

# Výroční zpráva

2015/2016



Svobodná chebská škola,  
základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15, Cheb

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

„Non schoale, sed vitae discimus“

„ Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jánské náměstí 256/15  
350 02 Cheb  
Telefon/Fax: 354 430 301  
102 109 401  
E-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)  
108 015 769  
[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

IČO: 252 493 55  
Identifikátor zařízení 600 009 076  
IZO: Základní škola

Gymnázium

Školní družina při ZŠ

## OBSAH

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Identifikační údaje .....                                                                  | 4  |
| Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o. ....                             | 5  |
| Školská rada .....                                                                         | 6  |
| Školská rada - schválení .....                                                             | 7  |
| Vyjádření Úřadu práce ČR, krajské pobočky Karlovy Vary .....                               | 8  |
| Vyjádření starosty města Chebu .....                                                       | 9  |
| Poděkování – Muzeum Cheb .....                                                             | 10 |
| Certifikát enviromentálního vyúčtování .....                                               | 11 |
| Seznam pedagogických pracovníků školy 2015/2016 .....                                      | 12 |
| Seznam nepedagogických pracovníků školy 2015/2016 .....                                    | 13 |
| Charakteristika školy a koncepční vývoj .....                                              | 14 |
| Alternativní výuka .....                                                                   | 15 |
| Profil absolventazákladní školy .....                                                      | 16 |
| Školní a učební plán školní rok 2015/2016 1. – 5. ročník základní školy .....              | 17 |
| Konkretizovaný učební plán školní rok 2015/2016 - 6. a 9. ročník základní školy .....      | 18 |
| Komentář k učebnímu plánu – 6. - 9. ročník základní školy .....                            | 19 |
| Konkretizovaný učební plán školní rok 2015/2016 – 6. 9. ročník ZŠ – podle ŠVP ZV-LMP ..... | 20 |
| Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. Ročník ZŠ-ŠVP-LMP .....                                  | 21 |
| Údaje o výsledcích ZŠ 2015/2016 .....                                                      | 22 |
| Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2015/2016 - ZŠ .....               | 23 |
| Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2015/2016 - ZŠ .....               | 24 |
| Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školním na školní rok 2016/2017 .....                         | 25 |
| Profil absolventa gymnázia .....                                                           | 26 |
| Konkretizovaný učební plán 2015/2016 – I. – IV. ročník gymnázia .....                      | 27 |
| Komentář k učebnímu plánu na školní rok 2015/2016 I. – IV. ....                            | 28 |
| Konkretizují učební plán – 2015/2016 V. – VIII. Ročník gymnázia .....                      | 29 |
| Komentář k učebnímu plánu na školní rok 2015/2016 – V. – VIII. ročník gymnázia .....       | 31 |
| Volitelné předměty - gymnázium .....                                                       | 32 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2015/2016 .....                                  | 33 |
| Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2016/2017 .....          | 34 |
| Přijímání absolventů na vysoké školy 2016/2017 .....                                       | 35 |
| Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016 .....               | 36 |
| Olympiády a další soutěže rok 2015/2016 .....                                              | 37 |
| Sportovní soutěže .....                                                                    | 41 |
| Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2015/2016 .....                             | 42 |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků 2015/2016 .....                                        | 49 |
| Inspekční zpráva .....                                                                     | 50 |

## Identifikační údaje

### 1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Telefon: 354 430 301

Fax: 354 430 301

Adresa: Jánské náměstí 256/15, Cheb, 350 02

Ředitelka školy: Ing. Lenka Malkovská

E-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### 1.2 Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Telefon: 354 430 301

### 1.3 Vzdělávací program

Úplná základní škola, Gymnázium – osmiletý vzdělávací program

Denní forma studia

### 1.4 Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 252 493 55

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Základní škola – 102 109 401

Gymnázium – 108 015 769

Školní družina při ZŠ – 150 056 699

Hlavní koordinátor a předkladatel ŠVP: Ing. Lenka Malkovská

Spolupráce: pedagogický sbor

### 1.5 Platnost dokumentu ŠVP:

Školní vzdělávací program platí od 1. 9. 2013

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská

## SVOBODNÁ CHEBSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM s.r.o.

Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

telefon 354 430 301, e-mail [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

- nestátní alternativní škola
- zřizovatel společnost s ručením omezeným
- jednatelka společnosti Ing. Lenka Malkovská
- ředitelka Ing. Lenka Malkovská
- zástupce Ing. Jindřich Papež

**Školská rada:** předseda: Ing. Jindřich Papež

Složena z 6 členů

**Obory – Základní škola 79-01-C/01**

Gymnázium dobíhající 79-41-K/801

79-41-K/81

Družina

Školská rada Svobodné chebské školy, ZŠ a gymnázia s.r.o. dne **6. října 2016** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004 Sb. § 11 a § 12 vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí § 7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

**Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2015/2016.**

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

Prezenční listina založena ve škole.

Ing. Lenka Malkovská  
ředitelka školy

Školská rada Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. dne **6. října. 2016** zjistila, že obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy odpovídá zákonu 561/2004Sb. § 11 a § 12 vyhlášky č. 15/2005 sb. část třetí §7.

Vzhledem k této skutečnosti schvaluje:

**Výroční zprávu Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. za školní rok 2015/2016**

K předložení Krajskému úřadu, odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovy Vary.

**Předseda rady:** Ing. Jindřich Papež

**Zástupce rodičů:** MUDr. Karel Tyrpekl

**Zástupce rodičů:** Bc. Lucie Moravová

**Zástupce pedagogů :** Mgr.Jitka Kölblová

**Zástupce pedagogů:** Ing. Hana Kobrlová

**Zástupce zřizovatele :** Mgr.Jitka Hudousková



**Úřad práce ČR**

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Karlových Varech  
Kontaktní pracoviště Cheb, Svobody 207/52, 350 02 Cheb

Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.  
Jánské Náměstí 15  
350 02 Cheb

Váš dopis značky/ze dne

Naše č.e./č.j.

Vyřizuje/telefon

Cheb

Jitka Ernestová, 950 117 322

27.9.2016

Vážená paní Malkovská,

sděluji Vám tímto, že se ke dnešnímu dni tj. 27.9.2016 v evidenci ÚPČR kontaktní pracoviště Cheb, Svobody 270/52, 350 02 nenachází žádný absolvent Vaší školy.

Rovněž spolupráce s Vaší školou je ve všech směrech vynikající.

S pozdravem a přáním mnoha pracovních úspěchů

Jitka Ernestová  
poradce specialista  
[jitka.ernestova@ch.mpsv.cz](mailto:jitka.ernestova@ch.mpsv.cz), tel. 950 117 322



**MĚSTO CHEB****Ing. Petr Navrátil**  
starostaIng. Lenka Malkovská  
Svobodná chebská škola, základní škola  
a gymnázium s.r.o.  
Jánské náměstí 15, 35002 Cheb

VÁŠ DOPIS ČJ. /ZE DNE

ČÍSLO JEDNACÍ

VYŘIZUJE / LINKA  
Mgr. Martin CháraV CHEBU DNE  
17.9. 2015

Vážená paní ředitelko,

velice kladně hodnotím existenci Svobodné chebské školy, které jste již dlouhá léta ředitelkou, vůdčí osobností a hnací silou.. Vnímám dobré studijní výsledky žáků, vynikající úspěchy ve vědomostních soutěžích i úspěchy v soutěži Gympl roku, což je pro Vás jistě krásným oceněním. Je to jasný důkaz toho, že se studenti i bývalí absolventi ke své škole hrdě hlásí i po ukončení studia. Vaše škola má vynikající pověst v Chebu a jeho okolí, důkazem čehož je výrazně rostoucí zájem o studium. Dík patří všem pracovníkům školy, kteří se o dobré jméno zasloužili. Jsme rádi, že se aktivně zapojujete i do společenského dění ve městě po boku škol, které zřizujeme. Svobodná chebská škola vhodným způsobem doplňuje a zpestřuje vzdělávací nabídku v oblasti základního a středního školství, což s sebou mimo jiné přináší potřebnou alternativu výběru studijních programů v Karlovarském kraji.

V nadcházejícím školním roce 2016-2017 Vám, všem Vaším kolegům a žákům přeji mnoho zdraví a osobních úspěchů.

Děkuji

S pozdravem

Ing. Petr Navrátil  
starosta

Str. 1/1



MUZEUM  
CHEB

Svobodná chebská škola,  
ZŠ a Gymnázium s.r.o.  
Ing. Lenka Malkovská - ředitelka  
Jánské náměstí 256/15  
350 02 Cheb

Váš dopis č. j. / ze dne

Naše č. j. 616/2016

Vyřizuje / linka Ing. Bc. B. Andrášiková/739322499

Spisový znak 3.3. V5

V Chebu dne 25. 5. 2016

**Věc: Poděkování**

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vaším prostřednictvím poděkoval za vzornou spolupráci Sáře Lochmanové, studentce Vaší školy z VG1. Tato studentka spolupracovala při realizaci akce "MUZEJNÍ NOC". Velmi si cením naší vzájemné spolupráce a věřím, že bude i nadále pokračovat.

S pozdravem

Ing. Roman Procházka

ředitel Muzea Cheb, p.o. Karlovarského kraje



Kopie:

Na vědomí:

Muzeum Cheb, příspěvková organizace Karlovarského kraje, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 493/4, 350 11 Cheb

Tel: +420 739322499, E-mail: [sekretariat@muzeumcheb.cz](mailto:sekretariat@muzeumcheb.cz), [www.muzeumcheb.cz](http://www.muzeumcheb.cz), IČ: 00074276, ID DS: ux8kk7n, KB Cheb 43-6259620257/0100



## CERTIFIKÁT ENVIRONMENTÁLNÍHO VYÚČTOVÁNÍ

Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.

ZA ROK 2015 JSTE ZAJISTILI SBĚR 247,00 KG ELEKTROZAŘÍZENÍ A TÍM DOSÁHLI:



Úspory elektrické  
energie  
4,96 MWh



Úspory vody \*  
19,72 m<sup>3</sup>



Úspory ropy \*\*  
320,07 l



Snížení produkce  
nebezpečného odpadu  
o 4,02 t



Úsporu primárních  
surovin  
0,12 t



Snížení produkce  
skleníkových plynů  
o 0,97 t CO<sub>2</sub> ekv

\*



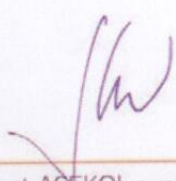
ÚSPORA TAKOVÉHO  
MNOŽSTVÍ VODY  
SE ROVNÁ STEJNÉMU  
MNOŽSTVÍ, KTERÉ JE  
SPOTŘEBOVÁNO PŘI  
265 SPRCHOVÁNÍCH.

