

# Výroční zpráva

2012/2013



Svobodná chebská škola s.r.o.  
Základní škola a gymnázium

Jánské náměstí 15, Cheb



# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non schoale, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15  
350 02 Cheb  
Telefon/Fax: 354 430 301  
E-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)  
[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

IČO: 252 493 55  
Identifikátor zařízení 600 009 076  
IZO: Základní škola 102 109 401  
Gymnázium 108 015 769  
Školní družina při ZŠ

Úvod .....	4
Identifikační údaje .....	5
SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.....	6
Školská rada. ....	7
Školská rada. ....	8
Seznam pracovníků školy 2012/2013.....	11
Charakteristika školy a koncepční vývoj .....	13
Alternativní výuka .....	14
Profil absolventa základní školy.....	15
Školní a učební plán 1. - 5. ročník základní školy .....	16
Konkretizovaný učební plán - 2012/2013 6. -9. ročník základní školy .....	17
Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy: .....	18
Volitelné předměty – základní škola .....	19
Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2012/2013 .....	20
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2012/2013 Škola:ZŠ .....	21
Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2013/2014.....	22
Profil absolventa gymnázia.....	23
Konkretizovaný učební plán 2012/2013 I. – IV. ročník gymnázia .....	24
Konkretizující učební plán - 2012/2013 V. – VIII. ročník gymnázia .....	26
Volitelné předměty – gymnázium.....	28
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2012/2013.....	29
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2013/2014 .....	30
Přijímání absolventů na vysoké školy 2012/2013 .....	31
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2012/2013 .....	32
Olympiády a další soutěže rok 2012/2013.....	33
Sportovní soutěže .....	39
Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2012/2013.....	40
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013.....	44
Inspekční zpráva .....	45

## Úvod

Následující zpracování školského vzdělávacího programu je pojato jako závazný, ale pracovní materiál, který se každoročně konkretizuje a upravuje na podmínky daného roku. Tzn., že se aktualizují projekty, průřezová témata, mezipředmětová spolupráce. S disponibilními hodinami, či zařazováním integrace jednotlivých předmětů se pracuje tak, jak je následně uvedeno na vysvětlivkách učebního plánu.

Podmínky daného roku jsou dány strukturou pedagogického sboru a studijních skupin (žáků a studentů) a aktualizací témat společensko-politických, environmentálních a společenskovedních.

## Identifikační údaje

### 1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, ZŠ a Gymnázium s.r.o.  
Telefon: 354 430 301  
Fax: 354 430 301  
Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02  
Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská  
E-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)  
[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### 1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.  
Jánské náměstí 256/15  
350 02 Cheb  
Telefon: 354 430 301

### 1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program  
Denní forma studia

### 1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:  
„Non schode, sed vitae discimus“  
„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55  
Identifikační zařízení: 600 009 076  
IZO: Základní škola – 102 109 401  
Gymnázium – 108 015 769  
Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel: Ing. Lenka Malkovská  
Odborný poradce: Mgr. Pavel Liška  
Spolupráce: pedagogický sbor  
Počítačové zpracování: Jan Chromý, Ludvík Eger (absolvent školy), Anna Chromá (studentka školy)

### 1.5 Platnost dokumentu:

Školní vzdělávací program platí od 1.9.2007  
Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská



## **SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.**

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing.Lenka Malkovská
- ředitelka Ing.Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

**Školská rada:** předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena ze 6 členů

**Obory** – Základní škola 79-01-C/01

Gymnáziu dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 11. října 2013 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

**Výroční zprávu Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. za školní rok 2012/2013.**

K předložení Krajskému úřadu odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská

ředitelka školy



Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne 11. října. 2013 zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

**Výroční zprávu Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. za školní rok 2012/2013**

K předložení Krajskému úřadu odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

**Předseda rady:** Ing. Jindřich Papež

**Zástupce rodičů:** MUDr. Karel Tyrpekl

**Zástupce rodičů:** Bc. Lucie Moravová

**Zástupce pedagogů :** Mgr.Jitka Kölbllová

**Zástupce pedagogů:** Ing. Hana Koblrová

**Zástupce zřizovatele :** Mgr.Jitka Hudousková





**MĚSTO CHEB**

RNDr. Pavel Vanoušek, starosta města

Bc. Tomáš Linda, místostarosta

V Chebu 21. ledna 2013

Vážená paní ředitelko,

blahopřejeme k vítězství v celorepublikové soutěži gymnázií a získání titulu "Gympl roku 2012/13".

Zprávy o jakémkoli úspěchu místních subjektů i jednotlivců nás vždy velmi těší - nyní o to víc, že se triumf týká oblasti vzdělávání, svobodného rozhodování mladých i sdílení společné radosti z fungování školského zařízení. Svobodná chebská škola je přítom, a to nejen z hlediska našeho města, v mnoha ohledech výjimečná.

Věříme, že výrazný úspěch školy Vás, Vaše kolegy a nepochybně i Vaše studenty velmi potěšil a povzbudil v každodenní práci i představách a konkrétních plánech do budoucna. V tom Vám také budeme podle našich možností rádi vypomáhat i nadále.

S přátelskými pozdravy

Svobodná chebská škola  
Ing. Lenka Malkovská  
Jánské náměstí 15  
350 02 Cheb



## MĚSTO CHEB

RNDr. Pavel Vanoušek  
starosta

Ing. Lenka Malkovská  
Svobodná chebská škola, základní škola  
a gymnázium, s.r.o.  
Jánské náměstí 15  
350 02 Cheb

VÁŠ DOPIS Č./ZE DNE  
19.09.2013

ČÍSLO JEDNACÍ

VYŘIZUJE / LINKA  
Mgr. Jindráček / 643

V CHEBU DNE  
19.09.2013

Vážená paní ředitelko,

děkuji Vám za výborné výsledky činnosti Svobodné chebské školy, ke kterým jste dospěli ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2012-2013.

Vysoce si vážím pedagogického úsilí učitelů Vaší školy a velmi oceňuji dobré studijní úspěchy, které Vaši žáci pravidelně dosahují. Obzvláště oceňuji jejich četnou účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách na regionální i republikové úrovni, neboť tam Vaši žáci zdárně reprezentují naše město Cheb.

