

Výroční zpráva

2013/2014



Svobodná chebská škola s.r.o.
Základní škola a gymnázium

Jánské náměstí 15, Cheb



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non schoale, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO:Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

Obsah

Identifikační údaje	4
SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.....	5
Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o.	6
Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. .	7
Seznam pracovníků školy 2013/2014	10
Charakteristika školy a koncepční vývoj	11
Alternativní výuka	12
Profil absolventa základní školy	13
Školní a učební plán 1. - 5. ročník základní školy	14
Konkretizovaný učební plán - 2013/2014 6. – 9. Ročník ZŠ.....	15
Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:	16
Volitelné předměty – základní škola	17
Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2013/2014	18
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2013/2014 škola:ZŠ.....	19
Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2013/2014 škola:ZŠ.....	20
Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2014/2015	21
Profil absolventa gymnázia	22
Konkretizovaný učební plán 2013/2014 I. – IV. ročník gymnázia	23
Konkretizující učební plán - 2013/2014V. – VIII. ročník gymnázia.....	25
Volitelné předměty – gymnázium.....	28
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2013/2014	29
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2014/2015	30
Přijímání absolventů na vysoké školy 2014/2015	31
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014	32
Olympiády a další soutěže rok 2013/2014	33
Sportovní soutěže	38
Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2013/2014	39
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014	43
Inspekční zpráva.....	44

Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.
Telefon: 354 430 301
Fax: 354 430 301
Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02
Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program
Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:
„Non schode, sed vitae discimus“
„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55
Identifikační zařízení: 600 009 076
IZO: Základní škola – 102 109 401
Gymnázium – 108 015 769
Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská
Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013
Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská



SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing.Lenka Malkovská
- ředitelka Ing.Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

Školská rada: předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnáziu dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 8. října 2014 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. za školní rok 2013/2014.

K předložení Krajskému úřadu odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská

ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 8. října. 2014 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. za školní rok 2013/2014

K předložení Krajskému úřadu odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Ing. Jindřich Papež

Zástupce rodičů: MUDr. Karel Tyrpekl

Zástupce rodičů: Bc. Lucie Moravová

Zástupce pedagogů : Mgr.Jitka Kölbllová

Zástupce pedagogů: Ing. Hana Kobrlová

Zástupce zřizovatele : Mgr.Jitka Hudousková



práce České republiky - krajská pobočka v Karlových Varech
- kontaktní pracoviště Cheb, Svobody 207/52,350 02 Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a
Gymnázium s.r.o.
Jánské nám. 15
350 02 Cheb

Vaše číslo jednací

vyřizuje/ linka

V Chebu dne
8.8.2014

Věc: vyjádření k žádosti

Na základě Vaší žádosti sdělujeme, že v současné době není v evidenci ÚP Cheb žádný absolvent Vaší školy. Tato skutečnost svědčí o kvalitní přípravě žáků pro studium na vysokých školách i pro praxi.

Jitka Ernestová
Poradce specialista
jitka.ernestova@ch.mpsv.cz, tel. 950 117 322

**MĚSTO CHEB**RNDr. Pavel Vanoušek
starosta

MUCM X00SA A CQ

Ředitelka školy
Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, s.r.o.,
základní škola a gymnázium
Jánské náměstí 15
350 02 Cheb

VÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE
5. 8. 2014

ČÍSLO JEDNACÍ

VYŘIZUJE / LINKA
Mgr. Jindráček / 643V CHEBU DNE
19. 8. 2014

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2013-2014.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich četnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i na republikové úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2014-2015 Vám, všem Vaším kolegům a všem Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Str. 1/1

Seznam pracovníků školy 2013/2014

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské	Vv, INF, Z	8 let
Aleksic	Petar	Sportovní akademie	Tv	7 let
Mgr. Bláhová	Jitka	Filosofická fakulta, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	16 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	7 let
Mgr. Fatková	Eva	Západočeská univerzita	Ma	45 let
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ-OV	6 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	18 let
Bc. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	Ma	3 roky
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	3 roky
Jarošová	Alena	Střední pedagogická škola, Gymnázium	vychov., pom. uč.	22 let
Mgr. Jelínková	Leona	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	Čj, Nj	2 roky
Mgr. Jungová	Natálie	VŠ pedagogická	Bi	45 let
Mgr. Klíčovská	Jana	VŠ pedagogická	D, Čj	45 let
Ing. Kobřilová	Hana	VŠCHT	Ch	3 roky
Mgr. Kölbllová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	23 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	24 let
Mgr. Matala	Pavel	Husitská teologická fakulta, Karlova univerzita v Praze	D, ZSV	8 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	13 let
Ordoš	Jan	Středoškolské Student ČVUT	BIO	0 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	23 let
Papežová	Bohuslava	Gymnázium	asistent pedagoga	5 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT	Inf., Fy, Ma	18 let
Bc. Račáková	Marie	Univerzita J. A. Komenského v Praze	1. stupeň	4 roky
Bc. Račáková	Pavla	Univerzita J. A. Komenského v Praze	1. stupeň	1 rok
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	1 rok
Rutheford	Eloise	University of Southampton	AJ	3 roky
Mgr. Veselá	Hana	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta	M, Fy	1 rok
Vebrová	Kateřina	Gymnázium	AJ	7 let
Wolfová	Miroslava	Konzervatoř	Hv	18 let