\*\*



ÚSPORA TAKOVÉHO  
MNOŽSTVÍ ROPY  
SE ROVNÁ SPOTŘEBĚ  
STEJNÉHO MNOŽSTVÍ  
POTŘEBNÉHO K UJETÍ  
4 707 KM V BĚŽNÉM  
OSOBNÍM AUTOMOBILU.

 **asekol**  
ZE STARÉHO NOVÉ!

  
Za společnost ASEKOL a. s. Mgr. Jan Vrba,  
předseda představenstva.

## Seznam pracovníků školy 2015/2016

| Pedagogičtí pracovníci |           | Kvalifikace                                                                          |                   | praxe  |
|------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Astaloš                | Dušan     | Středoškolské                                                                        | Vv, INF, Z        | 10 let |
| Aleksic                | Petar     | Sportovní akademie                                                                   | Tv                | 9 let  |
| Mgr. Bláhová           | Jitka     | FF , Masarykova univerzita v Brně                                                    | Nj, Šj            | 18 let |
| Bc. Čapková            | Jarmila   | VOŠ pedagogická                                                                      | 1. stupeň         | 9 let  |
| Mgr. Rambousková       | Iva       | FF MU Brno, obor historie                                                            | VI                | 1 let  |
| Mgr. Flaška            | Martin    | Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích                     | 2. stupeň, ČJ-OV  | 9 let  |
| Mgr. Chovancová        | Marcela   | Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni                                  | 1. stupeň         | 20 let |
| Bc. Chromý             | Jan       | Karlova univerzita (Filosofická fakulta)                                             | Ma                | 4 roky |
| Mgr. Janušková         | Klára     | Západočeská univerzita Plzeň                                                         | ANJ, ZSV          | 4 roky |
| Jarošová               | Alena     | Střední pedagogická škola, Gymnázium                                                 | vychov., pom. uč. | 37 let |
| Mgr. Jelínková         | Leona     | Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni                                  | Čj, Nj            | 4 roky |
| Ing. Kobrlová          | Hana      | VŠCHT                                                                                | Ch                | 19 let |
| Mgr. Kőlblová          | Jitka     | Pedagogická fakulta, 1. stupeň                                                       | 1. stupeň         | 34 let |
| Ing. Malkovská         | Lenka     | VŠCHT, DS                                                                            | Ch, Bio           | 30 let |
| Mgr. Matala            | Pavel     | Husitská teologická fakulta, Karlova univerzita v Praze                              | D, ZSV            | 10 let |
| Bc. Moravová           | Lucie     | Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta                                  | Ang.              | 18 let |
| Ing. Papež             | Jindřich  | VŠCHT, DS                                                                            | Ch, Fy            | 27 let |
| Ing. Potužáková        | Alena     | ČVUT, DS                                                                             | Inf., Fy, Ma      | 26 let |
| Bc. Račáková           | Marie     | Univerzita J. A. Komenského v Praze                                                  | 1. stupeň         | 4 roky |
| Mgr. Dellinger         | Jakub     | ZČU, Fakulta filozofická, magisterský obor Mezinárodní vztahy                        | 2.stupeň          | 0 let  |
| Randis, DiS            | Slavomír  | Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze                                                  | Hv                | 3 rok  |
| Rutheford              | Eloise    | University of Southampton                                                            | AJ                | 3 roky |
| Mgr. Veselá            | Hana      | Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta                                    | M, Fy             | 20 let |
| Mgr. Havlíčková        | Drahomíra | Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta                                    | 1. stupeň         | 19 let |
| Wolfová                | Miroslava | Konzervatoř                                                                          | Hv                | 38 let |
| Ing. Polidarová        | Michaela  | VŠCHT Plzeň, pedagogické minimum                                                     | Bio               | 4 roky |
| Mgr. Kozlová           | Zuzana    | Univerzita Palackého, Olomouc, anglická a francouzská filologie, pedagogické minimum | Anj, Fr           | 1 rok  |
| Zelingerová            | Romana    | Střední technická zemědělská škola v Karlových Varech v Dalovicích, studentka        | 1. stupeň         | 15 let |
| Mgr. Hrinko            | Vladimír  | Západočeská univerzita, Plzeň; Konzervatoř Košice                                    | ZSV, Hv           | 15 let |

| Ostatní zaměstnanci |          |                                 |
|---------------------|----------|---------------------------------|
| Račák               | Ladislav | správce                         |
| Křivánková          | Jana     | uklizečka                       |
| Quanová             | Pavla    | uklizečka                       |
| Regentová           | Daniela  | sekretářka, asistentka ředitele |
| Hynková             | Olga     | administrativní pracovnice      |

## Charakteristika školy a koncepční vývoj

**Původní záměry:** čtrnáctileté alternativní literární škola – zakladatelem Sdružení příznivců SCHŠ – členy automaticky rodiče žáků i učitelé školy.

**Základní škola a osmileté gymnázium,** kde vedle větve nižšího gymnázia běží profilující větev základní školy. Škola má tedy dva výstupy. Hlavním motivem byla snaha členit žáky na základě dlouhodobého pozorování - u mladších žáků považujeme výsledky jednorázové zkoušky za málo korektní, přestože jsme k nim museli přistoupit. Zkoušky jsou jednotné pro nově příchozí i naše absolventy obecné školy.

### **Skládají se ze tří částí**

Psychologický test – jako míra zdatnosti pro gymnaziální zatížení.

Znalostní testy – z matematiky a českého jazyka.

Všeobecný přehled.

**Skladba žáků** je nutně heterogenní, vzdělávací proces musí být pružně vnitřně diferencován. Žákovský kolektiv se musí členit tak, aby řídicí skupina učitelů modifikoval učební program pro skupinu, kterou dostatečně zná.

Uplatňovat problémové metody, individuální tempo s překonáváním meziročníkových bariér. Podle Neilla (v jednotlivých předmětech), uplatňování kooperačních metod. Matematika především jako nástroj logického myšlení.

**Vývoj:** práce v menších kolektivech, snaha o diferenciaci a individuální přístup, omezení restriktivního charakteru režimu školy apod. se pozitivně projeví ve vzdělávacích výsledcích školy - dobré hodnocení v písemných prověrkách školní inspekce, přední umístění žáků v oblastních kolech olympiád. Také vztah většiny žáků ke škole je lepší, než bývá obvykle. Největším problémem se jeví rozvoj osobnosti žáka. Snaha o maximální diferenciaci a individuální přístup k žákům vede k potřebě permanentního členění žakovských skupin v jednotlivých předmětech. Napříč diferenciačního procesu daného dispozicemi žáka a úrovní jeho socializace probíhá i diferenciací plynoucí z různé akceptace jednotlivých vzdělávacích i výchovných metod – zejména netradičních. Výrazný vliv zde mají představy a zkušenosti rodičů a učitelů.

**Úvahy k dalšímu vývoji:** souhlasíme s Getzelsem, že dispozice žáka zvnitřněné v průběhu jeho socializace, očekávání rodičů musí směřovat ke kongruenci. Je nám jasné, že neexistuje jediný správný pedagogický směr, optimální pro všechny žáky a všechny učitele. Bylo by proti základnímu charakteru školy násilně omezit přirozený diferenciační proces. V rámci školy musí vzniknout autonomní celky, které budou řešit další postup alternativními cestami, ekonomicky ovšem únosnými.

**Poznámka:** naše školné patří jistě mezi nejnižší – 13.000,-Kč na školní rok resp. 14.000,-Kč na druhý stupeň základní školy a gymnázia za školní rok, prospěchová a sociální stipendia úlevou ze školného, sourozenci 50%. Při tom se stáváme školou sourozenců. Podmínkám malého města ani charakteru školy (heterogenní sociální složení) by neodpovídala cesta řešit diferenciaci dalším rozšiřováním počtu pracovníků, a tedy ekonomické zátěže.

## Alternativní výuka

### Hlavním cílem je zformovat systém, který umožní:

- Rozvoj osobnosti žáka s důrazem na univerzálnost, adaptabilitu, kreativitu, schopnost spolupráce, samostatnost, tolerantnost, kulturnost apod.
- Potřebnou všestrannost vzdělání a jeho humanistický charakter.
- Individuální rozvoj schopností a diferencovanost nároků v souladu s dispozicemi jednotlivých žáků.

### Důležité principy:

- Směřovat k větší integraci jednotlivých oborů, překonávat izolovanost poznatků získávaných v různých předmětech.
- Zvýšit podíl činnosti, učit se pracovat s pojmy, věčně diskutovat, programově rozvíjet rozumové operace. Podstatně posílit vlastní tvůrčí aktivity žáků.
- „Historie je učitelkou života.“ Hlásíme se k tezi, že vývoj myšlení jedince opakuje vývoj myšlení u lidstva. (Ovšem ve zkratce bez zvrtných peripetií). Je třeba přehodnotit „naukový“ charakter dějepisu, překonat mechanické učení se datům a stručným přehledům. Pokusit se dosáhnout hlubšího porozumění kořenům evropské kultury a vzdělanosti.
- Posílit pojetí matematiky jako předmětu, jehož prvořadým úkolem je rozvoj logického myšlení. Zejména žáci, kteří se budou orientovat na studium společenskovědních disciplín, nepotřebují z matematiky tolik nacvičených technik, ale logika a systematickosti by se hodila. Využijme historické zkušenosti starých Řeků.