Svobodná chebská škola vhodným způsobem rozšiřuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

Do další práce v nadcházejícím školním roce 2013-2014 Vám, všem Vaším kolegům a všem Vaším žákům přeji mnoho dalších pěkných úspěchů.

S pozdravem

Str. 1/1



Krajská pobočka v Karlových Varech  
Zavodní 385/98 | 360 01 Karlovy Vary | Tel.: 950 125 111

SCHŠ  
Jánské n. 256/15  
35002 Cheb

Váš dopis značky/ze dne  
17.9.2013

Naše č.e./č.j.

Vyřizuje/telefon  
Ernestová/950117322

Karlovy Vary  
14.10.2013 – Cheb

Vážená paní Hynková,

na Vaš dotaz k počtu absolventů Vaší školy evidovaných u Úřadu práce ČR, Kr. pobočka Karlovy Vary, KoP Cheb, sděluji že ke dni 14.10.2013 není v naší evidenci - konkrétně za okres Cheb žádný absolvent.

Se srdečným pozdravem

Jitka Ernestová  
referent zaměstnanosti IV  
[jitka.ernestova@kv.mpsv.cz](mailto:jitka.ernestova@kv.mpsv.cz), tel.950 117 322

## Seznam pracovníků školy 2012/2013

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		
Astaloš	Dušan	Středoškolské (studující)	Vv, INF, Z	5 let
Aleksic	Petar	Sportovní akademie	Tv	4 roky
Mgr. Bláhová	Jitka	filosofická fakulta	Nj, Šj	13 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	10 let
Mgr. Flaška	Martin	pedag. Fak. Budějovice	2. stupeň	4 roky
Ing. Koblrová	Hana	VŠCHT	Ch	2 roky
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedag. Fak. Zpč. U	1. stupeň	15 let
Jarošová	Alena	Sped. Š. Gym.	vychov., pom. uč.	34 let
Mgr. Randis	Peter	Pedagogická fakulta	Bio, ZSV	13 let
Mgr. Kölbllová	Jitka	PF- 1. stupeň	1. stupeň	29 let
Bc. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	Ma	2 roky
Mgr. Liška	Pavel	PF	Ma, Ch	51 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	27 let
Mgr. Matala	Pavel	UK-hus. teol. univerzita	ČJ	7 let
Bc. Moravová	Lucie	Tech. U-Ped.fak	Ang.	16 let
Ing Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	25 let
Papežová	Bohuslava	Gymnázium	asistent pedagoga	11 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT	Inf., Fy, Ma	23 let
Bc. Račáková	Marie	Středoškolské (studující)	asistent pedagoga	2 roky
Tomášová	Jana	Pedagogická škola	1. stupeň	41 let
Vebrová	Kateřina	Gymnázium	AJ	3 roky
Wolfová	Miroslava	konzervatoř	Hv	36 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	0 let
Mgr. Matušková	Lenka	Univerzita Bratislava	ANJ, NJ	1 rok
Rutheford	Eloise	University of Southampton	AJ	1 rok
Fatková	Eva	Západočeská univerzita	Ma	51 let
Bc. Moravová	Lucie	Tech. U-Ped.fak	ANJ	16 let

Ostatní zaměstnanci		
Layerová	Jiřina	správcová
Křivánková	Jana	uklizečka
Quanová	Pavla	uklizečka
Regentová	Daniela	sekretářka, asistentka ředitele
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

## Charakteristika školy a koncepční vývoj

**Původní záměry:** čtrnáctileté alternativní literární škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCH3 – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

**Základní škola a osmileté gymnázium,** kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větev základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

### **Skládají se ze tří částí**

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

**Skladba žáků** je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním mezi ročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

**Vývoj:** práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žákovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciaci plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

**Úvahy k dalšímu vývoji:** souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

**Poznámka:** naše školné patří jistě mezi nejnižší – 12.000,-Kč na školní rok resp. 13.000,-Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50%. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy / heterogenní sociální složení / by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků a tedy ekonomické zátěže.

## Alternativní výuka

### Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

### Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

### Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavrou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace studenta v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy ( studenti jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

## Profil absolventa základní školy

Dítě, které absoluuje naši ZŠ je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji Čech, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

## Školní a učební plán 1. - 5. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						minimální časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38	38
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	22	22
Informační a komunikační technologie						1	1	1
Člověk jako svět		2	2	2	3	3	12	12
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		<b>I – integrovat jednotlivých předmětů</b>						
Disponibilní časová dotace		2	3	2	1	1	9	9D
Dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	122	118

### Komentář k učebnímu plánu

- výuka CIZÍHO JAZYKA se zavádí od 3. ročníku – při „komorním“ charakteru školy je nutno vycházet z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka anglického jazyka – v případě zájmu je možno vyučovat německý, francouzský, španělský či ruský jazyk
- nabídka volitelných předmětů bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků, podmínek školy a návrhů jednotlivých vyučujících
  - především:
    - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
    - zavedení volitelného předmětu

Bude upřesňováno v příloze ŠVP



## Konkretizovaný učební plán - 2012/2013

### 6. -9. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Σ	minimální časová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4+1D	4+1D	3+2D		16	
	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
Matematika a její aplikace		4+1D	4+1D	4	4		16	
Informační a komunikační technologie	Informatika			1D	1		1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	
	Výchova k občanství	1+0,5	1+0,5	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	24	
	Chemie			2	2	4		
	Biologie	1	1	2	2	6		
	Zeměpis	1+ 0,5 D	1+0,5 D	2	2	6		
Člověk a svět	Člověka a svět práce	i	i	i	l			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	4	
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty – od 6. roč. 2. CJ	2	2	2+1D	2+1D	10	10D	
Průřezová témata		I – integrovat do jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		2 D	3	3	3			
		Profilové předměty – volitelné předměty- navýšená dotace jednotlivých předmětů						určuje řed. školy
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122	

## **Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:**

- výuka 2. cizího jazyka se zavádí od 6. ročníku a dotuje se z disponibilní časové dotace v rámci volitelných předmětů – v tomto školním roce se vyučuje německý a anglický jazyk
- tematický okruh „SVĚT PRÁCE“ bude integrován především do vzdělávací oblasti „Člověk a příroda
- tematický okruh „VÝCHOVA KE ZDRAVÍ“ tento školní rok bude vyučován samostatně



## **Volitelné předměty – základní škola**

Anglický jazyk

Německý jazyk

Zeměpisný seminář

Španělský jazyk

## Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2012/2013

<b>základní škola na konci roku</b>	<b>počet</b>	<b>prospěl s vyznamenáním</b>	<b>neprospěl</b>
<b>6. třída</b>	5	2	1
<b>7. třída</b>	13	4	0
<b>8. třída</b>	8	3	0
<b>9. třída</b>	8	3	0

Absolventi základní školy se dostali na střední školy (ISŠ Cheb, gymnázium SCHŠ, Střední zdravotnická škola Cheb, umělecká škola).

### Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2012/2013 Škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	10	18	13	13	18	72	5	13	8	8	34	106
Prospělo s vyznamenáním	8	18	11	11	17	65	2	4	3	3	12	77
Prospělo	2	0	2	2	1	7	2	9	5	5	11	18
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	631	1331	1396	1260	1653	6271	363	1259	710	1999	2272	8543
Omluvených hodin na jednoho žáka	63,100	73,944	107,384	96,923	206,625	87,097	72,600	96,840	88,750	249,875	66,8235	80,594
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kontrola: prospělo s vyznamenáním + prospělo + neprospělo + neklasifikováno = počet žáků

Uvedte stav prospěchu a chování za druhé pololetí, počty zameškaných hodin za celý školní rok.

Excelová tabulka vám celkové počty a průměrné hodnoty sama vypočítá. Do kolonek, pro které nemáte údaje napište 0. Předepsané 0 prosím nenahrazujte svými údaji.

## **Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2013/2014**

Zápis do první třídy provádíme ve stejném termínu jako ostatní žáci ZŠ v Chebu.

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

Do 1. třídy ZŠ bylo zařazeno 18 žáků z toho 7 žáků po odkladu.

## Profil absolventa gymnázia

Absolventa naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je záměrně vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) gymnázia státního, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled v české i ve světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

## Konkretizovaný učební plán 2012/2013

### I. – IV. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					Σ	minimální časová dotace
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	3+1D	16	16	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
	Cizí jazyk							
Matematika a její aplikace		4+1D	4+1D	4+1D	4+1D	16	16	
Informační a komunikační technologie	informatika				1		1	
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2		12	
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+i	7	22	
	Chemie		1+1D	2	2	5		
	Biologie	1+i	1+i	1+i	1+1D	5		
	Zeměpis	1+1D	1	2	1+1D	5		
	Výchova ke zdraví							
Člověk a svět	Člověka a svět práce	(1i)	(1i)	(1i)	(1i)		4	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1		10	
	Výtvarná výchova	2	2	1+1D	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		11	
	Výchova ke zdraví – integrovat do Bi a TV	i	1	1	1			
Volitelné vzdělání	Volitelné předměty	2	2	2	2	8	8	
Průřezová témata		I – integrovat do jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		Profilové předměty – volitelné předměty-navýšená dotace jednotlivých předmětů					určuje řed. Školy	
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	30	31	32	122	122	



## Komentáře k učebnímu plánu pro I. – IV. ročník gymnázia:

- Výuka 2. cizího jazyka se zavádí od primy a dotuje se z disponibilní časové dotace – při „komorním“ charakteru školy je nutno vycházet z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuky německého jazyka – v případě zájmu je možno vyučovat francouzský, španělský či ruský jazyk
- tematický okruh „SVĚT PRÁCE“ bude integrován především do vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ – tento školní rok bude integrován.
- Tematický okruh „VÝCHOVA KE ZDRAVÍ“ bude integrován především do vzdělávací oblasti „Člověk příroda – tento školní rok bude vyučován samostatně
- Nabídka volitelných předmětů bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- O přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy – především:
  - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
  - R– zavedení volitelného předmětu

## Konkretizující učební plán - 2012/2013

### V. – VIII. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						Σ	minimální časová dotace
		V.	VI.	VII.	VIII. HUM	VIII. PŘV			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	3	12	12	
	Cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	12	12	
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	12	12	
Matematika a její aplikace		4+1D	4	4	3	5	12	12D	
Informační a komunikační technologie	informatika	2	2				4	4	
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2			12	
	Občanský a společensko-vědní základ	1	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2				24	
	Chemie	2	2	2		3			
	Biologie	3	3	3		3			
	Geografie	1	1	1					
	Geologie						1		
Člověk a svět	Integrovat do jednotlivých předmětů						R		
Umění a kultura	Estetická výchova	2	2				4	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	8	
	Výchova ke zdraví	Integrovat do BI							
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	2	2					14	
	Pro všechny ročníky	Konverzace z angličtiny Konverzace z němčiny Španělský jazyk							
	R oktáva	NJ, Aj, D, Bi, OSZ, Fy, Ch							
	Sexta – oktáva	Společenskovědní seminář Historický seminář Seminář z fyziky Biologicko-chemický seminář							
Průřezová témata		I – integrovat do jednotlivých předmětů							
Disponibilní časová dotace		Byly využity k posílení časové dotace v jednotlivých oblastech, zvýšení časové dotace profilových oborů, rozšíření nabídky volitelných aktivit							
Dotace pro jednotlivé ročníky		33	33	33	33	33	132	132	

## Komentáře k učebnímu plánu V. – VIII. ročník gymnázia:

- Pro kvintu je 1. cizí jazyk angličtina, u ostatních ročníků angličtina nebo němčina – podle profilace, 2. Cizí jazyk je pak němčina nebo angličtina;
- Výuka 3. Cizího jazyka se zavádí od kvinty - volitelný předmět a dotuje se z disponibilní časové dotace – jako nepovinný předmět – pro tento školní rok se vyučuje španělský jazyk;
- Tematický okruh „SVĚT PRÁCE“ bude integrován především do vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskou oblastí také do vzdělávací oblasti „Člověk a společnost“ – pro tento školní rok bude v kvintě realizován v předmětech fyzika, chemie, základy společenských věd;
- Tematický okruh „VÝCHOVA KE ZDRAVÍ“ bude integrován především do vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ – pro tento školní rok bude realizován v kvintě v předmětu biologie;
- Jako nepovinný předmět se vyučuje konverzace z anglického jazyka nebo německého jazyka;