Ostatní zaměstnanci		
Layerová	Jiřina	správcová
Křivánková	Jana	uklizečka
Quanová	Pavla	uklizečka
Regentová	Daniela	sekretářka, asistentka ředitele
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

Charakteristika školy a koncepční vývoj

Původní záměry: čtrnáctileté alternativní literární škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciaci plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejnižší – 12.000,-Kč na školní rok resp. 13.000,-Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50% Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

Alternativní výuka

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavřou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace studenta v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (studenti jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

Profil absolventa základní školy

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji Čech, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Školní a učební plán školní rok 2013/2014

1. - 5. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						minimální časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38	38
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	22	22
Informační a komunikační technologie						1	1	1
Člověk jako svět		2	2	2	3	3	12	12
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		I – integrovat jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		2	3	2	1	1	9	9D
Dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	122	118

Komentář k učebnímu plánu

- výuka CIZÍHO JAZYKA se zavádí od 3. ročníku – při „komorním“ charakteru školy je nutno vycházet z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka anglického jazyka – v případě zájmu je možno vyučovat německý, francouzský, španělský či ruský jazyk
- nabídka volitelných předmětů bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků, podmínek školy a návrhů jednotlivých vyučujících - především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - zavedení volitelného předmětu

Konkretizovaný učební plán školní rok 2013/2014

6. -9. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Σ	minimální časová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	3	16	16	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	1	1	2	2	6	6	
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16	16	
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	22	
	Chemie			2	2	4		
	Biologie	1	2	1	1	5		
	Zeměpis	1	1	2	1	5		
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrováno do předmětů zeměpis, výchova k občanství a biologie					3	
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	1	1	6	10	
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
	Výchova ke zdraví do Bi a TV	Integrováno do předmětů biologie a tělesná výchova						
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		3	3	4	4	14	Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Šest disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka.	
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122	

Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:

- výuka DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA vychází z převažujícího zájmu žáků, vyučován je německý jazyk, v případě zájmu je možno vyučovat španělský jazyk
- tematický okruh SVĚT PRÁCE bude integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost – forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ bude integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, v primě také do vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
- přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy - především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - zavedení volitelného předmětu

Volitelné předměty – základní škola

Anglický jazyk

Německý jazyk

Španělský jazyk

Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2013/2014

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	11	5	0
7. třída	6	2	0
8. třída	15	6	0
9. třída	6	1	0

Absolventi základní školy se dostali na střední školy (Střední zemědělská škola, Hotelová škola, Střední škola živnostenská, Sportovní a podnikatelská střední škola, Střední zdravotnická škola).

Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2013/2014 škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	18	12	17	15	15	77	11	6	14	6	37	114
Prospělo s vyznamenáním	18	9	17	14	12	70	5	3	3	3	16	86
Prospělo	0	3	0	1	3	7	6	3	11	2	21	28
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	618	307	758	561	636	2880	288	201	565	358	1412	4292
Omluvených hodin na jednoho žáka	34,333	25,583	44,580	37,400	42,400	37,402	26,181	33,500	40,357	59,667	38,162	37,649
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kontrola: prospělo s vyznamenáním + prospělo + neprospělo + neklasifikováno = počet žáků

Uveďte stav prospěchu a chování za druhé pololetí, počty zameškaných hodin za celý školní rok.

Excelová tabulka vám celkové počty a průměrné hodnoty sama vypočítá. Do kolonek, pro které nemáte údaje, napište 0. Předepsané 0 prosím nenahrazujte svými údaji.

Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2013/2014 škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	18	13	17	16	15	79	11	6	15	6	38	117
Prospělo s vyznamenáním	18	10	17	15	12	72	5	2	6	3	16	88
Prospělo	0	3	0	1	3		6	4	9	2		
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	687	543	1116	652	898	3866	556	367	845	586	2354	6220
Omluvených hodin na jednoho žáka	38,167	41,769	65,647	40,750	59,867	48,937	50,545	61,167	56,333	97,667	61,947	53,162
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kontrola: prospělo s vyznamenáním + prospělo + neprospělo + neklasifikováno = počet žáků

Uvedte stav prospěchu a chování za druhé pololetí, počty zameškaných hodin za celý školní rok.

Excelová tabulka vám celkové počty a průměrné hodnoty sama vypočítá. Do kolonek, pro které nemáte údaje, napište 0. Předepsané 0 prosím nenahrazujte svými údaji.

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2014/2015

Zápis do první třídy provádíme ve stejném termínu jako ostatní žáci ZŠ v Chebu.

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

Do 1. třídy ZŠ bylo zařazeno 20 žáků, z toho 3 žáci po odkladu.