### Základní metody

- Výuka v blocích. Část hodinové dotace předmětem je během půlročního období rozdělena do vícehodinových ucelených výukových bloků, ve kterých se vysvětlí, procvičí a uzavřou témata. Tyto bloky se pravidelně střídají.
- Odbourávání ročníkových bariér. Studijní skupiny se vytvářejí podle aktuální akcelerace žáka v daném oboru a schopnosti samostatně řešit problémy. Snaha o individualizaci.
- To vše při dodržování standardů, které jsou střeženy ČŠI, srovnávacími testy a v první řadě kvalitními výstupy (žáci jsou velmi úspěšní při přijímání na VŠ a ze ZŠ na SŠ).
- Jsme škola malá, komorní, takže i studijní skupiny jsou malé, což je zase předpokladem individuálního přístupu.
- Mezi vrstevnické hnutí – žáci pokročilejší skupiny pomáhají žákům skupiny lépe pochopit a procvičit učiva. V pokročilejším stádiu vývoje i inspirace tvůrčích činností. Přínos i pro starší žáky.
- Vrstevnické hnutí – kooperace uvnitř skupiny.
- Problémové metody – zejména sokratovský dialog, skupinové řešení problémů, metoda projektu.
- Samostatná práce žáků s diferencovanou náročností a s možností individuálního tempa, systematický nácvik práce s odbornými texty.
- Inspirování tvůrčí aktivity – „vědecké“ a „umělecké“.
- Časté testování vedením školy, kterým se koriguje subjektivní hodnocení vyučujících. Výsledky napomáhají k vytváření pracovních skupin.



## Profil absolventa základní školy

Dítě, které absolvuje naši ZŠ, je připraveno s ohledem na své dispozice ke studiu na čtyřletém gymnáziu, jiné střední škole.

1) Výuka a výchova je orientována tak, aby žák byl schopen odlišit podstatné od méně podstatného a uměl logicky propojovat a posléze aplikovat získané vědomosti. Pochopení, porozumění významu vyučovaného je prvořadým cílem.

2) Má základy minimálně jednoho světového jazyka.

3) Podle míry svých schopností zvládá gramatiku českého jazyka, základní stylistické formy, má vztah k literatuře a kultuře (divadlo – pasivně a někteří i aktivně).

4) Zvládá základní aritmetické operace a jejich aplikaci, má přiměřenou orientaci v rovinné i prostorové geometrii, přiměřeně schopnostem zvládá základní obecné pojmy algebry.

5) Orientuje se v základních přírodovědných pojmech, které získá v předmětech fyzika, chemie, biologie. Minimálně na standardní úrovni dokáže s těmito pojmy pracovat i mezipředmětově.

6) Umí aktivně pracovat s mapou, globusem, zná hospodářské a politické rozdělení světa, základní charakteristiku všech světadílů, podrobněji ČR, umí se orientovat v přírodě.

7) Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se zhruba orientovat ve spleti kulturních, politických, sociálních i ekonomických faktů.

8) Má nezbytné znalosti odpovídající jeho věku ze sexuální oblasti (antikoncepce, zdrženlivost), rodinných vztahů, následků drogové závislosti, z oblasti základních lidských práv.

9) Během docházky se u žáků podporuje kulturní a estetické cítění v hodinách Vv, Pv, Hv, a Dv. Na konci docházky žák zvládá základní výtvarné techniky, zpěv národních a nejen národních písní a pozná nejznámější hudební umělce (samozřejmě míra těchto schopností je závislá na nadání žáka).

10) V hodinách tělesné výchovy získal znalosti pravidel kolektivních sportů a zvládl základní míčové, atletické, gymnastické techniky.

11) Jedná svobodně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.



## Školní a učební plán školní rok 2015/2016

### 1. - 5. ročník základní školy

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI                   | VZDĚLÁVACÍ OBORY         | ROČNÍK                               |    |    |    |    |     | minimální časová dotace |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|-----|-------------------------|
|                                      |                          | 1.                                   | 2. | 3. | 4. | 5. | Σ   |                         |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 8                                    | 8  | 8  | 7  | 7  | 38  | 38                      |
|                                      | Anglický jazyk           |                                      |    | 3  | 3  | 3  | 9   | 9                       |
| Matematika a její aplikace           |                          | 4                                    | 4  | 4  | 5  | 5  | 22  | 22                      |
| Informační a komunikační technologie |                          |                                      |    |    |    | 1  | 1   | 1                       |
| Člověk jako svět                     |                          | 2                                    | 2  | 2  | 3  | 3  | 12  | 12                      |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   | 12                      |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1                                    | 1  | 1  | 2  | 2  | 7   |                         |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova          | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  | 10                      |
| Člověk a svět práce                  |                          | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   | 5                       |
| Průřezová témata                     |                          | I – integrovat jednotlivých předmětů |    |    |    |    |     |                         |
| Disponibilní časová dotace           |                          | 2                                    | 3  | 2  | 1  | 1  | 9   | 9D                      |
| Dotace pro jednotlivé ročníky        |                          | 21                                   | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 118                     |

#### Komentář k učebnímu plánu

- výuka CIZÍHO JAZYKA se zavádí od 3. ročníku – při „komorním“ charakteru školy je nutno vycházet z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka anglického jazyka – v případě zájmu je možno vyučovat německý, francouzský, španělský či ruský jazyk
- nabídka volitelných předmětů bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků, podmínek školy a návrhů jednotlivých vyučujících - především:
  - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
  - zavedení volitelného předmětu

## Konkretizovaný učební plán školní rok 2015/2016

### 6. -9. ročník základní školy

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI                   | VZDĚLÁVACÍ OBORY             | ROČNÍK                                                                                                                                                |     |     |     |     | minimální časová dotace |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
|                                      |                              | 6.                                                                                                                                                    | 7.  | 8.  | 9.  | Σ   |                         |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura     | 4                                                                                                                                                     | 4   | 4   | 3   | 15  | 15                      |
|                                      | Anglický jazyk               | 3                                                                                                                                                     | 3   | 3   | 3   | 12  | 12                      |
|                                      | Další cizí jazyk             | 1                                                                                                                                                     | 1   | 2   | 2   | 6   | 6                       |
| Matematika a její aplikace           |                              | 4                                                                                                                                                     | 4   | 4   | 4   | 16  | 16                      |
| Informační a komunikační technologie | Informatika                  |                                                                                                                                                       |     |     | 1   | 1   | 1                       |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                      | 2                                                                                                                                                     | 2   | 2   | 1   | 7   | 11                      |
|                                      | Výchova k občanství          | 1+1                                                                                                                                                   | 1+1 | 1+1 | 1   | 4+3 |                         |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                       | 2                                                                                                                                                     | 2   | 2   | 2   | 8   | 21                      |
|                                      | Chemie                       | -                                                                                                                                                     | -   | 2   | 2   | 4   |                         |
|                                      | Biologie                     | 1+1                                                                                                                                                   | 1   | 1   | 1+1 | 4+2 |                         |
|                                      | Zeměpis                      | 1                                                                                                                                                     | 1   | 2   | 1   | 5   |                         |
| Člověk a svět                        | Člověka a svět práce         | Integrováno do předmětů zeměpis, výchova k občanství a biologie                                                                                       |     |     |     |     | 3                       |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova              | 1                                                                                                                                                     | 1   | 2   | 2   | 6   | 10                      |
|                                      | Výtvarná výchova             | 1                                                                                                                                                     | 1   | 1   | 1   | 4   |                         |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova              | 2                                                                                                                                                     | 2   | 2   | 2   | 8   | 10                      |
|                                      | Výchova ke zdraví do Bi a TV | Integrováno do předmětů biologie a tělesná výchova                                                                                                    |     |     |     |     |                         |
| Průřezová témata                     |                              | integrovat do jednotlivých předmětů                                                                                                                   |     |     |     |     |                         |
| Disponibilní časová dotace           |                              | 4                                                                                                                                                     | 5   | 3   | 5   | 17  | 17                      |
|                                      |                              | Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Šest disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka. |     |     |     |     |                         |
| Dotace pro jednotlivé ročníky        |                              | 29                                                                                                                                                    | 29  | 32  | 32  | 122 | 122                     |

## Komentář k učebnímu plánu 6. – 9. ročník základní školy:

- výuka DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA vychází z převažujícího zájmu žáků, vyučován je německý jazyk, v případě zájmu je možno vyučovat španělský jazyk
- integrace tematického okruhu SVĚT PRÁCE a VÝCHOVA KE ZDRAVÍ se projevuje posílením časové dotace vybraných předmětů, do kterých jsou tyto předměty integrovány, graficky je posílení v daném předmětu vyznačeno znaménkem (+)
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy - především:
  - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
  - zavedení volitelného předmětu

## Konkretizovaný učební plán školní rok 2015/2016

### 6. -9. ročník základní školy – podle ŠVP ZV-LMP

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI                   | VZDĚLÁVACÍ OBORY             | ROČNÍK                                                                                                                          |     |     |     |     | minimální časová dotace |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
|                                      |                              | 6.                                                                                                                              | 7.  | 8.  | 9.  | Σ   |                         |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura     | 5                                                                                                                               | 5   | 5   | 4   | 19  | 19                      |
|                                      | Cizý jazyk                   | 1                                                                                                                               | 1   | 1   | 1   | 4   | 4                       |
| Matematika a její aplikace           |                              | 5                                                                                                                               | 5   | 5   | 5   | 20  | 20                      |
| Informační a komunikační technologie | Informatika                  | -                                                                                                                               | 1   | 1   | 2   | 4   | 4                       |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                      | 2                                                                                                                               | 2   | 2   | 2   | 8   | 9                       |
|                                      | Výchova k občanství          | 0+2                                                                                                                             | 0+2 | 0+2 | 1+2 | 1+8 |                         |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                       | 1+1                                                                                                                             | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 4+4 | 13                      |
|                                      | Chemie                       | -                                                                                                                               | -   | 0+2 | 1+1 | 1+3 |                         |
|                                      | Biologie                     | 1+1                                                                                                                             | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 4+4 |                         |
|                                      | Zeměpis                      | 1+1                                                                                                                             | 1+1 | 1+1 | 1   | 4+3 |                         |
| Člověk a svět                        | Člověka a svět práce         | Integrováno do předmětů výchova k občanství, biologie, fyzika, chemie a zeměpis, jejíž dotace byla navýšena o příslušné hodiny. |     |     |     |     | 20                      |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova              | 1                                                                                                                               | 1   | 1   | 1   | 4   | 8                       |
|                                      | Výtvarná výchova             | 1                                                                                                                               | 1   | 1   | 1   | 4   |                         |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova              | 4                                                                                                                               | 2   | 4   | 2   | 12  | 14                      |
|                                      | Výchova ke zdraví do Bi a TV | Integrováno do předmětů biologie, jehož dotace byla navýšena o příslušné 2. Hodiny.                                             |     |     |     |     |                         |
| Průřezová témata                     |                              | integrovat do jednotlivých předmětů                                                                                             |     |     |     |     |                         |
| Disponibilní časová dotace           |                              | 2                                                                                                                               | 3   | 2   | 4   | 11  | 11                      |
|                                      |                              | Specifikováno pro další školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu.                                                  |     |     |     |     |                         |
| Dotace pro jednotlivé ročníky        |                              | 29                                                                                                                              | 29  | 32  | 32  | 122 | 122                     |

## Komentář k učebnímu plánu ŠVP – ZV-LMP:

- přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků, podmínek školy a návrhů jednotlivých vyučujících – především:
  - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
  - zavedení volitelného předmětu
- bude upřesňován v příloze ŠVP

Výuka některých předmětů může být částečně (či úplně) realizována blokovou výukou, zařazenou zpravidla na začátek, či konec pololetí.

