

Výroční zpráva

2016/2017



Svobodná chebská škola,
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non scholae, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15
350 02 Cheb
Telefon/Fax: 354 430 301
E-mail: schs@schs.cz
www.schs.cz

IČO: 252 493 55
Identifikátor zařízení 600 009 076
IZO: Základní škola 102 109 401
Gymnázium 108 015 769
Školní družina při ZŠ

OBSAH

Identifikační údaje.....	4
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.	5
Školská rada	6
Školská rada - schválení	7
Vyjádření Úřadu práce ČR, krajské pobočky Karlovy Vary	8
Vyjádření starosty města Chebu	9
Časopis Svodka – diplom.....	10
Seznam pedagogických pracovníků školy 2016/2017	11
Seznam nepedagogických pracovníků školy 2016/2017	12
Charakteristika školy a koncepční vývoj	13
Alternativní výuka	14
Profil absolventazákladní školy	15
Školní a učební plán školní rok 2016/2017 1. – 5. ročník základní školy	16
Konkretizovaný učební plán školní rok 2016/2017 - 6. a 9. ročník základní školy.....	17
Komentář k učebnímu plánu – 6. - 9. ročník základní školy	18
Konkretizovaný učební plán na školní rok 2016/2017 – druhý stupeň ZŠ podle ŠVP-LMP.....	19
Komentář k učebnímu plánu na školní rok 2016/2017.....	20
Školní družina.....	21
Údaje o výsledcích ZŠ 2016/2017	22
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2016/2017 - ZŠ	23
Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2016/2017 - ZŠ	24
Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školním na školní rok 2017/2018	25
Profil absolventa gymnázia	26
Konkretizovaný učební plán 2016/2017 – I. – IV. ročník gymnázia	27
Komentář k učebnímu plánu na školní rok 2016/2017 I. – IV.	28
Konkretizují učební plán – 2016/2017 V. – VIII. ročník gymnázia	29
Komentář k učebnímu plánu na školní rok 2016/2017 – V. – VIII. ročník gymnázia	32
Volitelné předměty - gymnázium	33
Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2016/2017	34
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2016/2017	35
Přijímání absolventů na vysoké školy 2016/2017.....	36
Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2016/2017	37
Olympiády a další soutěže rok 2016/2017.....	38
Sportovní soutěže	43
Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2016/2017	44
Vzdělávání pedagogických pracovníků 2016/2017.....	50
Inspekční zpráva.....	51

Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: schs@schs.cz

www.schs.cz

1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská

SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail schs@schs.cz

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

Školská rada: předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

Obory – Základní škola 79-01-C/01

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne **10. října 2017** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2016/2017.

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská
ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne **10. října. 2017** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2016/2017

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Předseda rady: Ing. Jindřich Papež

Zástupce rodičů: Olga Pániková

Zástupce rodičů: Mgr. Jitka Hudousková

Zástupce pedagogů: Mgr. Jitka Kölblová

Zástupce pedagogů: Mgr. Jan Chromý

Zástupce zřizovatele: Ing. Petra Poupová



Úřad práce ČR

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Karlových Varech
Kontaktní pracoviště Cheb, Svobody 207/52, 350 02 Cheb

Ing. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola
Jánské nám. 256/15
350 02 Cheb

Váš dopis značky/ze dne

Naše č.e./č.j.

Vyřizuje/telefon

Cheb

Jitka Ernestová, 950 117 322

8.9.2017

Vážená paní Malkovská,

Sděluji Vám, že ke dnešnímu dni není v naší evidenci žádný absolvent Vaší školy.

S pozdravem

Jitka Ernestová
poradce specialista
jitka.ernestova@ch.mpsv.cz, tel. 950 117 322

**MĚSTO CHEB**Ing. Petr Navrátil
starostaIng. Lenka Malkovská
Svobodná chebská škola, základní škola
a gymnázium s.r.o.
Jánské náměstí 15, 35002 Cheb

VÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE

ČÍSLO JEDNACÍ

VYŘIZUJE / LINKA
Mgr. Martin CháraV CHEBU DNE
10.7. 2017

Vážená paní ředitelko,

velice kladně hodnotím existenci Svobodné chebské školy, které jste již dlouhá léta ředitelkou, vůdčí osobností a hnací silou. Vnímám dobré studijní výsledky žáků, vynikající úspěchy ve vědomostních soutěžích i úspěchy v soutěži Gympl roku, což je pro Vás jistě krásným oceněním. Je to jasný důkaz toho, že se studenti i bývalí absolventi ke své škole hrdě hlásí i po ukončení studia. Vaše škola má vynikající pověst v Chebu a jeho okolí, důkazem čehož je výrazně rostoucí zájem o studium. Dík patří všem pracovníkům školy, kteří se o dobré jméno zasloužili. Jsme rádi, že se aktivně zapojujete i do společenského dění ve městě po boku škol, které zřizujeme. Svobodná chebská škola vhodným způsobem doplňuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

V nadcházejícím školním roce 2017-2018 Vám, všem Vaším kolegům a žákům přeji mnoho zdraví a osobních úspěchů. Vedení města je vždy připraveno vyjít vstříc Vaším potřebám a požadavkům.

Děkuji

S pozdravem


Mgr. Antonín Jalovec
starosta

Str. 1/1

ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU

V KARLOVARSKÉM KRAJI 2016

DIPLOM

ZA

2. MÍSTO

V KATEGORII ŽÁCI 2. STUPNĚ a STŘEDOŠKOLÁCI

SVODKA

SCHŠ CHEB

V Chebu dne 27. 6. 2016



Seznam pracovníků školy 2016/2017

Pedagogičtí pracovníci		Kvalifikace		praxe
Astaloš	Dušan	Středoškolské	Vv, INF, Z	11 let
Aleksić	Petar	Sportovní akademie	Tv	10 let
Mgr. Bláhová	Jitka	FF, Masarykova univerzita v Brně	Nj, Šj	19 let
Bc. Čapková	Jarmila	VOŠ pedagogická	1. stupeň	10 let
Mgr. Rambousková	Iva	FF MU Brno, obor historie	VI	2 roky
Mgr. Flaška	Martin	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2. stupeň, ČJ-OV	10 let
Mgr. Chovancová	Marcela	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	1. stupeň	21 let
Mgr. Chromý	Jan	Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	M, Čj	5 let
Mgr. Janušková	Klára	Západočeská univerzita Plzeň	ANJ, ZSV	5 let
Jarošová	Alena	Střední pedagogická škola, Gymnázium	vychov., pom. uč.	38 let
Mgr. Jelínková	Leona	Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni	Čj, Nj	5 let
Ing. Kobrlová	Hana	VŠCHT	Ch	20 let
Mgr. Kölblová	Jitka	Pedagogická fakulta, 1. stupeň	1. stupeň	35 let
Ing. Malkovská	Lenka	VŠCHT, DS	Ch, Bio	31 let
Mgr. Matala	Pavel	Husitská teologická fakulta, Karlova univerzita v Praze	D, ZSV	11 let
Bc. Moravová	Lucie	Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	Ang.	19 let
Ing. Papež	Jindřich	VŠCHT, DS	Ch, Fy	28 let
Ing. Potužáková	Alena	ČVUT, DS	Inf., Fy, Ma	27 let
Rosmullerová	Božena	SZŠ Benešov	asistentka 1. stupeň ZŠ	49 let
Mgr. Dellinger	Jakub	ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy	2. stupeň	1 rok
Randis, DiS	Slavomír	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	Hv	4 roky
Rutheford	Eloise	University of Southampton	AJ	4 roky
Mgr. Veselá	Hana	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta	M, Fy	21 let
Mgr. Havlíčková	Drahomíra	Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta	1. stupeň	20 let
Ing. Polidarová	Michaela	VŠCHT Plzeň, pedagogické minimum	Bio	5 let
Mgr. Kozlová	Zuzana	Univerzita Palackého, Olomouc, anglická a francouzská filologie, pedagogické minimum	Anj, Fr	2 roky
Zelingerová	Romana	Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka	1. stupeň	16 let
Mgr. Hrinko	Vladimír	Západočeská univerzita, Plzeň; Konzervatoř Košice	ZSV, Hv	16 let
Štolcová	Oldřiška	Střední pedagogická škola, Karlovy Vary	vychov., pom. uč.	17 let