Profil absolventa gymnázia

Absolventa naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je záměrně vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) gymnázia státního, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled v české i ve světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Konkretizovaný učební plán 2013/2014

I. – IV. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Σ	minimální časová dotace
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	3	16	16	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	2	2	2	2	8	8	
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16	16	
Informační a komunikační technologie	informatika				1	1	1	
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	8	12	
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	22	
	Chemie		1	2	2	5		
	Biologie	1	2	1	1	5		
	Zeměpis	1	1	2	1	5		
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrována do předmětu zeměpis, výchova k občanství a biologie					3	
Umění a kultura	hudební výchova	2	2	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
	Výchova ke zdraví	Integrována do předmětu biologie a tělesná výchova						
Volitelné vzdělání	Volitelné předměty	R	R	R	R			
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		1	2	3	6	12	12	
		Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Osm disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka.						
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	30	31	32	122	122	

Komentáře k učebnímu plánu pro I. – IV. ročník gymnázia:

Komentář k učebnímu plánu:

- výuka DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA se zavádí od primy a vychází z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka Německého jazyka - v případě zájmu je možno vyučovat španělský jazyk
- tematický okruh ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost - forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy, především však pro navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový či zavedení volitelného předmětu

Konkretizující učební plán - 2013/2014

V. – VIII. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK				Σ	Minimální časová dotace
		V.	VI.	VII.	VIII.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	12
	Cizí jazyk 1	4	4	2	2+R	12	12
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace		4	3	3	R	10	10
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	2	2	R	R	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	R	6	12
	Občanský a společenskovední základ	2	2	1	1	6	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	R	6	20
	Chemie	2	2	2	R	6	
	Biologie	1	2	2	R	5	
	Geografie	2	1	R	R	3	
Povinně volitelné semináře k vzdělávacím oblastem Člověk a společnost a Člověk a příroda	bude každoročně specifikováno v dodatku k ŠVP	-	-	2	2+R	4	4
Člověk a svět práce	integrovat do jednotlivých předmětů				R		
Umění a kultura	Estetická výchova	2	2	R	R	4	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	integrovat do B a TV				R	

Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	R	R	2	6	8	8
	Další předměty podle potřeb a možností						
Průřezová témata	Integrovat do jednotlivých předmětů					R	
Disponibilní časová dotace		2	3	7	14	26	R – určuje ředitel školy
	Posílení časové dotace v jednotlivých oblastech, zvýšení časové dotace profilových oborů, rozšíření nabídky volitelných aktivit.						
Dotace pro jednotlivé ročníky		33	33	33	33	132	132

Komentáře k učebnímu plánu V. – VIII. ročník gymnázia:

- výuka 3. CIZÍHO JAZYKA se zavádí od KVINTY jako volitelný předmět a dotuje se z disponibilní časové dotace - případně jako nepovinný předmět.
- tematický okruh SVĚT PRÁCE je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí případně také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost.
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda.
- přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy – především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - R - zavedení volitelného předmětu, upřesnění či doplnění učebního plánu apod.

Volitelné předměty - gymnázium

Španělský jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Matematický seminář

Fyzikální seminář

Historický seminář

Společenskovědní seminář

Tvořivé psaní

Přírodovědný seminář

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2013/2014

gymnázium	počet	prospěl s vyznamenáním na konci roku	neprospěl	maturoval s vyznamenáním
Prima	27	22		
Sekunda	18	11		
Tercie	18	8		
Kvarta	13	7		
Kvinta	12	4		
Sexta	16	6		
Septima	12	2		
Oktáva	19	8		

Maturitní předměty		
předmět	společná část povinná	profilová část
Český jazyk	19	
Anglický jazyk	8	6
Německý jazyk	5	
Matematika	5	8
Občanský a společenskovední základ		3
Biologie		2
Fyzika		5
Chemie		6
Dějepis		4
Geografie		2

Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2014/2015

Do 1. ročníku gymnázia bylo přihlášeno 32 žáků, bylo přijato 15 žáků.

Přijímací zkoušky se skládaly z testů Scio: Český jazyk, Matematika, Cizí jazyk, OSP

Přijímání absolventů na vysoké školy 2014/2015

V letošním roce ukončilo školu 18 absolventů, všichni se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií (fyzioterapie)

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta potravinářské a biochemické technologie

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta právnická

Západočeská univerzita, Fakulta filosofická

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, specializace v pedagogice

Masarykova univerzita Brno, Právnická fakulta

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie

Studium na vysoké škole v zahraničí (Německo)

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií

Univerzita Karlova, Právnická fakulta

Univerzita Karlova, 1. Lékařská fakulta

Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta

Vysoká škola hotelová v Praze

Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně-ekonomická fakulta

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014

Prevence sociálně patologických jevů je průřezově zařazena v předmětech biologie, chemie, občanská výchova a základy společenských věd. Minimální preventivní program je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, Pro některé oblasti využíváme spolupráci s Diecézní katolickou charitou – DCHP Cheb.

Dne 17. 10. 2013 se žáci druhého stupně ZŠ, tercie a kvarty zúčastnili projektu „Chudoba napříč třemi kontinenty“. Organizátorem akce byla Česká katolická charita – Plzeňská diecéze. Program byl věnovaný „Rozvojovým cílům milénia“. Žáci se věnovali tématům, jako je dětská úmrtnost rozvojových zemí, problémy s pitnou vodou, dětská práce a problematika Fairtrade (ekologická stopa člověka, rovnost pohlaví, epidemie chorob, chudoba a nerovnoměrný přístup ke vzdělávání, finanční gramotnost a prevence socio-patologických jevů).