## **Volitelné předměty - gymnázium**

Španělský jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Matematický seminář

Fyzikální seminář

Historický seminář

Společenskovědní seminář

Chemický seminář

Biologický seminář

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

## Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2012/2013

<b>gymnázium</b>	<b>počet</b>	<b>prospěl s vyznamenáním na konci roku</b>	<b>neprospěl</b>	<b>maturoval s vyznamenáním</b>
<b>Prima</b>	16	3	0	--
<b>Sekunda</b>	18	13	0	--
<b>Tercie</b>	10	5	0	--
<b>Kvarta</b>	9	3	0	--
<b>Kvinta</b>	15	5	0	--
<b>Sexta</b>	14	6	0	--
<b>Septima</b>	18	10	0	--
<b>Oktáva</b>	16	6	0	10

<b>Maturitní předměty</b>		
<b>předmět</b>	<b>společná část povinná</b>	<b>profilová část</b>
Český jazyk	16	
Anglický jazyk	7	6
Německý jazyk	4	
Matematika	5	8
Základy spol. věd		2
Biologie		4
Fyzika		5
Chemie		5
Dějepis		2

## **Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 201/2014**

Do 1. ročníku gymnázia bylo přihlášeno 43 žáků, bylo přijato 34 žáků.

Přijímací zkoušky se skládaly z testů Scia: Český jazyk, Matematika, Cizí jazyk, OSP

## Přijímání absolventů na vysoké školy 2012/2013

V letošním roce ukončilo školu 16 absolventů, všichni se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli je následující:

Vysoká škola chemicko-technologická Praha

Lékařská fakulta Univerzity Karlovy

Západočeská univerzita Plzeň pedagogická fakulta

Západočeská univerzita Plzeň fakulta ekonomická

ČVUT – fakulta architektury

ČVUT - fakulta elektrotechnická

ČVUT – fakulta strojní

ČVUT – fakulta stavební

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích - přírodovědecká fakulta

## Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2012/2013

Prevence sociálně patologických jevů je průřezově zařazena v předmětech biologie, chemie, občanská výchova a základy společenských věd. Navíc je realizována jednotlivými akcemi pořádanými ve spolupráci s Prev.-centrem KOTEC a jinými organizacemi.

V měsíci listopadu došlo na naší škole k první sérii přednášek pod vedením lektorů Prev-Centra KOTEC. Cílovou skupinou byly třídy 2.stupně ZŠ a NG. Bohužel další 2 plánovaná kola již nebyla zrealizována, protože se dotační komise MŠMT rozhodla v roce 2013 o.s. KOTEC Dlouhodobý komplexní program primární prevence (DKPPP) nepodpořit.

V rámci volnočasových aktivit, prevence kriminality a soc.-patologických jevů, pořádala škola i ve školním roce 2012/2013 pro naše studenty filmový klub. Promítání filmů se konalo 1x týdně. Toto neformální setkání studentů Gymnázia a pedagogů nabízí možnost jak alternativním způsobem strávit čtvrteční podvečer.

Dále ve školním roce 2012/2013 pokračovala činnost Eko-kroužku, jehož členové získávají pod vedením pedagogů hlubší znalosti a vztah přírodě našeho regionu. Součástí tohoto pravidelného setkávání byly i odpolední, či víkendové výlety, při kterých docházelo i k praktické činnosti (např. úklidy černých skládek, pozorování místní fauny aj.).

Žáci a studenti mají také možnost, v případě svých problémů, kontaktovat školního preventistu a konzultovat s ním případná řešení.



## Olympiády a další soutěže rok 2012/2013

**Nadace veronica – soutěž „Ekofilmáč 2013“ - se rozhodla udělit hlavní cenu svobodné chebské škole za film Oppa Ekostyle**

**Matematický klokan 2013 – celostátní kolo v mezinárodní soutěži v kategorii Cvrček**

- 1. místo Pavel Martínek
- 2. - 3 místo Tereza Mašková
- 4. – 5. místo Mirela Pavelcová
- 4. – 5. místo Matyáš Svoboda

**Okresní kolo olympiády z matematiky – kategorie Z9**

- 1. místo Jan Bureš (postup do krajského kola)
- 9. místo Jan Gavlas
- 10. místo Dang Quang Cuong

**Okresní kolo matematické olympiády – kategorie Z7**

- 7. místo Jindřich Veleba
- 10. místo Jan Kunert

**Krajské kolo olympiády z matematiky – kategorie Z9**

- 4. místo Jan Bureš
- 5. místo Dang Quang Cuong

**Krajské kolo matematické olympiády – kategorie A**

- 3. místo Jan Kučera

**Krajské kolo fyzikální olympiáda - kategorie E**

- 1. místo Matěj Šnajdr (postup do celostátního kola)

### **Okresní kolo fyzikální olympiáda - kategorie E**

1. místo Matěj Šnajdr (postup do krajského kola)

### **Okresní kolo fyzikální olympiáda - kategorie F**

3. místo Matouš Pánek

### **Krajské kolo fyzikální olympiáda - kategorie C**

1. místo Štěpán Cintl (postup do celostátního kola)