Ostatní zaměstnanci		
Račák	Ladislav	správce
Křivánková	Jana	uklizečka
Quanová	Pavla	uklizečka
Regentová	Daniela	sekretářka, asistentka ředitele
Hynková	Olga	administrativní pracovnice

Charakteristika školy a koncepční vývoj

Původní záměry: čtrnáctileté alternativní literární škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

Základní škola a osmileté gymnázium, kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větve základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

Skládají se ze tří částí

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

Skladba žáků je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

Vývoj: práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projevily ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

Úvahy k dalšímu vývoji: souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

Poznámka: naše školné patří jistě mezi nejnižší – 13.000,-Kč na školní rok resp. 14.000,-Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50% Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

Alternativní výuka

Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovedních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavřou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektů.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.

Profil absolventa základní školy

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodnomyslně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Školní a učební plán školní rok 2016/2017

1. - 5. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK						minimální časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38 (3)	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace		4 (2)	4 (1)	4	5 (1)	5	22 (5)	27
Informační a komunikační technologie						1	1	1
Člověk jako svět		2	2 (1)	2 (1)	3	3 (1)	12 (1)	13
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1 (1)	1 (1)	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		I – integrovat jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace		2	3	2	1	1	9	-
Dotace pro jednotlivé ročníky		21	22	24	25	26	118	118

Komentář k učebnímu plánu

- výuka CIZÍHO JAZYKA se zavádí od 3. ročníku – při „komorním“ charakteru školy je nutno vycházet z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka anglického jazyka – v případě zájmu je možno vyučovat německý, francouzský, španělský či ruský jazyk
- nabídka volitelných předmětů bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků, podmínek školy a návrhů jednotlivých vyučujících - především:
 - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
 - zavedení volitelného předmětu

Konkretizovaný učební plán školní rok 2016/2017

6. -9. ročník základní školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					
		6.	7.	8.	9.	Σ	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 (1)	15 (1)	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	1(1)	1(1)	2	2	6 (2)	8
Matematika a její aplikace		4	4 (2)	4	4 (1)	16 (3)	19
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	-	-	(1)	1 (1)	1 (2)	3
Člověk a společnost	Dějepis	2 (1)	2	2 (1)	1 (1)	7 (3)	18
	Výchova k občanství	1+1	1+1	1+1	1(1)	4+3 (1)	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	26
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Biologie	1+1	1 (1)	1 (1)	1+1	4+2 (2)	
	Zeměpis	1(1)	1	2	1	5 (1)	
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrováno do předmětů zeměpis, výchova k občanství a biologie					-
Umění a kultura	Hudební výchova	1(1)	1(1)	2	2	6 (2)	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví do Bi a TV	Integrováno do předmětů biologie a tělesná výchova					
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů					
Disponibilní časová dotace		4	5	3	5	17	-
		Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Šest disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka.					
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122

Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována hodinovým posílením předmětů Zeměpis, Biologie a Výchova k občanství.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a příroda a také do předmětu Tělesná výchova. Jeho časová dotace je realizována dvouhodinovým posílením předmětu Biologie.
- Všichni žáci 6., 7., 8. a 9. třídy ZŠ, kteří se v letošním roce začínají učit německý jazyk, jsou vzděláváni podle učebního plánu pro 6. ročník. Žáci 8. a 9. třídy ZŠ, kteří se v letošním školním roce učí druhým rokem německý jazyk, jsou vzděláváni podle učebního plánu pro 7. ročník.

Konkretizovaný učební plán školní rok 2016/2017 pro druhý stupeň ZŠ – podle ŠVP ZV-LMP

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					minimální časová dotace
		6.	7.	8.	9.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	4	19	-
	Anglický jazyk	1	1	1	1	4	-
Matematika a její aplikace		5	5	5	5 (1)	20	-
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	-	1	1	2	4	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	-
	Výchova k občanství	0+2	0+2	0+2	1+2	1+8	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	1+1	1+1	4+4	
	Chemie	-	-	0+2	1+1	1+3	
	Biologie	1+1	1+1	1+1	1+1	4+4	
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	4+3	
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrováno do předmětu zeměpis, fyzika, chemie,výchova k občanství a biologie, jejichž dotace byla navýšena o příslušných 20 hodin.					-
			-	-	-	(2)	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1(1)	4	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	4	2	4	2	12	-
	Výchova ke zdraví	Integrováno do předmětů biologie a tělesná výchova, jejichž dotace byla navýšena o příslušné 2 hodiny					
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů					
Disponibilní časová dotace		2	4	2	4	11	-
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	29	32	32	122	122

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována hodinovým posílením předmětů Zeměpis, Biologie, Fyzika, Chemie a Výchova k občanství. Žák je v těchto předmětech veden především k pracovním činnostem, teoretické části je věnováno méně času. Předmět může být i tak posílen a samostatně zařazen do výuky z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a příroda a také do předmětu Tělesná výchova. Jeho časová dotace je realizována dvouhodinovým posílením předmětu Biologie.
- V letošním roce se rozvržení disponibilní časové dotace týká pouze 9. ročníku, do kterého jsou integrovány děti vzdělávané podle přílohy ŠVP ZV-LMP.

Školní družina

Cílem výchovné práce ve školní družině je klidný psychický rozvoj dětí prostřednictvím zájmových činností, zejména sportovními, pracovními a výtvarnými aktivitami. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání.

Do naší školní družiny docházejí děti 1. až 4. třídy, což nám umožňuje vést děti k práci v kolektivu dětí různých věkových kategorií a k utváření správných společenských vztahů.

Zájmové činnosti pravidelně střídáme, abychom pokryli všechny oblasti, přizpůsobujeme je počasí a vytíženosti dětí v době vyučování. Sportovní činnosti se snažíme realizovat z větší části venku, hlavně na "Krajince", kde využíváme ke sportu atletickou dráhu, posilovací stroje, hřiště a průlezk. Organizovali jsme zde i „Den dětí!“ pro celý první stupeň naší školy a na stanovištích nám pomáhali žáci 6. třídy. V době nepříznivého počasí malujeme nebo vyrábíme s tematickým zaměřením na roční období, významné dny apod., výsledky naší práce vystavujeme v prostorách školy a v době vánočních a velikonočních svátků zdobíme školu vlastními výrobky.