25. 6. 2014 se naše škola zúčastnila v rámci prevence kriminality a socio-patologických jevů akce s názvem „Den prevence“, která byla pořádána ve spolupráci s Diecézní charitou Plzeň. Naši studenti si pod vedením aprobovaných lektorů připravili pro své spolužáky pásmo krátkých přednášek na různá témata (adiktologie, sexuálně rizikové chování, šikana, poruchy příjmu potravy aj.). Akce byla určena pro 6. – 9. roč. ZŠ, NG a VG.

Dne 25. 6. 2014 probíhala akce „Cesta za zdravím“, kterou pořádala Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb. Akci navštívil náš 1. stupeň a jako doprovodnou akci také spolužáci z vyšších ročníků. Zde se seznámili s různými druhy rizikového chování a jejich prevencí a také se procvičili v první pomoci.

Žáci a studenti mají také možnost, v případě svých problémů, kontaktovat školního preventistu a konzultovat s ním případná řešení.

Olympiády a další soutěže rok 2013/2014

Celostátní soutěž - MATEMATICKÝ KLOKAN 2014, kategorie Cvrček

1. místo Pavel Martínek

Krajské kolo matematické olympiády – kategorie C

1. místo Bureš Jan

8. místo Šnajdr Matěj

Okresní kolo v matematické soutěži – PYTHAGORIÁDA – kategorie P5

1. místo Beer Jiří

Okresní kolo v matematické soutěži – Pythagoriáda – kategorie 6

5. místo Bureš Daniel

8. místo Kudrhalt Matěj

Okresní kolo v matematické soutěži – kategorie Z5

2. místo Beer Jiří

Okresní kolo v matematické olympiádě – kategorie Z8

5. místo Veleba Jindřich

Okresní kolo fyzikální olympiády – kategorie E

1. místo Chovanec Daniel (postup do krajského kola)

3. místo Pánek Matouš (postup do krajského kola)

5. místo Jaroš Petr

Krajské kolo fyzikální olympiády – kategorie E

4. místo Pánek Matouš

8. místo Chovanec Daniel

Okresní kolo fyzikální olympiády – kategorie F

- 3. místo Fencel Ondřej
- 4. místo Veleba Jindřich

Okresní kolo fyzikální olympiády – kategorie G

- 4. místo Nguyen Huu Viet, Erbenová Barbora, Šnajdrová Natálie

Krajské kolo fyzikální olympiády - kategorie A

- 3. místo Slezák Daniel

Krajské kolo fyzikální olympiády - kategorie C

- 5. místo Gavlasová Dominika
- 7. místo Kovalík Daniel
- 9. místo Háková Veronika

Krajské kolo fyzikální olympiády – kategorie D

- 5. místo Šnajdr Matěj
- 6. místo Bureš Jan

Okresní kolo – chemická olympiáda – kategorie D

- 3. místo Gavlas Jan

Okresní kolo v zeměpisné olympiádě – kategorie A

- 4. místo Kudrhalt Matěj

Okresní kolo v zeměpisné olympiádě – kategorie B

- 3. místo Erbenová Barbora

Okresní kolo v zeměpisné olympiádě – kategorie C

- 2. místo Veleba Jindřich

Okresní kolo v zeměpisné olympiádě – kategorie D

7. místo Šnajdr Matěj

KRAJSKÉ KOLO III. SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKY LDO ZUŠ V SÓLOVÉM PROJEVU - kategorie III. V přednesu

UDĚLILO

ŠÁRCE Rubášové **cenu poroty**

SOUTĚŽ DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ – „DĚTSKÁ SCÉNA 2014“

1. MÍSTO Šárka Rubášová

Ústřední kolo literárně-dramatického oboru základních uměleckých škol – v sólovém projevu

Uděluje Pegasovo čestné uznání Šárce Rubášové

Okresní kolo olympiády v českém jazyce – II. kategorie (studenti SŠ a OG)

2. místo Háková Veronika (postup do KK)

Krajské kolo olympiády v českém jazyce – II. kategorie

5. místo Háková Veronika

Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

1. místo Háková Veronika

Ústřední kolo soutěže v anglickém jazyce – kategorie III.

1. místo Körnigová Kristyna

Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce žáků ZŠ a gymnázií – kategorie II.C

3. místo Šorejs Tadeáš

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie III.A

6. místo Bureš Jan

8. místo Le Quang Dung

Krajské kolo – Němčina nás baví“

3. místo Šnajdrová Natálie

Okresní kolo olympiády z německého jazyka – kategorie III. A

2. místo Tong Nhat Quang

KRAJSKÉ KOLO SCJ – NĚMECKÝ JAZYK – kategorie III.A

2. místo Tong Nhat Quang

KRAJSKÉ KOLO SCJ – NĚMECKÝ JAZYK – kategorie III.B

1. místo Machová Lenka

Ústřední kolo olympiády z německého jazyka

5. místo Machová Lenka

Okresní kolo olympiády v německém jazyce – kategorie I.A

5. místo Šnajdrová Natálie (postup do KK)

Krajské kolo olympiády v německém jazyce

Okresní kolo olympiády v německém jazyce – kategorie II.B

3. místo Sulovský Jakub (postup do KK)

4. místo Pánik Matěj

Krajské kolo olympiády v německém jazyce – kategorie II. B

5. místo Sulovský Jakub

Ve výtvarné soutěži „MÍT TAK KŘÍDLA“, kterou pořádá Muzeum Cheb, p.o. Karlovarského kraje uděluje

3. místo školní družině SCHŠ Cheb

Soutěž „Jarní dekorace“, kterou pořádá Muzeum Cheb, p.o. Karlovarského kraje uděluje

3. místo školní družině SCHŠ Cheb

Sportovní soutěže

Okresní kolo – basketbal

2. místo družstvo žáků a studentů nižšího gymnázia SCHŠ (postup do krajského kola)

Krajské kolo – basketbal

3. místo družstvo žáků a studentů nižšího gymnázia SCHŠ

ANO1 Cup 2014 – kategorie III. – chlapci

2. místo družstvo žáků a studentů SCHŠ

ANO CUP 2013/2014 – krajské kolo

3. místo družstvo žáků a studentů SCHŠ

Florbal kat. III.