## Údaje o výsledcích vzdělávání ZŠ 2015/2016

| <b>základní škola<br/>na konci roku</b> | <b>počet</b> | <b>prospěl s<br/>vyznamenáním</b> | <b>neprospěl</b> |
|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------|
| <b>6. třída</b>                         | 15           | 13                                | 0                |
| <b>7. třída</b>                         | 17           | 8                                 | 0                |
| <b>8. třída</b>                         | 11           | 4                                 | 1                |
| <b>9. třída</b>                         | 5            | 2                                 | 0                |

Absolventi základní školy byli přijati na střední školy (ISŠTE Sokolov, obor informační technologie; ISŠ Cheb; Trivis, odbor bezpečnostně právní činnosti)



### Tabulka výsledků vzdělávání 1. pololetí ve školním roce 2015/2016 škola:ZŠ

| Ročník                             | 1.     | 2.     | 3.     | 4.     | 5.     | 1. - 5. | 6.     | 7.     | 8.     | 9.  | 6. - 9. | 1. - 9. |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-----|---------|---------|
| Počet žáků                         | 15     | 22     | 23     | 18     | 18     | 96      | 15     | 16     | 11     | 5   | 47      | 143     |
| Prospělo s vyznamenáním            | 15     | 22     | 23     | 18     | 16     | 94      | 11     | 5      | 3      | 2   | 21      | 115     |
| Prospělo                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2       | 4      | 10     | 8      | 3   | 25      | 27      |
| Neprospělo                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 1      | 0      | 0   | 1       | 0       |
| 2. stupeň z chování                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0   | 0       | 0       |
| 3. stupeň z chování                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0   | 0       | 0       |
| Počet omluvených hodin             | 477    | 922    | 533    | 463    | 795    | 3190    | 647    | 575    | 684    | 555 | 2461    | 5651    |
| Omluvených hodin na jednoho žáka   | 31,800 | 41,909 | 23,174 | 25,722 | 39,750 | 162,355 | 43,133 | 35,938 | 62,182 | 111 | 252,253 | 414,608 |
| Počet neomluvených hodin           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0   | 0       | 0       |
| Neomluvených hodin na jednoho žáka | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0   | 0       | 0       |

Údaje zpracovány k 1. 10. 2016.

### Tabulka výsledků vzdělávání 2. pololetí ve školním roce 2015/2016 škola:ZŠ

| Ročník                             | 1.     | 2.     | 3.     | 4.     | 5.     | 1. - 5. | 6.     | 7.     | 8.     | 9.    | 6. - 9. | 1. - 9. |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|---------|---------|
| Počet žáků                         | 15     | 22     | 23     | 18     | 18     | 96      | 15     | 18     | 11     | 5     | 49      | 145     |
| Prospělo s vyznamenáním            | 15     | 22     | 23     | 18     | 18     | 96      | 13     | 8      | 4      | 2     | 27      | 123     |
| Prospělo                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 2      | 9      | 6      | 3     | 20      | 20      |
| Neprospělo                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 1      | 0     | 1       | 1       |
| 2. stupeň z chování                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0       |
| 3. stupeň z chování                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0       |
| Počet omluvených hodin             | 348    | 839    | 833    | 1050   | 1074   | 4144    | 990    | 692    | 909    | 339   | 2930    | 7074    |
| Omluvených hodin na jednoho žáka   | 23,200 | 38,136 | 36,217 | 58,333 | 53,700 | 209,586 | 66,000 | 38,444 | 82,636 | 67,80 | 254,88  | 464,466 |
| Počet neomluvených hodin           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0       |
| Neomluvených hodin na jednoho žáka | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0       |
|                                    |        |        |        |        |        |         |        |        |        |       |         |         |

Údaje zpracovány k 1. 10. 2016.

## **Zápis žáků do 1. třídy ZŠ na školní rok 2017/2018**

Zápis do první třídy provádíme ve stejném termínu jako ostatní ZŠ v Chebu.

Děti absolvují pohovor s pedagožkami prvního stupně základní školy.

Do 1. třídy ZŠ bylo zařazeno 18 žáků, z toho 3 žáci po odkladu a 4 žákům byl povolen odklad školní docházky.

## Profil absolventa gymnázia

Absolvent naší školy dosahuje úplného středního všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Předseda maturitní komise je záměrně vyučujícím (ředitelem, zástupcem ředitele) gymnázia státního, aby byla zaručena objektivita výsledků. Absolvent obdrží maturitní vysvědčení na schváleném formuláři MŠMT.

Usilujeme o všeobecný harmonický rozvoj osobnosti, snažíme se uplatňovat spojení školy se životem a vychovat absolventy se schopností samostatného, tvůrčího a logického myšlení, což by mělo být výborným odrazovým můstkem pro studium na VŠ.

Gymnázium SCHŠ připravuje žáky především pro další studium na vysokých školách, případně pro výkon povolání ve správě, kultuře a dalších oblastech. Absolvent zvládá neopomenutelný obsah gymnaziálního vzdělávacího programu.

Zejména:

- Domluví se plynně dvěma světovými jazyky (výběr AJ, NJ, ŠPJ).
- Umí pracovat s počítačem minimálně jako jeho uživatel.
- Umí se orientovat v základních historických, filosofických, psychologických a přírodovědných pojmech.
- Umí pracovat se základními pojmy přírodovědných disciplín, orientuje se v jejich struktuře a v metodách těchto oborů používaných.
- Umí na požadované úrovni bez stylistických a gramatických chyb ústně i písemně vyjádřit své myšlenky a má základní přehled o české i o světové literatuře.
- Zvládl základní pojmy středoškolské matematiky a umí je využívat při řešení úloh z praxe, má přiměřenou prostorovou představivost, zvládl základy kombinatorického a pravděpodobnostního myšlení, alespoň na intuitivní úrovni pochopil základní abstraktní matematické pojmy.
- V oblasti svého zájmu a nadání (dispozic) dosahuje absolvent hlubších a širších vědomostí ve všech zmiňovaných oborech.
- Na základě znalostí historických skutečností a historického vývoje zná svoje práva jako občana demokratické společnosti a dokáže se dobře orientovat ve spleti kulturních politických, sociálních i ekonomických faktů.
- Jedná svobodomyšlně, otevřeně, ale slušně, k čemuž je veden možností otevřené diskuse s autoritami.

## Konkretizovaný učební plán 2015/2016

### I. – IV. ročník gymnázia

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI                   | VZDĚLÁVACÍ OBORY         | ROČNÍK                                                                                                                                               |     |      |     |     | minimální časová dotace |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|-------------------------|
|                                      |                          | I.                                                                                                                                                   | II. | III. | IV. | Σ   |                         |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 4                                                                                                                                                    | 4   | 4    | 3   | 15  | 15                      |
|                                      | Anglický jazyk           | 3                                                                                                                                                    | 3   | 3    | 3   | 12  | 12                      |
|                                      | Další cizí jazyk         | 2                                                                                                                                                    | 2   | 2    | 2   | 8   | 8                       |
| Matematika a její aplikace           |                          | 4                                                                                                                                                    | 4   | 4    | 4   | 16  | 16                      |
| Informační a komunikační technologie | informatika              |                                                                                                                                                      |     |      | 1   | 1   | 1                       |
| Člověk a společnost                  | dějepis                  | 2                                                                                                                                                    | 2   | 2    | 2   | 8   | 12                      |
|                                      | Výchova k občanství      | 1                                                                                                                                                    | 1+1 | 1+1  | 1   | 4+2 |                         |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   | 2                                                                                                                                                    | 2   | 2    | 2   | 8   | 22                      |
|                                      | Chemie                   |                                                                                                                                                      | 1   | 2    | 2   | 5   |                         |
|                                      | Biologie                 | 1+1                                                                                                                                                  | 1   | 1    | 1+1 | 4+2 |                         |
|                                      | Zeměpis                  | 1                                                                                                                                                    | 1   | 2    | 1+1 | 5+1 |                         |
|                                      |                          |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |                         |
| Člověk a svět                        | Člověka a svět práce     | Integrována do předmětu zeměpis, výchova k občanství a biologie                                                                                      |     |      |     |     | 3                       |
| Umění a kultura                      | hudební výchova          | 1                                                                                                                                                    | 2   | 1    | 1   | 4   | 10                      |
|                                      | Výtvarná výchova         | 2                                                                                                                                                    | 1   | 1    | 1   | 6   |                         |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova          | 2                                                                                                                                                    | 2   | 2    | 2   | 8   | 10                      |
|                                      | Výchova ke zdraví        | Integrována do předmětu biologie a tělesná výchova                                                                                                   |     |      |     |     |                         |
| Volitelné vzdělání                   | Volitelné předměty       | R                                                                                                                                                    | R   | R    | R   |     |                         |
| Průřezová témata                     |                          | integrovat do jednotlivých předmětů                                                                                                                  |     |      |     |     |                         |
| Disponibilní časová dotace           |                          | 3                                                                                                                                                    | 3   | 3    | 4   | 14  | 14                      |
|                                      |                          | Specifikováno pro daný školní rok ředitelem školy v dodatku k učebnímu plánu. Osm disponibilních hodin trvale vyhrazeno výuce dalšího cizího jazyka. |     |      |     |     |                         |
| Dotace pro jednotlivé ročníky        |                          | 29                                                                                                                                                   | 30  | 31   | 32  | 122 | 122                     |