Zúčastnili jsme se i tematických soutěží vyhlášených muzeem Cheb a umístili jsme se na prvních místech. S p. Pečárkovou spolupracujeme celoročně – "Klub tvořivých a zvědavých dětí", docházíme do muzea dvakrát do měsíce, procházíme expozicemi a tvoříme výrobky se vzdělávacím podtextem, v rámci této spolupráce nám bylo umožněno nahlédnout i do expozice loutek v archivu muzea. Pravidelně se účastníme jednorázových akcí např. "Den vědy a techniky" pořádaný místním gymnáziem, "Chebské dvorky", "Tvořivé ruce" pořádané Galeríí Cheb apod. Celoročně jsme pracovali na projektu "Obři, velikáni", který jsme uzavřely výstavou pro rodiče a veřejnost. Také se zaměřujeme na dopravní výchovu, bezpečnost, orientaci v terénu a to hlavně při vycházkách.

Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2016/2017

základní škola na konci roku	počet	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6. třída	11	7	0
7. třída	11	6	0
8. třída	16	7	0
9. třída	8	3	0

Absolventi základní školy byli přijati na střední školy (Střední odborná škola stavební a zahradnická, TRIVIS – střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o., ISŠ Cheb – obor uměleckořemeslná stavba h. nástroje, GOAML Mariánské Lázně, Vyšší odborná škola lesnická a střední lesnická škola Písek)

Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2016/2017 škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	17	15	21	24	18	95	11	12	16	8	47	142
Prospělo s vyznamenáním	17	15	21	24	15	92	8	5	5	3	21	113
Prospělo	0	0	0	0	3	3	3	7	11	5	26	29
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	420	599	698	628	810	3155	620	1047	795	471	2933	6088
Omluvených hodin na jednoho žáka	24,706	39,933	33,238	26,167	45	169,044	56,364	87,250	49,688	58,875	252,177	421,221
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2017.

Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2016/2017 škola:ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	17	15	21	24	18	95	11	11	16	8	46	141
Prospělo s vyznamenáním	17	15	20	24	14	90	7	6	7	3	23	113
Prospělo	0	0	1	0	0	1	4	5	9	5	23	24
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	824	774	839	726	782	3945	595	850	672	668	2785	6730
Omluvených hodin na jednoho žáka	48,471	51,6	39,952	30,250	43,444	213,717	49,583	77,273	42,000	83,500	252,356	466,073
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje zpracovány k 1. 10. 2017.

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2018/2019

Zápis do první třídy provádíme ve stejném termínu jako ostatní ZŠ v Chebu.

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

Do 1. třídy ZŠ bylo zařazeno 17 žáků, z toho 3. žáci po odkladu a 1 žákovi byl povolen odklad školní docházky.

Profil absolventa gymnázia

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je záměrně vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) gymnázia státního, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplin, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodnomyslně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

Konkretizovaný učební plán 2016/2017

I. – IV. ročník gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	ROČNÍK					minimální časová dotace
		I.	II.	III.	IV.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4 (1)	4	3 (1)	15 (2)	17
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	2	2	2	2	8	8
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	-	-	(1)	1	1 (1)	2
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	8	16
	Výchova k občanství	1 (1)	1+1	1+1	1 (1)	4+2 (2)	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	28
	Chemie		1	2	2	5	
	Biologie	1+1	1(1)	1	1+1	4+2 (1)	
	Zeměpis	1(1)	1(1)	2	1+1	5+1 (2)	
Člověk a svět	Člověka a svět práce	Integrována do předmětu zeměpis, výchova k občanství a biologie					-
Umění a kultura	hudební výchova	1(1)	2	1(1)	1(1)	5 (3)	13
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrována do předmětu biologie a tělesná výchova, jejichž dotace byla navýšena o příslušné 2 hodiny.					
Povinně volitelné	Francouzský jazyk	-	-	(1)	(1)	(2)	2
	Chemická praktika						
	Sportovní hry						
	Fyzikální praktika						
Průřezová témata		integrovat do jednotlivých předmětů					
Disponibilní časová dotace		3	3	3	4	14	-
		-					
Dotace pro jednotlivé ročníky		29	30	31	32	122	122

Komentáře k učebnímu plánu pro I. – IV. ročník gymnázia:

Komentář k učebnímu plánu:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovědnou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována hodinovým posílením předmětů Zeměpis, Biologie a Výchova k občanství.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a příroda a také do předmětu Tělesná výchova. Jeho časová dotace je realizována dvouhodinovým posílením předmětu Biologie.
- Výuka Dalšího cizího jazyka vychází z převažujícího zájmu. V letošním roce je kvarta rozdělena na výuku dalšího cizího jazyka dle preferencí žáků, a to na předměty Německý jazyk a Španělský jazyk. V ostatních ročnících je vyučován Německý jazyk.
- Z povinně volitelných předmětů žáci volí právě jeden předmět, jehož realizace je dotována jednou disponibilní hodinou. Předmět Francouzský jazyk má vlastní učební plán, předmět Fyzikální praktika je navázán na učební plán předmětu Fyzika a je určen k prohlubování vybraných témat a přípravu na předmětové soutěže (obdobně předmět Chemická praktika navazuje na předmět Chemie a předmět Sportovní hry na předmět Tělesná výchova).

Konkretizující učební plán - 2016/2017

V. – VIII. ročník gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník					Celková neprofilová časová dotace
		1.	2.	3.	4.	?	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3 (1)	12 (1)	13
	Anglický jazyk	4	4	2(1)	2(1)	12(2)	14
	Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3(1)	3	(2)	10(3)	13
Informatika a výpočetní technika	Informatika a výpočetní technika	2	2	-	(1)	4(1)	5
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	4*	6	37
	Občanský a společenskovědní základ	2	2	2		6	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6	
	Chemie	2	2	2		6	
	Biologie	2	2	2		6	
	Geografie	1	1	(1)		2 (1)	
Člověk a svět práce	Integrováno do předmětu zeměpis, výchova k občanství a biologie.					-	
Umění a kultura	Estetická výchova	2	2	-	-	4	4
	Estetická výchova výtvarná	2	2	-	-		
	Estetická výchova hudební	2	2	-	-		

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví	Integrovan do předmětu biologie a tělesná výchova.					
Volitelné vzdělávací aktivity a další předměty	Konverzace v anglickém jazyce	(2)	(2)	2	2	(8)	26
	Konverzace v německém jazyce						
	Španělský jazyk						
	Francouzský jazyk						
	Fyzikální seminář	-	-	2	2	4(8)	
	Společenskovední seminář	-	-				
	Matematický seminář	-	-	(2)	(2)		
	Historický seminář	-	-				
	Biologicko-chemický seminář	-	-	(2)	(2)		
	Seminář z informatiky	-	-				
	Estetická výchova	-	-				
	Logika	-	-	-	-	-	
	Tvořivé psaní	-	-	-	(2)	(2)	
	Matematika volitelná	-	-	-	2	4	
	Dějepis volitelný	-	-	-			
	Biologie volitelná	-	-	-			
	Matematika volitelná	-	-	-	2		
	Dějepis volitelný	-	-	-			
	Chemie volitelná	-	-	-			
	Fyzika	-	-	-	*		