5. místo družstvo žáků a studentů SCHŠ

Florbal kat. IV.

6. místo družstvo studentů nižšího gymnázia SCHŠ

Halový fotbal

6. místo družstvo žáků a studentů nižšího gymnázia

Pětiboj – OVOV – atletika

8. místo družstvo žáků a studentů nižšího gymnázia

OVOV – atletika

8. místo družstvo žáků a studentů nižšího gymnázia

Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2013/2014

Žáci první třídy 16. 9. 2013 zhlédli divadelního představení „Ferda mravenec“.

Žáci čtvrté třídy se zúčastnili dopravní výchovy pro základní školy dne 19. 9. 2013 u DDM Sova. Děti si vyzkoušely jízdu na dopravním hřišti, jízdu zručnosti a řízení provozu na křižovatce.

Ve čtvrtek 26. 9. 2013 se žáci 2. stupně ZŠ a žáci nižšího gymnázia zúčastnili akce „Cesta za zdravím“. Žáci se mohli seznámit s ukázkami první pomoci a mohli si nechat změřit tlak, puls, množství tuku v těle.

Výstavu ilustrací k dětské literatuře si prohlédli žáci 2. třídy v Galerii výtvarného umění dne 24. 9. 2013.

Studenti poznávali krásy Říma a Florencie od 1. – 5. 10. 2014. Navštívili mimo jiné Piazzu Navona, chrám Pantheon, Vatikán, chrám Santa Maria del Fiore.

Děti třetí třídy se zapojily do projektu „Povolání dospělých ve světě řemesel“, kde s žáky rozšířili znalosti v jednotlivých řemeslech.

Dne 8. 10. 2013 žáci druhé třídy zhlédli Divadelní představení „Pohádka s překvapením“.

Hudební pořad s názvem „Písničky o zvířatech“ zhlédli žáci prvního stupně základní školy dne 15. 10. 2013.

Dne 17. 10. 2013 se žáci druhého stupně ZŠ, tercie a kvarty seznámili v rámci projektu „Chudoba napříč třemi kontinenty“ např. s finanční gramotností a prevence socio-patologických jevů, s dětskou úmrtností v rozvojových zemích.

Žáci ze čtvrté třídy dne 24. 10. 2013 navštívili dětskou knihovnu v Chebu, kde se seznámili s orientací v knihovně (zábavná a naučná literatura).

Divadelního představení „Jú a Hele na paloučku“ zhlédly děti z druhé třídy dne 4. 11. 2013.

Loutkoherecké revue pod názvem „Na kouzelném paloučku“ viděly děti z prvního stupně základní školy dne 4. 11. 2013.

Studenti Svobodné chebské školy se zúčastnili dne 26. 11. 2013 kulturního projektu Planeta země 3000.

Drátěného anděla si mohli vyrobit žáci čtvrté třídy v rámci Ježíškovy dílny dne 10. 12. 2013

Studenti Svobodné chebské školy dne 9. 12. 2013 zhlédli představení „Louskáček“ v Národním divadle v Praze.

O vánočních zvycích si žáci čtvrté třídy přišli popovídat do dětské knihovny v Chebu dne 12. 12. 2013.

Adventní pohádkové čtení z knih Josefa Lady u příležitosti jeho výstavy si poslechly děti z páté třídy dne 12. 12. 2013.

„Ježíškovu dílnu“ navštívili žáci třetí třídy dne 17. 12. 2014. V dílně si žáci vyrobili vánoční koule.

Dne 19. 12. 2013 navštívili žáci prvního stupně základní školy kostel svatého Václava a poslechli si koledy za varhanního doprovodu.

Žáci prvního stupně zhlédli dne 19. 12. 2013 pohádku s názvem „Kouzelné galoše“ v podání soukromého loutkového divadla Špalíček.

Výstavu „Bible včera, dnes a zítra“ si prohlédli v městské knihovně v Chebu žáci 5. třídy.

V prosinci se žáci Svobodné chebské školy zapojili do projektu s názvem „Děti překladatelé“

Žáci druhé třídy se zúčastnili dne 27. 1. 2014 Ekoprogramu s názvem „Zvířátka v zimě“.

Dne 28. 1. 2014 studenti navštívili muzeum vědy a techniky v Mnichově. Studenti si připravili referáty k vybraným exponátům, které pak v muzeu přednesli. Odpoledne poznávali některé z architektonických skvostů a turistických lákadel Mnichova.

Dne 3. 2. 2014 si děti čtvrté a druhé třídy zúčastnily besedy o myslivosti (péče o zvířata v zimě, myslivost).