10. místo Lukáš Osinek

### **Krajské kolo fyzikální olympiáda – kategorie B**

3. místo Daniel Slezák

### **Krajské kolo fyzikální olympiáda – kategorie D**

5. místo Daniel Kovalík

### **Krajské kolo fyzikální olympiáda – kategorie A**

5. místo Jan Kučera

6. místo Jakub Karaffa

7. místo Viktor Masopust

### **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka 2013**

1. místo Veronika Háková

### **Okresní kolo Karlovarského kraje v recitaci „Dětská scéna 2013“ kategorie O. – IV.**

2. místo Šárka Rubášová

**Čestné uznání ve 2. Kategorii za zvládnutí textu J. Seiferta**

Šárka Rubášová

### **Literární soutěž pro ZŠ v Hranicích u Aše, kategorie I.**

2. místo      Eva Plášilová

7. místo      Sára Křivková

### **Literární soutěž pro ZŠ v Hranicích u Aše, kategorie II.**

8. místo      Adam Brožovský

### **Literární soutěž pro ZŠ v Hranicích u Aše, kategorie III.**

5. místo      Adéla Džačovská

### **Okresní kolo olympiády v ČJ kategorie I.**

2. místo      Jan Bureš

10. místo     Aneta Nebeská

### **Okresní kolo olympiády v ČJ - kategorie II.**

8. místo      Jan Kučera

9. místo      Veronika Háková

### **Krajské kolo olympiády z českého jazyka (postup do celostátního kola)**

**1. místo     Jan Bureš**

### **Okresní kolo olympiáda z anglického jazyka - kategorie II.B**

2. místo      Jan Bureš (postup do krajského kola)

3. místo      Aneta nebeská (postup do krajského kola)

6. místo      Vu Dai Gia

7. místo      Dominika Gavlasová

### **Okresní kolo „Angličtina nás baví“ – kategorie I. (4. třída)**

2. místo      Jiří Beer

**Okresní kolo „Angličtina nás baví“ – kategorie II. (5. třída)**

10. místo Daniel Bureš

**Krajské kolo olympiády z anglického jazyka – kategorie II.B**

7. místo Aneta Nebeská

**Krajské kolo olympiády z anglického jazyka – kategorie III.B**

1. místo Kristýna Körnigová - postup do ústředního (ústředního) kola

3. místo Adam Hyspecký

**Ústřední (celostátní) kolo – anglický jazyk kategorie III. B**

1. místo Kristýna Körnigová

**Krajské kolo SCL – Anglický jazyk kategorie III. B**

3. místo Adam Hyspecký

**Okresní kolo – německý jazyk kategorie II. B**

3. místo Jan Bureš (postup do krajského kola)

**Okresní kolo olympiády v německém jazyce – kategorie III.A**

2. místo Tong Nhat Quang

5. místo Long Hoang Huy

**Krajské kolo olympiády z německého jazyka – kategorie II.B**

4. místo Jan Bureš

**Krajské kolo olympiády z německého jazyka – kategorie III.A**

1. místo Tong Nhat Quang (postup do celostátního kola)

### **Krajské kolo olympiády z německého jazyka – kategorie III.B**

2. místo      Lenka Machová

### **Ústřední kolo z německého jazyka – kategorie III.A**

5. místo      Tong Nhat Quang

### **Okresní kolo olympiády v chemii – kategorie D**

3. místo      Jan Gavlas (postup do krajského kola)

5. místo      Aneta Nebeská

7. místo      Dang Quang Cuong

### **Krajské kolo olympiády v chemii – kategorie D**

10. místo     Jan Gavlas

### **Krajské kolo chemická olympiáda – kategorie A**

7. místo      Vojtěch Papež

### **Okresní kolo olympiády v zeměpise – kategorie A**

2. místo      Barbora Erbenová (postup do krajského kola)

### **Okresní kolo olympiády v zeměpise – kategorie B**

1. místo      Jindřich Veleba (postup do krajského kola)

### **Okresní kolo v zeměpisné olympiádě – kategorie C**

4. místo      Štěpán Citl

### **Enersol 2013 – krajské kolo**

4. místo      Jindřich Kastl, Ondřej Kocum (postup do ÚK)

### **Okresní kolo olympiády v dějepisu**

7. místo      Jan Bureš

**Okresní kolo olympiády z biologie – kategorie D**

2. místo      Eva Tichá (postup do krajského kola)

**Muzeum Cheb udělilo školní družině ve výtvarné soutěži LOUTKY**

3. místo      školní družina SCHŠ Cheb

**Výtvarná soutěž „Velikonoční dekorace“ pořádaná Muzeem Cheb, p.o. Karlovarského kraje**

2. místo      školní družina SCHŠ

## Sportovní soutěže

### Stolní tenis

3. místo družstvo studentů vyšší gymnázium

### Florbal kat. III.

4. místo družstvo žáků a studentů SCHŠ

### Florbal kat. IV.

6. místo družstvo žáků a studentů SCHŠ

### Florbal

4. místo družstvo studentů vyššího gymnázia

### Halový florbal

8. místo družstvo studentů nižšího a vyššího gymnázia

### Odznak všestrannosti olympijských vítězů – okresní kolo

družstvo studentů nižšího gymnázia a žáků základní školy - **Postup do krajského kola**

3. místo Jan Lhota

3. místo Kupčáková Barbora

## Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2012/2013

Žáci a studenti školy se zapojili do recyklačního programu s názvem Recyklohraní. V rámci projektu si prohloubili své znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů.

Žáci čtvrté a páté třídy se zúčastnili ve dnech 4. a 5. října 2012 akce s názvem „Věda před radnicí“, kde shlédli fyzikální a chemické pokusy.

Dne 8. října 2012 žáci prvního, druhého a pátého ročníku shlédli interaktivní představení „Taneční zeměpis aneb Tancem letem světem“. Děti se seznámily s vývojem tance a lidské kultury od nejstarších dob po současnost.

Dne 12. 10. 2012 se zúčastnili žáci prvního stupně základní školy sběru žaludů na výsev. Výtěžek získaný akcí byl použit na charitativní účely.

Žáci první třídy se dne 24. 10. 2013 zúčastnili akce s názvem „Podzimní bádání“. Děti se prošly podzimní přírodou, pouštěly draky a sbíraly listy a plody.

„Cesty do Betléma a cesty z Betléma“ se zúčastnili žáci osmé, deváté třídy a kvarty. Jednalo se o interaktivní hru související se službami, která tato Diecézní charita poskytuje v Chebu. V rámci interaktivní procházky Chebem, která trvala přes dvě hodiny, navštívili studenti Úřad práce, kde si vyzkoušeli svou finanční gramotnost.

1. 11. 2012 si žáci čtvrté třídy prohlédli výstavu loutek a dílnu, kdy si mohli zhotovit svoje prstové loutky.