	Občanský a společenskovědní základ			-	-	-			
	Chemie			-	-	-	*		
Průřezová témata	Integrována do jednotlivých předmětů								-
Rozvržení disponibilní časové dotace	2	3	6	11	22				-
Celková dotace pro jednotlivé ročníky	33	33	33	33	132				132

Komentáře k učebnímu plánu V. – VIII. ročník gymnázia:

- Plán určuje rozvržení předmětů a jejich časovou dotaci v jednotlivých ročnících. Základní číselný údaj ukazuje na rozvržení minimální časové dotace, určené Rámcovým vzdělávacím programem. Údaje připojené znaménkem + odkazují k časovému navýšení předmětů, do kterých byly integrovány předměty Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Údaje v závorce pak ukazují na konkrétní posílení výuky vybraných předmětů z disponibilní časové dotace.
- Tematický okruh Člověk a svět práce je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Jeho časová dotace je realizována hodinovým posílením předmětů Zeměpis, Biologie a Výchova k občanství.
- Tematický okruh Výchova ke zdraví je integrován do vzdělávací oblasti Člověk a příroda a také do předmětu Tělesná výchova. Jeho časová dotace je realizována dvouhodinovým posílením předmětu Biologie.
- Výuka Dalšího cizího jazyka vychází z převažujícího zájmu. V letošním roce je kvarta rozdělena na výuku dalšího cizího jazyka dle preferencí žáků, a to na předměty Německý jazyk a Španělský jazyk. V ostatních ročnících je vyučován Německý jazyk.
- Z povinně volitelných předmětů žáci volí právě jeden předmět, jehož realizace je dotována jednou disponibilní hodinou. Předmět Francouzský jazyk má vlastní učební plán, předmět Fyzikální praktika je navázán na učební plán předmětu Fyzika a je určen k prohlubování vybraných témat a přípravu na předmětové soutěže (obdobně předmět Chemická praktika navazuje na předmět Chemie a předmět Sportovní hry na předmět Tělesná výchova).

Volitelné předměty – gymnázium

Konverzace - španělský jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Francouzský jazyk

Anglický jazyk

Španělský jazyk

Fyzikální praktika

Chemická praktika

Sportovní hry

Historický a společenskovední seminář

Matematicko – fyzikální seminář

Biologiocko-chemický seminář

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2016/2017

gymnázium	počet	prospěl s vyznamenáním na konci roku	neprospěl
Prima	14	12	0
Sekunda	19	16	0
Tercie	17	11	0
Kvarta	28	24	0
Kvinta	16	6	0
Sexta	25	12	0
Septima	13	7	0
Oktáva	13	7	0

Maturitní předměty		
předmět	společná část povinná	profilová část
Český jazyk	13	
Anglický jazyk	7	7
Německý jazyk	2	1
Matematika	4	
Občanský a společenskovědní základ		6
Biologie		3
Fyzika		1
Chemie		4
Dějepis		1
Informatika a výp. technika		2
Estetická výchova výtvarná		1

Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2017/2018

Do 1. ročníku gymnázia bylo přihlášeno 53 žáků, bylo přijato 14 žáků.

Přijímací zkoušky se skládaly:

- z přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů 2017 od Cermatu

Přijímání absolventů na vysoké školy 2017/2018

V letošním roce ukončilo školu 13 absolventů, všichni se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno - fakulta veterinárního lékařství

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze – fakulta chemicko-inženýrská

ČVUT Praha – fakulta architektury

Česká zemědělská univerzita v Praze

Husitská teologická fakulta, Karlova univerzita v Praze

ZČU Plzeň – ekonomická fakulta Plzeň

ZČU Plzeň – ekonomická fakulta Cheb

Karlova univerzita

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2016/2017

Prevence sociopatologických jevů je průřezově zařazena v předmětech biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a v dalších předmětech. Minimální preventivní program školy je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a na rozvoj sociálně komunikativních dovedností. V některých případech jsme navázali spolupráci se školenými pracovníky křesťanské organizace ABATON, Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém (ICEJ ČR) a také již tradičně s PPP Karlovy Vary – pracoviště Cheb a pracovníky Diecézní katolické charity- DCHP Cheb

5. 10. 2016 se žáci vybraných tříd (8. a 9. třída ZŠ, tercie, kvarta a kvinta) účastnili celodenní přednášky pana Tomáše Řeháka (organizace ABATOP) na téma problematiky pohlavně přenosných chorob.

12. 11. 2016 se účastnilo několik našich žáků Národní potravinové sbírky.

7. 12. 2016 se konal česko-německý přeshraniční projekt, zaměřený na prevenci psychosociálních jevů, kyberšikany a závislosti na sociálních sítích. Výstup z projektu, v podobě krátkého filmového šotu, byl následně prezentován ve škole.

14. 12. 2016 se na půdě školy konala velmi poutavá přednáška Dr. Michaely Vidlákové o holocaustu. Přednáška byla obohacena o spoustu osobních zkušeností paní doktorky a její rodiny, obsahovala fakta a vysvětlení pojmů, které jsou často špatně chápány. Obsahovala informace jak objektivní, tak osobní, díky tomu si mohl posluchač udělat poměrně přesný obrázek o tom, jak holocaust vypadal. Paní Dr. Vidláková popsala svůj pohled na holocaust od chvíle, kdy se v Praze začali zavádět vůči Židům diskriminační zákony, až po následný transport do ghetta Terezín, kde paní Vidláková de facto vyrůstala.

22. 2. 2017 se odehrála v rámci protidrogové prevence přednáška o problematice drog, závislosti a důsledcích užívání omamných a psychotropních látek.

27. 6. 2017 jsme se zúčastnili tradiční akce chebské zdravotnické školy „Cesta za zdravím“. Hlavními tématy akce byla prevence civilizačních chorob - primární, sekundární nebo terciární - a příprava na bezpečné prázdniny. Během celodenních workshopů si každý mohl vyzkoušet první pomoc, uhasit hořící benzín, chůzi s brýlemi simulujícími svět opilce, masáž srdce, odchyt zatoulaného psa a další.

V průběhu školního roku také pedagogové a Výchovná komise SCHŠ ve spolupráci s rodiči řešila několik událostí, které hraničily s oblastí sociálně patologických jevů.

Naše škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému jsou pedagogický sbor a školní preventista aktuálně informováni o dané problematice.

Žáci i studenti mají možnost v případě potřeby a problémů kontaktovat školního metodika prevence nebo výchovného poradce a s nimi konzultovat případná řešení svých problémů.

Olympiády a další soutěže rok 2016/2017

Biologická olympiáda

Kat. C – 2. st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 3.

Dějepisná olympiáda

Kat. ZŠ a VG - 2. st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 1. – postup do KK
- Eva Plášilová – 6. – postup do KK
- Yelyzaveta Sushynska – 20.

Krajské kolo

- Jiří Beer – 1. – postup do celostátního kola
- Eva Plášilová – 4.

Fyzikální olympiáda

Kat. E - 2. st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Martin Poupa – 2. – úspěšný řešitel
- Matěj Karhan – 4. – úspěšný řešitel
- Petr Hána – 5. – úspěšný řešitel
- Daniel Bureš – 5. – úspěšný řešitel
- Sára Křivková – 7. – úspěšný řešitel

Krajské kolo

- Martin Poupa – 1.
- Matěj Karhan – 3.
- Sára Křivková – 4.
- Daniel Bureš – 5.
- Petr Hána – 11.