## Komentáře k učebnímu plánu pro I. – IV. ročník gymnázia:

Komentář k učebnímu plánu:

- výuka DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA se zavádí od primy a vychází z převažujícího zájmu, což je zatím s převahou výuka Německého jazyka - v případě zájmu je možno vyučovat španělský jazyk
- tematický okruh ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost - forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, forma integrace bude upřesňována pro každý školní rok v příloze ŠVP – na základě získaných zkušeností a podmínek školy
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy, především však pro navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový či zavedení volitelného předmětu

## Konkretizující učební plán - 2015/2016

### V. – VIII. ročník gymnázia

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI                                                                       | VZDĚLÁVACÍ OBORY                              | R O Č N Í K          |     |      |       | Σ  | Minimální časová dotace |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----|------|-------|----|-------------------------|
|                                                                                          |                                               | V.                   | VI. | VII. | VIII. |    |                         |
| Jazyk a jazyková komunikace                                                              | Český jazyk a literatura                      | 3                    | 3   | 3    | 3     | 12 | 12                      |
|                                                                                          | Cizí jazyk 1                                  | 4                    | 4   | 2    | 2+R   | 12 | 12                      |
|                                                                                          | Cizí jazyk 2                                  | 3                    | 3   | 3    | 3     | 12 | 12                      |
| Matematika a její aplikace                                                               |                                               | 4                    | 3   | 3    | R     | 10 | 10                      |
| Informatika a výpočetní technika                                                         | Informatika a výpočetní technika              | 2                    | 2   | R    | R     | 4  | 4                       |
| Člověk a společnost                                                                      | Dějepis                                       | 2                    | 2   | 2    | 4     | 6  | 32+4                    |
|                                                                                          | Občanský a společenskovední základ            | 2                    | 2   | 2    |       | 6  |                         |
| Člověk a příroda                                                                         | Fyzika                                        | 2                    | 2   | 2    |       | 6  |                         |
|                                                                                          | Chemie                                        | 2                    | 2   | 2    |       | 6  |                         |
|                                                                                          | Biologie                                      | 2                    | 2   | 2    |       | 6  |                         |
|                                                                                          | Geografie                                     | 1                    | 1   | R    |       | 2  |                         |
| Povinně volitelné semináře k vzdělávacím oblastem Člověk a společnost a Člověk a příroda | bude každoročně specifikováno v dodatku k ŠVP | -                    | -   | 2    | 2+R   | 4  | 4                       |
| Člověk a svět práce                                                                      | integrovat do jednotlivých předmětů           |                      |     |      |       | R  |                         |
| Umění a kultura                                                                          | Estetická výchova                             | 2                    | 2   | R    | R     | 4  | 4                       |
| Člověk a zdraví                                                                          | Tělesná výchova                               | 2                    | 2   | 2    | 2     | 8  | 8                       |
|                                                                                          | Výchova ke zdraví                             | integrovat do B a TV |     |      |       | R  |                         |



|                               |                                                                                                                                  |    |    |    |    |     |                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|--------------------------|
| Volitelné vzdělávací aktivity | Volitelné předměty                                                                                                               | R  | R  | 2  | 6  | 8   | 8                        |
|                               | Další předměty podle potřeb a možností                                                                                           |    |    |    |    |     |                          |
| Průřezová témata              | Integrovat do jednotlivých předmětů                                                                                              |    |    |    |    | R   |                          |
| Disponibilní časová dotace    |                                                                                                                                  | 2  | 3  | 6  | 14 | 26  |                          |
|                               | Posílení časové dotace v jednotlivých oblastech, zvýšení časové dotace profilových oborů, rozšíření nabídky volitelných aktivit. |    |    |    |    |     | R – určuje ředitel školy |
| Dotace pro jednotlivé ročníky |                                                                                                                                  | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 | 132                      |

## Komentáře k učebnímu plánu V. – VIII. ročník gymnázia:

- výuka 3. CIZÍHO JAZYKA se zavádí od KVINTY jako volitelný předmět a dotuje se z disponibilní časové dotace - případně jako nepovinný předmět.
- tematický okruh SVĚT PRÁCE je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vzhledem k určitému tematickému průniku se společenskovednou oblastí případně také do vzdělávací oblasti Člověk a společnost.
- tematický okruh VÝCHOVA KE ZDRAVÍ je integrován především do vzdělávací oblasti Člověk a příroda.
- o přidělení hodin z disponibilní časové dotace rozhoduje pro každý školní rok vedení školy na základě analýzy výsledků jednotlivých ročníků a podmínek školy – především:
  - navýšení dotace předmětu, který je pro danou skupinu profilový
  - R - zavedení volitelného předmětu, upřesnění či doplnění učebního plánu apod.

## Volitelné předměty – gymnázium

Konverzace - španělský jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Francouzský jazyk

Anglický jazyk

Španělský jazyk

Fyzikální praktika

Chemická praktika

Sportovní hry

Historický a společenskovední seminář

Matematicko – fyzikální seminář

Biologicko-chemický seminář

Nepovinné předměty navazují podle potřeby na uvedenou strukturu volitelných předmětů.

## Údaje o výsledcích vzdělávání – gymnázium 2015/2016

| <b>gymnázium</b> | <b>počet</b> | <b>prospěl s vyznamenáním na konci roku</b> | <b>neprospěl</b> |
|------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------|
| <b>Prima</b>     | 17           | 16                                          | 0                |
| <b>Sekunda</b>   | 15           | 12                                          | 0                |
| <b>Tercie</b>    | 27           | 23                                          | 0                |
| <b>Kvarta</b>    | 19           | 13                                          | 0                |
| <b>Kvinta</b>    | 29           | 11                                          | 1                |
| <b>Sexta</b>     | 12           | 3                                           | 0                |
| <b>Septima</b>   | 12           | 5                                           | 0                |
| <b>Oktáva</b>    | 15           | 8                                           | 0                |

| <b>Maturitní předměty</b>                 |                              |                       |
|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>předmět</b>                            | <b>společná část povinná</b> | <b>profilová část</b> |
| <b>Český jazyk</b>                        | 15                           | 0                     |
| <b>Anglický jazyk</b>                     | 10                           | 7                     |
| <b>Německý jazyk</b>                      | 2                            | 5                     |
| <b>Matematika</b>                         | 3                            | 0                     |
| <b>Občanský a společenskovední základ</b> | 0                            | 5                     |
| <b>Biologie</b>                           | 0                            | 2                     |
| <b>Fyzika</b>                             | 0                            | 2                     |
| <b>Chemie</b>                             | 0                            | 3                     |
| <b>Dějepis</b>                            | 0                            | 5                     |
| <b>Informatika a výp. technika</b>        | 0                            | 1                     |

## **Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia na školní rok 2016/2017**

Do 1. ročníku gymnázia bylo přihlášeno 46 žáků, bylo přijato 14 žáků.

Přijímací zkoušky se skládaly:

- z přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů 2016 od Cermatu

## Přijímání absolventů na vysoké školy 2016/2017

V letošním roce ukončilo školu 18 absolventů, všichni se hlásili na vysoké školy, byli přijati alespoň na jednu vysokou školu, někteří i na dvě a více.

**Profil vybraných škol, na které byli přijati a pro které se rozhodli, je následující:**

ČVUT Praha

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta

Univerzita Karlova, pedagogická fakulta

Masarykova univerzita v Brně

Univerzita obrany Brno

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta

Západočeská univerzita Plzeň, právnická fakulta

Provozně ekonomická fakulta MENDELU, Brno

Vysoká škola ekonomická, Praha

ČVUT Praha, fakulta architektury

## Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016

Prevence socio-patologických jevů je průřezově zařazena v předmětech biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a dalších předmětů. Minimální preventivní program školy je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a na rozvoj sociálně komunikativních dovedností a občanské poučnosti. Pro některé oblasti spolupráce využíváme spolupráci se školenými pracovníky Diecézní katolické charity- DCHP Cheb, PPP Karlovy Vary – pracoviště Cheb a PČR Cheb.

Žáci vybraných tříd (8. a 9. třída ZŠ, tercie, kvarta a kvinta) se dne 5. 5. 2016 účastnili celodenní přednášky pana Tomáše Řeháka (organizace ABATOP) na téma problematiky pohlavně přenosných chorob.

Dne 22. 6. 2016 se naši žáci druhého stupně ZŠ zúčastnili Dne otevřených dveří na Obvodním oddělení PČR v Chebu, kde se seznámili s prací PČR. V rámci programu se mohli podívat do prostor a zázemí, kde pracují policisté a seznámili se s technikou, se kterou policie disponuje. Velké nadšení vyvolala výstava služebních pomůcek (obušky, zbraně, pouta, zastavovací pásy, výstroj pořádkové jednotky aj.) a také služební dopravní prostředky, speciální mobilní technická laboratoř a pomůcky pro práci kriminalistického technika. Velký zájem a mnoho dotazů vyvolalo také setkání s policejním kynologem, který seznámil žáky s problematikou vyhledávání omamných látek, zbraní a výbušnin.

Dne 28. 6. 2016 jsme se zúčastnili tradiční akce chebské Zdrávky „Cesta za zdravím“. Hlavní témata akce byla prevence civilizačních chorob - primární, sekundární nebo terciární - a příprava na bezpečné prázdniny. Během celodenních workshopů si každý mohl vyzkoušet první pomoc, uhasit hořící benzín, chůzi s brýlemi simulujícími svět opilce, masáž a mnohé další.

V průběhu školního roku také pedagogové a Výchovná komise SCHŠ ve spolupráci s rodiči řešila několik událostí, které hraničily s oblastí sociálně patologických jevů. V jednom případě také s PČR, pro podezření kyberšikany a stalkingu.

Naše škola i nadále pokračuje v odebírání časopisu Prevence, díky kterému je pedagogický sbor a Školní preventiva aktuálně informován o dané problematice. Ve školním roce 2015/16 zakoupila naše škola metodické pomůcky na nácvik první pomoci (umělé dýchání a masáž srdce).

Žáci i studenti mají možnost v případě potřeby a problémů kontaktovat školního metodika prevence, nebo výchovného poradce a s nimi konzultovat případná řešení svých problémů.

