučuje:

- přijmout opatření k zajištění průběžného vyhodnocování rizik možného ohrožení života a zdraví žáků ve vztahu k činnostem, jež škola realizuje;
- usilovat o systematické průběžné sledování případných signálů všech forem rizikového chování;
- analyzovat pravidla pro ukládání výchovných opatření ve vztahu k platným právním předpisům a činnostem, jež škola zajišťuje;
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat právní vědomí pedagogických pracovníků školy;
- zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky včetně účinného využívání podpůrných a vyrovnávacích opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje

- do 31. 8. 2015 odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. c, d, e a f) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 31. 8. 2015 přijetí opatření ke zlepšení stavu.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 9. 2005;
2. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 25. 5. 1993 předsednictvem Sdružení příznivců Svobodné chebské školy;
3. Rozhodnutí vydané MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-19772/2013-2, s účinností od 15. 5. 2013, ze dne 15. 5. 2013;
4. Výpis ze školského rejstříku pořízený na internetu dne 25. 5. 2015;
5. Školní řád, platný k datu inspekční činnosti, bez datace;
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s platností od 1. 9. 2013,
7. Školní matrika: katalogový list žáka č. 22 ve třídě VII.Z a katalogový list. č. 10 ve školním roce 2014/2015 a osobní složky vedené pro žáky 7. a 8. ročníku ve školním roce 2014/2015;
8. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015;