



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM** (ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV)

**ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ**

IČO: 252 493 55

IZO: 150 056 699

Identifikátor zařízení: 600 009 076



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

## 1. Identifikační údaje

### 1.1 Předkladatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Adresa: Jánské náměstí 15, 350 02 Cheb

IČO: 25 249 355

IZO: 150 056 699

Kontakty: tel.: 354 431 301

Fax: 354 430 301

e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### 1. 2. Zřizovatel

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 256/15

350 02 Cheb

Tel: 354 430 301

### 1. 2. Vzdělávací program

Úplná základní škola

Denní forma studia

### 1. 3. Další údaje

Motivační název ŠVP:

„Non schode, sed vitae discimus“

„Ne pro školu, ale pro život se učíme“

IČO: 25 249 355

Identifikační zařízení: 600 009 076

IZO: Školní družina – 150 056 699

Hlavní identifikátor a předkladatel: Ing. Lenka Malkovská

### 1. 4. Platnost dokumentu:

Školní vzdělávací program platí od 15. 1. 2017

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, bude vyhodnocován a upravován na základě zkušeností při realizaci.

Ing. Lenka Malkovská



Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15

350 02 Cheb

IČO 252 493 55

tel/fax 354 430 301

e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

## 2. Charakteristika školní družiny (ŠD)

Školní družina je základním článkem výchovy mimo vyučování. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Školní družina je součástí Svobodné chebské školy a svou činností navazuje na školní vzdělávací program této školy.

Školní družina motivuje, podporuje a vede žáky k všestrannému rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času, a to nabídkou aktivit v bezpečném prostředí a s profesionálním týmem.

V rámci výchovně-vzdělávací činnosti nabízí žákům programy, ve kterých se prolínají složky rekreační, odpočinkové, sebevzdělávací a zájmové činnosti. Zájmová činnost je doplněna o nabídku zájmových kroužků vedených vychovatelkami ŠD, případně odborně zdatnými pedagogy. Pravidelná každodenní činnost je obohacena o akce nebo celoškolského charakteru zaměřené na roční období, významné svátky a tradice.

V době vedlejších prázdnin a dnů ředitelského volna je ŠD v provozu dle zájmu žáků a potřeb rodičů. V tyto dny jsou pro žáky připraveny sportovní aktivity venku i v tělocvičně, výtvarné dílny, exkurze, výlet, programy ve spolupráce, Domem dětí a mládeže, Městskou knihovnou, plaveckým bazénem, krytým zimním stadionem.

### 2. 1. Formy vzdělávání

Činnost ŠD je organizována těmito formami zájmového vzdělávání:

- Pravidelnou
- Nabídkou spontánních činností
- Příležitostnou

**2. 1. 1 Pravidelná forma** činnosti je každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD dle týdenní skladby zaměstnání. Patří sem také pravidelná činnost zájmových kroužků, které jsou součástí zájmové činnosti ŠD a jsou vedeny vychovatelkami ŠD.

**2.1.2 Nabídka spontánních činností** je rovněž určena žákům přihlášeným ke každodenní docházce do ŠD. Jedná se o spontánní aktivity, které jsou zahrnuty do denního režimu oddělení. Jde o hry v ranní nebo koncové odpolední družině, klidové činnosti po obědě a spontánní hry při pobytu venku.

**2.1.3 Příležitostná forma vzdělávání** je určena nejen žákům přihlášeným do ŠD, ale i ostatním žákům, rodinným příslušníkům a dalším zájemcům. Jedná se o slavnosti, sportovní dny, besídky, exkurze, výlety, návštěvy filmových představení, Domu dětí a mládeže, Domova důchodců atd. tyto akce jsou zahrnuty do nabídky v době vedlejších prázdnin a dnů ředitelského volna a při aktuálních příležitostech.

### 2.2 Délka a časový plán

Školní vzdělávací program ŠD je pro pravidelnou formu zájmového vzdělávání sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – tedy pro žáky 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník). Nabídka celodružinových akcí v příležitostné formě zájmového vzdělávání je vytvořena na dobu 1 roku a poté je obměňována a doplňována.