## **Olympiády a další soutěže rok 2015/2016**

### **Celostátní soutěž - MATEMATICKÝ KLOKAN 2015, kategorie Cvrček**

**1. místo**      Pavel Martínek

**Jan Kunert – bronze standard od the duke of Edinburgh's international awards (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)**

#### **Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk, kategorie III.A**

**8. místo**      Tran Viet Cuong

**11. místo**     Anna Langmaierová

**12. místo**     Ondřej Fencel

#### **Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk, kategorie II.B**

**3. místo**      Natálie Šnajdrová

**6. místo**      Jan Pecha

#### **Okresní kolo předmětové v cizích jazycích – anglický jazyk, kategorie I.B**

**2. místo**      Matthias Köhler

**4. místo**      Jiří Beer

**6. místo**      Stella Carla Lindová

#### **Okresní kolo předmětové v cizích jazycích – anglický jazyk, kategorie I.A**

**6. místo**      Martin Patočka

#### **Krajské kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk, kategorie II.B**

**9. místo**      Natálie Šnajdrová

#### **Krajské kolo v předmětové soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk, kategorie III. B**

**5. místo**      Jan Bureš



**Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie I.A**

1. místo Marie Dvořáková

3. místo Julie Steinke

**Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie III. A**

4. místo Jan Bureš

**Okresní kolo předmětové soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kategorie I. B**

2. místo Lindová Stella Carla

5. místo Martin Altman

**Okresní kolo olympiády z českého jazyka, kategorie I**

5. místo Eva Plášilová

7. místo Šárka Rubášová

**Okresní kolo olympiády z českého jazyka, kategorie II.**

1. místo Veronika Háková

2. místo Jan Bureš

**Okresní kolo Zeměpisná olympiáda, Kategorie B**

1. místo Jiří Beer í

**Krajské kolo Zeměpisné olympiády, kategorie B**

1.místo Jiří Beer

**Okresní kolo Zeměpisné olympiáda, Kategorie B**

4. místo Jindřich Veleba

**Okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie F**

- 3. místo      Martin Poupa
- 5. místo      Matěj Karhan
- 8. místo      Radovan Peroutka

**Okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie E**

- 2. místo      Petr Půplán
- 4. místo      Natálie Šnajdrová
- 5. místo      Nguyen Huu Vlet
- 11. místo    Anna Eisenreichová

**Okresní kolo - matematická olympiáda, kategorie Z9**

- 3. místo      Petr Půlpán
- 9. místo      Daniel Bureš
- 12. místo    Nguyen Huu Viet

**Okresní kolo - matematická olympiáda, kategorie Z8**

- 1. – 4. místo    Sára Křivková
- 8. místo      Daniel Bureš

**Okresní kolo - matematická olympiáda, kategorie Z7**

- 11. místo      Helena Simonová

**Okresní kolo - matematická olympiáda, kategorie Z6**

- 13. místo      Lucie Makovičková

### **Okresní kolo – chemická olympiáda, kategorie D**

5. místo      Vanessa Kamírová

6. místo      Jan Lhota

### **Okresní kolo – dějepisná olympiáda, kategorie ZŠ a OG**

8. místo      Daniel Bureš

### **Okresní kolo – biologická olympiáda, kategorie D**

3. místo      Jiří Beer

### **Účast v krajském kole Logické olympiády**

Letos nám do krajského kola LO, které se konalo v Krajské knihovně v Karlových Varech dne 06. 11. 2015, postoupilo celkem 8 žáků.

### **V kategorii A se umístil na**

11. místě      Pavel Martínek

### **V kategorii B se umístil na**

13. místě      Petr Pulpán

### **V kategorii C skončil na**

7.- 9. místě      Jakub Sulovský

10. místě      Denys Smirnov

## Sportovní soutěže

|          |                                                         |              |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1. místo | okresní kolo - florbal IV. kategorie                    | žáci ZŠ      |
| 1. místo | okresní kolo - basketbal IV. kategorie                  | dívky        |
| 1. místo | okresní kolo - minifotbal                               | žáci NG a ZŠ |
| 2. místo | okresní kolo - minifotbal                               | žáci NG a ZŠ |
| 2. místo | okresní kolo - basketbal – ANDI III. kategorie          | dívky        |
| 3. místo | okresní kolo - halový fotbal                            | NG+ZŠ        |
| 3. místo | okresní kolo - florbal, kategorie IV.                   |              |
| 3. místo | okresní kolo - florbal, III. kategorie                  |              |
| 3. místo | okresní kolo - basketbal, kategorie IV.                 | dívky        |
| 3. místo | okresní kolo – atletika (pětiboj), kategorie III. – IV. |              |
| 4. místo | okresní kolo – florbal, kategorie III.                  | dívky        |
| 4. místo | okresní kolo – florbal, IV. kategorie                   | dívky        |
| 4. místo | okresní kolo – basketbal, IV. kategorie                 |              |
| 5. místo | okresní kolo – florbal, V. kategorie                    | žáci VG      |
| 5. místo | krajské kolo – basketbal-ANDI,III. kategorie            |              |
| 5. místo | krajské kolo - minifotbal                               | žáci NG, ZŠ  |

### Republikové finále OvOv 2015

Ve dnech 10. – 12. 9. 2015 proběhlo v Praze republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů pro základní školy a odpovídající ročníky nižších gymnázií pod patronací bývalých desetibojařů Roberta Změlíka a Romane Šebrleho. Pro účastníky to byl krásný zážitek, tři dny prožili ve skvělé atmosféře na atletickém stadiónu na Julisce.

Mezi třinácti sty účastníky reprezentovala naši školu Veronika Nohejlová, žákyně tercie, a vybojovala 48. místo.

## Školní akce výchovně – vzdělávacího charakteru 2015/2016

### Dny vědy a techniky v Plzni

V pátek 11. září vyrazila do Plzně na Dny vědy a techniky skupina složená ze žáků sekundy, kvarty a 8. a 9. třídy. Spolu se svými učitelkami navštívili tradiční interaktivní výstavu, kterou letos již podeváté pořádala Západočeská univerzita v Plzni. V ulicích města, kde se promíchala věda a technika s běžným životem, si žáci mohli prohlédnout expozice od Astronautiky až po Zdravotní vědu. Na závěr ještě navštívili katedru chemie Pedagogické fakulty ZČU, kde jim budoucí učitelé chemie předvedli několik tradičních i netradičních chemických pokusů.

### Chebské sportovní dny

Žáci třetí třídy se dne 4. 9. 2015 vyzkoušeli různé sportovní disciplíny a první pomoc na sportovní akci pořádané na Krajince v Chebu

### Výlety a exkurze před podzimními prázdninami I – Maria Loreto

Rok se s rokem sešel a naše škola se rozprchla po výletech. A jelikož panovaly krásné podzimní dny, rozhodli jsme se, že žáci tercie, kvarty a osmé a deváté třídy navštíví poutní areál Maria Loreto ve Starém Hrozňatově u Chebu. Seznámili jsme se s historií, významem a důležitostí takových staveb. Osudy této konkrétní nebyly nijak lehké a nebýt dnes již čestného občana města Chebu a hrozňatovského rodáka pana Antona Harta, ztratili bychom tuto tak významnou kulturní památku. Areálem nás provedli Alena Kovaříková, jednatelka spolku Maria Loreto, a Pater Richard Maria Polák, kaplan z Chebu, který odpovídal také na naše všetečné otázky a vydal malé svědectví o cestě do Srbska, kde s dalšími dobrovolníky pomáhal koordinovat tok běženců.

### Bavorský infotruck

Dne 15. 9. 2015 se žáci druhého stupně ZŠ zúčastnili akce svazu bavorských zaměstnavatelů.

### Návštěva divadla

Dne 30. 9. 2015 se žáci prvního stupně seznámili s novou formou divadla pro děti „pohádkový horor“ v Západočeském divadle Cheb s názvem Strach má velké oči.

### Společná akce školy

Dne 7. 10. 2015 se 5. třída společně s ostatními žáky školy zúčastnila akce Den boje proti chudobě.

### Beseda s letuškou

V rámci projektu Cestou necestou se žáci 3. třídy dozvěděli spoustu zajímavých informací o létání, letovém provozu.

### Zájezd do Stavovského divadla na představení Don Giovanni

Žáci 2. stupně ZŠ a nižšího gymnázia zhlédli představení ve Stavovském divadle dne 26. 10. 2015.

### Jazykový studijní pobyt v Londýně

Ve dnech 18. až 24. října tohoto roku se naskytla vybraným studentům naší školy jedinečná možnost navštívit hlavní město Velké Británie, absolvovat zde výuku na jazykové škole, vyzkoušet si komunikaci v angličtině v původním prostředí a k tomu všemu vidět to nejzajímavější, co tato významná evropská metropole skýtá.

### Návštěva knihovny

V pondělí 26. října 2015 jsme společně zavítali do Dětské knihovny v Chebu. Naše třída zde byla poprvé. Žáci byli natěšení a každý si zde našel ten „svůj“ oblíbený koutek. Líbily se hlavně obrázkové knížky a dětské časopisy. Každý si našel to, co ho zajímá na knihách nejvíc. Projevený zájem dětí o knihy je potěšitelný a určitě je bude motivovat ve snaze stát se dobrými čtenáři.

### **Divadlo zezadu**

Dne 26. 10. 2015 mohli žáci 5. třídy poznat divadlo zezadu. Pod zkušeným vedením herce divadla v Chebu pana Jindřicha Skopce jsme si prohlédli šatny, zákulisí, orchestřiště, sklady, rekvizitárnu, maskérnu atd. Bylo to velmi zajímavé a panu Skopci tímto ještě jednou děkujeme.

### **Turistický výšlap Zelená hora**

Žáci primy a 6. třídy se zúčastnili turistického výšlapu na Zelenou horu 26. 10. 2015.

### **Návštěva Pražského hradu**

Dne 27. 10. 2015 žáci napříč základní školou navštívili Prahu. V rámci výletu se žáci zúčastnili komentované prohlídky Hradu – Zlatá ulička, Svatovítská katedrála, Pražská věž, Starý královský palác. Dále navštívili královskou zahradu na Petříně, Petřínskou rozhlednu a bludiště.

### **Papírové světy**

27. 10. 2016 se žáci třetí třídy zúčastnili výstavy nápadů v GAVU Cheb.

### **Plzeň – Techmánie**

Žáci 2. stupně ZŠ a NG se 27. 10. 2015 zajeli podívat do Techmánie Plzeň, kde si mohli v praxi vyzkoušet své poznatky ze školních lavic.