Geologická exkurze septimy do okolí obce Hazlov se uskutečnila 1. 11. 2012.

Akce s názvem „FIMFÁRUM – divadelní představení se konala dne 2. 11. 2012 v Západočeském divadle Cheb. Děti prvního stupně základní školy shlédly dvě pohádky z Werichova FIMFÁRUM. Představení mělo u žáků veliký úspěch.

„Loutky z depozitáře“ mohli shlédnout žáci třetí třídy dne 2. 11. 2012. Děti si prohlédly výstavu loutek, seznámily se z historií loutkového divadla v Čechách a vyrobily prstové loutky

Na zájezd do Prahy vyrazili žáci čtvrté a páté třídy dne 14. 11. 2012 v rámci projektu „HURÁ NA HRAD“. Děti si prohlédly pražský hrad, Karlův most, Malou stranu a viděly balet Labutí jezero v Národním divadle.

Představení v Národním divadle je vždy veliký zážitek. Jinak tomu nebylo ani 14. listopadu 2012, kdy žáci SCHŠ Cheb shlédli balet Labutí Jezero.

Dne 19. 11. 2012 shlédli žáci první třídy divadelní představení „Andělíček Toníček“.

Děti první třídy se dne 23. 11. 2012 seznámily s prostředím galerie výtvarného umění Cheb.

„Dílnu středověkého knihaře“ v Muzeu Cheb navštívili žáci čtvrtí třídy. Žáci se seznámili se svazky knihovny z období středověku a mohli si vyrobit svojí knížku.



Žáci prvního stupně viděli dne 5. 12. 2012 krásnou pohádku „Dva beránci a ospalý čert“ v prostorách tělocvičny školy. Pohádku předvedl loutkový soubor Špalíček.

Vánoční vystoupení předvedly děti z první třídy dne 20. 12. 2012 seniorům v Domě pro seniory Cheb.

Dne osmé ledna 2013 proběh na Svobodné chebské škola projektový den. Projekty z oblasti přírodních i humanitních věd děti na prvním stupni prezentovali již od ranních hodin a od tří hodin odpoledne pak studenti celé školy.

Ve dnech 14.1 až 18.1 2013 žáci čtvrté a páté třídy vyrazily společně na zdravotní pobyt v Perninku. Dopoledne se děti věnovaly výuce, odpolední program se přesunul do přírody a večer si děti zasoutěžily.

„Noc plnou her“ si vyzkoušeli žáci základní školy SCHŠ společně s kluby her DDM a 3. ZŠ Cheb v noci z 31. ledna na 1. února 2013. Turnaje se zúčastnilo celkem 30 dětí a užily si noc plnou deskových her.

Škola na nečisto se konala dne 29. 1. 2013, kde si předškoláci a jejich rodiče seznámili s prostředím školy a mohli si vyzkoušet jednu vyučovací hodinu.

Výtvarně dramatická dílna „Cechy a erby“ se uskutečnila dne 13. 2. 2013 v Muzeu Cheb. Žáci čtvrté třídy se seznámili s historií erbů a cechů. Děti si mohly samy erb vyrobit.

Akci „Nejkrásnější obraz“ v prostorách chebské galérie navštívili žáci čtvrté třídy dne 14. 2. 2013.

Besedu spojenou s hrou na téma třídění a recyklace odpadu se zúčastnili žáci prvního stupně v rámci projektu „Tonda obal na cestách“. Žáci se seznámili se správným tříděním odpadu a následného využití separovaného odpadu. „Tonda obal“ k nám dorazil dne 1. 3. 2013.

Workshopu s J. Šedým se zúčastnili žáci pátého ročníku dne 20. 3. 2013.

Žáci první a třetí třídy si poslechli dne 22. 3. 2013 koncert skupiny Nezmaři.

Členové Klubu deskových her při SCHŠ se zúčastnili „Maratónu v deskových hrách“ na 3. ZŠ Cheb dne 28. 3. 2013.

„Mléko není jenom mléko“ pod tímto názvem se žáci třetí a čtvrté třídy zúčastnili v Ekocentru Cheb ochutnávky deseti druhů mléčných výrobků dne 3. 4. 2013.

Dne 4. 4. 2013 se žáci pátého ročníku podívali do Ekocentra v rámci projektu „Jak na louce vyroste svetr“.

Ekologický program pod názvem „Malý farmář“ v Ekocentru D. Dvory seznámil prvňáčky s prací farmáře.

Žáci čtvrté třídy se zúčastnili dopravní výchovy pro základní školy dne 12. 4. 2013 u DDM Sova.

Dne 15. 4. 2013 se žáci čtvrté třídy zúčastnili akce s názvem Roald Dahl. Zde se seznámili s životem a dílem slavného spisovatel.

Žáci Svobodné chebské školy se den 17. 4. 2013 zúčastnili oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků.

V knihovně se dne 17. 4. 2013 uskutečnila beseda o spisovateli R. Dahlovi. Žáci páté třídy se seznámili se životem a dílem autora.

Loutkovou pohádku s názvem Čínská hedvábná legenda viděli žáci prvního stupně základní školy dne 22. 4. 2013 Kulturním centru Svoboda.

Žáci osmé, deváté třídy, kvarty a septimy se zúčastnili výpravy na mineralogickou výstavu do Prahy. Mineralogická exkurze se uskutečnila dne 22. 4. 2013.

Okresního kola dopravní soutěže cyklistů I. Kategorie se 6. 5. 2013 zúčastnili dva žáci čtvrté a dva žáci páté třídy. Čekala je teoretická i praktická část z dopravní problematiky.

Žáci páté třídy se zúčastnili výukového programu Techmanie – záhada stroje dne 7. 5. 2013.

S českými spisovateli současnosti se seznámili žáci čtvrté třídy v dětské knihovně v Chebu.

V úterý 14. 5. 2013 se v odpoledních hodinách se malé děti zúčastnily exkurze na Komorní hůrce s kroužkem Ekokroužek. Děti se dozvěděly o pozoruhodné historii jejího průzkumu i o přírodě v rezervaci. Děti pomohly s počítáním kukaček, nikoliv ptáků, ale vstavačů kukaček, vzácných a chráněných rostlin ze skupin orchidejí.