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **2.3 Cíle zájmového vzdělávání**

**K dlouhodobým cílům naší ŠD patří:**

- Rozvíjet u žáků schopnost aktivního trávení volného času a vybavit je dostatkem námětů pro jeho naplňování
- Pěstovat v žácích pocit sounáležitosti s přírodou a vytvářet základy pro odpovědný postoj k životnímu prostředí
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Připravit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

### **2.4 Obsah vzdělávání**

Zájmové vzdělávání je uspořádáno do tematických celků:

1. rekreační a odpočinkové aktivity

2. sebevzdělávací aktivity

3. zájmové aktivity – s tělovýchovným a dopravní zaměřením

- s přírodovědným a vlastivědným zaměřením

- s hudebním a hudebně – pohybovým zaměřením

- s výtvarným a pracovní – technickým zaměřením

#### **2.4.1 Rekreační a odpočinkové aktivity:**

**Obsah činnosti:**

- Četba a poslech
- Vycházky a výlety
- Hry: tvořivé, námětové, společenské, stolní, tvarové, konstruktivní, hry s pravidly a bez pravidel
- Besedy, rozhovory, vyprávění
- Relaxační pobyt na zahradě
- Kreslení, omalování

#### **Výchovně vzdělávací cíle**

- Dbáme na odstranění únavy a celkovou regeneraci organismu
- Upevňujeme kolektivní cítění, podporujeme přátelské a bezkonfliktní vztahy mezi žáky a spoluvytváříme pohodové prostředí
- Rozvíjíme schopnosti aktivního trávení volného času žáků a vybavujeme je dostatkem námětů pro jeho naplňování
- Vedeme žáky ke vzájemné pomoci, ochotně pomoci slabším a mladším dětem, vzájemnému respektu a toleranci
- Rozvíjíme vzájemnou komunikaci a schopnost naslouchat sobě i ostatním



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **Klíčové kompetence**

Žák získá kompetence komunikativní, občanské, k naplnění volného času žáků:

- Vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu,
- Zapojuje se do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje
- Zná základní společenské formy chování
- Vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic, umí vhodně relaxovat

### **2.4.2 Sebevzdělávací aktivity**

#### **Obsah činnosti**

- Procvičování učiva formou didaktických her a výukových programů na počítači
- Ověřování a upevňování školních poznatků na vycházkách, výletech, exkurzích..
- Křížovky, osmisměrky, kvízy, hádanky, rébusy, jazykolamy
- Vyhledávání informací v encyklopediích, atlasech, slovnících, časopisech..
- Vypracování domácích úkolů

#### **Výchovně vzdělávací cíle**

- Podporujeme dobrou pracovní morálku a vedeme je k pocitu zodpovědnosti za uložené úkoly
- Zaměřujeme pozornost na rozvoj aktivity, pečlivosti a samostatnosti
- Podporujeme zájem o poznání nového a o objevování neznámého, k porozumění věcem a jevů, kolem nás
- Rozvíjíme u žáků kultivovaný řečový projev jako základ kvalitní komunikace
- Podněcujeme touhu po vzdělání a vědění

### **Klíčové kompetence**

- Žák získá kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní:
- Vědomě eliminuje rušivé podmínky a vytváří si optimální podmínky pro učení
- Vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení
- Hledá různé varianty řešení problémů a nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečná řešení problému
- Při práci ve skupině formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory

### **2.4.3 Zájmové aktivity s tělovýchovným a dopravním zaměřením:**

#### **Obsah činnosti**

- Kondiční cvičení
- Průpravná cvičení
- Rytmická gymnastika a tanec
- Akrobacie
- Atletika
- Základy sportovních her
- Pohybové hry
- turistika
- pohybové činnosti dle ročního období
- dopravní činnosti



Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15

350 02 Cheb

IČO 252 493 55

tel/fax 354 430 301

e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **výchovně vzdělávací cíle**