Žáci druhé třídy dne 10. 2. 2014 besedovali s lesníky o jejich práci, o životě zvířat a o lese dne.

Dne 13. 2. 2014 se uskutečnil další ročník Projektového dne, kde žáci a studenti Svobodné chebské školy připravili a předvedli zajímavé projekty (vesmírné závody, regionální spisovatelé Chebska, oxidy okolo nás – jednoduché pokusy, tance 20. Století – ukázka tanců z konce 20. století).

13. 2. 2014 se děti třetí třídy zapojili do projektového dne Svobodné chebské školy se svým projektem pod názvem „Povolání dospělých ve světě řemesel“.

V poslední předvánoční podvečer rozezněly sál chebského muzea vynikající instrumentální a pěvecké výkony interpretů z řad našich studentů a absolventů.

Divadelního představení s názvem „Čtyřlístek v pohádce“ se zúčastnili žáci druhé třídy dne 17. 2. 2014.

Dne 11. 3. 2014 Ekoprogramu o společenstvu včel se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí ze života včel.

Děti první třídy a druhé třídy v období od 20. 12. 2013 – 14. 2. 2014 získávaly informace o lesních zvířatech v rámci projektu „Zvířata v zimě“.

V rámci projektu „Takový jsem já“ žáci první třídy sbírali informace o sobě a své rodině.

Pod názvem „Streetriew – P. Angermann“ zhlédli žáci druhé třídy výstavu v Galerii výtvarného umění dne 12. 3. 2014.

Dne 7. 4. 2014 se děti z druhé třídy zúčastnily Ekoprogramu o společenstvu mravenců.

Žáci tercie, kvarty a osmého ročníku vyrazili 22. 4. 2014 na exkurzy do Plzně. Společně se vydali do Techmánie. Dále navštívili planetárium, kde sledovali pořad Jarní obloha nad Plzní a Astronaut.

Výchovný hudební koncert „Marimba drums“ si dne 24. 4. 2014 vyslechli žáci prvního stupně.

V kulturním centru Svoboda zhlédli žáci prvního stupně nonverbální představení s názvem „Brouhádky“.

Dne 15. 5. 2014 měla naše škola jedinečnou možnost přivítat vzácného hosta JUDr. Jiřího Pospíšila. Hovořilo se o novém občanském zákoníku, na jehož vzniku se pan JUDr. Pospíšil významně podílel. Přednáška byla velice poučná a zajímavá.

Dne 19. 5. 2014 navštívili žáci prvního stupně divadelní představení s názvem „Strašidelné nádraží“.

Děti druhé a třetí třídy podnikly 28. 5. 2014 školní výlet do Westernového městečka.

Dne 30. 5. 2014 se děti druhé třídy užily bohatý program (plný her a soutěží) na chebském letišti.

Žáci druhé třídy zhlédli dne 3. 6. 2014 výstavu v Galerii výtvarného umění s doprovodným programem „Šmaleova abeceda“.

Dne 5. 6. 2014 navštívili žáci primy a sekundy Techmánii (prohlídka Science center) a planetárium v Plzni.

V pátek 6. 6. 2014 proběhlo na dvoře školy každoroční sportovní odpoledne věnované žákům a studentům, kteří naši školu reprezentují v různých soutěžích, ať už v soutěžích sportovních či vědomostních.

Dne 9. 6. 2014 navštívili žáci třetí třídy Františkánský klášter a křížovou chodbu v Chebu.

Tvůrčí dílny navštívili žáci třetí třídy v rámci „Chebských dvorků“ dne 13. 6. 2014.

Dne 16. 6. 2014 se děti třetí třídy zúčastnily výukového programu „Co žije v lese“.

Studenti kvarty, kvinty, sexty a septimy se vydali na školní výlet do oblasti Doubrava u Aše od 22. 6. 2014 do 24. 6. 2014. Žáci navštívili zříceniny u hradu v Podhradí u Aše, Bad Elster.

Studenti sekundy a tercie od 22. 6. 2014 do 24. 6. 2014 vyrazili poznávat krásy Konstantinových Lázní.

Žáci šesté a sedmé třídy navštívili Kraslice ve dnech od 22. 6. 2014 do 24. 6. 2014.

Studenti primy vyjeli na cyklistický výlet do kempu Loket od 23. 6. 2014 do 24. 6. 2014

Žáci 8. a 9. třídy se ve dnech 23. 6. a 24. 6. 2014 v rámci školního výletu vydali na prohlídku města Bečov nad Teplou, kde navštívili kulturně historické památky a podnikli turistický pochod Slavkovským lesem. Druhý den se vydali do Lázní Kynžvart, kde navštívili zámek

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014

Semináře:

Mgr. Čapková Jarmila – seminář „Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava“

Bc. Račáková Marie – Osvědčení letní škola Fraus pro učitele českého jazyka

Mgr. Marcela Chovancová - Osvědčení „Leváci a metoda psaní leváků“

Mgr. Marcela Chovancová - Osvědčení „Písmo Comenia Script“

Mgr. Leona Jelínková - hodnotitel ústní zkoušky PUP český jazyk ústních a písemných prací

Eloise Rutherford - hodnotitel ústní zkouška rodilý mluvčí anglický jazyk

Ing. Alena Potužáková - zadavatel maturitní zkoušky

Mgr. Jitka Bláhová - konzultační seminář k ústní zkoušce z NJ

Mgr. Hana Veselá - konzultační seminář pro školní maturitní komisaře

Studium

Kateřina Věbrová - Západočeská univerzita Plzeň, studium učitelství pro základní školy

Bc. Jarmila Čapková – magisterské studium - Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Bc. Marie Račáková - magisterské studium - Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Kateřina Věbrová - Západočeská univerzita Plzeň, studium učitelství pro základní školy

Mgr. Martin Flaška – Fakulta pedagogická ZČU v Plzni – rozšiřující studium v oblasti pedagogických věd, učitelství českého jazyka pro SŠ.