### **Výlety a exkurze před podzimními prázdninami III – Výlet na Zelenou horu**

V pondělí 26. října 2015 se někteří žáci kvinty, sexty a septimy vydali od školy podél řeky a potom stále do kopce, aby se mohli z kamenné Bismarckovy rozhledny podívat po kraji. Díky pěknému počasí – bylo slunečno a na období koncem října i celkem teplo – se jim výlet vydařil. Kromě pěkného výhledu na okolí si dopoledne v přírodě pěkně užili, dokonce si i někteří na rozdělaném ohni upekli buřty a posilnili se tak na cestu zpátky, ostatní si snědli své svačinky a po krátkém odpočinku se vrátili ke škole.

### **Výlet do Plzně**

Dne 26. 10. 2016 žáci osmé a deváté třídy se vydali na výlet do Plzně.

### **Exkurze v Chevaku**

Dne 27. 10. 2015 se stejní žáci vydali na exkurzi do Chevaku. Provozem je provedl pan Adámek, který všem velmi odborně vysvětlil průběh čištění odpadních vod od přítoku do čističky až po vypouštění vyčištěné vody do řeky. Po prohlídce provozu se podívali také do laboratoří, kde se zkoumají vzorky pitné vody i voda odpadní.

### **Návštěva HZS KK – Cheb**

Dne 27. 10. 2015 absolvovali žáci z 1. třídy prohlídku stanice HZS KK – Cheb. Prohlédli si zázemí hasičů a poté viděli vybavení a techniku místní jednotky. Všichni žáci si vyzkoušeli, jaké to je mít na sobě hasičskou přilbu, stříkali vodou z vysokotlakého proudu a svezli se po hasičské tyči. Žáci zářili štěstím a radostí, vždyť se zúčastnili samotné zásahové akce, když hasiči museli vyjíždět k záchraně automobilové havárie. Na závěr si každý odnesl malou sladkost.

### **Návštěva Prahy**

Dne 27. 10. 2015 jela 4. a 5. třída na poznávací a vzdělávací výlet do Prahy. Jako první jsme navštívili výstavu „Svatovítský poklad“, poté jsme si prohlédli za výborného doprovodu průvodkyně Katedrálu sv. Víta, Baziliku sv. Jiří a Zlatou uličku. Na Petřínské rozhledně ti nejdůležitější vyšli až do 2. patra (60 metrů nad zemí), ti méně odvážní níže. Zlákalo nás také zrcadlové bludiště, kde jsme pochopili, co znamená vada zrcadla. Výlet jsme si moc užili.

## **Cheb v obrazech**

Žáci třetí třídy shlédli výstavu obrazů v GAVU Cheb dne 10. 11. 2015

## **Hrajeme si na knihaře**

Dne 25. 11. 2015 navštívila 5. třída Muzeum Cheb. V rámci projektu, který tvoří žáci již delší dobu, si prohlédli nejstarší knihy, obdivovali krásné iniciály a seznámili se se starým písmem. Na závěr si každý žák vlastnoručně vyrobil svoji knihu, kterou uvidí návštěvníci projektového dne v únoru. Bylo to náročné, ale děti byly nadšené samy ze sebe.

## **Návštěva galerie**

Dne 1. 12. 2015 žáci 5. třídy zhlédli výstavu obrazů Chebu v GAVU. Pod zkušeným průvodcovským vedením paní Lochmanové byla prohlídka velkým zážitkem. Děti byly nadšené a v závěru si samy zahrály na malíře. Děkujeme tvůrcům výstavy za toto zprostředkování.

## **ČERTOVSKÝ REJ ve škole**

V pátek 4. 12. 2015 jsme prožili čertovsky! Už od rána se proměnila naše škola v čertovské peklo. Hned v prvních vyučovacích hodinách nás navštívil Mikuláš, andělé a čerti. Hříšníci se museli vykoupit andělskou či vánoční básničkou a po bohaté nadílce zbytek třídy celé návštěvě zazpíval vánoční koledu. Dnes jsme mohli vyprávět zážitky z netradičně stráveného dne.

## **Muzeum Cheb**

Žáci prvního stupně ZŠ se zúčastnili představení o vánočních zvycích, zpívání koled s kytarou, zdobení vánočního stromčeka, vytvoření vánoční atmosféry.

## **Vánoční dílny**

Ve středu 9. 12. 2015 v dopoledních hodinách si žáci 5. třídy vyzkoušeli v Ježíškově dílně vyrobit vánoční svícen. Při výrobě jsme zazpívali koledy a povídali si o Vánocích. Čas všem tak utekl, že se žákům nechtělo jít domů. Po „kulturním pracovním zážitku“ si bříška naplnili čajem a sladkou dobrotou a spokojeně se vrátili do školy.

## **Vánoční koncert Svobodné chebské školy**

Dne 11. 12. 2015 se ve Valdštejnově obrazárně Muzea města Chebu konal Vánoční koncert Svobodné chebské školy.

## **Galerie výtvarného umění v Chebu**

Žáci druhé třídy si v rámci programu „Bejvávalo dobře“ poslechli vyprávění o časech, kdy se dětem o zábavu nestarala televize ani další vymoženosti moderní techniky, ale obyčejný papír, nůžky a provázek.

## **Dentální hygiena**

Dne 15. 12. 2015 proběhla na škole osvětová beseda na téma Dentální hygieny. Akce se týkala žáků celé školy.

## **Vánoce v Domě pro seniory**

Společné akce 17. 12. 2015 se zúčastnili také žáci 5. třídy. Seniorům předvedli vánoční pásmo koled a básniček a popřáli jim hodně zdraví a štěstí.

## **Špalíček Cheb – „Ježíškova dílna“**

Dne 16. 12. 2015 si žáci druhé třídy vyrobili vánoční ozdoby z vosku.

### **Bruslení 18. 12. 2015**

V pátek nám počasí nepřálo jako celý adventní čas, přesto jsme se vydali navštívit led na Vánočním chebském trhu. Led nás přímo vybízel k radovánkám na bruslích. Za bruslařské pokroky jsme si smlsli na sladké odměně a teplém čaji.

### **Technik Museum Speyer**

21. 12. 2015 se žáci zúčastnili zajímavé exkurze v muzeu Technik Museum Speyer.

### **Masopustní karneval**

Dne 9. 2. 2016 si žáci prvního stupně užili den plný zábavy na masopustním karnevalu.

### **Zdravé zoubky**

Žáci první třídy se dne 10. 2. 2016 v rámci projektu „Zdravé zoubky“ dozvěděli spoustu zajímavých i praktických informací o lidském chrupu.

### **Prevence kriminality**

Dne 18. 2. 2016 se žáci druhé a třetí třídy seznámili s formou jednání policisty.

### **Projekt „Zdraví“**

Žáci druhé a třetí třídy se dne 25. 2. 2016 v rámci projektu věnovali zdravému životnímu stylu.

### **Projektový den**

Letos byl projektový den naplánován na čtvrtek 25. února. Projekty z oblasti přírodních i humanitních věd byly našimi žáky a studenty za podpory pedagogů prezentovány v průběhu celého odpoledne a bylo jich tolik, že došlo k obsazení prakticky všech učeben.

### **Lyžařský výcvik**

Žáci tercie, sekundy, kvinty, sexty a sedmé třídy se zúčastnili lyžařského výcviku v Rakousku.

### **Já, král**

Dne 15. 3. 2016 se 5. třída zúčastnila divadelního představení u příležitosti 700. výročí narození Karla IV.

### **Od masopustu k Velikonocům**

Dne 18. 3. 2016 proběhlo hrané shrnutí velikonočního období pro pátou třídu v obrazárně chebského muzea.

### **Velikonoce – workshop (18. 3. – 23. 3. 2016)**

V projektu Velikonoce se prolínaly všechny naše výukové i pracovní činnosti. Žáci první třídy si s paní učitelkou povídali o tom, proč slavíme tyto svátky, čím jsou významné a jaké lidové zvyky se dodržují. Vlastnoručně zaseli jarní osení, vyrobili různé dekorace z papíru a keramické hlíny. Projekt byl završen zdobením vyfouklých velikonočních vajíček voskovkami.

### **Beseda v Dětské knihovně Cheb**

Žáci první třídy se dne 21. 3. 2016 seznámili se spisovatelem Z. Milerem.

### **Dva beránci a čert**

Na pátek 18. 3. 2016 jsme se moc těšili! Zúčastnili jsme se představení **Dva beránci a čert**, který pořádalo Západočeské divadlo v chebském muzeu. Povídání, zpívání či hraní nás všechny získalo svým veselým, hravým a hlavně poučným představením. Žáci se nadšeně zapojili, spolupracovali, vyprávěli, a i zpívali.



### **Život dříve a nyní – Retromuseum Cheb**

Dne 8. 4. 2016 navštívili žáci druhé třídy Retromuseum Cheb. Porozuměli tomu, že některé věci se v průběhu lidských dějin mění a jiné zůstávají podobné nebo stejné.

### **Výlet sekundy a NG3**

Žáci nižšího gymnázia navštívili Mariánské Lázně.

### **Divadelní představení „Rákosníček a hvězdy“**

Dne 18. 4. 2016 známé večerníčkové postavičky ožívají ve veselém představení na motivy knihy Jaromíra Kyncl. Tentokrát se neposedný skřítek Rákosníček vydává ze svého rybníka Brčálníku na své nebeské dobrodružství.

### **Exkurze – Muzeum a Park Bohemiun Mariánské Lázně**

Žáci sekundy navštívili dne 18. 4. 2016 Mariánské Lázně.

### **Dopravní akce BESIPu**

V pondělí 25. 4. 2016 se žáci 1. stupně ZŠ zúčastnili dopravní akce BESIPu na dopravním hřišti DDM Sova. První část výuky se uskutečnila u interaktivní tabule. Žáci si zopakovali a pojmenovávali značky, pravidla správného přecházení či bezpečné jízdy na kole. Posléze se přesunuli na dopravní hřiště, kde následovala improvizovaná praktická část výuky. Žáci si vyzkoušeli správné přecházení přes silnici či pohyb v silničním provozu v roli chodce či cyklisty – koloběžkaře. Také si ukázali, jak musí být upravené kolo do terénu a jak se chovat, aby jízda na kole byla bezpečná. V obou částech výuky byli žáci velmi aktivní, bezprostředně se zapojovali. Bylo znát, že je toto téma zaujalo a mají vlastní zkušenosti, které mohou zúročit a využít.