- rozvíjíme vytrvalost, obratnost, rychlost a sílu
- podporujeme zdravou soutěživost a umění vyhrát i přijmout porážku
- dbáme na správné držení těla a rozvíjíme estetický pohybový projev
- vedeme žáky ke koordinaci pohybu s hudbou
- zdokonalujeme herní činnosti a dodržujeme daná pravidla
- osvojujeme si dovednosti směřující k duševní a tělesné pohodě
- rozvíjíme radost a uspokojení s pohybu
- dbáme na všestranný rozvoj osobnosti žáka a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků
- dodržujeme pravidla silničního provozu a teoretické znalosti v praxi

### **Klíčové kompetence**

Žák získá kompetence sociální a personální, občanské, k naplnění volného času:

- podílí se společně na vytváření pravidel práce v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit
- používá bezpečně sportovní vybavení, dodržuje vymezená pravidla
- ovládá a řídí svoje chování a jednání tak, aby dosáhla pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- rozvíjí své zájmy a záliby

### **2.4.4 zájmové aktivity s přírodovědným a vlastivědným zaměřením:**

Obsah činnosti

- zvířata
- rostliny
- ovoce a zelenina
- počasí
- ekologie
- zdravý životní styl
- náš region
- naše vlast

### **výchovně vzdělávací cíle**

- upozorňujeme přírodu a vnímáme její krásy, rozmanitost, pozoruhodnosti a proměny
- uvědomujeme si, že člověk je součástí přírody a rozvíjíme pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou a věcmi, které nás obklopují
- zaměřujeme se na chápání zákonitostí přírody, spřízněnosti s ní a vědomě přispíváme k ochraně životního prostředí
- upevňujeme a dodržujeme správné stravovací návyky a základní hygienické normy
- podporujeme zdravý životní styl a učíme žáky chránit si své zdraví
- vytváříme kladný vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme
- poznáváme historické tradice a kulturní zvyky regionu i naší vlasti



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **Klíčové kompetence**

- žák získá kompetence občanské, k řešení problémů, k naplnění volného času
- vnímá krásy přírody a cíleně o ni pečuje
- chápe základní ekologické souvislosti a respektuje požadavky na ochranu životního prostředí
- v situaci ohrožující zdraví a život postupuje podle pokynů kompletních osob
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí
- vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu

### **2.4.5 Zájmové aktivity s hudebním a hudebně pohybovým zaměřením:**

#### **Obsah činnosti**

- pěvecké činnosti
- poslechové činnosti
- instrumentální činnosti
- taneční činnosti
- pantomimické činnosti
- hra na tělo
- rytmizace a melodizace pranostik, rčení, říkadel a básní
- hudebně pohybové hry a soutěže výchovně vzdělávací cíle
- rozvíjíme hudební vnímání a estetický projev
- zdokonalujeme všestrannou pohyblivost a pohybovou koordinaci
- dbáme na správné držení těla, hlasovou hygienu, správné dýchání a kulturu projevu
- podporujeme vzájemnou komunikaci, empatii
- rozvíjíme fantazii a obrazotvornost, smysl pro rytmus klíčové kompetence žák získá kompetence občanské, k učení, k naplnění volného času
- respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní dědictví
- projevuje pozitivní postoj k umění a uměleckým dílům
- zná jednoduché textové zdroje (učebnice, encyklopedie, časopisy, knihy) pro učení vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu

### **2.4.6 Zájmové aktivity s výtvarnými a pracovní –technickým zaměřením**

- práce s hlinou, keramické výrobky, práce s kruhem a pecí
- práce s různými výtvarnými technikami
- práce s různými druhy papíru
- práce s netradičním materiálem
- práce s přírodninami
- využití odpadových materiálů
- modelování
- řemeslná tvorba



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **výchovně vzdělávací cíle**

- rozvíjíme představivost, fantazii, vkus, nadání, tvořivost a estetické cítění
- podporujeme trpělivost, vytrvalost a zručnost
- vytváříme u žáků schopnost sebehodnocení a hodnocení ostatních
- rozvíjíme cit pro materiál
- vedeme žáky ke kladnému vztahu k výtvarnému umění a vnímání smyslu pro krásu