Bc. Jan Chromý – Univerzita Karlova, Filosofická fakulta



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIK-268/10-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Adresa:	Jánské náměstí 15, 350 01 Cheb
Identifikátor:	600 009 076
IČ:	25 249 355
Zřizovatel:	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Místo inspekce:	Jánské náměstí 15, Cheb
Termín inspekce:	27., 28. a 30. dubna 2010

Předmět inspekční činnosti

1. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a střední školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
3. Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona se zaměřením na podporu rozvoje matematické gramotnosti a výchovy ke zdraví.

Vzdělávací nabídka

Právnická osoba (společnost s ručením omezeným), která v současné době vykonává činnost základní školy, střední školy (osmileté gymnázium) a školní družiny, byla zřízena v roce 2005 na dobu neurčitou. Statutárním orgánem školy (jednatelem) je její ředitelka.

Soukromá škola má téměř dvacetiletou tradici, pro zájemce o základní a střední vzdělávání je alternativou ke školám zřizovaným obcí a krajem. Vzdělávání poskytuje za úplatu, výše ročního školného se pohybuje v rozmezí od Kč 11 000,- do Kč 12 000,- podle stupně školy. Dítě z jedné rodiny platí polovinu uvedené částky, v řadě případů je umožněno placení školného ve splátkách. Základní, střední a zájmové (školní družina) vzdělávání poskytuje

vyučování). **Bezpečnost žáků** je ve škole zajištěna na požadované úrovni, míra úrazovosti je dlouhodobě nízká (cca 4 úrazy na 100 žáků).

Výsledky vzdělávání žáků se škola analyticky zabývá prakticky neustále, preferovány jsou objektivizované srovnávací nástroje, využívané pro přestupy žáků (zejména pro jejich přijímání do vyššího ročníku střední školy) a pro zjišťování úrovně v matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti. Restriktivních výchovných opatření využívá škola minimálně, preferuje pozitivní ocenění formou průběžného aktuálního vyhodnocování pokroku žáků i jejich chování. Postupy školy usnadňují žákům vytváření odpovídající sebereflexe a odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Pro **hodnocení výsledků vzdělávání** jsou ve školním řádu stanovena pravidla, která zohledňují věk a možnosti žáků. Úspěšnost žáků v základní škole je podporována možností (pro zákonné zástupce) zvolit si slovní hodnocení, tato volba převažuje zejména na prvním stupni.

Žáci základní školy jsou úspěšní při přijímání do jiných středních škol, minimum jich neprospívá. Žáci gymnázia dosahují vyrovnaných standardních výsledků ve všeobecném základu vzdělání, výrazně pozitivních výsledků dosahují v oblasti vlastní individuální profilace – toto zjištění je hlavním argumentem pro nadprůměrné hodnocení diferencovaného způsobu organizace výuky. Absolventi školy jsou dlouhodobě úspěšní při přijímání na prestižní vysoké školy, dle výstupů vlastního hodnocení nejsou po dobu existence školy evidováni úřadem práce. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci školy i ve vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích na okresní a krajské úrovni.

Závěr

1. Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Škola naplňuje zásady a cíle školského zákona, zejména realizací školního vzdělávacího programu, který je zpracován v souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální vzdělávání. Prostřednictvím školního vzdělávacího programu škola v posledním období významně inovovala obsah vzdělávání, zejména v oblastech směřujících k rozvoji matematických a jazykových dovedností žáků.
2. Škola má dostatek zdrojů a prostředků pro požadovanou realizaci školního vzdělávacího programu, avšak chybějící investiční prostředky neumožňují rozsáhlejší potřebnou modernizaci prostředků ICT či školního nábytku. Škola účinně předchází ekonomickým rizikům aktivním zapojováním do dostupných národních rozvojových programů.
3. Ve škole je zajištěna bezpečnost žáků, potřebná pozornost je věnována jejich zdravotnímu vývoji. Výchovně vzdělávací strategie školy napomáhají individuálnímu rozvoji každého žáka a předcházejí výskytu sociálně patologických jevů. Vzdělávací klima je příznivé, založené na spolupráci a osobním přístupu ke každému jednotlivci.
4. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a zohledňuje různé vzdělávací potřeby žáků. Vytváří rovné podmínky při přijímání ke vzdělávání i při jeho ukončování.
5. Výrazným pozitivem v činnosti školy je alternativní způsob organizace výuky ve studijních skupinách diferencovaných podle objektivně zjištěné úrovně výsledků vzdělávání jednotlivých žáků. To umožňuje individuální tempo, rozpoznání a rozvoj případného talentu. Zejména v matematice se příznivě odráží účinnost hlavních pedagogických principů školy, tj. individuální přístup k žákům a využití mezivztahových vztahů ve spojených ročnících. Přínosnost pedagogických metod založených na aktivní spolupráci a vzájemném učení žáků stejného i různého věku

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasilá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.