Kat. F - 2. st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Jiří Beer – 3. – úspěšný řešitel
- Denis Artamonov – 5. – úspěšný řešitel
- Helena Simonová – 5. – úspěšný řešitel
- Pavlína Šmrhová – 7. – úspěšný řešitel
- Kateřina Stárková – 9.

Kat. C – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Bruno Uldrich – 3.
- Jindřich Veleba – 5.
- Jan Kunert – 6.
- Jakub Sulovský – 7.

Kat. D – SŠ a VG:

Krajské kolo

- Anna Eisenreichová – 6.
- Petr Půlpán – 7.
- Nguyen Huu Viet – 9.

Matematická olympiáda

Kat. Z9 - 2. st. ZŠ a VG:

Okresní kolo

- Sára Křivková – 1. – úspěšný řešitel
- Jiří Beer – 9. - úspěšný řešitel
- Matěj Karhan – 15. - úspěšný řešitel
- Daniel Bureš – 18. - úspěšný řešitel
- Artur Uldrich – 24.
- Radek Rubický – 34.

Krajské kolo

- Sára Křivková – 9. – úspěšný řešitel
- Jiří Beer – 20.
- Matěj Karhan – 25.

Kat. Z5 – 1. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Radim Vejřík – 18.
- Štěpán Kunhart – 27.
- Kateřina Lipková – 40.
- Anna V. Chárová – 42.
- Eliška Marešová - 42.
- Marie Oslovičová – 42.
- Stanislav Vomáčka – 59.

Kat. A – SŠ a VG:**Krajské kolo**

- Hoang Minh Tu Uyen – 4. – úspěšný řešitel

Kat. C – SŠ a VG:**Krajské kolo**

- Nguyen Huu Viet – 8.
- Petr Půlpán – 10.

Kat. B – SŠ a VG:**Krajské kolo**

- Hoang Minh Tu Uyen – 3.
- Bruno Uldrich – 4.

Matematická soutěž Pythagoriáda**Kat. 5 – 1. st. ZŠ:****Okresní kolo**

- Anna Chárová – 9. – úspěšný řešitel
- Radim Vejřík – 28.
- Ellen Malíková – 39.

Olympiáda v českém jazyce**Kat. I – 2. st. ZŠ a VG:****Okresní kolo**

- Eva Plášilová – 2. – postup do KK
- Šárka Rubášová – 4.

Krajské kolo

- Eva Plášilová – 5.

Kat. II – SŠ a VG:**Okresní kolo**

- Jan Bureš – 2. – postup do KK
- Barbora Erbenová – 7.

Krajské kolo

- Jan Bureš - 5.

Soutěž v cizích jazycích – angličtina**Kat. I. A – 2. st. ZŠ:****Okresní kolo**

- Tomáš Dlouhý – 3.
- Nguyen Dao Khanh Huyen – 4.

Kat. I. B - 2. st. VG:

Okresní kolo

- Jan Mikuš – 4.
- Aneta Dohnalová - 6.
- Daniela Beerová – 7.

Kat. II. B – 2. st. VG:

Okresní kolo

- Matthias Köhler – 4.
- Matěj Karhan – 9.
- Sára Křivková – 10.

Kat. III. A – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Ondřej Fenc – 6.
- Tadeáš Šorejs – 12.
- Hoang Minh Tu Yyen -14.

Soutěž v cizích jazycích – němčina

Kat. I. A - 2. st. ZŠ:

Okresní kolo

- Marie Kateřina Dvořáková – 1.

Kat. II. B - 2. st. VG:

Okresní kolo

- Stella Carla Lindová – 2.

Krajské kolo

- Stella Carla Lindová – 5.

Kat. III. A – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Bruno Uldrich – 6.
- Natálie Šnajdrová – 7.

Zeměpisná olympiáda

Kat. D – SŠ a VG:

Okresní kolo

- Jindřich Veleba – 3.

Kat. C - 2. st. ZŠ a VG:**Okresní kolo**

- Jiří Beer - 1. – postup do KK

Krajské kolo

- Jiří Beer – 3.

Kat. A - 2. st. ZŠ a VG:**Okresní kolo**

- Věra Hájková – 9.

Kat. B - 2. st. ZŠ a VG:**Okresní kolo**

- Nikola Földešová – 10.místo

Družina

- **1. místo** ve výtvarné soutěži „Radujme se, veselme se“, kterou pořádá Muzeum Cheb, p. o. Karlovarského kraje
- **1. místo** ve výtvarné soutěži „Ta slepička kropenatá“, kterou pořádá Muzeum Cheb, p. o. Karlovarského kraje

Sportovní soutěže

Basketbal

Skupina okresního kola

- kategorie IV – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 5. místo
- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 2. místo – postup do FOK

Okresní kolo

- kategorie VI. B – SŠ – dívky – 2. místo
- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 2. místo – postup do KK
- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 3. místo
- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 3. místo

Krajské kolo

- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 6. místo

Florbal

Skupina okresního kola

- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 1. místo – postup do FOK
- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 3. místo
- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 4. místo

Okresní kolo

- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 3. místo

Halový fotbal

Skupina okresního kola

- kat. III + IV - 2. st. ZŠ a VG – hoši – 3. místo

Minifotbal

Skupina okresního kola

- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 2. místo – postup do FOK

Okresní kolo

- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 1. Místo

Plavání

Skupina okresního kola

- kat. I + II – 1. st. ZŠ – hoši/dívky – 5. místo
- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – dívky – 6. místo
- kat. III – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 8. místo
- kat. IV – 2. st. ZŠ a VG – hoši – 3. místo

Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2016/2017

První třída

Seznamovací párty – akce na zahájení vstupu do školy seznámení se spolužáky a se školou (28. 8. 2016).

Zahájení školního roku - 1. září 2016 jsme již „naostro“ zahájili školní rok. Slavnostně nalažené a vystrojené prvňáčky s jejich rodiči a dalšími blízkými přivítala paní ředitelka Ing. Lenka Malkovská s vedoucím odboru školství, tělovýchovy a kultury Mgr. Martinem Chárou. Popřáli malým školákům úspěšný vstup do školy a předali jim dárčky. Poté jsme se pustili rovnou do práce. Každý školák si našel své písmenko a spojil ho s obrázkem začínajícím na stejnou hlásku. Společnými silami jsme přečetli i náš první ranní dopis, spočítali slova na řádcích a porovnávali počet

Šípková Růženka – divadelní představení (3. 10. 2016).

Fimfárum Lakomá Barka – divadelní představení (9. 11. 2016).

Zimní příhody včelích medvídků – divadelní představení (19. 12. 2016).

Výtvarná dílna – vánoční tvoření s rodiči (19. 12. 2016)

Tárjko a Popletajko – interaktivní divadelní představení (9. 1. 2016).

Beseda s myslivci – výlet do Dlouhých Mostů za myslivci a beseda s názornými ukázkami (23. 2. 2017)

Zvířata v zimě – program o zvířatech v zimě (21. 2. 2017)

Cestou necestou do Písmenkova – třídní projekt na projektový den, vystoupení pro rodiče (27. 4. 2017).