### **klíčové kompetence**

- žák získá kompetence pracovní, sociální a personální, k řešení problémů
- po celou dobu udržuje své pracovní místo v pořádku
- dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí
- vyhodnocuje výsledky své práce
- nenechá se odradit případným nezdarem
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí získaných poznatků a dovedností tvořivě využít
- získá pozitivní vztah k umění

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pro úspěšný rozvoj žáka má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Patří sem také žáci se sociálním znevýhodněním, žáci s jiným mateřským jazykem a žáci se zdravotním postižením.

Naší snahou je tyto žáky nevydělovat se samostatných skupin a snažíme se jim vytvořit a zajistit vhodné podmínky pro jejich úspěšné zájmové vzdělávání.

V případě přítomnosti zdravotně znevýhodněných žáků jsou tito žáci začleňováni rovněž do běžné výuky s maximálním uplatněním individuálního a diferencovaného přístupu vychovatele. Žáci se zdravotním postižením mohou školní družinu navštěvovat pouze s asistentem, který zabezpečí dopravu na oběd a denní aktivity školní družiny.

Přizpůsobujeme a upravujeme jim obsah vzdělávání i odlišnou délku jednotlivých forem vzdělávání. Přihlížíme k jejich možnostem a schopnostem, respektujeme jejich individualitu a věnujeme jim specifickou péči v rozsahu, který potřebují.

Přizpůsobujeme s rodiči, nebo zákonnými zástupci žáka, s učiteli a školskými poradenskými zařízeními.

Školní vzdělávací program ŠD vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a navazuje na Školní vzdělávací program základní školy Svobodné chebské školy.

Školní družina se snaží vytvářet podmínky i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků. Talentovaní žáci zařazujeme do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám a nabízíme jim vhodné činnosti, které rozvíjí jejich tvořivost, rozumové schopnosti nebo pohybové a umělecké dovednosti. Školní družina spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a se školou.





Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.

Jánské náměstí 15

350 02 Cheb

IČO 252 493 55

tel/fax 354 430 301

e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

## Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Ve školní družině je jmenována vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků a předávání informací rodičům.

Školní družina je přednostně určena pro žáky 1. stupně ZŠ.

O přijetí žáka do družiny rozhoduje ředitelka školy.

Žáci jsou do ŠD přihlašování dle potřeb rodičů a zájmů žáků na základě zápisního lístku, který slouží jako přihláška do ŠD. Na něm rodiče nebo zákonní zástupci žáka vyplní osobní údaje o žákovi, vyznačí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze ŠD. Po odevzdání vyplněného, rodiči podepsaného zápisního lístku se stává žák členem ŠD.

Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka do ŠD nebo jeho odchodu z ní sdělí rodiče žáka vychovatelce písemně.

Odhlašování žáka se provádí na základě písemného sdělení rodičů.

K vyloučení žáka ze ŠD dochází v případě soustavného porušování kázně a pořádku, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních, při dlouhodobém svévolném nenavštěvování či opouštění ŠD nebo z jiných závažných důvodů. O vyloučení žáka rozhoduje po poradě s vedoucí vychovatelkou ředitelka školy.

## Popis materiálních podmínek

ŠD využívá pro svou činnost vlastní prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám žáků mladšího školního věku. Vybavením a úpravami jsou odlišné od školních učeben a vyhovují nejrozličnějším skupinovým i individuálním činnostem žáků. **Třídy školní družiny jsou vybaveny stavebnicovými stoly a židlemi přizpůsobenými dětem daného věku. Bezpečnost je řádně zajištěna.**

ŠD je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, dětskými knihami a časopisy, sportovním náčiním a audiovizuální technikou. Průběžně je toto vybavení doplňováno a obnovováno. Žáci se podílí svými výtvary na a výzdobě prostředí ŠD. Výzdoba je obměňována dle jednotlivých ročních období nebo aktuálních inspirací vychovatelek a žáků.