### **Krysáci a ztracený Ludvík**

Pohádky se žáci 1. stupně ZŠ zúčastnili v Západočeském divadle dne 2. 5. 2016. Příběhy Krysáků jsou známé především z večerníčku České televize nebo knížek.

### **Besídka ke dni matek**

Dne 5. 5. 2016 si žáci první třídy pozvali svoje maminky na besídku ke Dni matek. Všichni žáci se velice, velice snažili.

### **Karel IV.**

Ve dnech 10. a 11. 5. 2016 opět páťáci zavzpomínali na život vladaře Karla IV. – tentokrát na divadelním představení v chebském divadle a také v muzeu na tvořivé dílně.

### **Kačenka a rarášek**

Dne 23. 5. 2016 se žáci 5. třídy zúčastnili divadelní pohádky v Západočeském divadle v Chebu.

### **Pasování na čtenáře**

Dne 26. 5. 2016 byli žáci první třídy pasováni v Dětské knihovně v Chebu na čtenáře.

### **Hurá do školy**

V chebském muzeu probíhala výstava o škole kdysi a dnes, které se dne 8. 6. 2016 zúčastnili i páťáci.

### **Dětský den „Děti dětem“**

Dne 1. 6. 2016 se žáci prvního stupně zúčastnili dětského dne se zvířátky na zahradě školy.

### **Chebské pověsti**

Dne 13. 6. 2016 se žáci 5. třídy zúčastnili komentované prohlídky města Chebu za účasti herců chebského divadla.

## **Život stromů**

Žáci druhé a třetí třídy viděli v tělocvičně SCHŠ naučnou pohádku o stromech.

## **Školní výlet (Střelnice Myslivna) – druhá třída**

Žáci druhé třídy si na školním výletě, který se konal 17. 6. 2016, zahráli různé hry a vědomostní kvízy, opekli buřty a zhlédli ukázkou paintballu.

## **Školní výlet 6. třídy**

Žáci šesté třídy byli na pěším výletě na Zelené hoře dne 20. 6. 2016. Dne 21. 6. 2016 navštívili Mariánské Lázně a Bečov.

## **Školní výlet prima + 7. třída**

Žáci primy a sedmé třídy společně vyrazili na školní výlet ve dnech 19. 6. – 21. 6. 2016 do Mladotic.

## **Školní výlet sekundy**

26. 10. 2016 se žáci vydali prohlédnout krásy města Plzně a okolí.

## **Školní výlet tercie**

Do Vysoké Lípy se podívali žáci tercie ve dnech 19. 6. 2016 – 21. 6. 2016.

## **Školní výlet kvarta**

Žáci kvarty zavítali v rámci školního výletu, který se konal ve dnech 19. 6. 2016 – 21. 6. 2016 do Annína a Dlouhé Vsi.

## **Školní výlet kvinta, sexta**

Žáci kvinty a sexty se na školní výlet vydali do Jáchymova. Ve dnech 16. 6. 2016 – 18. 6. 2016 absolvovali výlety po okolí.

## **Školní výlet – septima**

Do Karlových Varů se vydali žáci septimy v rámci školního výletu (19. 6. 2016 – 21. 6. 2016).

## **Školní výlet první třídy**

První třída vyrazila vlakem v úterý 21. 6. 2016 na celodenní výlet do Mariánských Lázní. Kousek od nádraží už nás čekal mikrovláček, který nás provedl lázeňskou částí města. Poté se prvňáčci nechali vyvézt lanovkou k miniaturoparku, kde si prohlédli malé modely zámků, hradů či mlýnů. Po návštěvě dětského hřiště Prelát se ve večerních hodinách spokojení a unavení vrátili domů.

## **Školní výlet 5. třídy**

Dne 21. 6. 2016 žáci 5. třídy podnikli vlakem školní výlet na Radyni u Plzně a na zámek Kozel.

## **Výlet druhé a třetí třídy – Mariánské Lázně**

Dne 24. 6. 2016 se žáci vydali na zajímavý výlet do Mariánských Lázní

## **První třída na zvířátkách**

Poslední týden v červnu navštívili žáci 1. třídy areál se zvířátky v Domě dětí a mládeže Sova. Po vyslechnutí přednášky o životě umístěných zvířat jsme odpovídali na chybějící otázky v pracovním sešitě. Než jsme se vrátili zpět do školy, ještě jsme si je pro zapamatování nakreslili.

**Výlet na kole**

Dne 23. 6. 2016 si žáci druhé a třetí třídy vyrazili na výlet na kolech směr Stein přes Krajinku.

**Výlet třetí a čtvrté třídy – Cheb-Skalná-SOOS-Cheb**

Žáci třetí a čtvrté třídy se 24. 6. 2016 vydali vlakem na výlet do přírody.

**Výlet sekundy, osmé a deváté třídy – 19. 6. 2016 – 21. 6. 2016**

Vlakem se žáci sekundy, osmé a deváté třídy rozjeli do kempu Karolina, Planá.

**Loučení s 1. stupněm**

Se zakončením prvního stupně školy se pátáci rozloučili dne 28.6. Zavzpomínali zábavnou formou na předchozí roky a připravili si malé pohoštění.

## Vzdělávání pedagogických pracovníků 2015/2016

### Semináře:

Mgr. Hana Veselá – Matematická gramotnost na SŠ – Karlovy Vary

Mgr. Hana Veselá – seminář k didaktickému testu z matematiky – Plzeň

Ing. Alena Potužáková - rozvíjíme matematickou gramotnost - pro SŠ a SOU

Mgr. Zuzana Kozlová – zadavatel (společná část MZ)

Mgr. Zuzana Kozlová – hodnotitel francouzského jazyka

Mgr. Zuzana Kozlová – zadavatel PUP

Mgr. Zuzana Kozlová – školní komisař

Mgr. Jitka Kölblová, Romana Zelingerová – seminář – Frauz matematika, Karlovy Vary

Mgr. Marcela Chovancová – Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi

Mgr. Jarmila Čapková - Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi

Mgr. Martin Flaška – konzultační seminář ke státní maturitě z čj – písemná práce, ústní zkouška

Mgr. Leona Jelínková - konzultační seminář ke státní maturitě z čj – písemná práce, ústní zkouška

Mgr. Leona Jelínková – konzultační seminář ke státní maturitě z NJ

Ing. Hana Kobrlová – vzdělávací program - „odpady a obaly“

### Studium

Mgr. Martin Flaška – dokončeno studium - Fakulta pedagogická ZČU v Plzni – rozšiřující studium v oblasti pedagogických věd, učitelství českého jazyka pro SŠ.

Bc. Jan Chromý – dokončeno studium - Univerzita Karlova, Filosofická fakulta

Romana Zelingerová – západočeská univerzita Plzeň, obor učitelství pro 1. stupeň

Mgr. Jakub Dellinger - DPS obor Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku

Mgr. Ivana Rambousková – dokončeno studium – pedagogických věd v Ústí nad Labem, učitelství SŠ matematika a geografie

Dušan Astaloš – Univerzita Palackého v Olomouci, Učitelství SŠ matematika geografie



Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIK-574/15-K

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

|                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.            |
| Sídlo                                                               | Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb                                       |
| E-mail právnické osoby                                              | schs@schs.cz                                                         |
| IČ                                                                  | 25 249 355                                                           |
| Identifikátor                                                       | 600 009 076                                                          |
| Právní forma                                                        | společnost s ručením omezeným                                        |
| Zastoupená                                                          | Ing. Lenkou Malkovskou, ředitelkou školy                             |
| Zřizovatel                                                          | Společníci Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o. |
| Místo kontroly                                                      | Jánské náměstí 15, Cheb                                              |
| Termín kontroly na místě                                            | 24. – 25. září 2015                                                  |
| Kontrolované období                                                 | školní roky 2014/2015 a 2015/2016 k datu kontroly                    |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Inspekční činnost zaměřená na kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (protokol o kontrole čj. ČŠIK-364/15-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.





blíže nespecifikovaném období se jako případní svědkové ocitli v nebezpečí, že neplnili povinnost hlásit situaci, že je někomu ubližováno nebo je ponižován, komukoliv z pedagogického sboru, a tím se mohli dopustit jednání, jež je vnímáno jako porušení školní řádu ve smyslu „nečelím-li agresivitě, násilí a bezpráví, pak je podporuji“ (školní řád, část 12). Záznamy o jednání se žáky nejsou v souladu s vnitřními předpisy školy ověřovány podpisy žáků; jedná se o formální nedostatek, který snižuje jejich průkaznost. Škola se při prokazování údajného závadového chování žáka m. j. také z důvodu nastavení pravidel školního řádu dostala do patové situace, kdy neměla k dispozici dostatečně účinné prostředky k tomu, aby prokázala a také ověřila důvěryhodnost tvrzení jedné či druhé strany, příp. také dostatečně prokázala, zda k údajnému závadovému chování žáka docházelo ve škole či mimo ni.

*V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 17 odst. 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, a to tím, že ředitelka školy nesplnila povinnost oznámit prokazatelným způsobem žáku uložení dťtky a jeho důvody a tuto povinnost přenesla na zákonného zástupce, jemuž jako jedinému uložení dťtky a jeho důvody oznámila prokazatelným způsobem.*

*V kontrolované oblasti byly při analýze postupu školy při uložení dťtky žáku zjištěny nedostatky, které mohly mít vliv na prokazování důvodů pro uložení kázeňského opatření žáku.*

### Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 30 dnů odstranění nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 1.1.3 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů prevenci nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 2 a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina Svobodné chebské školy, základní školy a gymnázia s.r.o. s účinností od 1. 9. 2005;
2. Jmenování ředitelky školy ze dne 25. 5. 1993;
3. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. MSMT-19772/2013-2 ze dne 15. 5. 2015;
4. Opatření k odstranění nedostatků zjištěných v protokolu o kontrole čj. ČŠIK-364/15-K, ze dne 31. 8. 2015;
5. Dokument Zajištění bezpečnosti při činnostech s dětmi (Plavecký výcvik) ze dne 1. 7. 2015;
6. Dokument Přesun dětí tělocvik, výchovné akce bez data;