Malým farmářem – zapojení do ekoprogramu na školním statku (18. 5. 2017).

Seznámení s knihovnou – beseda na seznámení se s knihovnou (19. 5. 2017).

Pasování na čtenáře – pohádkové pasování v knihovně v Chebu s předáním průkazu čtenáře (31. 5. 2017).

V osm u archy – divadelní představení v Západočeském divadle v Chebu (2. 6. 2017).

Život na louce – interaktivní program v terénu s poznáváním hmyzu a živočichů na louce (2. 6. 2017).

Včely – program zaměřený na poznávání života včel (8. 6. 2017).

Školní výlet – Povodí – výcvik koní a péče o koně (22. 6. 2017).

Druhá třída

„O Šípkové Růžence“ – divadelní představení ZČD Cheb (3. 10. 2016).

Sportovní hry – sportovní soutěže DDM Cheb (5. 10. 2016).

Návštěva hasičů – prohlídka HSS, vybavení a výjezd požárníků (24. 10. 2016).

Návštěva dětské knihovny – orientace v knihovně (25. 10. 2016).

Fimfárum a Lakomá Barka – divadelní představení v Západočeském divadle v Chebu (9. 11. 2016).

Vánoční zvyky – beseda o tématu v Muzeu Cheb (11. 12. 2016).

Návštěva ve skladu zeleniny – akce k prvouce – znalosti a rozpoznávání ovoce a zeleniny (28. 11. 2016).

Povídání včelích medvídků – divadelní představení (19. 12. 2016).

Bobování – sportovní a závodní hry na sněhu (5. 1. 2017).

Tarájko a Popletajka – divadelní představení (9. 1. 2017).

Vycházka do lesa – krmení zvířátek v lese (25. 1. 2017).

Návštěva u myslivců – Dlouhé Mosty – návštěva a povídání s myslivci (23. 2. 2017).

Zvířata v zimě – přednáška p. Dvořákové o zvířátkách (21. 2. 2017).

Čtyřlístek v pohádce – divadelní představení (27. 2. 2017).

Karneval – žáci měli zábavné dopoledne v maskách (6. 3. 2017).

Zahradnictví – exkurze - pěstování rostlin (20. 4. 2017).

Jarní louka – přednáška p. Dvořákové na dané téma (6. 6. 2017).

Školní výlet – zábavný park Geiselwind – NSR (22. 6. 2017).

Pohádková říše – spolupráce ve skupinách, procvičování učiva poutavou formou sjednocování kolektivu, prověřování znalostí s pohádkovou tematikou.

Třetí třída

Chebské sportovní hry – sportovní soutěže mezi školami. Seznámení se sport. kluby (9. 9. 2016).

„O Šípkové Růžence“ – divadelní představení (3. 10. 2016).

Malovaný svět – dětská knihovna – beseda, ilustrátoři dětských knih (17. 10. 2016).

Návštěva hasičů – prohlídka HSS, vybavení, výjezd k požáru (24. 10. 2016).

Návštěva dětské knihovny – orientace v knihovně (24. 10. 2016).

Sportovně – branný den – sportovní soutěž v přírodě (25. 10. 2016).

Fimfárum a Lakomá Barka – dvě pohádky v divadle (9. 11. 2016).

Vánoční zvyky – beseda v dětské knihovně (12. 12. 2016).

Václav Čtvrtek – jeho knihy – beseda v dětské knihovně (27. 3. 2017).

Zdeněk Miler – jeho knihy – beseda v dětské knihovně (15. 5. 2017).

Den dětí – sportovní akce na Krajince ke Dni dětí (1. 6. 2017).

Hraná prohlídka Chebu – komentované a hrané chebské pověsti + barokní památky Chebu (19. 6. 2017)

Školní výlet – Mariánské Lázně - mikrovláček fontána, Bohemium Park, lanovka, Hamelika (20. 6. 2017)

Čtvrtá třída

Dopravní hřiště – výuka na dopravním hřišti s teoretickou přípravou a výcvikem obratnosti 5. 10. 2016).

Poznávací výlet Luby u Chebu – prohlídka historické části města, návštěva houslařské dílny (24. 10. 2016).

Městská knihovna Cheb „Galové“ – přednáška o Keltech a jejich životě a tradicích (25. 10. 2016).

Retromuzeum Cheb – prohlídka, porovnání s dnešní dobou (25. 10. 2016).

Divadelní představení „Fimfárum“ – divadelní představení (25. 10. 2016).

Městská knihovna Cheb „Putování středověkem“ – přednáška o středověku v Českých zemích (25. 11. 2016).

Hudebně dramatické vystoupení – Cheb – vystoupení v domově pro seniory (16. 12. 2016).

Nekoktám – čtu – čtenářská soutěž v knihovně (2. 2. 2017).

Dětský karneval v maskách – tanec, hry, soutěže (6. 3. 2017).

Dopravní výchova – testování dětí – teorie, jízda (26. 5. 2017).

Den dětí – oslava Dne dětí na Krajince (26. 5. 2017).

Školní výlet Praha – zhlédnutí památek, Petřín – rozhledna, bludiště (14. 6. 2017).

Chebské dvorky – zhlédnutí uměleckých artefaktů (15. 6. 2017).

Chebské pověsti a barokní stavby – komentovaná prohlídka Chebu (19. 6. 2017).

Pátá třída

Projektový den – prezentace projektu před rodiči a návštěvníky školy (27. 4. 2017).

Den dětí – hry a soutěže v maskách (27. 4. 2017).

Výlet na Karlštejn – prohlídka hradu Karlštejn (20. 6. 2017).

Cyklovýlet - třídní výlet na kolech do Kynšperka nad Ohří (26. 6. 2017).

Přespávání – rozloučení s 1. stupněm (29. 6. 2017).

Zdobení hrnečků – návštěva výroby porcelánu, dekorace porcelánového hrnečku (23. 6. 2017).

2. stupeň ZŠ a gymnázium

Recyklohraní – aneb uklidíme svět - letošní ročník podzimní sběrové soutěže trval 85 dní. Sbíral se elektroodpad a použité baterie. Celkem se zúčastnilo 795 škol a bylo svezeno více než 89 tun elektroodpadu. Naše škola získala 1. místo v Karlovarském kraji s výsledkem v přepočtu 2,16 kg elektroodpadu na žáka.

Zpravodaj SCHŠ - Skupina žáků kvarty spolu s panem učitelem Papežem založila školní televizní stanici s názvem Zpravodaj SCHŠ. Spolu se Svodkou je to na naší škole již druhé informační médium. Zpravodaj informuje o školních událostech uplynulých i nastávajících, o úspěších studentů i školy a v neposlední řadě se snaží formou rozhovorů představit učitele školy a jejich práci, stejně jako zajímavé životy našich úspěšných absolventů. Pořady školního zpravodaje lze zhlédnout ve škole u vstupu na televizní obrazovce, na YouTube pod názvem Zpravodaj SCHŠ či na internetovém portálu naší školy v sekci Zpravodaj. Novinky vydáváme obvykle jednou za čtrnáct dní.

Přednáška pana Tomáše Řeháka – celodenní přednáška (organizace ABATOP) na téma problematiky pohlavně přenosných chorob se zúčastnili žáci vybraných tříd (8. a 9. třída ZŠ, tercie, kvarta a kvinta) dne 5. 10. 2016.