Součástí prostor ŠD je i sociální zařízení s umývárnou a WC.

Všechny prostory ŠD splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů a jejich plnění je průběžně kontrolováno a vyhodnocováno.

ŠD využívá ke své činnosti i ostatní prostory školy – hudebna, počítačová učebna. Ke každodennímu pobytu venku je určena zahrada a žáci navštěvují areál „Krajinka“ v Chebu.

## Psychosociální podmínky

Vytváření pohody, příznivého sociálního klima, otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému.

Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu účastníků a osvojování si toho, co má pro něj smysl.

Věková přiměřenost a motivující hodnocení.

## Ochrana před násilím a šikanou.

Spoluúčasť na životě zařízení, plánování, hodnocení, sebehodnocení.

Včasná informovanost dětí, zákonných zástupců o činnosti ve školní družině, zapojení do činnosti zákonných zástupců popřípadě učitelů.



**Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.**

**Jánské náměstí 15**

**350 02 Cheb**

**IČO 252 493 55**

**tel/fax 354 430 301**

**e-mail: [schs@schs.cz](mailto:schs@schs.cz)**

[www.schs.cz](http://www.schs.cz)

### **Ekonomické podmínky**

Za pobyt ve školní družině uhradí rodiče, zákonní zástupci 100,- Kč měsíčně, částka může být navyšována vzhledem k inflaci. Intervaly plateb probíhají individuálně po konzultaci se sekretářkou školy.

Materiální vybavení pro jednotlivé činnosti a kroužky zajišťuje školní družina z rozpočtu školy nebo ve spolupráci se zákonnými zástupci – sponzory popř. vlastní zdroje z akcí (např. sběr kaštanů a žaludů) a čerpá finance z vybraných plateb za školní družinu.

### **Popis personálních nabídek**

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťují dvě vychovatelky. Vychovatelky mají dostatek prostoru pro uplatnění vlastní iniciativy a nápadů dle svých specializací a osobního zaměření.

Vychovatelky se dále průběžně vzdělávají samostudiem a v akreditovaných kurzech, které obnovují, upevňují, doplňují a rozšiřují jejich kvalifikaci.

Vychovatelky splňují všechny předpoklady dané zákonem o pedagogických pracovnících:

- jsou plně způsobilé k pracovním úkonům
- jsou bezúhonné
- jsou zdravotně způsobilé
- mají odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají

### **Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví**

Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o bezpečnosti zdraví žáků, jako je ve školním řádu. Pokud školní družina využívá pro svoji činnost odborné učebny (např. tělocvičnu), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Vychovatelka při jejich využití připomíná žákům stále zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a dbá na jejich dodržování.

Žáci jsou rovněž povinni dodržovat pravidla bezpečného chování při vycházkách mimo školu, při přemísťování na oběd a v jídelně dodržovat řád tohoto zařízení, dodržují přitom přesně pokyny vychovatelky. Při přecházení vozovky zastaví první dvojice při jejím okraji. Do vozovky vstupuje jako první vychovatelka a zastavuje provoz, vozovku pak opouští jako poslední.

Žáci jsou povinni okamžitě vychovatelce hlásit jakékoliv poranění nebo nevolnost, tuto skutečnost je vychovatelka povinna neprodleně nahlásit zákonnému zástupci dítěte.

ŠD má k dispozici lékárničku první pomoci s potřebným vybavením a seznamem telefonních čísel zdravotnických zařízení. Vychovatelky byly seznámeny se zásadami poskytování první pomoci a absolvovaly kurz první pomoci.

Pitný režim je ve školní družině dostatečně zajištěn.

ŠD dbá na dodržování hygienických a psychosociálních podmínek. Vychovatelky volí vhodnou strukturu činností, vhodnou skladbu zaměstnání vhodné sociální klima.

Zveřejnění školního vzdělávacího programu ŠD

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je vyvěšen spolu s Vnitřním řádem školní družiny na nástěnce u hlavního vchodu do budovy.