Žáci páté třídy se zúčastnili soutěže v minikopané dne 15. 5. 2013 pod názvem McDonalds cup.

Do Prahy vyrazili na školní výlet žáci čtvrté a páté třídy. Děti si prohlédly v Národním muzeu akci s názvem „Monarchie“, shlédly Rusalku v Národním divadle, prohlédly si Malostranské náměstí, petřínskou rozhlednu, Vyšehrad. Výlet se uskutečnil ve dnech 21. 5. 2013 až 23. 5. 2013.

Žáci třetí a páté třídy se zúčastnili akce Bambiriáda – Živá knihovna dne 24. 5. 2013.

Prvňáčci si dne 27. 5. 2013 prohlédli výstavu Dětské kresby v galerii výtvarného umění.

Besedy v knihovně s názvem „Dobrodružství v knížkách“ se zúčastnili žáci páté třídy dne 28. 5. 2013.

Divadelní představení „V osm u archy“ shlédli žáci prvního stupně základní školy dne 29. 5. 2013.

Na jedno páteční odpoledne (30. 5. 2013) patřila Svobodná chebská škola dětem. Jednalo se o setkání učitelů se studenty a žáky, kteří naši školu reprezentovali v různých talentových i předmětových soutěžích. Cílem akce „Učitelé dětem“ bylo poděkovat všem studentům, žákům a hlavně si společně užít trochu legrace a pohody. Odpoledne bylo plné her a soutěží. Po dokončení úkolů čekalo na účastníky bohaté občerstvení.

Dětského dne na letišti v Chebu se zúčastnili žáci prvního stupně dne 31. 5. 2013. Děti si zahrály hry a prohlédly letadlo.

Dne 4. 6. 2013 se uskutečnil projektový den. K vidění byly práce žáků z oblastí chemie, zpracování kovů, jazykového vybavení až po komunikační technologie a prezentace ze školních cestovatelských akcí.

Žáci prvního ročníku byli pasováni na čtenáře v dětské knihovně Cheb dne 7. 6. 2013.

Divadelní představení Pejsek a kočička shlédli žáci první třídy dne 10. 6. 2013.

Přednášku na téma: školství ve Venezuele do roku 1999 a dnes vedl dne 12. 6. 2013 velvyslanec z Venezuely Victor Julián Hernández León v českém jazyce.

Na chebských dvorkách si dne 14. 6. 2013 prohlédli žáci třetí a druhé třídy výtvarnou dílnu a výtvarnou a fotografickou výstavu.

Na školní zahradě se dne 18. 6. 2013 uskutečnil již pátý ročník projektu „Svobodka se baví“, tentokrát s podtitulem „Sejdeme se u táboráku“.

Žáci první třídy dne 19. 6. 2013 navštívili výtvarnou dílnu v Infocentru Cheb.

Žáci třetí třídy vyrazili dne 19. 6. 2013 na školní výlet do Mariánských Lázní. Děti si prohlédly známé lázeňské město, svezly se mikrovláčkem a navštívily lanové centrum.

Žáci první třídy a druhé třídy dne 20. 6. 2013 v rámci školního výletu navštívili Mariánské Lázně. Děti si užily hry v přírodním parku Prelát, podívaly se na rozhlednu Hamelika.

Ve dnech 23. – 25. 6. 2013 podnikli žáci šesté a sedmé třídy výlet do Liberce. V rámci výletu si prohlédli okolí Liberce. Žáci navštívili IQ park a bludiště, vyšlápli si na Ještěd a navštívili ZOO.

Studenti septimy se vydali na výlet ve dnech 23. 6. 2013 – 26. 6. 2013 do okolí Kadaně. Studenti se podívali na hrad Hasištejn, zámek Krásný dvůr.

Studenti sekunda, tercie, kvarty navštívili ve dnech 23. 6. 2013 až 25. 6. 2013 Babylon u Domažlic. Studenti si prohlédli historické město Domažlice, podvodní svět v lokalitě Lomeček, podívali se na rozhlednu Čerchov a prohlédli si památná místa Baldov.

Ve dnech 24. 6. a 25. 6. 2013 navštívili studenti primy okolí D. Žandova a Kynšperka nad Ohří.

Dne 25. 6. 2013 se žáci osmé a deváté třídy podívali do okolí Loun v rámci školního výletu.

Ve dnech 23. 6. a 25. 6. 2013 studenti kvinty a sexty jeli na školní výlet do Kdyně u Domažlic.

## Vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013

### Semináře:

Mgr. Chovancová Marcela – Základy reedukce SPU

Mgr. Kölbllová Jitka, Mgr. Chovancová Marcela – Práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky

Mgr. Matúšková Lenka – konzultační seminář pro zadavatele MZ

- vzdělávací program Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra
- vzdělávací program Problémový žák na škole běžného typu
- seminář - Specifické poruchy učení

Mgr. Janušková Klára – konzultační seminář pro hodnotitele MZ - ústní zkoušky ANJ

- konzultační seminář MZ - PUP

Mgr. Bláhová Jitka - konzultační seminář pro hodnotitele MZ – španělština

- konzultační seminář MZ - PUP
- seminář pro učitele Španělštiny
- konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce v NJ

Mgr. Flaška Martin - konzultační seminář pro hodnotitele MZ – písemná práce a ústní zkouška z ČJ

- konzultační seminář MZ - PUP

### Studium

Bc. Jarmila Čapková – dokončení studia - Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Bc. Marie Račáková - dokončení studia - Univerzita J. A. Komenského – speciální pedagogika

Kateřina Věbrová - Západočeská univerzita Plzeň, studium učitelství pro základní školy

Mgr. Janušková Klára – dokončení studia – Západočeská univerzita Plzeň, fakulta filosofická (evropská kulturní studia).



Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIK-268/10-K

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.</b>
<b>Adresa:</b>	Jánské náměstí 15, 350 01 Cheb
<b>Identifikátor:</b>	600 009 076
<b>IČ:</b>	25 249 355
<b>Zřizovatel:</b>	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
<b>Místo inspekce:</b>	Jánské náměstí 15, Cheb
<b>Termín inspekce:</b>	27., 28. a 30. dubna 2010

### Předmět inspekční činnosti

1. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a střední školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
3. Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona se zaměřením na podporu rozvoje matematické gramotnosti a výchovy ke zdraví.

### Vzdělávací nabídka

Právnická osoba (společnost s ručením omezeným), která v současné době vykonává činnost základní školy, střední školy (osmileté gymnázium) a školní družiny, byla zřízena v roce 2005 na dobu neurčitou. Statutárním orgánem školy (jednatelem) je její ředitelka.

Soukromá škola má téměř dvacetiletou tradici, pro zájemce o základní a střední vzdělávání je alternativou ke školám zřizovaným obcí a krajem. Vzdělávání poskytuje za úplatu, výše ročního školného se pohybuje v rozmezí od Kč 11 000,- do Kč 12 000,- podle stupně školy. Další dítě z jedné rodiny platí polovinu uvedené částky, v řadě případů je umožněno placení školného ve splátkách. Základní, střední a zájmové (školní družina) vzdělávání poskytuje

vyučování). **Bezpečnost žáků** je ve škole zajištěna na požadované úrovni, míra úrazovosti je dlouhodobě nízká (cca 4 úrazy na 100 žáků).

Výsledky vzdělávání žáků se škola analyticky zabývá prakticky neustále, preferovány jsou objektivizované srovnávací nástroje, využívané pro přestupy žáků (zejména pro jejich přijímání do vyššího ročníku střední školy) a pro zjišťování úrovně v matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti. Restriktivních výchovných opatření využívá škola minimálně, preferuje pozitivní ocenění formou průběžného aktuálního vyhodnocování pokroku žáků i jejich chování. Postupy školy usnadňují žákům vytváření odpovídající sebereflexe a odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Pro **hodnocení výsledků vzdělávání** jsou ve školním řádu stanovena pravidla, která zohledňují věk a možnosti žáků. Úspěšnost žáků v základní škole je podporována možností (pro zákonné zástupce) zvolit si slovní hodnocení, tato volba převažuje zejména na prvním stupni.

Žáci základní školy jsou úspěšní při přijímání do jiných středních škol, minimum jich neprospívá. Žáci gymnázia dosahují vyrovnaných standardních výsledků ve všeobecném základu vzdělání, výrazně pozitivních výsledků dosahují v oblasti vlastní individuální profílance – toto zjištění je hlavním argumentem pro nadprůměrné hodnocení diferencovaného způsobu organizace výuky. Absolventi školy jsou dlouhodobě úspěšní při přijímání na prestižní vysoké školy, dle výstupů vlastního hodnocení nejsou po dobu existence školy evidováni úřadem práce. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci školy i ve vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích na okresní a krajské úrovni.

### Závěr

1. Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Škola naplňuje zásady a cíle školského zákona, zejména realizaci školního vzdělávacího programu, který je zpracován v souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální vzdělávání. Prostřednictvím školního vzdělávacího programu škola v posledním období významně inovovala obsah vzdělávání, zejména v oblastech směřujících k rozvoji matematických a jazykových dovedností žáků.
2. Škola má dostatek zdrojů a prostředků pro požadovanou realizaci školního vzdělávacího programu, avšak chybějící investiční prostředky neumožňují rozsáhlejší potřebnou modernizaci prostředků ICT či školního nábytku. Škola účinně předchází ekonomickým rizikům aktivním zapojováním do dostupných národních rozvojových programů.
3. Ve škole je zajištěna bezpečnost žáků, potřebná pozornost je věnována jejich zdravotnímu vývoji. Výchovně vzdělávací strategie školy napomáhají individuálnímu rozvoji každého žáka a předcházejí výskytu sociálně patologických jevů. Vzdělávací klima je příznivé, založené na spolupráci a osobním přístupu ke každému jednotlivci.
4. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a zohledňuje různé vzdělávací potřeby žáků. Vytváří rovné podmínky při přijímání ke vzdělávání i při jeho ukončování.
5. Výrazným pozitivem v činnosti školy je alternativní způsob organizace výuky ve studijních skupinách diferencovaných podle objektivně zjištěné úrovně výsledků vzdělávání jednotlivých žáků. To umožňuje individuální tempo, rozpoznání a rozvoj případného talentu. Zejména v matematice se příznivě odráží účinnost hlavních pedagogických principů školy, tj. individuální přístup k žákům a využití mezivěcníků vztahů ve spojených ročnících. Přínosnost pedagogických metod založených na aktivní spolupráci a vzájemném učení žáků stejného i různého věku

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zaslá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.

### Složení inspekčního týmu:

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE  
Karlovarský ústřední úřad  
př. úřad (úřadisko)  
Palackého 8, 352 01 Ústí nad Labem  
(7)

#### Titul, jméno a příjmení

#### Podpis

Mgr. Zdenka Spalová

*Z. Spalová*

Mgr. Milena Jišová

*M. Jišová*

Bc. Zdeňka Srpová

*Z. Srpová*

Mgr. Jaroslav Šafránek

*J. Šafránek*

Ing. Jaroslava Štěpánková

*J. Štěpánková*

V Karlových Varech 20. května 2010



Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát  
Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary

## POVĚŘENÍ K INSPEKČNÍ ČINNOSTI

podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

čj. ČŠIK-340/13-K

Podle § 174 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pověřuji k výkonu inspekční činnosti

**Mgr. Milenu Jiřovou**  
školní inspektorku

### Předmět inspekční činnosti:

Získávání a analyzování informací o realizaci druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

**Název a adresa právnické osoby vykonávající činnost školy, školského zařízení:**

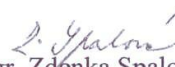
**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.**  
Jánské náměstí 15, 350 01 Cheb

**Místo inspekční činnosti:** Jánské náměstí 15, 350 01 Cheb

**Termín zahájení inspekční činnosti:** 13. května 2013

V Karlových Varech dne 10. května 2013



  
Mgr. Zdenka Spalová  
ředitelka inspektorátu