Národní potravinová sbírka – několik našich žáků se zúčastnilo této akce (12. 11. 2016).

Česko-neměcký příhraniční projekt - projekt, zaměřený na prevenci psychosociálních jevů, kyberšikany a závislosti na sociálních sítích. Výstup z projektu, v podobě krátkého filmového šotu, byl následně prezentován ve škole (7. 12. 2016)

Přednáška o Holocaustu - velmi poutavá přednáška Dr. Michaely Vidlákové o Holocaustu. Přednáška byla obohacena o spoustu osobních zkušeností paní doktorky a její rodiny, obsahovala fakta a vysvětlení pojmů, které jsou často špatně chápány. Obsahovala informace jak objektivní, tak osobní, díky tomu si mohl posluchač udělat poměrně přesný obrázek o tom, jak holocaust vypadal. Paní Dr. Vidláková popsala svůj pohled na holocaust od chvíle, kdy se v Praze začali zavádět vůči Židům diskriminační zákony, až po následný transport do ghetta Terezín, kde paní Vidláková de facto vyrůstala (14. 12. 2016).

Charitativní akce Krabice od bot - v letošním roce se naše škola poprvé zapojila do akce Krabice od bot, kterou organizuje Hospic sv. Jiří. Smyslem akce je vytvořit dárkovou krabici od bot pro jedno z dětí z dětského domova v Plesné. Představa paní učitelky Mgr. K. Januškové byla vytvořit ve spolupráci s dětmi alespoň jednu krabici, podarovat tak alespoň jedno dítě a udělat mu radost. K její ohromné radosti se nakonec sešlo dáreků na krabici deset a ještě několik dáreků navíc, pro celý dětský domov.

SCHŠ a #perspektiva - žáci sekundy gymnázia Svobodné chebské školy se zúčastnili německo-českého projektu #perspektiva, jehož tématem byly online aktivity. V přípravné fázi se pokusili zmapovat chování uživatelů smartphonů a najít odpovědi na otázky jako např.: Které aplikace používám a proč? Je můj smartphone spíše pomocník, nebo ne? Můžu se ho vzdát na delší dobu? Na co mi kvůli němu nezbývá čas? Spolu se žákyněmi německé Mädchenrealschule z Waldsassenu se pak tímto tématem intenzivně zabývali od 5. 12. do 7. 12. 2016 v německém centru pro mládež Jugendmedienzentrum T1 v Tannenlohe. Necelé tři dny tam s nadšením pracovali ve smíšených německo-českých skupinách na realizaci dvou krátkých filmů, které měly upozornit na nástrahy číhající na internetu. Vyzkoušeli si práci před i za kamerou, střih a výrobu titulků. Zároveň zjistili, že cesta od prvotního nápadu k hotovému filmu je poměrně náročná. Vyvrcholením jejich tvůrčí práce byla slavnostní premiéra obou filmů. Vedoucí centra Philipp Reich se pochvalně vyjadřoval k natočeným filmům a také vyzdvihl velmi dobré a přátelské vztahy, které panovaly mezi aktéry obou stran od prvního okamžiku. Obě dílka bylo možné zhlédnout na Youtube nebo v rámci projektového dne na Svobodné chebské škole dne 6. 4. 2017. Celý projekt mohl vzniknout díky finanční podpoře Rotary clubu Stifftland a Euregio Egrensis.

Piškvorkový turnaj – v říjnu si zahráli žáci napříč ročníky hru piškvorky (školní kolo)

Benelux – Ve dnech 2.-7.10. se studenti Svobodné chebské školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Beneluxu, kde mohli obdivovat kraj holandských a vlámských mistrů, defltskou fajáns či flanderskou krajku. První zastávkou poznávacího zájezdu byl Lucemburk, kde naší pozornosti neunikla katedrála Notre Dame s ostatky Jana Lucemburského, velkovévodský palác a památník Jana Palacha. Poté jsme se přesunuli do belgického hlavního města Bruselu, kde si na své přišli nejenom milovníci historie a památek, ale také milovníci vědy a techniky. Na naší procházce městem jsme se seznámili s největšími symboly města – čurajícím chlapečkem a čurající holčičkou, Královským palácem a katedrálou sv. Guduly či Atomiem. Pro milovníky malých městeček s kouzelnými zákoutími, kde se zdánlivě zastavil čas, byla připravena prohlídka nejmalebnějšího belgického města Bruggy, které se také stalo naší poslední zastávkou v Belgii. Poté jsme se již přesunuli do Holandska, kde na nás čekal velmi bohatý třídní program. Navštívili jsme skanzen 19 větrných mlýnů známých pod jménem Kinderdijk, největší květinovou burzu na světě v Aalsmeru, park miniatur Madurodam s nejzajímavějšími holandskými stavbami v měřítku 1:25. Vzhledem k tomu, že státy Beneluxu patří bezpochyby k nejmodernějším státům Evropy, čekalo nás i zastavení v Den Haagu, kde se nachází sídlo vlády a parlamentu Nizozemska a Mezinárodního soudního dvora. Zájezd jsme zakončili půvabnou plavbou po grachtech v nizozemské metropoli Amsterdamu.

Branný den – žáci si mohli vyzkoušet různé dovednosti (střelba na terč...) a prověřit si i znalosti z oboru zdravotnictví (znalostní test, přesun zraněného...), matematiky (kimovky, šifry...) na jednotlivých stanovištích (24. 10. 2016).

Národní divadlo a Slovanská epopej – žáci se zúčastnili představení Rusalka v Hudebním divadle Karlín, ale ještě před tím mohli zhlédnout nádhernou výstavu – Slovanská epopej v Národní galerii Praha (25. 10. 2016).

ZOO Plzeň – výběr žáků z NG a VG (25. 10. 2016)

Planetárium Praha – návštěva Planetária v Praze, kde si žáci mohli vyzkoušet své znalosti formou kvízů a zhlédli zajímavou projekci v rámci programu planetária (25. 10. 2016).

Výlet do Berlína – žáci napříč ZŠ, NG a VG se v rámci výletu do Berlína vydali po stopách 2. světové války.

Adventní koncert Svobodné chebské školy - vánoční koncert pořádaný Svobodnou chebskou školou ve Valdštejnské obrazárně Muzea města Chebu (16. 12. 2016).

Přednáška v rámci protidrogové prevence - zaměřená na problematiku drog, závislosti a důsledků užívání omamných a psychotropních látek (22. 2. 2017).