Složení inspekčního týmu:

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Karlovarský úřad
Pařížská 8, 360 01 Karlovy Vary
(ústředí)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdenka Spalová	
Mgr. Milena Jišová	
Bc. Zdeňka Srpová	
Mgr. Jaroslav Šafránek	
Ing. Jaroslava Štěpánková	

V Karlových Varech 20. května 2010



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-282/14-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb
E-mail právnické osoby	schs@schs.cz
IČO	25 249 355
Identifikátor	600 009 076
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Ing. Lenkou Malkovskou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Místo kontroly	Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb
Termín kontroly na místě	2. května 2014
Kontrolované období	Školní rok 2013/2014 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2014.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola naplňování povinností ředitelem školy jako orgánu zajišťujícího maturitní zkoušku podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona.

Kontrolou dokumentace a kontrolou zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky, zejména zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky konaných formou didaktického testu a písemné práce bylo zjištěno, že ředitelka Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. (dále „škola“) podle písmene a) uvedeného právního předpisu zajistila podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole, podle písm. b) uvedeného právního předpisu jmenovala hodnotitele písemných prací z českého jazyka a literatury a zadavatele pro zkoušky a dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním období 2014 a podle písm. c) uvedeného právního předpisu jmenovala členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

2. Kontrola dodržování povinností zadavatelem u zkoušek společné části maturitní zkoušky v učebně podle ustanovení § 80a odst. 4) školského zákona.

Při kontrole průběhu maturitní zkoušky dne 2. května 2014, kdy žáci školy konali podle jednotného zkušební schématu vydaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání zkoušku a dílčí zkoušku společné části maturitní zkoušky formou didaktického testu a písemné práce, bylo zjištěno, že zadavatel zadával zkoušky společné části maturitní zkoušky, s výjimkou dílčích zkoušek konaných ústní formou, a zabezpečil řádný průběh těchto zkoušek v učebně.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

Odůvodnění

- Ad 1. Ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky v jarním termínu 2014; zajistila předání údajů - přihlášení žáků posledního ročníku vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium k maturitní zkoušce ve školním roce 2013/2014 (19 žáků) - prostřednictvím informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) a zajistila, že v jarním zkušebním termínu konají maturitní zkoušku žáci, kteří úspěšně ukončili poslední ročník středního vzdělávání. Ředitelka školy jako orgán zajišťující maturitní zkoušku jmenovala hodnotitele písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a zadavatele pro zkoušky a dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním termínu; všichni jmenovaní mají platná osvědčení o způsobilosti k výkonu své funkce. Pro dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a profilové zkoušky ředitelka školy jmenovala místopředsedu a členy zkušební maturitní komise; předsedu maturitní zkušební komise jmenoval příslušný krajský úřad. Při inspekční činnosti bylo ověřeno, že ředitelka uložila bezpečnostní schránku tak, aby byla dodržena bezpečnostní opatření podle právního předpisu a přijala nezbytná technická, organizační a personální opatření pro zacházení se zkušební dokumentací k maturitní zkoušce; součástí těchto opatření bylo pověření pedagogické pracovnice školy k zastupování ředitelky školy při maturitní zkoušce v době od 2. do 7. května 2014. Ředitelka zajistila seznámení žáků s podmínkami



10. Jmenování do funkce školního maturitního komisaře evidenční číslo MZ20140407, ze dne 28. 2. 2014; osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce školního maturitního komisaře č. ZK000083, ze dne 29. 11. 2010;
11. Osvědčení pro hodnotitele písemných prací z jazyka českého – č. ZH019530, ze dne 29. 11. 2010, č. ZH032575, ze dne 11. 3. 2014;
12. Harmonogram zkoušek a rozpis žáků pro maturitní zkoušku v jarním zkušebním období 2014, k datu kontroly;
13. Jmenování předsedkyně zkušební maturitní komise vydané KÚKK – OŠMT čj. 1299/SK/14, ze dne 5. února 2014, pro oktávu 7941-K/81 Gymnázium ústní zkoušky ve dnech 26. – 28. 5. 2014;
14. Personální dokumentace pedagogického pracovníka s osobním č.: 172;
15. Protokol o průběhu maturitní zkoušky v učebně, protokol o průběhu maturitní zkoušky ve zkušebním místě, záznam o předání a záznam o uložení zkušební dokumentace, ze dne 2. 5. 2014.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milena Jišová, školní inspektorka

Mgr. Marie Vrátníková, školní inspektorka

V Chebu dne 12. 5. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Lenka Malkovská, ředitelka školy

V Chebu dne

16. 5. 2014

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Karlovarský inspektorát
pro oblast Cheb
Palackého 8, 350 01 Cheb
(1)

M. Jišová
M. Vrátníková

SVOBODNÁ UNIVERZITA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNAZIUM
s.r.o.
JÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 15, 350 01 CHEB
IČO: 252 47 355 IČ: 354 430 00

Lenka Malkovská