Body the Exhibition Praha - exkurze, které se zúčastnili žáci vyššího gymnázia (20. 4. 2017)

Poznávací zájezd po Srbsku – Ve dnech 4. 5. až 10. 5. 2017 probíhal poznávací zájezd do Srbska pod vedením pedagoga Petara Aleksíce. Vybraní studenti, od tercie po septimu, měli možnost seznámit se s touto bezesporu zajímavou a divokou zemí. Dočasným domovem se nám stalo sportovní středisko Budimlja ve stejnojmenné obci nedaleko města Loznica. Během pobytu jsme navštívili řadu historických a krásných míst. Od jednoho ze symbolů státnosti, klášteru Tarnoša, přes místa, kudy vedly linie zákopů během 1. světové války na vrcholcích hory Gučevo. Velmi intenzivní byla návštěva Zvorniku v Bosně, konkrétně obřího podzemního komplexu budovaného na ochranu před nacisty, nebo zdejší pevnosti, o kterou se intenzivně bojovalo během občanské války. Samostatnou kapitolou byla návštěva Bělehradu, soutoku Dunaje a Sávy, Kalemegdanského hradu ale i tenisového centra Novaka Djokoviće. Mezi samotnými výlety jsme si doslova užívali vřelosti a pohostinnosti zdejších lidí. I když se krásné, teplé a slunečné dny střídaly s intenzivním deštěm, jejich úsměvy, vstřícnost a dobrá nálada byly snad bezbřehé. Závěrečný slavnostní den plný sportovních a lehce adrenalinových aktivit nás ujistil, že nejen na tuto zemi, ale i na zdejší skvělé lidi nikdy nezapomeneme.

Výlet kvinty a sexty – žáci v rámci školního výletu si ve dnech 22. 6. – 24. 6. 2017 prohlédli elektrárnu Ledvice, zámek Duchcov a okolí Oseku.

Cesta za zdravím - zúčastnili jsme se tradiční akce chebské zdravotnické školy „Cesta za zdravím“. Hlavní témata akce byla prevence civilizačních chorob - primární, sekundární nebo terciární - a příprava na bezpečné prázdniny. Během celodenních workshopů si každý mohl vyzkoušet první pomoc, uhasit hořící benzín, chůzi s brýlemi simulujícími svět opilce, masáž srdce, odchyt zatoulaného psa a mnohé další (27. 6. 2017).

Výlet primy – žáci navštívili Sedmihorky, Hrubou Skálu, hrad Valdštejn, hrad Trosky (22. 6. – 24. 6. 2017).

Výlet sedmé a osmé třídy – žáci navštívili Plzeň, Horažďovice, Sušice a Annín (21. 6. – 23. 6. 2017).

Výlet tercie – žáci byli ubytováni v kempu Betlém, navštívili Teplou a prohlédli si okolí (21. 6. – 23. 6. 2017).

Výlet septimy – Karlovy Vary – Vítkova Hora (ubytování), pěší výlety – Diana, lanové centrum (21. 6. – 23. 6. 2017).

Výlet kvarty – autocamp Karlštejn, výlety do okolí (21. 6. – 23. 6. 2017).

Výlet 6. třída – 22. 6. 2017 – Cheb – Aš (pěšky do Podhradí a zpět), 23. 6. 2017 Cheb – Adorf.

Vzdělávání pedagogických pracovníků 2016/2017

Semináře:

Mgr. Jan Chromý - hodnotitel ústní zkoušky ČJL (dokončeno 2. 2. 2017)
- hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (dokončeno 28. 3. 2017)

Mgr. Jarmila Čapková – letní škola pro lektory etické výchovy

Mgr. Marcela Chovancová – letní škola pro lektory etické výchovy

Ing. Alena Potužáková, Mgr. Hana Veselá - Seminář k programu Techambition (od prosince 2016 využíváme tento program (on-line) ke zpestření výuky – jako procvičení učiva a domácí úkoly pro žáky vyššího gymnázia – je zakoupen na 1 rok (do prosince 2017))

Studium

Mgr. Jakub Dellinger - DPS obor Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku

Dušan Astaloš - Univerzita Palackého v Olomouci, učitelství SŠ matematika, geografie



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-574/15-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Sídlo	Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb
E-mail právnické osoby	schs@schs.cz
IČ	25 249 355
Identifikátor	600 009 076
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Ing. Lenkou Malkovskou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
Místo kontroly	Jánské náměstí 15, Cheb
Termín kontroly na místě	24. – 25. září 2015
Kontrolované období	školní roky 2014/2015 a 2015/2016 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Inspekční činnost zaměřená na kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (protokol o kontrole čj. ČŠIK-364/15-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.



blíže nespecifikovaném období se jako případní svědkové ocitli v nebezpečí, že neplnili povinnost hlásit situaci, že je někomu ubližováno nebo je ponižován, komukoliv z pedagogického sboru, a tím se mohli dopustit jednání, jež je vnímáno jako porušení školní řádu ve smyslu „nečelím-li agresivitě, násilí a bezpráví, pak je podporuji“ (školní řád, část 12). Záznamy o jednání se žáky nejsou v souladu s vnitřními předpisy školy ověřovány podpisy žáků; jedná se o formální nedostatek, který snižuje jejich průkaznost. Škola se při prokazování údajného závadového chování žáka m. j. také z důvodu nastavení pravidel školního řádu dostala do patové situace, kdy neměla k dispozici dostatečně účinné prostředky k tomu, aby prokázala a také ověřila důvěryhodnost tvrzení jedné či druhé strany, příp. také dostatečně prokázala, zda k údajnému závadovému chování žáka docházelo ve škole či mimo ni.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 17 odst. 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, a to tím, že ředitelka školy nesplnila povinnost oznámit prokazatelným způsobem žáku uložení důtky a jeho důvody a tuto povinnost přenesla na zákonného zástupce, jemuž jako jedinému uložení důtky a jeho důvody oznámila prokazatelným způsobem.

V kontrolované oblasti byly při analýze postupu školy při uložení důtky žáku zjištěny nedostatky, které mohly mít vliv na prokazování důvodů pro uložení kázeňského opatření žáku.

Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 30 dnů odstranění nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 1.1.3 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů prevenci nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 2 a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. s účinností od 1. 9. 2005;
2. Jmenování ředitelky školy ze dne 25. 5. 1993;
3. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. MSMT-19772/2013-2 ze dne 15. 5. 2015;
4. Opatření k odstranění nedostatků zjištěných v protokolu o kontrole čj. ČŠIK-364/15-K, ze dne 31. 8. 2015;
5. Dokument Zajištění bezpečnosti při činnostech s dětmi (Plavecký výcvik) ze dne 1. 7. 2015;
6. Dokument Přesun dětí tělocvik, výchovné akce bez data;



Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o
Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb
E-mail: schs@schs.cz tel: 354 430 301
IČO: 252 493 55

Česká školní inspekce
Kollárova 15
360 09 Karlovy Vary

Č.j. 101/2015

V Chebu dne 16. 11. 2015

Na základě Protokolu o kontrole č.j. ČŠIK-574/15-K byla učiněna opatření k nápravě nedostatků zjištěných ČŠI.

1. Ve školním řádu byla sjednocena terminologie - všechny děti plnící povinnou školní docházku a studenti vyššího gymnázia byli označeni jako žáci.
2. Ze školního řádu byly odstraněny všechny povinnosti žáků, které nemají oporu v právních předpisech.
3. Z části školního řádu „ výchovná opatření“ bylo odstraněno opatření v podobě odstoupení od smlouvy. Současně byla provedena změna týkající se podmíněného vyloučení s tím, že toto opatření se vztahuje pouze na žáky neplnící povinnou školní docházku.
4. Učitelé byli proškoleni na poradě dne 9. 11. 2015 o způsobu udělování důtek a pochval a zdůrazněna nutnost informovat o kázeňských opatřeních žáka i zákonného zástupce.

Ing. Lenka Malkovská
ředitelka školy

SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNAZIUM
s. r. o.
JÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 15, 350 02 CHEB
IČO: 252 493 55

